

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.07 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1 АННОТАЦИЯ

1.1 Преддипломная практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профилю подготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции.

1.2 Практика проходит в 10 семестре 5 курса и состоит из тесно взаимосвязанных этапов.

2 Вид практики, способы и формы ее проведения

2.1 Виды практики: преддипломная.

2.2 Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Каждый вид практики может проводиться в нескольких формах.

2.3 Проведение практики осуществляется следующим способом: в качестве выездной практики и стационарной.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Способ организации: непрерывный (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени);

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенций | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|--|
| ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы | 1 этап: фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира 2 этап: | 1 этап: решать физические задачи 2 этап: обрабатывать результаты измерений; обнаруживать зависимость, между физическими величинами, | 1 этап: основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями 2 этап: смыслом основных научных понятий и законов |

| | | | |
|--|--|---|--|
| математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | фундаментальные разделы физики, в том числе физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику | объяснять полученные результаты и делать выводы | физики, взаимосвязи между ними |
| ПК-7 – способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике | 1 этап: теоретические основы товароведения сырья с/х 2 этап: теоретические основы товароведения продуктов переработки сырья с/х | 1 этап: применять полученные знания для улучшения качества продукции растениеводства. 2 этап: применять полученные знания для улучшения качества продукции животноводства | 1 этап: проведения научно-исследовательской работы 2 этап: навыками анализа, обобщения и систематизации полученных сведений. |
| ПК-15 – способностью к анализу планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления | 1 этап: способность к анализу планированию основных принципов возделывания сельскохозяйственных культур в растениеводстве 2 этап: основные принципы технологии возделывания однолетних трав | 1 этап: разрабатывать меры борьбы с вредителями, болезнями, сорняками сельскохозяйственных культур 2 этап: составить технологии выращивания и заготовки кормов многолетних злаков и бобовых трав | 1 этап: качество проведенных работ, расчеты удобрений, химических средств защиты растений 2 этап: навыками определения и установки вида, дозы и способа внесения химических удобрений |
| ПК-17 – способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведения маркетинга | 1 этап: основные принципы этики деловых отношений; 2 этап: роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления | 1 этап: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и | 1 этап: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга; | реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия; 2 этап: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; | стандартов и рынка; 2 этап: методами проведения маркетинговых исследований. |
| ПК-19 – готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации | | 1 этап: знать роль системного подхода для обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия 2 этап: знать основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия | 1 этап: уметь систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятий 2 этап: уметь определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работы, устанавливать рациональный размер производственного подразделения | 1 этап: владеть техническими, программными средствами для систематизации информации и дедуктивными методами ее обобщения 2 этап: владеть критериями эффективности использования ресурсного потенциалом сельскохозяйственных предприятий |
| ПК-20 – способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции | | 1 этап – основные этапы планирования и методологию научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции 2 этап – современные методы и методику научных исследований по агрономии, животноводству и в области производства и переработки сельскохозяйственно | 1 этап – составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента; 2 этап – заложить и провести опыты по агрономии, зоотехнии и переработке сельскохозяйственной продукции | 1 этап – навыками составления плана проведения наблюдений и анализов в опытах по агрономии, зоотехнии и переработке сельскохозяйственной продукции 2 этап – навыками применения современных методов научных исследований в животноводстве, производстве, переработке и хранению сельскохозяйственно |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|
| | | й продукции | | й продукции |
| ПК-21 готовностью анализу критическому осмыслению отечественной зарубежной научно- технической информации области производства переработки сельскохозяйственно й продукции | – к и и и в и | 1 этап: опыт работы отечественных перерабатывающих предприятий 2 этап: опыт работы зарубежных перерабатывающих предприятий | 1 этап: анализировать опыт работы отечественных предприятий 2 этап: анализировать опыт работы зарубежных предприятий | 1 этап: работать с данными технологических процессов; 2 этап: составлять планы развития, управления объектами |
| ПК-23 способностью обобщению статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов предложений | – к и и и | 1 этап – сущность и основы разностного метода, дисперсионного анализа данных однофакторного и многофакторного эксперимента, корреляционного и регрессионного анализов 2 этап – структуру и методологию формулирования научных выводов и предложений | 1 этап – обобщать полученные результаты и подвергать их статистической обработке 2 этап – формулировать выводы и предложения по результатам опытов | 1 этап – навыками проведения разностного метода, дисперсионного анализа данных однофакторного и многофакторного эксперимента, корреляционного и регрессионного анализов 2 этап – навыками формулирования выводов и предложений по результатам исследований |

