

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
Б2.В.03(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по производству продукции животноводства)

**Направление подготовки (специальность)** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки (специализация)** Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## **1. АННОТАЦИЯ**

1.1 Практика по «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по производству продукции животноводства)» (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по направлению подготовки/специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю подготовки/специализации Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции.

1.2 Практика проходит на 4 курсе во второй сессии и состоит из тесно взаимосвязанных модулей, представляющих возможность расширение теоретических и практических знаний по данному предмету, умения применить их при анализе и применении в профессиональной деятельности современных технологий производства продукции животноводства.

## **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

### **2.1 Вид и тип практики - учебная**

Основными целями проведения учебной практики являются: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков по организации технологических процессов при производстве продукции животноводства сельскохозяйственных предприятиях.

2.2 Способы проведения практики: в качестве стационарной или выездной практики.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

### **2.3 Формы проведения практики**

Организация проведения практики может осуществляться в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

- дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Формы проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики

(знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 - Способностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Этап 1: значение скотоводства и свиноводства в народном хозяйстве, Этап 2: значение птицеводства, овцеводства, козоводства, коневодства, кролиководства в народном хозяйстве.	Этап 1: анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства, Этап 2: определять эффективность производства продукции животноводства.	Этап 1: навыками планирования производства животноводческой продукции, Этап 2: приемами организации воспроизводства стада разных видов сельскохозяйственных животных.
ПК-3 - Способностью распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Этап 1: характеристику пород разных видов сельскохозяйственных животных, Этап 2: характеристику пород разных видов сельскохозяйственной птицы.	Этап 1: определять влияние разных факторов на хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных, Этап 2: определять влияние разных факторов на хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы.	Этап 1: приемами расчета показателей продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Этап 2: приемами оценки качества продукции животноводства.
ПК-4 - Готовностью реализовывать технологии производства продукции животноводства	Этап 1: способы содержания сельскохозяйственных животных. Этап 2: параметры микроклимата при содержании сельскохозяйственных животных.	Этап 1: организовать содержание сельскохозяйственных животных. Этап 2: организовать обслуживание сельскохозяйственных животных.	Этап 1: методами оценки качества продукции животноводства. Этап 2: приемами первичной переработки продукции животноводства.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по производству продукции животноводства)» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПК-2	Производство продукции животноводства Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
ПК-3	Ботаника Производство продукции растениеводства Производство продукции животноводства Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
ПК-4	Производство продукции растениеводства Производство продукции животноводства Лекарственные, медоносные и ядовитые растения Кормление животных

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-3	
ПК-4	

#### 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 1 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемо й компетенц ии по ОПОП
		всего	контактная работа	самостоят. работа			

<b>Общая трудоемкость по Учебному плану</b>	1	36	24	12	4	возможна ссылка на дневник практики или другое	ПК-2 ПК-3 ПК-4
1. Кафедра. Инструктаж по технике безопасности при работе с животными. Выдача задания на учебную практику	0,25	9	6	3	1	рабочий дневник практики	ПК-2 ПК-3 ПК-4
2. Покровский с.-х. колледж. МТФ: изучение технологии производства молока. Содержание, кормление, обслуживание скота разных половозрастных групп. Приобретение практических навыков ухода за животными	0,25	9	6	3	1	рабочий дневник практики	ПК-2 ПК-3 ПК-4
3 Покровский с.-х. колледж. СТФ: изучение технологии производства свинины. Содержание, кормление, обслуживание свиней разных половозрастных групп. Приобретение практических навыков.	0,25	9	6	3	1	рабочий дневник практики	ПК-2 ПК-3 ПК-4
4 Кафедра. Работа с научной литературой, оформление рабочего дневника. Защита практики в форме доклада.	0,25	9	6	3	1	защита в форме доклада	ПК-2 ПК-3 ПК-4
<b>Вид контроля</b>	зачёт/дифференцированный зачет						

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

Во время проведения учебной практики студенты изучают, а при выполнении самостоятельных заданий применяют следующие научно-исследовательские технологии и научно-производственные технологии в животноводстве.

1. Требования к организации содержания и обслуживания разных половозрастных групп животных.

2. Параметры микроклимата в производственных помещениях для содержания разных видов животных.

3. Требования и технология ведения производственно-зоотехнического и племенного учета в животноводстве.

4. Методика проведения контрольных доений коров.

5. Организация раздоя коров.

6. Подготовка нетелей к отелу.

7. Правила машинного доения коров.

8. Требования проведения отела коров, опороса свиноматок, к обслуживанию телят профилактического периода, поросят-сосунов.

9. Приемы обслуживания других видов сельскохозяйственных животных и птицы.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру

следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики зачёт.

7.2 Время проведения аттестации с после окончания отведенных по расписанию дней практики.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C – (4)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	незачтено
[60; 70)	<b>D– (3+)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	
[50; 60)	<b>E– (3)</b>		
[33,3; 50)	<b>FX– (2+)</b>	<b>неудовлетворительно – (2)</b>	
[0; 33,3)	<b>F– (2)</b>		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### *8.1.1 Основная литература:*

1 Тунников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Учебник для вузов. Рязань. Московская полиграфия. 2010. 712 с.

### *8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы*

- 1 Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству. М.: Колос. 2010. 310 с.
- 2 Самусенко Л.Д., Мамаев А.В. Практическое занятие по скотоводству. Учебное пособие. СПб. Издательство «Лань». 2010. 240 с.
- 3 Журналы: «Молочное и мясное скотоводство», «Зоотехния», « Овцы, козы и шерстное дело», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство».

### *8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике*

1. Сечин В.А., Каракулев В.В., Кувшинов А.И. Нормирование кормления с.-х. животных

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы  
 Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, компьютерный класс.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Мерная палка, мерная лента, штангенциркуль.

Разработал/и:

Топурия Г.М.