ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Луговое и полевое кормопроизводство

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Луговое и полевое кормопроизводство» являются: дать студентам практические и теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Луговое и полевое кормопроизводство». Развить творческий подход к решению задач в хозяйствующих субъектах по внедрению адаптивных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Луговое и полевое кормопроизводство» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Луговое и полевое кормопроизводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-13	Производство продукции растениеводства
ПК-13	Лекарственные, медоносные и ядовитые
1110-13	растения

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бака-
	лавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт
компетенции			деятельности
ПК-13 - готовностью	1 этап: биологиче-	1 этап: различать	1 этап: навыками
применять техноло-	ские и экологиче-	основные виды	определения пита-
гии производства и	ские особенности	кормовых расте-	тельности и поедае-
заготовки кормов на	кормовых растений,	ний, технически	мости кормов; подбо-
пашне и природных	типы и их значение	грамотно планиро-	ра технологических
кормовых угодьях	в кормопроизвод-	вать комплекс аг-	операций при заго-
	стве, приемы оцен-	ротехнических и	товке кормов.
	ки кормовых расте-	культуртехниче-	
	ний.	ских мероприятий,	2 этап: приемами со-
	2 этап: основы тех-	направленных на	здания сеянных сено-
	нологий заготовки	повышение про-	косов и пастбищ; ор-
	кормов с использо-	дуктивности при-	ганизацией и рацио-
	ванием современ-	родных кормовых	нальным использова-
	ной высокопроиз-	угодий.	нием сенокосов и
	водительной кор-		пастбищ.
	моуборочной тех-	2 этап: грамотно	
	ники; особенности	использовать кор-	

семеноводства мно-	мовые растения,	
голетних трав; ор-	сроки уборки и ис-	
ганизацию и рацио-	пользование в си-	
нальное использо-	стеме конвейерно-	
вание пастбищ и	го производства	
сенокосов.	кормов.	

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Полевое и луговое кормопроизводство» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

		0	0	Семес	гр № 7
№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14		14	
2	Лабораторные работы (ЛР)	30		30	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		6		6
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	3a ^r	нет
13	Всего	46	26	46	26

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

				Объе	ем работі	ы по вида	ам учебна	ых заняті	ий, акаде	мические	часы		IbIX
№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро-	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Научные основы кормо- производства	7	8	16				X		3	9	X	ПК-13
1.1.	Тема 1 Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука	7	2	4				X		1	3	X	
1.2.	Тема 2 Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	7	4	6				x		1	3	x	
1.3	Тема 3 Улучшение естественных сенокосов и пастбищ	7	2	6				X		1	3	X	
2.	Раздел 2	7	4	6				X		2	8	X	ПК-13

				Объ	ем работі	ы по вида	ам учебні	ых заняті	ий, акаде	мические	часы		IbIX
№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро-	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Основы рационального использования сенокосов и пастбищ												
2.1.	Тема 4 Текущий уход за паст- бищем	7	2	2				X		1	4	X	
2.2.	Тема 5 Семеноводство злаковых и бобовых трав	7	2	4				X		1	4	X	
3	Раздел 3 Прогрессивные техноло- гии заготовки кормов	7	2	8				x		1	3	X	ПК-13
3.1	Тема 6 Прогрессивные технологии заготовки кормов	7	2	8				X		1	3	X	
12.	Контактная работа		14	30	X	X	X	X	X	X		2	X
12.	Самостоятельная работа				X	X	X	X	X	6	20		X
14.	Объем дисциплины в се- местре		14	30	X	X	X	X	X	6	20	2	X
15.	Всего по дисциплине		14	30	X	X	X	X	X	6	20	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академиче- ские часы
Л-1	Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука.	2
Л-2,3	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ (4 часа).	4
Л-4,5	Улучшение естественных сенокосов и пастбищ. Текущий уход за пастбищем.	4
Л-6	Семеноводство кормовых трав.	2
Л-7	Прогрессивные технологии заготовки кормов.	2
Итого по дисци	плине	\sum_{14}^{\square}

