

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.06 Математика и математическая статистика

**Направление подготовки** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль** Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

**Форма обучения** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Конспект лекций.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Лекция № 1 «Дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной».....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Лекция № 2 «Теория вероятностей и математическая статистика».....</b>	<b>16</b>
<b>1.3 Лекция № 3 «Корреляция» .....</b>	<b>26</b>
<b>2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.....</b>	<b>29</b>
<b>2.1 Лабораторная работа № ЛР-1 «Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Интервальные оценки».....</b>	<b>29</b>
<b>2.2 Лабораторная работа № ЛР-2 «Элементы теории корреляции. Линейная корреляция. Корреляционная таблица. Коэффициент корреляции. Уравнение прямой регрессии <math>Y</math> на <math>X</math> и <math>X</math> на <math>Y</math>».....</b>	<b>33</b>
<b>3. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>37</b>
<b>3.1 Практическое занятие № ПЗ-1 «Решение систем уравнений. Прямая линия на плоскости».....</b>	<b>37</b>
<b>3.2 Практическое занятие № ПЗ-2 «Дифференциальное исчисление функции одной переменной».....</b>	<b>38</b>
<b>3.3 Практическое занятие № ПЗ-3 «Интегральное исчисление функции одной переменной».....</b>	<b>39</b>
<b>3.4 Практическое занятие № ПЗ-4 «Теория вероятностей».....</b>	<b>40</b>
<b>3.5 Практическое занятие № ПЗ-5 «Корреляционная зависимость. Коэффициент корреляции».....</b>	<b>41</b>

# 1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

## 1.1. Лекция № 1 (2 часа)

Тема «Дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной»

### 1.1.1. Вопросы лекции:

1. Основные понятия. Способы задания функции.
2. Предел функции в точке. Теоремы о пределах.
3. Бесконечно большие функции и их свойства.
4. Бесконечно малые функции и их свойства.
5. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва.
6. Понятие производной, ее геометрический и механический смысл.
7. Основные правила дифференцирования.
8. Основные формулы дифференцирования.
9. Первообразная функция и ее свойства.
10. Понятие неопределенного интеграла, основные свойства.
11. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование. Замена переменной.
12. Интегрирование по частям.

### 1.1.2. Краткое содержание вопросов

1. Основные понятия функции. Способы задания функции.
- Величины в математике делятся на постоянные и переменные.

**Постоянной** называется величина, которая в условиях данного эксперимента сохраняет одно и то же значение.

Примерами таких величин могут быть:  $t^\circ$  кипения воды при постоянном давлении; длина  $R$  одной и той же окружности.

Некоторые постоянные величины сохраняют свое значение при любых условиях, то есть являются **абсолютно постоянными**. Например, сумма внутренних углов в треугольнике или число секунд в минуте.

**Переменной** называется величина, которая в условиях данного эксперимента может принимать различные значения.

В практических задачах часто имеют дело с переменными величинами, которые связаны между собой так, что значение одной величины однозначно определяет значение другой.

$$\text{Например, } V_{\text{шара}} = \frac{4}{3} \pi R^3.$$

Рассмотрим две переменные величины  $x$  и  $y$  и пусть  $y$  зависит от  $x$ .

Зависимость  $y$  от  $x$ , при которой каждому значению переменной  $x$  соответствует единственное, вполне определенное, значение переменной  $y$ , называется **функциональной**.

Правило или закон, по которому осуществляется функциональная зависимость  $y$  от  $x$ , называется **функцией**.

Обозначение:  $y=f(x)$  ( $y$  есть функция от  $x$ ), где  $x$  - независимая переменная или аргумент;  $y$  - зависимая от  $x$  переменная.

В примере с объемом шара объем есть функция радиуса:  $V=f(R)$ .

Совокупность всех значений аргумента  $x$ , при которых функциональное выражение имеет смысл, называется **областью определения функции**. Обозначение:  $D(y)$  или  $Df$

Способы задания функции.

Имеется несколько способов задания функций, но наиболее часто используются следующие:

- 1) аналитический; 2) табличный; 3) графический.

**Графиком функции**  $y=f(x)$  называется линия на плоскости  $XOY$ , состоящая из точек, у которых абсцисса есть значение аргумента, а ордината соответствует значению функции.

Основные свойства функции.

### Монотонность функции.

**Возрастающая функция** (в некотором промежутке) - функция, у которой большему значению аргумента из этого промежутка соответствует большее значение функции.

**Убывающая функция** (в некотором промежутке) - функция, у которой большему значению аргумента из этого промежутка соответствует меньшее значение функции.

### Четность (нечетность) функции.

**Четная функция** - функция, у которой область определения симметрична относительно начала координат и для любого  $x$  из области определения выполняется равенство  $f(-x) = f(x)$ . График четной функции симметричен относительно оси ординат.

**Нечетная функция** - функция, у которой область определения симметрична относительно начала координат и для любого  $x$  из области определения справедливо равенство  $f(-x) = -f(x)$ . График нечетной функции симметричен относительно начала координат.

### **Ограниченнaя и неограниченaя функции.**

Функция называется *ограниченной*, если существует такое положительное число  $M$ , что  $|f(x)| \leq M$  для всех значений  $x$ . Если такого числа не существует, то функция - *неограниченная*.

### **Периодичность функции.**

Функция  $f(x)$  - периодическая, если существует такое отличное от нуля число  $T$ , что для любого  $x$  из области определения функции имеет место:  $f(x+T) = f(x)$ . Такое наименьшее число называется периодом функции. Все тригонометрические функции являются периодическими.

### **Неэлементарные функции.**

Функции, полученные из основных элементарных функций с помощью конечного числа арифметических действий, называются **элементарными**.

Элементарные функции - класс функций, включающий в себя многочлены, рациональные функции, показательные, степенные, логарифмические и тригонометрические функции, а также функции, получаемые из перечисленных с помощью четырёх арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление) и суперпозиции (образования сложной функции), применённых конечное число раз, эти действия называются элементарными алгебраическими. Элементарные функции могут быть простыми и сложными. Понятие сложной функции рассмотрим далее.

Действия: логарифмирование, возведение в степень с иррациональным показателем, вычисление синусов, косинусов, тангенсов, котангенсов, секансов, косекансов, арксинусов, арккосинусов, арктангенсов, арккотангенсов, аркsecансов, арккосекансов, - называются трансцендентными элементарными действиями.

Если функцию можно задать формулой, содержащей элементарные действия, в состав которых входят алгебраические и трансцендентные действия, то её называют трансцендентной функцией (в переводе - "превосходящей", а именно превосходящей силу алгебраических операций).

Другое определение трансцендентной функции: функция  $y=f(x)$  называется трансцендентной, если она не удовлетворяет никакому алгебраическому уравнению вида  $P(x,y)=0$ , где  $P(x,y)$  - многочлен относительно переменных  $x$  и  $y$ .

Трансцендентная функция может быть простейшей трансцендентной функцией, график которой известен, например:  $y = \sin x$ ,  $y = \ln x$ ,  $y = \arccos x$

Таким образом, к простейшим трансцендентным функциям относятся:

- Показательная функция
- Логарифмическая функция
- Степенная функция с иррациональным показателем
- Тригонометрическая функция
- Обратнотригонометрическая функция

Если функцию можно задать формулой, не содержащей трансцендентные действия, её называют алгебраической функцией.

К неэлементарным функциям относят функции, содержащие неэлементарные действия, к таким действиям относятся действия взятия целой части от числа, дробной части от числа, модуля числа и другие

### 2. Предел функции в точке. Теоремы о пределах.

Рассмотрим функцию  $y=f(x)$ . Придавая переменной  $x$  различные значения, получим  $x_1; x_2; x_3; \dots; x_n \dots$  - последовательность значений аргумента. Ей соответствует:  $f(x_1); f(x_2); f(x_3); \dots; f(x_n); \dots$  - последовательность соответствующих значений функции.

**Определение.** Если из того, что любая последовательность значений аргумента, взятая из области определения функции и  $\varepsilon$ -окрестности точки  $a$  ( $x_n \neq a$ ) сходится к  $a$  ( $x \rightarrow a$ ) следует, что последовательность соответствующих значений функции сходится к числу  $A$  ( $f(x) \rightarrow A$ ), то число  $A$  называется пределом функции  $f(x)$  в точке  $a$ .

Обозначение:  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = A$ .

Теоремы о пределах.

Если  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  и  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$  существуют и конечны, то

**Теорема 1.**  $\lim_{x \rightarrow a} C = C$ , где  $C = \text{const}$ .

**Теорема 2.**  $\lim_{x \rightarrow a} (f(x) \pm g(x)) = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \pm \lim_{x \rightarrow a} g(x)$

**Теорема 3.**  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \cdot g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow a} g(x)$

**Следствие.**  $\lim_{x \rightarrow a} C \cdot f(x) = C \cdot \lim_{x \rightarrow a} f(x)$

**Теорема 4.**  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)}$  при  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) \neq 0$

**Теорема 5.**  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x)^n] = [\lim_{x \rightarrow a} f(x)]^n$

**Теорема 6.** Если  $g(x) \leq f(x) \leq u(x)$  вблизи точки  $x = a$  и  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = \lim_{x \rightarrow a} u(x) = A$ , то и  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = A$ .

Нарушение ограничений, накладываемых на функции при вычислении их пределов, приводит к **неопределенностям**.

Например, зная лишь, что  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$  и  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = \infty$  нельзя сказать заранее, чему равен  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)}$ . В таком случае говорят, что имеет место неопределенность вида  $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$ .

Предел функции на бесконечности.

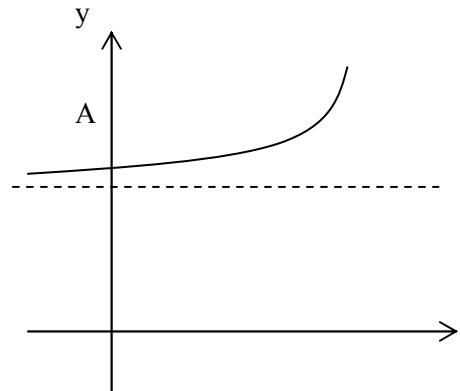
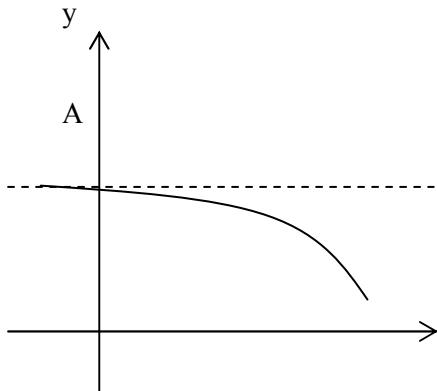
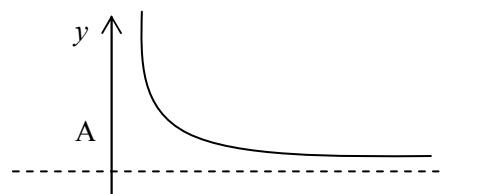
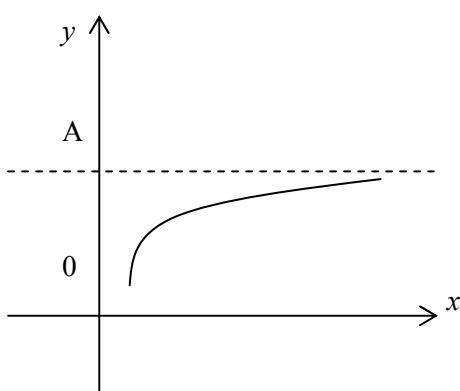
**Определение.** Число  $A$  называется **пределом** функции  $f(x)$  при  $x \rightarrow \infty$ , если для любого числа  $\varepsilon > 0$  существует такое число  $M > 0$ , что для всех  $x$ ,  $|x| > M$  выполняется неравенство

$$|A - f(x)| < \varepsilon$$

При этом предполагается, что функция  $f(x)$  определена в окрестности бесконечности.

Записывают:  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = A$ .

Графически можно представить:



0

x

0

x

Аналогично можно определить пределы  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = A$  для любого  $x > M$  и  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = A$  для любого  $x < M$ .

3 – 4 Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства.

**Определение.** Функция  $f(x)$  называется **бесконечно малой** при  $x \rightarrow a$ , где  $a$  может быть числом или одной из величин  $\infty, +\infty$  или  $-\infty$ , если  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0$ .

Бесконечно малой функция может быть только если указать к какому числу стремится аргумент  $x$ . При различных значениях  $a$  функция может быть бесконечно малой или нет.

**Пример.** Функция  $f(x) = x^n$  является бесконечно малой при  $x \rightarrow 0$  и не является бесконечно малой при  $x \rightarrow 1$ , т.к.  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$ .

**Теорема.** Для того, чтобы функция  $f(x)$  при  $x \rightarrow a$  имела предел, равный  $A$ , необходимо и достаточно, чтобы вблизи точки  $x = a$  выполнялось условие

$$f(x) = A + \alpha(x),$$

где  $\alpha(x)$  – бесконечно малая при  $x \rightarrow a$  ( $\alpha(x) \rightarrow 0$  при  $x \rightarrow a$ ).

**Свойства бесконечно малых функций:**

1) Сумма фиксированного числа бесконечно малых функций при  $x \rightarrow a$  тоже бесконечно малая функция при  $x \rightarrow a$ .

2) Произведение фиксированного числа бесконечно малых функций при  $x \rightarrow a$  тоже бесконечно малая функция при  $x \rightarrow a$ .

3) Произведение бесконечно малой функции на функцию, ограниченную вблизи точки  $x = a$  является бесконечно малой функцией при  $x \rightarrow a$ .

4) Частное от деления бесконечно малой функции на функцию, предел которой не равен нулю есть величина бесконечно малая.

**Определение.** Предел функции  $f(x)$  при  $x \rightarrow a$ , где  $a$  – число, **равен бесконечности**, если для любого числа  $M > 0$  существует такое число  $\Delta > 0$ , что неравенство  $|f(x)| > M$

выполняется при всех  $x$ , удовлетворяющих условию  $0 < |x - a| < \Delta$

Записывается:  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$ .

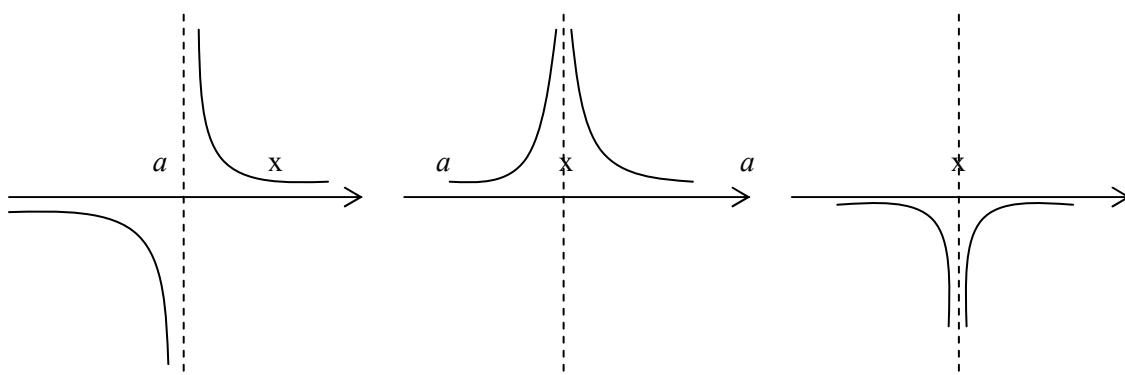
Собственно, если в приведенном выше определении заменить условие  $|f(x)| > M$  на  $f(x) > M$ , то получим:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty,$$

а если заменить на  $f(x) < M$ , то:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty.$$

Графически приведенные выше случаи можно проиллюстрировать следующим образом:



**Определение.** Функция называется **бесконечно большой** при  $x \rightarrow a$ , где  $a$  – число или одна из величин  $\infty$ ,  $+\infty$  или  $-\infty$ , если  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = A$ , где  $A$  – число или одна из величин  $\infty$ ,  $+\infty$  или  $-\infty$ .