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Б2.В.07(Пд) Преддипломная практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2 – Требования к пререквизитам практики

| Компетенции | Дисциплина/Практика |
|---------------------|--|
| ПК-20; ПК-21; ПК-23 | Производственная практика (Научно-исследовательская работа) |
| ОПК-2; ПК-21 | Биохимия сельскохозяйственной продукции |
| ПК-7 | Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции |
| ПК-15; ПК-21 | Производство продукции растениеводства |
| ПК-17 | Управление и маркетинг в АПК |
| ПК-19 | Экономика организации и бухгалтерский |

| | |
|--|------|
| | учет |
|--|------|

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

| Компетенции | Дисциплина/Практика |
|---|---|
| ОПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3 Общая трудоёмкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

| Разделы (этапы) практики | Трудоёмкость | | | | | Результаты | |
|---|--------------|--------|-------------------|-----|-------------|---|---|
| | Зач. Ед. | Часов* | | | Кол-во дней | форма текущего контроля | № осваиваемой компетенции по ОПОП |
| | | всего | контактная работа | ИЗ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общая трудоемкость по Учебному плану | 3 | 108 | 72 | 108 | 14 | Проверка ведения рабочего дневника, защита отчета | ОПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23 |
| 1. Знакомство с предприятием | 0,25 | 9 | - | 9 | 2 | Проверка ведения рабочего дневника | ОПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23 |
| 2. Сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы по ВКР | 2 | 72 | - | 72 | 8 | Проверка ведения рабочего дневника | ОПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23 |
| 3. Анализ собранных данных | 0,25 | 9 | - | 9 | 2 | Проверка ведения рабочего дневника | ОПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-21; ПК-23 |
| 4. Написание отчета | 0,5 | 18 | - | 18 | 2 | защита отчета | ОПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-17; ПК- |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | | | | | 19; ПК-20; ПК-21; ПК-23 |
| Вид контроля | Зачет с оценкой | | | | | | | |

5.4 Самостоятельная работа студентов на практике.

Самостоятельная работа студента на практике заключается в постановке цели и задач эксперимента, изучении методики исследования, освоении практических навыков по работе с технологическим оборудованием, освоении методов определения показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики защита отчета.

7.2 Время проведения аттестации: май месяц.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию (рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики) и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

| № | Критерии оценок | Баллы |
|---|---|------------|
| 1 | полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания | 25 |
| 2 | соответствие представленных результатов программе практики | 25 |
| 3 | своевременное представление отчета | 10 |
| 4 | качество оформления отчета | 10 |
| 5 | доклад по отчету | 20 |
| 6 | качество ответов на дополнительные вопросы | 10 |
| | ИТОГО | 100 |

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающийся практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

| Диапазон оценки в баллах | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | Зачет |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------|
| [95; 100] | A - (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85; 95) | B - (5) | | |
| [70; 85) | C – (4) | хорошо – (4) | незачтено |
| [60; 70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | |
| [50; 60) | E – (3) | неудовлетворительно – (2) | |
| [33,3; 50) | FX – (2+) | | |
| [0; 33,3) | F – (2) | | |

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература.

1. Вобликов, Е. М. Технология элеваторной промышленности: Учебник.[Электронный ресурс]-СПб.: / Е. М. Вобликов. - СПб. : Лань, 2010. – 384с.-ЭБС «Лань»

2.Трисвятский Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов / Л.А. Трисвятский. - М.: Агропромиздат, 2014. – 415с.

8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Загибалов, А.Ф. Технология консервирования плодов и овощей и контроль качества продукции /Загибалов А.Ф.Зверькова А.С., Титова А.А., Флауменбаум Б.Л.- М.:Агропромиздат,1992.-352с.

2. Личко, Н.М. Технология переработки продукции растениеводства/ Личко Н.М., Курдина В.Н., Елисеева Л.Г. и др. - М.: Колос, 2006
3. Пунков С.В., Стародубцев А.И. Хранение зерна, элеваторно-складское хозяйство и зерносушение. М.: Агропромиздат, 1990г.
4. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
5. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
6. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
7. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике

Методические указания к проведению производственной практики разработаны на кафедре технологии хранения и переработки продукции растениеводства ОГАУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

2. Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Филиалы кафедры «Технологии хранения и переработки с/х продукции»: ОАО «Новосергиевский элеватор», Новосергиевский р-н; ОАО «Оренбургский комбикормовый завод», г.Оренбург; ОАО «Оренбургский хлебокомбинат», г. Оренбург; ПАО «Уральский бройлер» Сакмарский р-н; ООО «Лента» г.Оренбург.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал:

доцент Яичкин В.Н.