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академиче- ские часы
ЛР-1	Общие вопросы биологии, ботаники и физиологии растений. Входной контроль.	2
ЛР-2,3,4	Определение и описание многолетних злаковых трав.	6
ЛР-5	Определение и описание многолетних бобовых трав.	2
ЛР-6	Определение и описание морфологических признаков семян многолетних трав.	2
ЛР-7	Определение потребности хозяйства в семенах и расчет потребности хозяйства в кормах.	2
ЛР-8	Определение энергетической питательности кормов.	2
ЛР-9,10	Подбор культур и составление травосмесей при залужении кормовых угодий. Расчет норм высева.	4
ЛР-11,12	Организация зеленого конвейера. Календарный и балансовый метод.	4
ЛР-13	Расчет потребности пастбищ.	2
ЛР-14,15	Оценка качества сена, силоса, зерносенажа, сенажа по ОСТ 10.243 – 2000; показатели и нормы для определения класса качества кормов. Технологическая схема заготовки кормовых культур.	4
Итого по дисци	плине	Σ30

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены учебным планом

- 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом
- 5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены учебным планом
- 5.2.7 Темы эссе не предусмотрены учебным планом
- 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены учебным

планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, акаде- мические часы
1.	Тема 1	Характеристика основных	1
	Кормопроизводство как отрасль	видов злаковых трав Юж-	
	сельского хозяйства и как наука	ного Урала	
2.	Тема 2	Климатические факторы в	1
	Биологические и экологические	жизни растений (тепло,	
	особенности растений сеноко-	свет, вода, воздух).	
	сов и пастбищ	Почвенные факторы	
3.	Тема 3	Вредные и ядовитые расте-	1
	Улучшение естественных сено-	ния кормовых угодий и	
	косов и пастбищ	приемы борьбы с ними	
4.	Тема 4	Характеристика основных	1
	Текущий уход за пастбищем	видов вредных, ядовитых и	
		сорных растений в Орен-	
		бургской области	
5.	Тема 5	Карантинные сорные рас-	1
	Семеноводство злаковых и бо-	тения Оренбургской обла-	
	бовых трав	сти и меры борьбы с ними	
6.	Тема 6	Новые кормовые культуры,	1
	Прогрессивные технологии за-	их характеристика и техно-	
	готовки кормов	логия	
Итого по	дисциплине		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Ториков, В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 264 с.
- 2. В.И. Титков Ядовитые растения кормовых угодий и меры борьбы с ними. Оренбург. 2006.
- 3. Практикум по кормопроизводству и пастбищному хозяйству для степной зоны Южного Урала / В.И. Титков, Ю.А. Гулянов, С.М. Архипов / Оренбург. -2006

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
 - -методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009~ № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office Арасhe, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. 3EC IPRbooks, www.iprbookshop.ru
- 2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
- 3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лаборатор- ной работы	Название специали- зированной лабора- тории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Общие вопросы	Учебная аудитория		JoliTest
	биологии, ботани-	для проведения за-		(JTRun,
	ки и физиологии	нятий семинарского		JTEditor,
	растений. Входной	типа		TestRun), Сви-
	контроль.			детельство о
ЛР-	Определение и			государственной
2,3,4	описание много-			регистрации
	летних злаковых			программы для
	трав.			ЭВМ «Система
ЛР-5	Определение и			тестирования
	описание много-			знаний
	летних бобовых			«JoliTest» от
	трав.			16.06.2009 №
ЛР-6	Определение и			2009613178
	описание морфо-			Open

	логических при-
	знаков семян мно-
	голетних трав.
ЛР-7	Определение по-
	требности хозяй-
	ства в семенах и
	расчет потребно-
	сти хозяйства в
	кормах.
ЛР-8	Определение энер-
	гетической пита-
	тельности кормов.
ЛР-	Подбор культур и
9,10	составление тра-
	восмесей при за-
	лужении кормо-
	вых угодий. Расчет
	норм высева.
ЛР-	Организация зеле-
11,12	ного конвейера.
	Календарный и
	балансовый метод.
ЛР-13	Расчет потребно-
	сти пастбищ.
ЛР-	Оценка качества
14,15	сена, силоса, зер-
	носенажа, сенажа
	по ОСТ 10.243 –
	2000; показатели и
	нормы для опре-
	деления класса ка-
	чества кормов.
	Технологическая
	схема заготовки
	кормовых культур.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1330

Разработал:	В.В. Безуглов
-------------	---------------