Связь бесконечно больших и бесконечно малых функций осуществляется в соответствии со следующей теоремой.

**Теорема.** Если  $f(x) \rightarrow 0$  при  $x \rightarrow a$  (если  $x \rightarrow \infty$ ) и не обращается в ноль, то

$$y = \frac{1}{f(x)} \rightarrow \infty$$

Отсюда следует:

- а) Произведение постоянной величины на бесконечно малую есть величина бесконечно малая.
- б) Произведение переменной величины, стремящейся к пределу, на бесконечно малую есть величина бесконечно малая.
- в) Произведение двух бесконечно малых величин есть величина бесконечно малая.
- 5. Отношение двух бесконечно малых величин не обязательно есть величина бесконечно малая.

Отношение двух бесконечно малых величин может быть величиной конечной, бесконечно малой и даже бесконечно большой величиной.

Об отношении двух бесконечно малых величин иногда говорят, что оно представляет собой

$$\frac{0}{0}$$

"неопределенность" вида

$$\frac{0}{0}$$

раскрытием "неопределенности" вида

Бесконечно большие функции, их свойства.

Функция  $y = f(x)$  называется бесконечно большой величиной при  $x \rightarrow a$ , если для каждого положительного сколь угодно большого числа  $N$  найдется соответствующее сколь угодно малое положительное число

$y = f(x)$  такое, что для всех  $x$ , удовлетворяющих неравенству  $|x - a| < \delta$ , будет выполняться неравенство  $|f(x)| > N$ :  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$

Функция  $y = f(x)$  называется бесконечно большой величиной при  $x \rightarrow \infty$ , если для каждого положительного сколь угодно большого числа  $N$  найдется соответствующее сколь угодно большое число  $K(N)$  такое, что для всех  $x$ , удовлетворяющих неравенству  $|x| > K$ , будет выполняться неравенство  $|f(x)| > N$ :  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$

Сумма бесконечно больших величин есть величина бесконечно большая:

$$\lim_{x \rightarrow a} (\varphi_1(x) + \varphi_2(x)) = \infty$$

Произведение бесконечно больших величин есть величина бесконечно большая:

$$\lim_{x \rightarrow a} (\varphi_1(x) \cdot \varphi_2(x)) = \infty$$

Произведение бесконечно большой величины на константу  $C$ , или на функцию, имеющую

$$\lim_{x \rightarrow a} f_3(x) = A$$

конечный предел  $\lim_{x \rightarrow a} f_3(x)$ , есть величина бесконечно большая:

$$\lim_{x \rightarrow a} C\varphi_1(x) = \infty, \quad \lim_{x \rightarrow a} \varphi_1(x) \cdot f_3(x) = \infty.$$

**Связь бесконечно малой и бесконечно большой величины**

Величина, обратная бесконечно малой величине, есть величина бесконечно большая, и наоборот, величина, обратная бесконечно большой величине, есть величина бесконечно малая.

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0 \quad \text{и} \quad \lim_{x \rightarrow a} \varphi(x) = \infty, \quad \text{тогда} \quad \lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{f(x)} = \infty \quad \text{и} \quad \lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{\varphi(x)} = 0.$$

Символически можно записать:

$$\frac{1}{0} = \infty \quad \text{и} \quad \frac{1}{\infty} = 0$$

Сравнение бесконечно малых функций.

Пусть  $\alpha(x)$ ,  $\beta(x)$  и  $\gamma(x)$  – бесконечно малые функции при  $x \rightarrow a$ . Будем обозначать эти функции  $\alpha$ ,  $\beta$  и  $\gamma$  соответственно. Эти бесконечно малые функции можно сравнивать по быстроте их убывания, т.е. по быстроте их стремления к нулю.

Например, функция  $f(x) = x^{10}$  стремится к нулю быстрее, чем функция  $f(x) = x$ .

**Определение.** Если  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta} = 0$ , то функция  $\alpha$  называется **бесконечно малой более высокого порядка**, чем функция  $\beta$ .

**Определение.** Если  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta} = A$ ,  $A \neq 0$ ,  $A = \text{const}$ , то  $\alpha$  и  $\beta$  называются **бесконечно малыми одного порядка**.

**Определение.** Если  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta} = 1$ , то функции  $\alpha$  и  $\beta$  называются **эквивалентными бесконечно малыми**. Записывают  $\alpha \sim \beta$ .

**Пример.** Сравним бесконечно малые при  $x \rightarrow 0$  функции  $f(x) = x^{10}$  и  $f(x) = x$ .

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^{10}}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} x^9 = 0$$

т.е. функция  $f(x) = x^{10}$  – бесконечно малая более высокого порядка, чем  $f(x) = x$ .

**Определение.** Бесконечно малая функция  $\alpha$  называется **бесконечно малой порядка k** относительно бесконечно малой функции  $\beta$ , если предел  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta^k}$  конечен и отличен от нуля.

Однако следует отметить, что не все бесконечно малые функции можно сравнивать между собой. Например, если отношение  $\frac{\alpha}{\beta}$  не имеет предела, то функции несравнимы.

**Пример.** Если  $\alpha = x \sin x$ ,  $\beta = x$ , то при  $x \rightarrow 0$   $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\alpha}{\beta^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x}{x^2} = 1$ , т.е.

функция  $\alpha$  – бесконечно малая порядка 2 относительно функции  $\beta$ .

**Пример.** Если  $\alpha = x \sin \frac{1}{x}$ ,  $\beta = x$ , то при  $x \rightarrow 0$   $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\alpha}{\beta}$  не существует, т.е. функция  $\alpha$  и  $\beta$  несравнимы.

Свойства эквивалентных бесконечно малых.

$$1) \alpha \sim \alpha, \quad \left( \lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\alpha} = 1 \right)$$

$$2) \text{Если } \alpha \sim \beta \text{ и } \beta \sim \gamma, \text{ то } \alpha \sim \gamma, \quad \left( \lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\gamma} = \lim_{x \rightarrow a} \left( \frac{\alpha}{\beta} \cdot \frac{\beta}{\gamma} \right) = 1 \cdot 1 = 1 \right)$$

$$3) \text{Если } \alpha \sim \beta, \text{ то } \beta \sim \alpha, \quad \left( \lim_{x \rightarrow a} \frac{\beta}{\alpha} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{\frac{\alpha}{\beta}} = 1 \right)$$

4) Если  $\alpha \sim \alpha_1$  и  $\beta \sim \beta_1$  и  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta} = k$ , то и  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha_1}{\beta_1} = k$  или  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha_1}{\beta_1}$ .

Следствие: а) если  $\alpha \sim \alpha_1$  и  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta} = k$ , то и  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha_1}{\beta}$

б) если  $\beta \sim \beta_1$  и  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta} = k$ , то  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta_1}$

Свойство 4 особенно важно на практике, т.к. оно фактически означает, что предел отношения бесконечно малых не меняется при замене их на эквивалентные бесконечно малые. Этот факт дает возможность при нахождении пределов заменять бесконечно малые на эквивалентные им функции, что может сильно упростить вычисление пределов.

5. Замечательные пределы.

1)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$  - первый замечательный предел.

2)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$  или  $\lim_{x \rightarrow 0} (1+x)^{\frac{1}{x}} = e$  - второй замечательный предел.

Правила раскрытия неопределенностей

$\left(\frac{0}{0}\right)$	$\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$	$(\infty - \infty)$	$(0 \cdot \infty)$	$(1^\infty)$
1. Разложение числителя и знаменателя на множители и сокращение дроби 2. Домножение числителя и знаменателя на сопряженное выражение радикалу 3. Применение таблицы эквивалентных бесконечно малых	Деление на степень с наибольшим показателем	Домножение числителя и знаменателя на сопряженное выражение	Приведение к неопределенностии вида $\left(\frac{0}{0}\right)$ или $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$	Применение второго замечательного предела и свойств степеней

Элементарными приемами раскрытия неопределенностей являются:

- 1) сокращение на множитель, создающий неопределенность;
- 2) деление числителя и знаменателя на старшую степень аргумента (для отношения многочленов при  $x \rightarrow \infty$ );
- 3) применение эквивалентных бесконечно малых и бесконечно больших;
- 4) применение первого замечательного предела и второго замечательного предела

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = \lim_{x \rightarrow \infty} (1+x)^{\frac{1}{x}} = e$$

Кроме того, при вычислении пределов полезно запомнить следующее:

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{\varphi(x)} = 0, \text{ если } \lim_{x \rightarrow a} f(x) = c, \lim_{x \rightarrow a} \varphi(x) = \infty, \text{ т.е. } \left(\frac{c}{\infty}\right) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{\varphi(x)} = \infty, \text{ если } \lim_{x \rightarrow a} f(x) = c, \lim_{x \rightarrow a} \varphi(x) = 0, \text{ т.е. } \left(\frac{c}{0}\right) = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{\varphi(x)} = 0, \text{ если } \lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0, \lim_{x \rightarrow a} \varphi(x) = c, \text{ т.е. } \left(\frac{0}{c}\right) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{\varphi(x)} = \infty, \text{ если } \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty, \lim_{x \rightarrow a} \varphi(x) = c, \text{ т.е. } \left( \frac{\infty}{c} \right) = \infty$$

Может также понадобится таблица бесконечно малых в окрестности  $x_0$  функций, эквивалентных данным.

$$\left. \begin{array}{l} \begin{array}{ll} \text{tg} mx & \sim mx \\ \sin mx & \sim mx \\ \sqrt[3]{x+1} - 1 & \sim \frac{1}{3}x \\ \arctg mx & \sim mx \\ \sqrt{x+1} - 1 & \sim \frac{x}{2} \\ 1 - \cos^2 x & \sim \frac{3}{2} \sin^2 x \\ \arcsin mx & \sim mx \\ 1 - \cos x & \sim \frac{x^2}{2} \end{array} & \left. \begin{array}{l} \text{при } x \rightarrow 0 \end{array} \right. \end{array} \right\}$$

5. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва.

Пусть функция  $y = f(x)$  определена в точке  $x_0$  и в некоторой окрестности этой точки.

**Определение.** Функция  $y = f(x)$  называется непрерывной в точке  $x_0$ , если существует предел функции в этой точке и он равен значению функции в этой точке:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$$

Можно дать еще одно определение непрерывности функции, опираясь на понятия приращения аргумента и функции.

**Определение.** Пусть переменная величина  $x$  в некоторый начальный момент равна  $x_0$ , в другой (конечный) момент равна  $x_1$ ; тогда разность  $\Delta x = x_1 - x_0$  называется приращением переменной  $x$ .

**Определение.** Пусть исходное (начальное) значение функции равно  $y_0 = f(x_0)$ , а новое (конечное) значение функции равно  $y_1 = f(x_1) = f(x_0 + \Delta x)$ ; тогда разность  $\Delta y = y_1 - y_0 = f(x + \Delta x) - f(x_0)$  называется приращением функции  $y = f(x)$  в точке  $x_0$ .

Геометрический смысл  $\Delta x$  и  $\Delta y$ : каждому изменению величины  $x$ , соответствует изменение величины  $y$ , т.е.  $\Delta y$  зависит от  $\Delta x$ .

**Определение.** Функция  $y = f(x)$  называется непрерывной в точке  $x_0$ , если бесконечно малому приращению аргумента соответствует бесконечно малое приращение функции; т.е. существует  $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \Delta y = 0$ .

**Определение.** Функция  $y = f(x)$  называется непрерывной в точке  $x_0 \Leftrightarrow$  предел функции при  $x \rightarrow x_0$  равен значению функции в этой точке:  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$ .

**Теорема.** Если  $y = f(x)$  - элементарная функция, определённая в некоторой окрестности точки  $x_0$ ; то она непрерывна в точке  $x_0$ .

**Определение.** Функция  $y = f(x)$ , непрерывная в каждой точке заданного интервала, называется непрерывной на всём интервале.

**Определение.** Функция  $y = f(x)$  называется непрерывной в точке  $x_0$ , если она имеет односторонние пределы, равные между собой и равные в свою очередь значению функции в точке  $x_0$ .

**Определение.** Функция  $y = f(x)$  называется непрерывной, если она непрерывна на своей области определения.

**Заметим:** все элементарные функции непрерывны на своих областях определения.

Точки разрыва. Асимптоты графика функции.

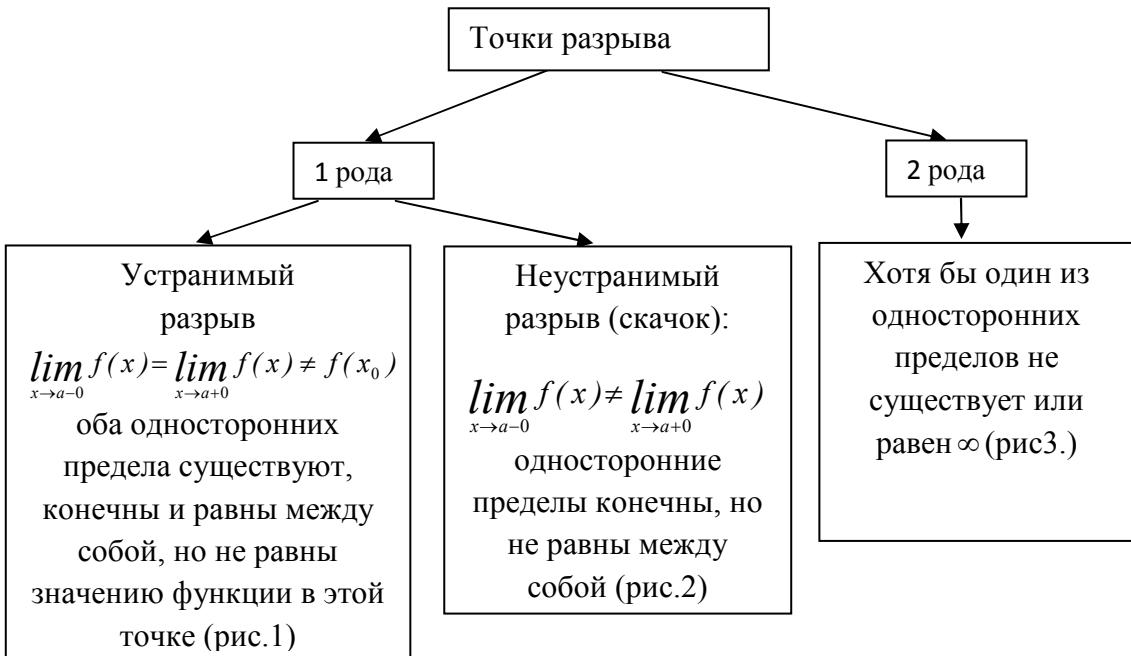
**Определение 1.** Точка, в которой не выполняется условие непрерывности, называется точкой разрыва.

**Определение 2.** Если функция  $y = f(x)$ , определенная в некоторой окрестности точки  $x_0$ , в точке  $x_0$  не определена или её предел в точке  $x_0$  не равен значению функции в этой точке; то говорят, что функция имеет разрыв в точке  $x_0$ , а точку  $x_0$  называют точкой разрыва.

**Определение.** Точка  $x_0$  называется точкой разрыва 1-го рода, если функция имеет конечные левосторонний  $\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = f(x_0 - 0)$  и правосторонний пределы  $\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = f(x_0 + 0)$ , но  $f(x_0 + 0) \neq f(x_0 - 0)$ .

**Заметим:**  $|f(x_0 + 0) \neq f(x_0 - 0)|$  - называется скачком функции в точке  $x_0$ .

**Определение.** Если хотя бы один из односторонних пределов функции  $y = f(x)$  в точке  $x_0$  равен бесконечности или вообще не существует, то  $x_0$  - точка разрыва второго рода.

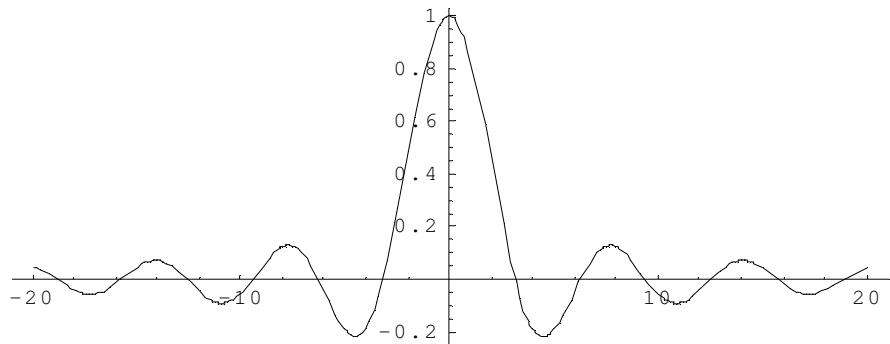


**Пример.**  $f(x) = \frac{\sin x}{x}$

Функция не определена в точке  $x = 0$ , но имеет в ней конечный предел  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$ , т.е. в точке  $x = 0$  функция имеет точку разрыва 1 – го рода. Это – устранимая точка разрыва, т.к. если доопределить функцию:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sin x}{x}, & \text{при } x \neq 0 \\ 1, & \text{при } x = 0 \end{cases}$$

График этой функции:



Непрерывность функции на интервале и на отрезке.

**Определение.** Функция  $f(x)$  называется **непрерывной на интервале (отрезке)**, если она непрерывна в любой точке интервала (отрезка).

При этом не требуется непрерывность функции на концах отрезка или интервала, необходима только односторонняя непрерывность на концах отрезка или интервала.

Свойства функций, непрерывных на отрезке.

**Свойство 1:** (Первая теорема Вейерштрасса (Вейерштрас Карл (1815-1897)- немецкий математик)). Функция, непрерывная на отрезке, ограничена на этом отрезке, т.е. на отрезке  $[a, b]$  выполняется условие  $-M \leq f(x) \leq M$ .

Доказательство этого свойства основано на том, что функция, непрерывная в точке  $x_0$ , ограничена в некоторой ее окрестности, а если разбивать отрезок  $[a, b]$  на бесконечное количество отрезков, которые “стягиваются” к точке  $x_0$ , то образуется некоторая окрестность точки  $x_0$ .

**Свойство 2:** Функция, непрерывная на отрезке  $[a, b]$ , принимает на нем наибольшее и наименьшее значения.

Т.е. существуют такие значения  $x_1$  и  $x_2$ , что  $f(x_1) = m$ ,  $f(x_2) = M$ , причем

$$m \leq f(x) \leq M$$

Отметим эти наибольшие и наименьшие значения функция может принимать на отрезке и несколько раз (например  $-f(x) = \sin x$ ).

Разность между наибольшим и наименьшим значением функции на отрезке называется **колебанием** функции на отрезке.

**Свойство 3:** (Вторая теорема Больцано – Коши). Функция, непрерывная на отрезке  $[a, b]$ , принимает на этом отрезке все значения между двумя произвольными величинами.

**Свойство 4:** Если функция  $f(x)$  непрерывна в точке  $x = x_0$ , то существует некоторая окрестность точки  $x_0$ , в которой функция сохраняет знак.

**Свойство 5:** (Первая теорема Больцано (1781-1848) – Коши). Если функция  $f(x)$ - непрерывная на отрезке  $[a, b]$  и имеет на концах отрезка значения противоположных знаков, то существует такая точка внутри этого отрезка, где  $f(x) = 0$ .

### Асимптоты графика функции

Назовём асимптотами прямые линии, к которым неограниченно приближается график функции, когда точка графика неограниченно удаляется от начала координат. В зависимости от поведения аргумента при этом, различаются два вида асимптот: вертикальные и наклонные.

**Определение.** Вертикальной асимптотой графика функции  $y = f(x)$  называется вертикальная прямая  $x = a$ , если  $f(x) \rightarrow +\infty$  или  $f(x) \rightarrow -\infty$  при каком-либо из условий:  $x \rightarrow a+0$ ,  $x \rightarrow a-0$ ,  $x \rightarrow a$ . Заметим, что мы при этом не требуем, чтобы точка  $a$  принадлежала области определения функции  $f(x)$ , однако она должна быть определена по крайней мере в какой-либо из односторонних окрестностей этой точки:  $(a-\delta; a)$  или  $(a; a+\delta)$ , где  $\delta > 0$ .

Итак, для нахождения вертикальных асимптот графика данной функции нужно исследовать точки разрыва функции и точки, лежащие на границах области определения функции, и выяснить, при приближении аргумента к каким из этих точек значения функции стремятся к бесконечности.

**Определение.** Наклонной асимптотой графика функции  $y = f(x)$  при  $x \rightarrow +\infty$  называется прямая  $y = kx + b$ , если выполнены два условия:

1) некоторый луч  $(a; +\infty)$  целиком содержится в  $D(f)$ ;

2) расстояние по вертикали между графиком и прямой стремится к 0 при  $x \rightarrow +\infty$  :  

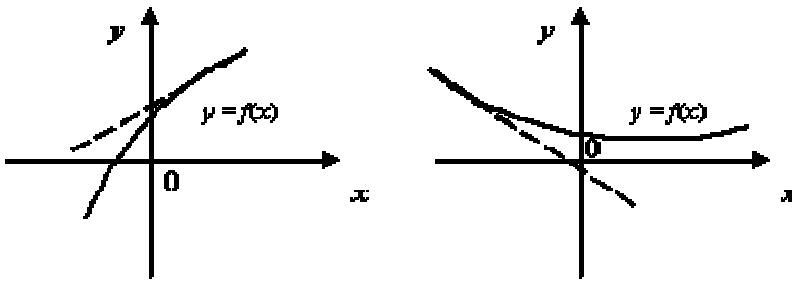
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (kx + b)] = 0$$

**Определение.** Наклонной асимптотой графика функции  $y = f(x)$  при  $x \rightarrow -\infty$  называется прямая  $y = kx + b$ , если

1) некоторый луч  $(-\infty; a)$  целиком содержится в  $D(f)$ ;

2) расстояние по вертикали между графиком и прямой стремится к 0 при  $x \rightarrow -\infty$  :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (kx + b)] = 0.$$



Графики функций, имеющие наклонные асимптоты при  $x \rightarrow +\infty$  и при  $x \rightarrow -\infty$

В случае если наклонная асимптота расположена горизонтально, то есть при  $k = 0$ , она называется горизонтальной асимптотой. Таким образом, горизонтальная асимптота - частный случай наклонной асимптоты; прямая  $y = c = \text{const}$  является горизонтальной асимптотой графика  $y = f(x)$  при  $x \rightarrow +\infty$  или при  $x \rightarrow -\infty$ , если  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = c$  или  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = c$  соответственно.

6. Понятие производной, ее геометрический и механический смыслы.

Рассмотрим в прямоугольной декартовой системе координат график непрерывной функции  $y = f(x)$  и любую точку  $M_0(x_0; f(x_0))$ , принадлежащую графику.

Придадим аргументу  $x$  в точке  $x_0$  произвольное приращение  $\Delta x \neq 0$ . На графике получим точку  $M(x_0 + \Delta x; f(x_0 + \Delta x))$ . Через точки  $M_0$  и  $M$  проведем секущую, в точке  $M_0$  проведем касательную к графику функции.

Рассмотрим прямоугольный треугольник  $M_0NM$ :

$$\text{Угловой коэффициент секущей } M_0M \text{ } k_{\text{сек}} = \tan \alpha = \frac{NM}{M_0N} = \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

**Определение.** Касательной к кривой в точке  $M_0$  называется предельное положение секущей  $M_0M$ , когда точка  $M$ , двигаясь по кривой стремится совпасть с точкой  $M_0$ .

Угловой коэффициент секущей ( $k_{\text{сек}}$ ) будет стремиться к угловому коэффициенту касательной  $M \rightarrow M_0$ ,  $\alpha \rightarrow \varphi$ ,  $\tan \alpha \rightarrow \tan \varphi$   $\tan \varphi = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \tan \alpha$ , т.е.  $k_{\text{кас}} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} k_{\text{сек}}$ .

Тогда  $k_{\text{кас}} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} k_{\text{сек}} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$ , если этот предел существует и конечен.

**Задача о мгновенной скорости.**

Пусть материальная точка движется по закону  $S = S(t)$ , где  $S$  – пройденный путь,  $t$  – время. Найдем скорость движения в момент времени  $t_0$  (мгновенная скорость).

Зафиксируем момент времени  $t_0$ , придадим аргументу  $t$  в точке  $t_0$  произвольное приращение  $\Delta t \neq 0$ . Функция  $S = S(t)$  получит приращение  $\Delta S = S(t_0 + \Delta t) - S(t_0)$ . За промежуток времени  $\Delta t$  средняя

скорость точки будет  $V_{\text{ср}} = \frac{\Delta S}{\Delta t}$ . Устремим  $\Delta t$  к нулю. Чем меньше  $\Delta t$ , тем меньше средняя

скорость отличается от скорости в момент времени  $t_0$ . Поэтому под скоростью точки в момент

времени  $t_0$  (мгновенная скорость) понимается предел средней скорости за промежуток от  $t_0$  до  $t_0 + \Delta t$ , когда  $\Delta t \rightarrow 0$ , т.е.  $V = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} V_{cp} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta S}{\Delta t}$ .

В первой и во второй задачах, а также во многих других, мы приходим к необходимости вычислять пределы определенного вида, а именно  $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$ . Регулярное использование этого предела повлекло за собой необходимость введения нового понятия – понятие производной.

**Определение.** Производной функции  $f(x)$  в точке  $x = x_0$  называется предел отношения приращения функции в этой точке к приращению аргумента, если он существует.

$$f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

Геометрический и механический смыслы производной.

Уравнение касательной к кривой:  $y - y_0 = f'(x_0)(x - x_0)$

Уравнение нормали к кривой:  $y - y_0 = -\frac{1}{f'(x_0)}(x - x_0)$ .

Фактически производная функции показывает как бы скорость изменения функции, как изменяется функция при изменении переменной.

Физический смысл производной функции  $f(t)$ , где  $t$  – время, а  $f(t)$  – закон движения (изменения координат) – мгновенная скорость движения.

7 - 8 Правила и формулы дифференцирования.

### Правила дифференцирования

1)  $C' = 0$ ;

2)  $y = x$ ,  $y' = 1$ ;

3)  $(u \pm v)' = u' \pm v'$ ;

4)  $(u \cdot v)' = u'v + u \cdot v'$ ;

5)  $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$ ;

где  $u = u(x)$ ,  $v = v(x)$  – дифференцируемые на множестве  $X$  функции.

Заметим: а)  $(C \cdot u)' = C \cdot u'$ ; б)  $\left(\frac{u}{c}\right)' = \frac{u'}{c}$ .

### Производные основных элементарных функций

1.  $(x^\alpha)' = \alpha \cdot x^{\alpha-1}$

$$(\operatorname{tg} x)' = \frac{1}{\cos^2 x}$$

2.  $(a^x)' = a^x \cdot \ln a$

$$(\operatorname{ctg} x)' = -\frac{1}{\sin^2 x}$$

3.  $(e^x)' = e^x$

$$5. (\arcsin x)' = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

4.  $(\log_a x)' = \frac{1}{x \ln a}$

$$(\arccos x)' = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

5.  $(\ln x)' = \frac{1}{x}$

$$(\operatorname{arctg} x)' = \frac{1}{1+x^2}$$

6.  $(\sin x)' = \cos x$

$$(\operatorname{arcctg} x)' = -\frac{1}{1+x^2}$$

7.  $(\cos x)' = -\sin x$

## 9. Первообразная функция и ее свойства.

Определение: Функция  $F(x)$  называется первообразной функцией  $f(x)$  на отрезке  $[a, b]$ , если в любой точке этого отрезка верно равенство:  $F'(x) = f(x)$ .

Надо отметить, что первообразных для одной и той же функции может быть бесконечно много. Они будут отличаться друг от друга на некоторое постоянное число.  $F_1(x) = F_2(x) + C$ .

## 10. Понятие неопределенного интеграла, основные свойства.

Определение: Неопределенным интегралом функции  $f(x)$  называется совокупность первообразных функций. Записывают:  $\int f(x)dx = F(x) + C$ ;

Условием существования неопределенного интеграла на некотором отрезке является непрерывность функции на этом отрезке.

Свойства:

1.  $\left( \int f(x)dx \right)' = (F(x) + C)' = f(x);$
2.  $d\left( \int f(x)dx \right) = f(x)dx;$
3.  $\int dF(x) = F(x) + C;$

4.  $\int (u + v - w)dx = \int udx + \int vdx - \int wdx;$   
где  $u, v, w$  – некоторые функции от  $x$ .
5.  $\int C \cdot f(x)dx = C \cdot \int f(x)dx;$

## 11. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование. Замена переменной.

Нахождение значения неопределенного интеграла связано главным образом с нахождением первообразной функции. Для некоторых функций это достаточно сложная задача. Ниже будут рассмотрены способы нахождения неопределенных интегралов для основных классов функций – рациональных, иррациональных, тригонометрических, показательных и др.

Для удобства значения неопределенных интегралов большинства элементарных функций собраны в специальные таблицы интегралов, которые бывают иногда весьма объемными. В них включены различные наиболее часто встречающиеся комбинации функций. Но большинство представленных в этих таблицах формул являются следствиями друг друга, поэтому ниже приведем таблицу основных интегралов, с помощью которой можно получить значения неопределенных интегралов различных функций.

- 1).  $\int du = u + C$
- 2).  $\int u^n du = \frac{u^{n+1}}{n+1} + C, (n \neq -1)$
- 3).  $\int \frac{du}{u} = \ln|u| + C$
- 4).  $\int e^u du = e^u + C$
- 5).  $\int a^u du = \frac{a^u}{\ln a} + C$
- 6).  $\int \sin u du = -\cos u + C$
- 7).  $\int \cos u du = \sin u + C$
- 8).  $\int \frac{du}{\cos^2 u} = \operatorname{tgu} + C$
- 9).  $\int \frac{du}{\sin^2 u} = -\operatorname{ctgu} + C$
- 10).  $\int \operatorname{tg} u du = -\ln|\cos u| + C$

- 11).  $\int \operatorname{ctg} u du = \ln|\sin u| + C$
- 12).  $\int \frac{du}{\sqrt{a^2 - u^2}} = \arcsin \frac{u}{a} + C$
- 13).  $\int \frac{du}{a^2 + u^2} = \frac{1}{a} \operatorname{arctg} \frac{u}{a} + C$
- 14).  $\int \frac{dx}{\sqrt{x^2 \pm a^2}} = \left| x + \sqrt{x^2 \pm a^2} \right| + C$
- 15).  $\int \frac{1}{\cos x} dx = \ln \left| \operatorname{tg} \left( \frac{x}{2} + \frac{\pi}{4} \right) \right| + C$
- 16).  $\int \frac{1}{\sin x} dx = \ln \left| \operatorname{tg} \frac{x}{2} \right| + C$
- 17).  $\int \frac{dx}{x^2 - a^2} = \frac{1}{2a} \ln \left| \frac{x+a}{x-a} \right| + C$

## Непосредственное интегрирование

Рассмотрим три основных метода интегрирования.

Метод непосредственного интегрирования основан на предположении о возможном значении первообразной функции с дальнейшей проверкой этого значения дифференцированием.

Рассмотрим применение этого метода на примере:

Требуется найти значение интеграла  $\int \frac{dx}{x}$ . На основе известной формулы дифференцирования  $(\ln x)' = \frac{1}{x}$  можно сделать вывод, что искомый интеграл равен  $\ln x + C$ , где

$C$  – некоторое постоянное число. Однако, с другой стороны  $(\ln(-x))' = -\frac{1}{x} \cdot (-1) = \frac{1}{x}$ . Таким

образом, окончательно можно сделать вывод:  $\int \frac{dx}{x} = \ln|x| + C$

Метод непосредственного интегрирования применим только для некоторых весьма ограниченных классов функций. Функций, для которых можно с ходу найти первообразную очень мало. Поэтому в большинстве случаев применяются способы, описанные ниже.

Замена переменной.

Если требуется найти интеграл  $\int f(x)dx$ , но сложно отыскать первообразную, то с помощью замены  $x = \varphi(t)$  и  $dx = \varphi'(t)dt$  получается:  $\int f(x)dx = \int f(\varphi(t))\varphi'(t)dt$

Пример. Найти неопределенный интеграл  $\int \sqrt{\sin x} \cos x dx$ .

Сделаем замену  $t = \sin x$ ,  $dt = \cos x dx$ .

$$\int \sqrt{t} dt = \int t^{1/2} dt = \frac{2}{3} t^{3/2} + C = \frac{2}{3} \sin^{3/2} x + C.$$

Пример.  $\int x(x^2 + 1)^{3/2} dx$ .

Замена  $t = x^2 + 1$ ;  $dt = 2x dx$ ;  $dx = \frac{dt}{2x}$ ; Получаем:

$$\int t^{3/2} \frac{dt}{2} = \frac{1}{2} \int t^{3/2} dt = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} t^{5/2} + C = \frac{t^{5/2}}{5} + C = \frac{(x^2 + 1)^{5/2}}{5} + C;$$

12. Интегрирование по частям.

Способ основан на известной формуле производной произведения:

$(uv)' = u'v + v'u$ , где  $u$  и  $v$  – некоторые функции от  $x$ .

В дифференциальной форме:  $d(uv) = udv + vdu$

Проинтегрировав, получаем:  $\int d(uv) = \int udv + \int vdu$ , а в соответствии с приведенными выше свойствами неопределенного интеграла:

$$uv = \int u dv + \int v du \quad \text{или} \quad \int u dv = uv - \int v du.$$

Получили формулу интегрирования по частям, которая позволяет находить интегралы многих элементарных функций.

Пример.  $\int x^2 \sin x dx = \begin{cases} u = x^2; & dv = \sin x dx; \\ du = 2x dx; & v = -\cos x \end{cases} = -x^2 \cos x + \int \cos x \cdot 2x dx =$   
 $= \begin{cases} u = x; & dv = \cos x dx; \\ du = dx; & v = \sin x \end{cases} = -x^2 \cos x + 2 \left[ x \sin x - \int \sin x dx \right] = -x^2 \cos x + 2x \sin x + 2 \cos x + C.$

Как видно, последовательное применение формулы интегрирования по частям позволяет постепенно упростить функцию и привести интеграл к табличному.

## 1.2. Лекция № 2 (2 часа)

### Тема «Теория вероятностей и математическая статистика»

#### 1.2.1. Вопросы лекции:

1. Испытание и событие. Виды событий, их классификация.

2. Понятие вероятности случайного события. Свойства вероятности.

3. Комбинаторика (элементы дискретной математики).
4. Сумма и произведение событий. Теоремы сложения и умножения.
5. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
6. Статистические методы.
7. Статистическое описание.
8. Определение и вычисление статистик случайной выборки.

### 1.2.2. Краткое содержание вопросов

1. Испытание и событие. Виды событий, их классификация.

Под испытанием будем понимать опыт, эксперимент, любое действие, приводящее к возникновению определенной совокупности условий. Событием называется результат всякого испытания. Все события делятся на достоверные, невозможные и случайные.

Достоверное событие — это событие, которое обязательно наступает в данном испытании.

Невозможное — это событие, которое никогда не наступает в данном испытании.

Случайное событие — это событие, которое в данном испытании может наступить или не наступить.

Случайные события называются несовместными в данном испытании, если никакие два из них в этом испытании не могут наступить одновременно.

Случайные события образуют полную группу, если являются всеми возможными результатами данного испытания.

Случайные события называются противоположными в данном испытании, если они несовместны и образуют полную группу.

Рассмотрим полную группу равновозможных, несовместных, случайных событий. Такие события будут называться случаями, шансами или исходами.

Операции над событиями

**Определение.** События А и В называются **равными**, если осуществление события А влечет за собой осуществление события В и наоборот.

**Определение.** **Объединением** или **суммой** событий  $A_k$  называется событие А, которое означает появление **хотя бы одного** из событий  $A_k$ .

$$A = \bigcup_k A_k$$

**Определение.** **Пересечением** или **произведением** событий  $A_k$  называется событие А, которое заключается в осуществлении **всех** событий  $A_k$ .

$$A = \bigcap_k A_k$$

**Определение.** **Разностью** событий А и В называется событие С, которое означает, что происходит событие А, но не происходит событие В.

$$C = A \setminus B$$

**Определение.** **Дополнительным** к событию А называется событие  $\bar{A}$ , означающее, что событие А **не происходит**.

**Определение.** **Элементарными исходами** опыта называются такие результаты опыта, которые взаимно исключают друг друга и в результате опыта происходит одно из этих событий, также каково бы ни было событие А, по наступившему элементарному исходу можно судить о том, происходит или не происходит это событие.

Совокупность всех элементарных исходов опыта называется **пространством элементарных событий**.

События называются равновозможными, если нет оснований считать, что одно является более возможным, чем другое.

2. Понятие вероятности случайного события. Свойства вероятности.

**Определение.** **Вероятностью** события А называется математическая оценка возможности появления этого события в результате опыта.

**Классическое определение вероятности события.** Вероятностью события А называется отношение:

$$P(A) = \frac{m}{n},$$

где  $m$  – число благоприятствующих случаев (исходов), а  $n$  – число всех возможных случаев (исходов), образующих полную группу равновозможных, несовместных, случайных событий.

Если какому-либо событию благоприятствует все  $n$  случаев, образующих полную группу равновозможных, несовместных, случайных событий, то оно является достоверным ( $p=1$ ). Событие, которому не благоприятствует ни один из  $n$  случаев, является невозможным ( $p=0$ ).

### Ограниченностей классического определения вероятности

Классическая формула вероятности события применяется для непосредственного подсчета вероятностей тогда, когда задача сводится к «схеме случаев». Другими словами классическое определение предполагает, что число элементарных исходов испытания конечно. На практике же часто встречаются испытания, число возможных исходов которых бесконечно, то есть далеко не всякий опыт может быть сведен к «схеме случаев». Следовательно, существует класс событий, вероятности которых нельзя вычислить по классической формуле. Например, бросается несимметричная игральная кость. Какова вероятность выпадения нужной грани?

Часто так же невозможно представить результат испытания в виде совокупности элементарных исходов или указать основания, позволяющие считать элементарные события равновозможными.

Указанные недостатки могут быть преодолены введением геометрической и статистической вероятностей.

### Геометрические вероятности

Геометрической вероятностью называют вероятность попадания наудачу брошенной точки в область (отрезок, часть плоскости, часть пространства).

Пусть отрезок  $l$  составляет часть отрезка  $L$ . На отрезок  $L$  наудачу поставлена точка. Вероятность попадания точки на отрезок  $l$  пропорциональна длине этого отрезка и не зависит от его расположения относительно отрезка  $L$ :

$$P = \frac{\text{длина } l}{\text{длина } L}.$$

Пусть плоская фигура  $g$  составлять часть плоской фигуры  $G$ . На  $G$  наудачу брошена точка. Вероятность попадания брошенной точки на  $g$  пропорциональна площади этой фигуры и не зависит ни от ее расположения относительно  $G$ , ни от формы  $g$ :

$$P = \frac{\text{площадь } g}{\text{площадь } G}.$$

По аналогии через отношение объемов определяется вероятность попадания наудачу брошенной точки в часть пространства.

### Статистическая вероятность события

Введем еще одну количественную оценку возможности появления события в данном испытании, корнями уходящую в опыт, эксперимент.

Относительной частотой наступления события  $A$  называется отношение

$$W(A) = \frac{m}{n},$$

где  $n$  – число проведенных опытов (испытаний), а  $m$  – число испытаний, в которых событие  $A$  наступило.

Заметим, что классическая формула не требует проведения испытаний в действительности,  $P(A)$  вычисляется до опыта. Для нахождения относительной частоты испытания должны быть проведены, либо возможно их проведение,  $W(A)$  вычисляют после опыта.

При небольшом числе опытов  $W$  носит случайный характер и может изменяться. Например, при 10 бросаниях монеты герб может появиться 2 раза, а может 8 раз.

Но при увеличении числа опытов частота утрачивает случайный характер, случайные причины, влияющие на результат каждого отдельного опыта, взаимно «гасят» друг друга и  $W$  приближается к некоторой средней, постоянной величине.

Если в одинаковых условиях производят серии опытов и в каждой серии число испытаний довольно велико, то  $W$  обнаруживает свойство устойчивости. В таком случае  $W$  или близкое к ней число принимают за статистическую вероятность события.

Все свойства вероятности, вытекающие из классического определения, распространяются и на статистическое определение вероятности события.

Для существования статистической вероятности события требуется:

1) возможность, хотя бы принципиальная, производить неограниченное число испытаний, в каждом из которых событие А наступает или нет;

2) устойчивость относительных частот в различных сериях из достаточно большого числа испытаний.

Например, по данным шведской статистики приводится относительная частота рождения девочек по месяцам года: 0,486; 0,489; 0,490; 0,471; 0,478; 0,482; 0,462; 0,484; 0,485; 0,491; 0,482; 0,473.

Значение относительной частоты колеблется около числа 0,482, его можно принять за статистическую вероятность рождения девочки. Статистические данные других стран дают примерно те же значения  $W$  и ту же статистическую вероятность.

Рассмотрим другой пример:

Число бросаний монеты	Число появлений герба	W
4040	2048	0,5069
12000	6019	0,5016
24000	12012	0,5005

Данные таблицы показывают как с увеличением числа испытаний «уточняется» значение относительной частоты.

Недостатком статистического определения является неоднозначность выбора значения относительной частоты при возникновении свойства устойчивости.

При практическом применении вероятностных методов исследования необходимо понимать, принадлежит ли исследуемое случайное явление к категории массовых, для которых выполняется свойство устойчивости частоты и понятие вероятность имеет глубокий практический смысл.

Между относительной частотой события и классической вероятностью существует глубокая, органичная связь. Получая вероятность некоторого события, мы не можем придать этому числу иного реального, практического смысла, чем относительная частота появления данного события при большом числе опытов.

Специальные методы решения вероятностных задач.

3. При решении некоторых задач на определение вероятности применяются формулы из комбинаторики. Рассмотрим основные понятия.

Пусть имеется некоторая совокупность элементов какой угодно природы. Из этой совокупности элементов можно составить отдельные группы, отличающиеся одна от другой либо порядком этих элементов, либо самими элементами, либо тем и другим сразу. Эти группы называются *соединениями*.

Пусть количество всех элементов, из которых составляются соединения, равно числу  $n$ , а число элементов в каждом соединении равно  $k$ . Очевидно, что число  $k$  не может быть больше числа  $n$ . Различают три вида соединений: размещения, перестановки, сочетания.

**Определение. Размещениями** из  $n$  различных элементов по  $k$  элементов называются комбинации  $k$  элементов, отличающиеся одно от другого или самими элементами, или их порядком.

Число всевозможных размещений из  $n$  элементов по  $k$  обозначается символом  $A_n^k$ .

Число всевозможных размещений из  $n$  элементов по  $k$  вычисляется по формуле:  $A_n^k = n(n-1)(n-2)(n-3)\dots(n-k+1)$ .

По определению  $A_1^0 = 1$ .

**Определение. Перестановками** называются комбинации, состоящие из одних и тех же  $n$  различных элементов и отличающихся только порядком их расположения.

Число всевозможных перестановок из  $n$  элементов обозначают символом  $P_n$  и вычисляют по формуле:  $P_n = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (n-2) \cdot (n-1) \cdot n = n!$

**Определение. Сочетаниями** называются комбинации, составленные из  $n$  различных элементов по  $k$  элементов, которые отличаются хотя бы одним элементом.

Число сочетаний из  $n$  элементов по  $k$  принято обозначать символом  $C_n^k$ . Это число вычисляется по формуле:  $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ .

Следует иметь в виду, что  $0! = 1$ .

При решении задач комбинаторики используют следующие правила:

**Правило суммы.**

Если объект  $A$  может быть выбран  $m$  способами, а объект  $B$  может быть выбран другими  $n$  способами, то выбор либо  $A$ , либо  $B$  из объединенной совокупности может быть осуществлен  $m+n$  способами.

**Правило произведения.**

Если объект  $A$  может быть выбран  $m$  способами и после каждого такого выбора объект  $B$  может быть выбран  $n$  способами, то выбор пары объектов  $A$  и  $B$  в указанном порядке может быть осуществлен  $m \cdot n$  способами.

**Задача.** В урне содержится 5 черных и 6 белых шаров. Случайным образом вынимают 4 шара. Найти вероятность того, что среди них имеется: а) ровно 2 белых шара, б) меньше, чем 2 белых шара, в) хотя бы 1 белый шар.

**Решение.**

а) Пусть событие  $A$  – среди вынутых шаров ровно два белых (тогда два других вынутых шара – черные). Вероятность этого события найдем, используя классическую формулу вероятности:

$P(A) = \frac{m}{n}$ , где  $n$  – число всевозможных элементарных исходов,  $m$  – число элементарных исходов, благоприятствующих данному событию. Элементарными исходами являются всевозможные сочетания:

$$n = C_{11}^4 = \frac{11!}{4!(11-4)!} = \frac{11!}{4! \cdot 7!} = \frac{7! \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 \cdot 11}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 7!} = 330;$$

$$m = C_6^2 C_5^2 = \frac{6!}{2!(6-2)!} \cdot \frac{5!}{2!(5-2)!} = 15 \cdot 10 = 150. \quad \text{Получаем: } P(A) = \frac{150}{330} = \frac{5}{11}.$$

б) Пусть событие  $B$  – среди вынутых шаров меньше, чем два белых шара. Это возможно, когда вынули один белый и три черных шара или ноль белых и четыре черных шара. Поэтому

$$m = C_6^1 C_5^3 + C_6^0 C_5^4 = \frac{6!}{1!(6-1)!} \cdot \frac{5!}{3!(5-3)!} + \frac{6!}{0!(6-0)!} \cdot \frac{5!}{4!(5-4)!} = 60 + 5 = 65.$$

$$\text{Получаем: } P(B) = \frac{65}{330} = \frac{13}{66}.$$

**Задача.** Из колоды в 56 карт вынимается одна карта. Какова вероятность того, что она пиковой масти?

Испытание: извлечение карты из колоды.

Событие  $A$ : появление пиковой масти.

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

**Задача.** Одновременно подбрасывают две монеты. Какова вероятность выпадения герба на обеих монетах сразу?

Испытание: подбрасывание монет (одновременно).

Событие  $A$ : появление герба на двух монетах сразу.

Составим схему возможных случаев:

Первая монета	Вторая монета
герб	герб
герб	цифра
цифра	герб
цифра	цифра

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{1}{4}.$$

**Задача.** Найти вероятность того, что точка, брошенная наудачу, попадет в кольцо, образованное двумя окружностями с радиусами 5 и 10 см.

Площадь кольца (фигура g):  $S_g = \pi(10^2 - 5^2) = 75\pi$

$$S_G = \pi \cdot 10^2 = 100\pi \quad P = \frac{75\pi}{100\pi} = 0,75$$

4. Сумма и произведение событий.

**Определение.** Суммой двух событий А и В называется новое событие С, состоящее в появлении хотя бы одного из данных событий.

В частности, если два события несовместные, то сумма этих событий – событие, состоящее в появление одного из этих событий, безразлично какого.

**Определение.** Суммой нескольких событий называется новое событие, состоящее в появлении хотя бы одного из исходных событий.

**Определение.** Произведением (совмещением) двух событий А и В называют новое событие С, состоящее в одновременном появлении и события А, и события В.

**Определение.** Произведением нескольких событий называют новое событие, состоящее в одновременном появлении всех исходных событий.

Зависимые и независимые события. Условная вероятность.

**Определение.** Событие А называется **независимым** от события В, вероятность события А не зависит от того, произошло событие В или нет. Событие А называется **зависимым** от события В, если вероятность события А меняется в зависимости от того, произошло событие В или нет.

Если при вычислении вероятности события налагаются дополнительные условия, то вероятность события называют **условной**.

**Определение.** Вероятность события В, вычисленная при условии, что имело место событие А, называется **условной вероятностью** события В.

Теоремы сложения и умножения.

**Теорема (о сложении вероятностей несовместных событий).**

Пусть события А и В несовместны в данном испытании (явлении, опыте), причем вероятности этих событий известны.

**Теорема.** Вероятность появления одного из двух несовместных событий, безразлично какого, равна сумме вероятностей этих событий:

$$P(A+B) = P(A) + P(B)$$

Формула из теоремы справедлива для любого числа попарно несовместных слагаемых:

$$P\left(\sum_{i=1}^n A_i\right) = \sum_{i=1}^n P(A_i)$$

**Следствие.** Если случайные события  $A_1, A_2, \dots, A_n$  образуют полную группу несовместных событий, то справедливо равенство:

$$P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n) = 1$$

**Определение.** Случайные события А и В называются совместными, если в данном испытании могут наступить оба этих события, т.е. произойдет совмещение событий А и В.

Событие, заключающееся в совмещении событий А и В, будем обозначать (А и В) или (АВ).

**Теорема (о сложении вероятностей совместных событий).**

Вероятность появления хотя бы одного из двух совместных событий равна сумме вероятностей этих событий без вероятности их совмещения:  $P(A+B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$

Событие А называется независимым от события В, если вероятность появления события А не зависит от того, наступило событие В в данном испытании или нет.

**Теорема (об умножении вероятностей независимых событий).**

Вероятность совместного появления двух независимых событий равна произведению вероятностей этих событий:

$$P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B).$$

**Замечание.** Равенство из теоремы справедливо для любых  $n$  независимых событий:

$$P(A_1 \cdot A_2 \cdot \dots \cdot A_n) = P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot \dots \cdot P(A_n)$$

**Замечание.** С учетом теоремы об умножении вероятностей теорема о сложении вероятностей совместных событий записывается следующим образом:

$$P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B) = P(A) + P(B) - P(A) \cdot P(B),$$

если события  $A$  и  $B$  – совместны, но независимы.

Например, в урне 3 белых и 2 черных шара. Наудачу вынимают один шар, затем еще один. Событие  $B$ : появление белого шара при первом вынимании; событие  $A$ : появление белого шара при втором вынимании. Тогда  $P_B(A) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ .

**Теорема (об умножении вероятностей зависимых событий).** Вероятность совмещения двух зависимых событий равна произведению вероятности одного из них на условную вероятность второго, вычисленную в предположении, что первое событие наступило:

$$P(A \cdot B) = P(B) \cdot P_A(B)$$

Из теоремы произведения вероятностей можно сделать вывод о вероятности появления хотя бы одного события.

Если в результате испытания может появиться  $n$  событий, независимых в совокупности, то вероятность появления хотя бы одного из них равна

$$P(A) = 1 - q_1 q_2 \dots q_n$$

Здесь событие  $A$  обозначает наступление хотя бы одного из событий  $A_i$ , а  $q_i$  – вероятность противоположных событий  $\bar{A}_1, \bar{A}_2, \dots, \bar{A}_n$ .

**Пример.** Из полной колоды карт (52 шт.) одновременно вынимают четыре карты. Найти вероятность того, что среди этих четырех карт будет хотя бы одна бубновая или одна червонная карта.

Обозначим появление хотя бы одной бубновой карты – событие  $A$ , появление хотя бы одной червонной карты – событие  $B$ . Таким образом нам надо определить вероятность события  $C = A + B$ .

Кроме того, события  $A$  и  $B$  – совместны, т.е. появление одного из них не исключает появления другого.

Всего в колоде 13 червонных и 13 бубновых карт.

При вытаскивании первой карты вероятность того, что не появится ни червонной ни бубновой карты равна  $\frac{26}{52}$ , при вытаскивании второй карты –  $\frac{25}{51}$ , третьей –  $\frac{24}{50}$ , четвертой –  $\frac{23}{49}$ .

Тогда вероятность того, что среди вынутых карт не будет ни бубновых, ни червонных равна  $P(\bar{C}) = \frac{26}{52} \cdot \frac{25}{51} \cdot \frac{24}{50} \cdot \frac{23}{49}$ .

Тогда  $P(C) = 1 - P(\bar{C}) \approx 0,945$

5 Формула полной вероятности. Формулы Байеса.

**Теорема (формула полной вероятности)**

Пусть некоторое событие  $A$  может произойти вместе с одним из несовместных событий  $H_1, H_2, \dots, H_n$ , составляющих полную группу событий. Пусть известны вероятности этих событий  $P(H_1), P(H_2), \dots, P(H_n)$  и условные вероятности наступления события  $A$  при наступлении события  $H_i$   $P(A/H_1), P(A/H_2), \dots, P(A/H_n)$ .

**Теорема.** Вероятность события  $A$ , которое может произойти вместе с одним из событий  $H_1, H_2, \dots, H_n$ , равна сумме парных произведений вероятностей каждого из этих событий на соответствующие им условные вероятности наступления события  $A$ .

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) P(A/H_i)$$

Фактически эта формула **полной вероятности** уже использовалась при решении примеров, приведенных выше, например, в задаче с револьвером.

**Доказательство.**

Т.к. события  $H_1, H_2, \dots, H_n$  образуют полную группу событий, то событие A можно представить в виде следующей суммы:

$$A = AH_1 + AH_2 + \dots + AH_n = \sum_{i=1}^n AH_i$$

Т.к. события  $H_1, H_2, \dots, H_n$  несовместны, то и события  $AH_i$  тоже несовместны. Тогда можно применить теорему о сложении вероятностей несовместных событий:

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(AH_i)$$

При этом  $P(AH_i) = P(H_i)P(A/H_i)$

Окончательно получаем:  $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i)P(A/H_i)$ . Теорема доказана.

Пример. Один из трех стрелков производит два выстрела. Вероятность попадания в цель при одном выстреле для первого стрелка равна 0,4, для второго – 0,6, для третьего – 0,8. Найти вероятность того, что в цель попадут два раза.

Вероятность того, что выстрелы производят первый, второй или третий стрелок равна  $\frac{1}{3}$ .

Вероятности того, что один из стрелков, производящих выстрелы, два раза попадает в цель, равны:

- для первого стрелка:  $p_1^2 = 0,4^2 = 0,16$ ;
- для второго стрелка:  $p_2^2 = 0,6^2 = 0,36$ ;
- для третьего стрелка:  $p_3^2 = 0,8^2 = 0,64$ ;

Искомая вероятность равна:

$$p = \frac{1}{3} p_1^2 + \frac{1}{3} p_2^2 + \frac{1}{3} p_3^2 = \frac{1}{3} (0,16 + 0,36 + 0,64) = \frac{29}{75}$$

Допустим, что событие A уже наступило. Это изменит вероятности гипотез  $P(B_1), P(B_2), \dots, P(B_n)$ . Требуется определить условные вероятности этих гипотез  $P_A(B_1), \dots, P_A(B_n)$ , в предположении, что событие A уже наступило.

Найдем

$$P(A \cdot B_1) = p(B_1) \cdot P_{B_1}(A) = p(A) \cdot P_A(B_1) \Rightarrow P_A(B_1) = \frac{P(A \cdot B_1)}{P(A)} = \frac{p(B_1) \cdot P_{B_1}(A)}{P(A)}$$

Заменим  $P(A)$  формулой полной вероятности события:

$$P_A(B_1) = \frac{p(B_1) \cdot P_{B_1}(A)}{\sum_{i=1}^n P(B_i) \cdot P_{B_i}(A)}$$

Аналогично определяется  $P_A(B_2), \dots, P_A(B_n)$ .

Окончательно получаем формулу Байеса или формулу из теоремы гипотез:

$$P_A(B_k) = \frac{p(B_k) \cdot P_{B_k}(A)}{\sum_{i=1}^n P(B_i) \cdot P_{B_i}(A)}.$$

## 6. Статистические методы.

Предметом математической статистики является изучение случайных величин (или случайных событий) по результатам наблюдений.

Для получения опытных данных необходимо провести обследование соответствующих объектов.

**Определение.** Совокупность всех мысленно возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определённой случайной величины, называется генеральной совокупностью.

Генеральную совокупность будем называть конечной или бесконечной в зависимости от того, конечна или бесконечна совокупность составляющих её элементов.

**Определение.** Часть отобранных объектов из генеральной совокупности называется выборочной совокупностью или выборкой.

**Определение.** Число  $N$  объектов генеральной совокупности и число  $n$  объектов выборочной совокупности будем называть объёмами генеральной и выборочной совокупности соответственно.

Для того чтобы по выборке можно было достаточно уверенно судить о случайной величине, выборка должна быть представительной (репрезентативной). Репрезентативность выборки означает, что объекты выборки достаточно хорошо представляют генеральную совокупность. Она обеспечивается случайностью отбора.

### 7. Статистическое описание.

На практике применяют различные способы отбора статистического материала. Принципиально эти два способа можно разделить на два вида:

1) Отбор, не требующий расчленения генеральной совокупности на части. Сюда относятся: а) простой случайный бесповторный отбор; б) простой случайный повторный отбор. Один от другого отличается тем, что элемент генеральной совокупности либо не возвращается обратно, либо возвращается.

2) Отбор, при котором генеральная совокупность разбивается на части. Сюда относятся: а) механический; б) типический и в) серийный отборы.

Пусть из генеральной совокупности извлечена выборка, причем  $x_1$  наблюдалось  $n_1$  раз,  $x_2$  –  $n_2$  раз, ...,  $x_k$  –  $n_k$  раз и  $\sum n_i = n$  – объем выборки.

**Определение.** Наблюдаемые значения  $x_i$  называют **вариантами**, числа наблюдений  $n_i$  – **частотами**.

**Определение.** **Вариационный ряд** – ряд из вариантов, записанных в возрастающем порядке.

**Определение.** **Относительные частоты** – отношения частот к объему выборки:  $W_i = \frac{n_i}{n}$

**Определение.** **Статистическое распределение выборки** – это перечень вариант и соответствующих им частот или относительных частот.

#### Виды статистических распределений выборки:

1) дискретное распределение выборки:

$x_i$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	...	$x_k$
$n_i$	$n_1$	$n_2$	$n_3$	...	$n_k$

или

$x_i$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	...	$x_k$
$W_i$	$W_1$	$W_2$	$W_3$	...	$W_k$

2) интервальное распределение выборки:

$(x_{i-1}; x_i)$	$(x_0; x_1)$	$(x_1; x_2)$	$(x_2; x_3)$	...	$(x_{k-1}; x_k)$
$n_i$	$n_1$	$n_2$	$n_3$	...	$n_k$

или

$(x_{i-1}; x_i)$	$(x_0; x_1)$	$(x_1; x_2)$	$(x_2; x_3)$	...	$(x_{k-1}; x_k)$
$W_i$	$W_1$	$W_2$	$W_3$	...	$W_k$

**Определение.** **Полигон частот** – ломанная, отрезки которой соединяют точки  $(x_1; n_1)$ ,  $(x_2; n_2)$ , ...,  $(x_k; n_k)$ .

**Определение. Полигон относительных частот** – ломанная, отрезки которой соединяют точки  $(x_1; W_1), (x_2; W_2), \dots, (x_k; W_k)$ .

**Определение. Гистограмма частот** – ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых являются частичные интервалы длиною  $\Delta x$ , а высотами – значения плотностей частот:  $h_i = \frac{n_i}{h}$ .

**Замечание.** Площадь гистограммы частот равна объему выборки.

**Определение. Гистограмма относительных частот** – ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых являются частичные интервалы длиною  $h$ , а высотами – соответствующие значения плотностей относительных частот:  $P_i = \frac{W_i}{h}$ .

**Замечание.** Площадь гистограммы относительных частот равна единице.

3. Определение и вычисление статистик случайной выборки.

Для описания основных свойств статистических распределений чаще всего используют *выборочные характеристики* следующих видов:

- *выборочная средняя*: характеризует типичное для выборки значение признака  $X$ ; приближенно характеризует (оценивает) типичное для генеральной совокупности значение признака  $X$ ;

- *средняя арифметическая*: применяется к вариационному ряду (данные наблюдения не сгруппированы)  $\bar{x}_B = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n x_j$ ;

- *взвешенная средняя арифметическая* (частоты  $m_i$ , и частоты  $w_i$  называют весами): используется, если данные сгруппированы; непосредственно применима только к статистическому распределению дискретного признака (дискретному ряду)

$$\bar{x}_B = \frac{\sum_{i=1}^k x_i \cdot m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k x_i \cdot m_i, \quad \bar{x}_B = \sum_{i=1}^k x_i \cdot w_i;$$

- *медиана* – это серединное значение признака  $X$ ; по определению

$$F^*(x_{Me}) = \frac{1}{2}.$$

$$x_{Me} = \frac{x_j + x_{j+1}}{2}, \text{ если } n = 2j \text{ – четное;}$$

$$x_{Me} = x_{j+1}, \text{ если } n = 2j+1 \text{ – нечетное;}$$

- *мода* – наиболее часто встречающееся значение признака  $X$ .  $x_{Mo} = x_i$ , если  $m_i = m_{max}$  (справедливо только для дискретного ряда).

Если  $\bar{x}_B = x_{Mo} = x_{Me}$ , то распределение симметричное. При нарушении симметрии равенство нарушается.

#### Характеристики вариации (рассеяния)

- *выборочная дисперсия* есть выборочная средняя арифметическая квадратов отклонений значений признака  $X$  от выборочной средней  $\bar{x}_B$  (равна «среднему квадрату без квадрата средней»):

$$D_B = \overline{(x - \bar{x}_B)^2}, \quad D_B = \overline{x^2} - \bar{x}_B^2;$$

Выборочная дисперсия применяется к вариационному ряду (данные наблюдения не сгруппированы):

$$D_B = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n (x_j - \bar{x}_B)^2;$$

- *выборочная взвешенная дисперсия*: используется, если данные сгруппированы; непосредственно применима только к статистическому распределению дискретного признака (дискретному ряду)

$$D_{\text{в}} = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}_{\text{в}})^2 \cdot m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}_{\text{в}})^2 \cdot m_i, D_{\text{в}} = \sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}_{\text{в}})^2 \cdot w_i;$$

- *средний квадрат* есть выборочная средняя арифметическая квадратов значений признака  $X$  (для вариационного ряда и для дискретного распределения соответственно):

$$\bar{x}^2 = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n x_j^2, \bar{x}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k x_i^2 \cdot m_i;$$

- *выборочное среднее квадратическое отклонение* есть арифметическое значение корня квадратного из дисперсии; оно показывает, на сколько в среднем отклоняются значения  $x_i$  признака  $X$  от выборочной средней  $\bar{x}_{\text{в}}$ :  $\sigma_{\text{в}} = \sqrt{D_{\text{в}}}$ ;

- *размах вариации*:  $R = x_{\max} - x_{\min}$ ;

- *коэффициент вариации*: применяют для сравнения вариации признаков сильно отличающихся по величине, или имеющих разные единицы измерения (разные наименования):

$$v = \frac{\sigma_{\text{в}}}{\bar{x}_{\text{в}}} \cdot 100 \%$$

Если исходный вариационный ряд недоступен, приведенные выше формулы вычисления выборочных характеристик, применимые только к дискретному ряду, могут быть использованы для приближенного вычисления выборочных характеристик непрерывного признака, представленного интервальным рядом. Для этого предварительно каждый интервал  $x_{i-1} - x_i$  заменяется его серединой  $\bar{x}'_i = (x_{i-1} + x_i) / 2$ , то есть производится замена интервального ряда дискретным, соответствующим ему приближенно.

### 1.3. Лекция № 3 (2 часа)

#### Тема «Корреляция»

##### 1.3.1. Вопросы лекции:

1 Виды зависимостей между величинами (общая характеристика). Основные этапы статистического исследования зависимостей.

2.Корреляционная зависимость. Корреляционная таблица.

3. Коэффициент корреляции и его свойства.

4. Линейная регрессия, ее параметры.

##### 1.3.2. Краткое содержание вопросов

1 Виды зависимостей между величинами (общая характеристика). Основные этапы статистического исследования зависимостей. 2.Корреляционная зависимость. Корреляционная таблица.

Корреляционная зависимость.

Условимся обозначать через  $X$  независимую переменную, а через  $Y$  – зависимую переменную.

Зависимость величины  $Y$  от  $X$  называется **функциональной**, если каждому значению величины  $X$  соответствует единственное значение величины  $Y$ . С функциональной зависимостью мы встречаемся, например, в математике, при изучении физических законов. Обратим внимание на то, что если  $X$  – детерминированная величина (т.е. принимающая вполне определённые значения), то и функционально зависящая от неё величина  $Y$  тоже является детерминированной; если же  $X$  – случайная величина, то и  $Y$  также случайная величина.

Однако гораздо чаще в окружающем нас мире имеет место не функциональная, а **стохастическая**, или **вероятностная**, **зависимость**, когда каждому фиксированному значению независимой переменной  $X$  соответствует не одно, а множество значений переменной  $Y$ , причём сказать заранее, какое именно значение примет величина  $Y$ , нельзя. Более частое появление такой

зависимости объясняется действием на результирующую переменную не только контролируемого или контролируемых факторов (в данном случае таким контролируемым фактором является переменная  $X$ ), а и многочисленных неконтролируемых случайный факторов. В этой ситуации переменная  $Y$  является случайной величиной. Переменная же  $X$  может быть как детерминированной, так и случайной величиной. Следует заметить, что со стохастической зависимостью мы уже сталкивались в дисперсионном анализе.

Допустим, что существует стохастическая зависимость случайной переменной  $Y$  от  $X$ . Зафиксируем некоторое значение  $x$  переменной  $X$ . При  $X = x$  переменная  $Y$  в силу её стохастической зависимости от  $X$  может принять любое значение из некоторого множества, причём какое именно – заранее неизвестно. Среднее этого множества называют **групповым генеральным средним** переменной  $Y$  при  $X = x$  или **математическим ожиданием случайной величины  $Y$ , вычисленным при условии, что  $X = x$ ; это условное математическое ожидание обозначают так:  $M(Y/X = x)$** . Если существует стохастическая зависимость  $Y$  от  $X$ , то прежде всего стараются выяснить, изменяются или нет при изменении  $x$  условные математические ожидания  $M(Y/X=x)$ . Если при изменении  $x$  условные математические ожидания  $M(Y/X=x)$  изменяются, то говорят, что имеет место **корреляционная зависимость** величины  $Y$  от  $X$ ; если же условные математические ожидания остаются неизменными, то говорят, что корреляционная зависимость величины  $Y$  от  $X$  отсутствует.

Функция  $\phi(x)=M(Y/X=x)$ , описывающая изменение условного математического ожидания случайной переменной  $Y$  при изменении значений  $x$  переменной  $X$ , называется **функцией регрессии**.

Выясним, почему именно при наличии стохастической зависимости интересуются поведением условного математического ожидания.

Рассмотрим пример. Пусть  $X$  – уровень квалификации рабочего,  $Y$  – его выработка за смену. Ясно, что зависимость  $Y$  от  $X$  не функциональная, а стохастическая: на выработку помимо квалификации влияет множество других факторов. Зафиксируем значение  $x$  уровня квалификации: ему соответствует некоторое множество значений выработки  $Y$ . Тогда  $M(Y/X = x)$  – средняя выработка рабочего при условии, что его уровень квалификации равен  $x$ , или, иначе говоря,  $M(Y/X = x)$  – это норматив выработки при уровне квалификации, равном  $x$ . Зная зависимость этого норматива от уровня квалификации, можно для любого уровня квалификации рассчитать норматив выработки и, сравнив его с реальной выработкой, оценить работу рабочего.

Корреляционная таблица.

Обратим внимание на то, что введённые понятия стохастической и корреляционной зависимости относились к генеральной совокупности.

Пусть имеется  $n$  наблюдений двумерной величины  $(X, Y)$ . Наблюдавшиеся «иксы» и «игреки» поместим в табл. 17, которая называется **корреляционной таблицей** и строится следующим образом:

- «иксы» группируются в вариационный ряд, число групп которого обозначим  $v$ ; если это дискретный ряд, то  $x_1, x_2, \dots, x_v$  – различающиеся между собой результаты наблюдений или варианты; если это интервальный ряд, то  $x_1, x_2, \dots, x_v$  – центры интервалов;

- «игреки» группируют в вариационный ряд, число групп которого обозначим  $q$ :  $y_1, y_2, \dots, y_q$  – это либо варианты, если ряд дискретный, либо середины интервалов, если ряд интервальный;

- подсчитывают числа  $m_{ji}$  таких наблюдавшихся пар чисел  $(x, y)$ , у которых  $x$  попадает в группу  $x_i$ , а  $y$  – в группу  $y_j$ ,  $i = 1, 2, \dots, v$ ,  $j = 1, 2, \dots, q$ ; например,  $m_{12}$  – число пар чисел  $(x, y)$ , у которых  $x$  попало в группу  $x_2$ , а  $y$  – в группу  $y_1$ . Числа  $m_{11}, m_{12}, \dots, m_{qv}$  называются **частотами**.

2. Коэффициент корреляции.

**Определение.** **Корреляционным моментом**  $\mu_{xy}$  случайных величин  $X$  и  $Y$  называется математическое ожидание произведения отклонений этих величин.

$$\mu_{xy} = M\{[X - M(X)][Y - M(Y)]\}$$

Практически используются формулы:

Для дискретных случайных величин:

$$\mu_{xy} = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m [x_i - M(X)][y_j - M(Y)]p(x_i, y_j)$$

Для непрерывных случайных величин:

$$\mu_{xy} = \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} [x - M(X)][y - M(Y)]f(x, y)dxdy$$

Корреляционный момент служит для того, чтобы охарактеризовать связь между случайными величинами. Если случайные величины независимы, то их корреляционный момент равен нулю.

Корреляционный момент имеет размерность, равную произведению размерностей случайных величин  $X$  и  $Y$ . Этот факт является недостатком этой числовой характеристики, т.к. при различных единицах измерения получаются различные корреляционные моменты, что затрудняет сравнение корреляционных моментов различных случайных величин.

Для того, чтобы устранить этот недостаток применяется другая характеристика – коэффициент корреляции.

**Определение.** Коэффициентом корреляции  $r_{xy}$  случайных величин  $X$  и  $Y$  называется отношение корреляционного момента к произведению средних квадратических отклонений этих величин.

$$r_{xy} = \frac{\mu_{xy}}{\sigma_x \sigma_y}$$

Коэффициент корреляции является безразмерной величиной. Коэффициент корреляции независимых случайных величин равен нулю.

**Свойство:** Абсолютная величина корреляционного момента двух случайных величин  $X$  и  $Y$  не превышает среднего геометрического их дисперсий.  $|\mu_{xy}| \leq \sqrt{D_x D_y}$

**Свойство:** Абсолютная величина коэффициента корреляции не превышает единицы.

$$|r_{xy}| \leq 1$$

Случайные величины называются **коррелированными**, если их корреляционный момент отличен от нуля, и **некоррелированными**, если их корреляционный момент равен нулю.

Если случайные величины независимы, то они и некоррелированы, но из некоррелированности нельзя сделать вывод о их независимости.

Если две величины зависимы, то они могут быть как коррелированными, так и некоррелированными.

Рассмотрим следующую задачу. Была проведена серия измерений двух случайных величин  $X$  и  $Y$ , причем измерения проводились попарно: т.е. за одно измерение мы получали два значения -  $x_i$  и  $y_i$ . Имея выборку, состоящую из пар  $(x_i, y_i)$ , мы хотим определить, имеется ли между этими двумя переменными зависимость.

Зависимость между случайными величинами может иметь функциональный характер, т.е. быть строгим функциональным отношением, связывающим их значения. Однако при обработке экспериментальных данных гораздо чаще встречаются зависимости другого рода: статистические зависимости. Различие между двумя видами зависимостей состоит в том, что функциональная зависимость устанавливает строгую взаимосвязь между переменными, а статистическая зависимость лишь говорит о том, что распределение случайной величины  $Y$  зависит от того, какое значение принимает случайная величина  $X$ .

Одной из мер статистической зависимости между двумя переменными является коэффициент корреляции. Он показывает, насколько ярко выражена тенденция к росту одной переменной при увеличении другой. Коэффициент корреляции находится в диапазоне  $[-1, 1]$ . Нулевое значение коэффициента обозначает отсутствие такой тенденции (но не обязательно отсутствие зависимости вообще). Если тенденция ярко выражена, то коэффициент корреляции близок к  $+1$  или  $-1$  (в зависимости от знака зависимости), причем строгое равенство единице обозначает крайний случай статистической зависимости – функциональную зависимость. Промежуточные значения коэффициента корреляции говорят, что хотя тенденция к росту одной переменной при увеличении другой не очень ярко выражена, но в какой-то мере она все же присутствует.

#### Замечание.

Коэффициент корреляции, рассчитанный на основе выборки конечного размера, лишь приближенно равен истинному значению коэффициента корреляции между двумя случайными величинами. В частности, если две случайные величины не зависят друг от друга, коэффициент корреляции между ними равен нулю. Но рассчитав его на основе конечной выборки, мы скорее всего получим ненулевое значение. Чтобы определить, насколько значимо отличие коэффициента корреляции от ноля, можно воспользоваться соответствующим методом проверки гипотез.

#### 4.Линейная регрессия, ее параметры.

Следующим этапом является *регрессионный анализ*, с помощью которого корреляционную зависимость между признаками приближенно выражают в виде линейного уравнения регрессии вида  $\bar{y}_x \approx a_0 + a_1 \bar{x}$ . Неизвестные параметры  $a_0$  и  $a_1$  находятся методом наименьших квадратов. Применяя этот метод, получаем следующую систему нормальных уравнений:

$$\begin{cases} a_0 + a_1 \bar{x} = \bar{y} \\ a_0 \bar{x} + a_1 \bar{x}^2 = \bar{xy} \end{cases}$$

Решая систему, находят оценки параметров  $a_0$  и  $a_1$ . Уравнение регрессии можно записать в таком виде:  $\bar{y}_x - \bar{y} = \frac{\bar{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x^2} (x - \bar{x})$ .

Параметр  $a_1 = \frac{\bar{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x^2}$  – *коэффициент регрессии* – показывает, как изменится в среднем результативный признак, если факторный признак увеличится на единицу своего измерения.

Уравнение регрессии можно использовать для *прогнозирования* (предсказания).

Существует несколько различных коэффициентов корреляции, к каждому из которых относится сказанное выше. Наиболее широко известен коэффициент корреляции Пирсона, характеризующий степень линейной зависимости между переменными. Он определяется, как

$$r = \frac{\sum_i (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_i (x_i - \bar{x})^2} \sqrt{\sum_i (y_i - \bar{y})^2}}$$

**Свойства выборочного коэффициента корреляции:**

1)  $-1 \leq r \leq 1$ ;

2) чем больше  $|r|$ , тем теснее линейная корреляция между двумя признаками;

3) если  $|r| = 1$ , то корреляционная зависимость становится функциональной;

4) если  $r = 0$ , то между изучаемыми признаками нет линейной корреляции, но возможно существование какого-либо другого вида корреляционной зависимости (параболической, гиперболической и т.д.).

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

### **2.1 Лабораторная работа №1 ( 2 часа).**

**Тема: «Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Интервальные оценки»**

**2.1.1 Цель работы:** научится определять значимость числовых характеристик статистического распределения

#### **2.1.2 Задачи работы:**

1. Рассмотреть определение статистической гипотезы.
2. Выяснить что называется проверкой гипотез?
3. Задачи статистической проверки гипотез.
4. Определение нулевой гипотезы.
5. Определение конкурирующей гипотезы.
6. Определение статистического критерия.
7. Основной принцип проверки гипотез.

#### **2.1.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

#### **2.1.4 Описание (ход) работы:**

Понятие статистической гипотезы. Нулевая и альтернативная гипотезы.

**Определение.** Статистической называют гипотезу о виде неизвестного распределения, или о параметрах известных распределений.

Например, во многих практических задачах точный закон распределения исследуемого признака  $X$  генеральной совокупности неизвестен. В этом случае необходимо проверить гипотезу о предполагаемом законе распределения.

**Определение.** Нулевой (основной) называют выдвинутую гипотезу  $H_0$ .

**Определение.** Конкурирующей (альтернативной) называют гипотезу  $H_1$ , которая противоречит основной.

Например:

$H_0$ : признак  $X$  имеет нормальный закон распределения.

$H_1$ : признак  $X$  имеет закон распределения, отличный от нормального.

**Определение.** Простой называют гипотезу, содержащую только одно предположение.

**Определение.** Сложной называют гипотезу, которая состоит из конечного или бесконечного числа простых гипотез.

Выдвинутая гипотеза может быть правильной или неправильной, поэтому возникает необходимость ее проверки. В итоге статистической проверки гипотезы в двух случаях могут быть допущены ошибки:

Ошибка первого рода состоит в том, что будет отвергнута правильная гипотеза. Ошибка второго рода состоит в том, что будет принята неправильная гипотеза.

Таким образом, возможны случаи:

Гипотеза $H_0$	Принимается	Отвергается
Верна	Правильное решение	Ошибка первого рода
Неверна	Ошибка второго рода	Правильное решение

**Определение.** Вероятность допустить ошибку первого рода (отвергнуть нулевую гипотезу, когда она верна) называется *уровнем значимости критерия*.

**Определение.** Вероятность не допустить ошибку второго рода (отвергнуть нулевую гипотезу, когда она неверна) называется *мощностью критерия*.

Статистические критерии проверки гипотез. Мощность критерия.

Для проверки нулевой гипотезы используют специально подобранные случайную величину, точное или приближенное значение которой известно. Обозначим эту величину  $K$ .

**Определение.** Статистическим критерием называют случайную величину  $K$ , которая служит для проверки нулевой гипотезы.

Для проверки гипотезы по данным выборок вычисляют частные значения входящих в критерий величин и таким образом получают наблюдаемое значение критерия.

После выбора определенного критерия множество всех его возможных значений разбивают на два непересекающихся подмножества: одно из них содержит значения критерия, при которых нулевая гипотеза отвергается (критическая область), другое – при которых она принимается (область допустимых значений).

Основной принцип проверки статистических гипотез: если наблюдаемое значение критерия принадлежит критической области, то гипотезу отвергают, если области допустимых значений, то гипотезу принимают.

Поскольку критерий  $K$  – одномерная случайная величина, все ее значения принадлежат некоторому интервалу. Поэтому существуют точки, которые отделяют критическую область от области допустимых значений.

**Определение.** Критическими точками называют точки, отделяющие критическую область от области принятия гипотезы.

Различают одностороннюю (правостороннюю и левостороннюю) и двустороннюю критические области.

Параметрические и непараметрические критерии. Условия применимости.

**Критерий  $\chi^2$  Пирсона** («хи-квадрат») – наиболее часто употребляемый критерий, может применяться для проверки гипотезы о любом законе распределения. Независимо от того, какое распределение имеет  $X$ , распределение случайной величины  $\chi^2$ :

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^s \frac{(m_i^e - m_i^t)^2}{m_i^t}, \text{ где } m_i^e \text{ – эмпирические частоты, } m_i^t \text{ – теоретические частоты;}$$

при  $n \rightarrow \infty$  стремится к  $\chi^2$  – распределению с  $k$  степенями свободы.

Теоретические частоты определяются, исходя из предположения о законе распределения

генеральной совокупности, в данном случае о нормальном законе. Так как  $p_i = \frac{m_i^t}{n}$ , где

$p_i$  – теоретическая вероятность, то  $m_i^t = n \cdot p_i$ .

Для дискретного ряда:  $p_i = \frac{h}{\sigma_b} \cdot f(u_i)$ , где  $u_i = \frac{x_i - \bar{x}_b}{\sigma_b}$ ,  $f(u) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{u^2}{2}}$  –

дифференциальная функция нормированного нормального распределения, шаг  $h = x_i - x_{i-1}$ ,  $\bar{x}_b$  – выборочная средняя,  $\sigma_b$  – выборочное среднее квадратическое отклонение.

Для интервального ряда:

$$p_i = P(x_{i-1} < X < x_i) = \Phi\left(\frac{x_i - \bar{x}_b}{\sigma_b}\right) - \Phi\left(\frac{x_{i-1} - \bar{x}_b}{\sigma_b}\right), \text{ где } \Phi(t) – \text{функция Лапласа.}$$

Рассчитав теоретические частоты, находят  $\chi^2_{\text{набл}}$ . Из таблицы критических точек распределения  $\chi^2$  по заданному уровню значимости  $\alpha$  (достаточно малая вероятность) и числу степеней свободы  $k$  находят  $\chi^2_{\text{крит}}(\alpha, k)$  – границу правосторонней критической области. Здесь  $k = s - r - 1$ , где  $s$  – число различных значений  $x_i$  дискретного или число интервалов ( $x_{i-1} - x_i$ ) непрерывного признака  $X$ ,  $r$  – число параметров предполагаемого

закона распределения, для нормального распределения  $r=2$ , отсюда  $k=s-3$ . Затем сравнивают  $\chi^2_{\text{набл}}$  и  $\chi^2_{\text{крит}}(\alpha, k)$  и делают вывод.

При формулировке вывода руководствуются следующим правилом:

\* если наблюдаемое значение критерия  $\chi^2_{\text{набл}}$  попало в область принятия гипотезы ( $\chi^2_{\text{набл}} < \chi^2_{\text{крит}}(\alpha, k)$ ), как показано на рисунке (Рисунок 3а.), то нет оснований отвергать нулевую гипотезу, по данным наблюдения признак  $X$  имеет нормальный закон распределения, расхождение между эмпирическими и теоретическими частотами ( $m_i^{\text{э}}$  и  $m_i^{\text{т}}$ ) случайное;

\* если наблюдаемое значение критерия  $\chi^2_{\text{набл}}$  попало в критическую область ( $\chi^2_{\text{набл}} > \chi^2_{\text{крит}}(\alpha, k)$ ), как показано на рисунке (Рисунок 3б.), то нулевая гипотеза отвергается, справедлива конкурирующая гипотеза, то есть признак  $X$  имеет закон распределения, отличный от нормального, расхождение между эмпирическими и теоретическими частотами ( $m_i^{\text{э}}$  и  $m_i^{\text{т}}$ ) значимо.

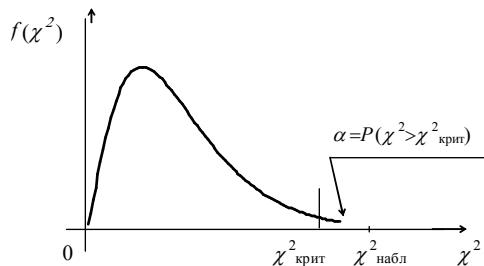


Рисунок 3а – Область принятия гипотезы

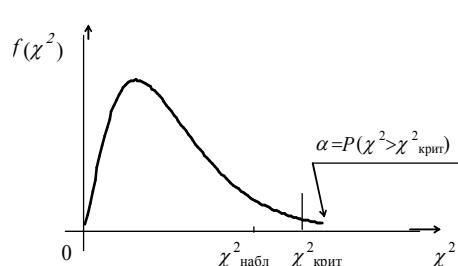


Рисунок 1 – Критическая область

### Задания к работе:

На 10 опытных полях получены урожайности некоторой сельскохозяйственной культуры в контроле и в опыте с использованием некоторого комплексного удобрения. Результаты испытаний представлены в таблице. Проверить статистическую гипотезу о равенстве урожайностей в опыте (у) и в контроле (х) для уровня значимости  $\alpha=0,05$ , предлагая, что урожайность является нормально распределенной случайной величиной.

№ п/п	Номер варианта									
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
x	y	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy
1	41 47	25 36	11 9	15 12	26 36	3 5	28 30	1 6	13 15	4 5
2	40 48	30 38	10 12	14 16	23 28	8 9	29 31	2 3	14 19	3 9
3	39 44	25 42	6 8	17 19	18 21	2 3	27 26	5 9	10 12	6 7
4	38 45	30 36	8 10	10 12	12 19	4 7	18 27	8 7	11 8	2 7
5	36 42	35 34	9 9	13 18	14 13	3 4	16 15	2 6	15 15	3 8
6	37 45	35 38	12 13	15 15	17 23	2 9	17 21	1 1	18 19	7 9
7	39 50	40 44	7 8	16 19	15 28	5 5	27 31	3 9	11 9	9 7
8	36 47	41 39	6 9	11 15	20 29	4 7	24 19	5 7	10 18	4 6
9	36 46	35 36	8 7	19 20	31 28	3 8	18 23	4 6	12 16	6 8
10	38 46	27 31	10 11	16 18	19 20	5 7	26 20	8 5	17 16	3 2

## 2.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).

Тема: «Элементы теории корреляции. Линейная корреляция. Корреляционная таблица. Коэффициент корреляции. Уравнение прямой регрессии  $Y$  на  $X$  и  $X$  на  $Y$ »

**2.2.1 Цель работы:** установить существование зависимости между двумя признаками и определять тесноту этой зависимости.

### 2.2.2 Задачи работы:

1. Дайте определение корреляционной зависимости.
2. В чем состоят две основные задачи теории корреляции?
3. Какую корреляционную зависимость называют линейной?
4. Дайте определение выборочного коэффициента корреляции и перечислите его свойства.
5. Запишите выборочные уравнения прямых регрессий.

### 2.2.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

#### 2.2.4 Описание (ход) работы:

**Определение.** Корреляционной зависимостью (корреляцией) называют зависимость, при которой изменение одной из величин влечет за собой изменение среднего значения другой величины.

**Определение.** Корреляционной таблицей называется таблица, в которой результаты наблюдений записаны в возрастающем порядке с указанием частот  $n_{ij}$  появления пары  $(x_i; y_j)$ .

**Определение.** Условным средним  $\bar{y}_x$  называют среднее арифметическое значение величины  $Y$ , вычисленное при условии, что  $X$  принимает фиксированное значение.

**Определение.** Эмпирической линией регрессии  $Y$  на  $X$  называется ломанная, соединяющая точки  $M(x_i; \bar{y}_{x_i})$ .

**Определение.** Теоретической линией регрессии  $Y$  на  $X$  называется «сглаживающая» кривая, около которой группируются точки  $M(x_i; \bar{y}_{x_i})$ , а соответствующее уравнение  $y = f(x)$  – уравнением регрессии  $Y$  на  $X$ .

Для установления между двумя признаками линейной корреляции служит **выборочный коэффициент корреляции**, который вычисляется по формуле:

$$r = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x_i - \bar{x})^2} \cdot \sqrt{\sum (y_i - \bar{y})^2}} \quad (1)$$

#### Свойства выборочного коэффициента корреляции:

- 1)  $-1 \leq r \leq 1$ ;
- 2) чем больше  $|r|$ , тем теснее линейная корреляция между двумя признаками;
- 3) если  $|r| = 1$ , то корреляционная зависимость становится функциональной;
- 4) если  $r = 0$ , то между изучаемыми признаками нет линейной корреляции, но возможно существование какого-либо другого вида корреляционной зависимости (параболической, гиперболической и т.д.).

Если в результате опыта линейная зависимость между величинами  $Y$  и  $X$  выражена в виде таблицы:

<b>X</b>	$x_1$	$x_2$	...	$x_i$	...	$x_n$
<b>Y</b>	$y_1$	$y_2$	...	$y_i$	...	$y_n$

то параметры  $a$  и  $b$  уравнения прямой регрессии  $y = ax + b$  находятся из нормированной системы по методу наименьших квадратов:

$$\begin{cases} a \sum_{i=1}^n x_i^2 + b \sum_{i=1}^n x_i = \sum_{i=1}^n x_i y_i \\ a \sum_{i=1}^n x_i + bn = \sum_{i=1}^n y_i \end{cases} \quad (2)$$

В случае малой выборки уравнение прямой регрессии вычисляют по формуле:

$$y - \bar{y} = b_{Y/X} (x - \bar{x}), \quad (3)$$

где  $b_{Y/X}$  - коэффициент регрессии, вычисляемый следующим образом:

$$b_{Y/X} = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sum (x_i - \bar{x})^2} \quad (4)$$

$\bar{x}$  – выборочная средняя признака  $X$ ,

$\bar{y}$  – выборочная средняя признака  $Y$ .

**Пример 1.** Значения величин  $X$  и  $Y$ , полученные в результате опыта, представлены в виде таблицы:

$x_i$	2	4	6	8	10
$y_i$	5,5	8,5	13,6	17,3	20,1

Найти способом наименьших квадратов уравнение прямой регрессии.

**Решение.** Для вычисления параметров удобно составить следующую таблицу:

$x_i$	$y_i$	$x_i^2$	$x_i \cdot y_i$
2	5,5	4	11
4	8,5	16	34
6	13,6	36	81,6
8	17,3	64	138,4
10	20,1	100	201
$\sum x_i = 30$	$\sum y_i = 65$	$\sum x_i^2 = 220$	$\sum x_i \cdot y_i = 466$

Подставив эти значения в систему, получим:

$$\begin{cases} 220a + 30b = 466 \\ 30a + 5b = 65 \end{cases}$$

Решая систему, находим параметры  $a = 1,9$ ;  $b = 1,6$ .

Таким образом, зависимость между величинами  $X$  и  $Y$  выражается формулой  $y = 1,9x + 1,6$ .

**Пример 2.** Для 10 петушков леггорнов 15-дневного возраста были получены следующие данные о массе их тела  $X$  (г) и массе гребня  $Y$  (мг):

$x_i$	83	72	69	90	90	95	95	91	75	70
$y_i$	56	42	18	84	56	107	90	68	31	48

Требуется:

- 1) Найти коэффициент корреляции и сделать вывод о тесноте и направлении линейной корреляционной связи между признаками;
- 2) Составить уравнение прямой регрессии  $Y$  на  $X$ .

**Решение.** 1) Сначала сделаем промежуточные вычисления, которые удобно располагать в виде таблицы:

№	$x_i$	$y_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$y_i - \bar{y}$	$(y_i - \bar{y})^2$	$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$
1	83	56	0	0	-4	16	0
2	72	42	-11	121	-18	324	198

3	69	18	-14	196	-42	1764	588
4	90	84	7	49	24	576	168
5	90	56	7	49	-4	16	-28
6	95	107	12	144	47	2209	564
7	95	90	12	144	30	900	360
8	91	68	8	64	8	64	64
9	75	31	-8	64	-29	841	232
10	70	48	-13	169	-12	144	156
$\sum$	830	600	0	1000	0	6854	2302

Вычисляем средние:

$$\bar{x} = \frac{830}{10} = 83; \quad \bar{y} = \frac{600}{10} = 60$$

Теперь заполняем последние пять столбцов таблицы. Суммируя элементы в соответствующих столбцах, находим:

$$\begin{aligned} \sum (x_i - \bar{x})^2 &= 1000, \\ \sum (y_i - \bar{y})^2 &= 6854, \\ \sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y}) &= 2302 \end{aligned}$$

Подставляя вычисленные значения в формулу (83), получаем:

$$r = \frac{2302}{\sqrt{1000} \cdot \sqrt{6854}} \approx 0,88$$

**Вывод:** между массой тела  $X$  и массой гребня  $Y$  у 15-дневных петушков существует тесная положительная линейная корреляционная связь.

2) Используя данные из таблицы, по формуле (86) находим коэффициент регрессии  $b_{Y/X}$ :

$$b_{Y/X} = \frac{2302}{1000} \approx 2,3$$

Подставляя теперь в формулу (85) найденные значения  $\bar{x} = 83$ ,  $\bar{y} = 60$ ,  $b_{Y/X} = 2,3$ , имеем:

$$y - 60 = 2,3(x - 83)$$

Последнее уравнение преобразуем к виду

$$y = 2,3x - 130,9$$

Отметим, что полученная математическая модель (уравнение прямой регрессии) обладает прогнозирующими свойствами лишь при изменении  $x$  от 69 до 95. Так, например, можно с достаточной степенью достоверности считать, что при массе петушка 80 г масса его гребня составит

$$y = 2,32 \cdot 80 - 132,56 \approx 53 \text{ мг.}$$

Таким образом,  $r \approx 0,88$ ,  $y = 2,3x - 130,9$ .

**Задания к работе:**

1. Получены данные между длиной колоса ( $X$ ) и числом зерен ( $Y$ ) в нем:

$X$	7	8	11	12	9	7	9	10	7	8	10	13	13	14	12	7	9	8	9	10
$Y$	15	20	28	28	23	17	23	25	16	21	23	28	31	32	30	16	25	20	23	25

По данным составить корреляционную таблицу; построить эмпирическую линию регрессии и записать уравнение теоретической линии регрессии, используя метод наименьших квадратов.

2. Методом наименьших квадратов найти уравнение прямой регрессии  $Y$  на  $X$  по данным, приведенным в корреляционной таблице:

$\begin{array}{c} Y \\ \diagup \\ X \end{array}$	16	26	36	46	56	$n_x$
20	4					4
25	6	8				14
30		10	32	4		46
35			3	12	1	16
40			9	6	5	20
$n_y$	10	18	44	22	6	100

3. Дано:  $\bar{x} = 34,1$ ;  $\bar{y} = 97,6$ ;  $\sum (x_i - \bar{x})^2 = 244,4$ ;  $\sum (y_i - \bar{y})^2 = 40,9$ ;

$\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y}) = -94,6$ . Вычислить коэффициент корреляции и найти уравнение прямой регрессии  $Y$  на  $X$ .

4. Вычислите коэффициент регрессии  $Y$  на  $X$ , если известно, что  $\bar{x} = 63$ ;

$\bar{y} = 24$ ;  $\sum (x_i - \bar{x})^2 = 356$ ;  $\sum (y_i - \bar{y})^2 = 169$ ;  $\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y}) = 193$ .

5. В таблице представлены данные о длине туши  $X$  (см) и толщине шпика  $Y$  (мм) для свиней:

$x_i$	93	101	95	97	102	94	96	100	95	92
$y_i$	36	31	34	35	30	35	36	31	36	37

Доказать, что между признаками  $X$  и  $Y$  существует обратная линейная корреляция. Записать уравнение прямой регрессии.

6. Были произведены измерения общей длины ствола в см ( $X$ ) и длины его части без ветвей ( $Y$ ) десяти молодых сосен. Результаты этого измерения представлены в таблице.

Вычислить выборочный коэффициент корреляции и найти уравнение прямой регрессии  $Y$  на  $X$ .

$x_i$	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
$y_i$	14	18	19	20	23	23	24	26	29	34

7. Сравнение массы каждого растения ( $Y$ ) со средней массой его семян ( $X$ ) показало следующие значения:

$x_i$	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105
$y_i$	70	72	71	73	75	74	76	77	78	77

Сделать вывод о тесноте и форме корреляции и найти уравнение прямой регрессии  $Y$  на  $X$ .

8. Графически оцените связь между массой тела и долей, какую масса мозга составляет от общей массы у обыкновенного тюленя.

Масса тела, кг	7,5	12,5	17,5	22,5	37,5	27,5	32,5
Масса мозга, %	4,10	2,24	1,12	0,85	0,55	0,68	0,55

9. Наблюдения показали, что удой группы коров ярославской породы изменяется по месяцам лактации следующим образом:

Лактация, мес.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Удой, ц.	18,2	20,1	23,4	24,6	25,6	25,9	23,6	22,7	19,2

Графически оцените зависимость между удоем коровы и сроками лактации.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1. Практическое занятие 1

**Тема: «Решение систем уравнений. Прямая линия на плоскости» (2 часа)**

##### **3.1.1 Задание для работы:**

1. Входной контроль.
2. Решение систем двух уравнений с двумя переменными.
3. Системы уравнений, имеющие одно, ни одного и бесчисленное множество решений.
4. Методы решения СЛУ.
5. Способы задания прямой.
6. Взаимное расположение двух прямых.
7. Составление уравнения линии в треугольнике.

##### **3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Примерный вариант входного контроля

1. Вычислить:  $2\frac{3}{4} : \left(1\frac{1}{2} - \frac{2}{5}\right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right) \cdot 1\frac{17}{19}$ .

2. Найти  $a$ , если  $\frac{a}{600} = \frac{1,25 + \frac{1}{4}}{0,4 \cdot 4,5}$

#### **Решение систем уравнений**

1. Решить систему уравнений:

a)  $\begin{cases} 2x - 3y = -7 \\ 5x + y = 8 \end{cases}$ ; б)  $\begin{cases} 8x - 5y = 3 \\ 7x + 3y = 10 \end{cases}$

2. Сколько решений имеет система линейных уравнений?

a)  $\begin{cases} 2x - 3y = -7 \\ 8x - 12y = 8 \end{cases}$ ; б)  $\begin{cases} 2x - 3y = -7 \\ 8x - 12y = -28 \end{cases}$

Д.3. Решить систему уравнений:

a)  $\begin{cases} 5x - 7y = -25 \\ 4x + 3y = 23 \end{cases}$ ; б)  $\begin{cases} 5x - 7y = -25 \\ 10x - 14y = 23 \end{cases}$ ; в)  $\begin{cases} 5x - 7y = -25 \\ 10x - 14y = -50 \end{cases}$

5. Способы задания прямой.

1. Составить уравнение прямой, если: а) ее угловой коэффициент  $k = -5$  и она проходит через точку  $A(7; -3)$ ; б) она проходит через точки  $A(-3; 5)$  и  $B(1; 7)$ ; в) проходит через точки  $M(-1; 8)$  и  $N(-1; -4)$ .

2. Составить уравнение прямой с нормальным вектором  $\vec{n} (3; -2)$  и проходящей через точку  $C(6; -11)$ .

6. Взаимное расположение двух прямых.

3. Найти угол между прямыми  $y = 0,5x + 4$  и  $y = -0,75x - 9$ .

4. Найти наименьший угол треугольника  $ABC$  с вершинами  $A(-3; 5); B(-6; 1); C(9; 0)$ .

7. Составление уравнения линии в треугольнике.

5. Даны вершины треугольника  $A(-2; 1), B(2; 3), C(3; -4)$ . Составить уравнения:

а) стороны  $AC$ ; б) медианы  $BM$ ; в) наименьшей высоты.

6. Составить уравнение серединного перпендикуляра, проведенного к отрезку  $AB$ , где  $A(-5; 0)$  и  $B(-7; -1)$ .

7. Треугольник  $ABC$  задан своими вершинами  $A(3; 2), B(9; 4); C(6; 6)$ . Определить координаты центра описанной окружности.

8. Среди прямых указать параллельные и перпендикулярные:  $5x - 8y + 7 = 0$ ,  $8x + 5y - 5 = 0$ ,  $5x + 3y - 8 = 0$ ,  $8x - y - 5 = 0$ ,  $10x + 6y - 13 = 0$ .

### Д.3.

Даны вершины треугольника  $ABC$ :  $A(-2; 5), B(10; -4); C(8; 10)$ . Требуется: а) найти длину стороны  $AB$ ; б) составить уравнения сторон  $AB$  и  $AC$  в общем виде и найти их угловые коэффициенты; в) составить уравнение медианы  $AD$ ; г) составить уравнение высоты  $CE$ .

#### 3.1.3 Результаты и выводы:

На данном занятии студентами получены знания основных понятий и методов математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики.

Приобретены умения использования математико-статистических методов обработки экспериментальных данных.

Сформировались навыки владения основными методами математического анализа.

### 3.2. Практическое занятие 2.

**Тема: Дифференциальное исчисление функции одной переменной.** (2 часа)

#### 3.2.1 Задание для работы:

1. Функция. Область определения функции.

2. Производная. Правила дифференцирования.

3. Геометрический смысл производной.

4. Механический смысл производной

#### 3.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Функция. Область определения функции.

1. Найти область определения следующих функций:

а)  $y = \sqrt{6-x} + \frac{1}{x+5}$ ; б)  $y = \sqrt[3]{3-x^2}$ ; в)  $y = \log_5(4-x^2)$ ; г)  $y = \frac{\sqrt{9-x}}{\ln(4+x)}$

2. Найдите  $E(y)$ : а)  $y = 4 \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) + \sin(\pi + x)$ ; б)  $y = x^2 - 6x + 5$

2. Производная. Правила дифференцирования.

1. Найти производную: а)  $y = \frac{2x-7}{3}$ ; б)  $y = x^4 - \frac{1}{12x^4} + 6 \cdot \sqrt[5]{x^2} + \sin 4$ ;

в)  $y = \frac{5}{x^7} - \sqrt[9]{x^4} + 3^x$ ; г)  $y = (x^3 + 2) \cdot \sin x$ ; д)  $y = \frac{\ln x}{x-4}$ .

2. Найдите  $f'(1) + 3f(1)$  для функции  $f(x) = (3x+4) \cdot \sqrt{x}$ .

3. Геометрический смысл производной.

1. Касательная к графику функции  $y = f(x)$  в точке с абсциссой  $x_0$  образует с отрицательным направлением оси абсцисс угол  $45^\circ$ . Найдите  $f'(x_0)$ .

2. Составить уравнение касательной к графику функции  $f(x) = \frac{1}{x+2}$  в точке его пересечения с осью ординат. Сделать рисунок.

4. Механический смысл производной

1. Найти скорость и ускорение точки, движущейся прямолинейно по закону  $s(t) = 2 \sin \frac{\pi t}{3}$  в момент времени  $t = 1 \text{ с}$ .

**Д.3.**

1. При каких значениях  $x$  функция  $f(x) = \sqrt{9 - 3x^2}$  не дифференцируема?

2. Найти  $y'$ : а)  $y = \frac{1}{\sqrt[3]{x}} - \frac{4}{x^{11}} + 6\sqrt{x}$ ; б)  $y = \sqrt[7]{(6x-5)^4} - \frac{8}{x^2+x}$ ; в)  $y = \frac{1}{7} \operatorname{arctg} \frac{x+11}{7}$

3. Тело массой 10 кг движется прямолинейно по закону  $s(t) = 2t^2 + 5t + 4$ . Найти кинетическую энергию тела  $\frac{mv^2}{2}$  через 3 с после начала движения.

### 3.2.3 Результаты и выводы:

На данном занятии студентами получены знания основных понятий и методов математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики.

Приобретены умения использования математико-статистических методов обработки экспериментальных данных.

Сформировались навыки владения основными методами математического анализа.

### 3.3. Практическое занятие 3.

#### Тема: «Интегральное исчисление функции одной переменной» (2 часа)

##### 3.3.1 Задание для работы:

1. Вычисление неопределенного интеграла по таблице.

2. Непосредственное интегрирование.

3. Интегрирование заменой переменной.

4. Интегрирование по частям.

5. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница.

##### 3.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Найти:  $\int 8dx$ ;  $\int \frac{dx}{4}$ ;  $\int dx$ ;  $\int x^{11}dx$ ;  $\int x^{-3}dx$ ;  $\int \frac{1}{z^6}dz$ ;  $\int \sqrt[5]{x}dx$ ;  $\int \frac{1}{4t}dt$ ;  $\int \frac{6}{x \cdot \sqrt[3]{x}}dx$ .

2. Вычислить:  $\int \frac{dx}{\sqrt{36-x^2}}$ ;  $\int \frac{dc}{\sqrt{2-c^2}}$ ;  $\int \frac{dx}{\sqrt{12-3x^2}}$ ;  $\int \frac{dx}{4+x^2}$ ;  $\int \frac{dn}{29+n^2}$ .

3. Найти:  $\int \frac{dx}{x^2-1}$ ;  $\int \frac{dx}{10x^2-5}$ ;  $\int \frac{dx}{\sqrt{x^2+16}}$ ;  $\int \frac{da}{\sqrt{a^2-8}}$ .

4. Вычислить интегралы: а)  $\int x^2 \ln x dx$ ; б)  $\int x \operatorname{arctg} x dx$ ; в)  $\int \arcsin 10x dx$ .

5. Найти: а)  $\int x \cos 2x dx$ ; б)  $\int x e^{-\frac{x}{2}} dx$ ; в)  $\int x \sin 6x dx$ ; г)  $\int (x^2+1) e^{-x} dx$ .

6. Найти: а)  $\int \cos^3 x \cdot \sin 2x dx$ ; б)  $\int \frac{2^x dx}{\sqrt{1-4^x}}$

**Д.3.**

1. Вычислить интеграл: а)  $\int (5x-1)^7 dx$ ; б)  $\int e^{-5x} dx$ ; в)  $\int \frac{x^2 dx}{\sqrt{x^6+1}}$ .
2. Преобразовать и вычислить: а)  $\int \frac{3tg^2 x + 4}{\sin^2 x} dx$ ; б)  $\int \frac{2^x + 5^x}{10^x} dx$ .
3. Вычислить: а)  $\int arccrgx dx$ ; б)  $\int (6x+1) \cdot \sin \frac{x}{3} dx$ ; в)  $\int e^x \sin 2x dx$ .
4. Вычислить: а)  $\int e^{2x} \cos x dx$ ; б)  $\int e^{\sqrt{x}} dx$ ; в)  $\int \frac{xdx}{\cos^2 x}$ ; г)  $\int \frac{\ln x}{\sqrt[5]{x}} dx$ .

### Д.3.

1. Дано уравнение скорости движения тела  $v(t) = 2t + 5$ . Найти уравнение пути, если за первые 3 с движения тело прошло 32 м.

2. Найти интегралы: а)  $\int \left( x^4 + \frac{4}{x^3} - 5\sqrt[3]{x^2} \right) dx$ ; б)  $\int 4^x \left( 3 + \frac{4^{-x}}{\sqrt[7]{x}} \right) dx$ ; в)  $\int (7 \cos x - 10^x) dx$ ; г)  $\int \left[ \frac{2}{9+x^2} - \frac{1}{\sqrt{25-x^2}} + \frac{3}{x} \right] dx$ ; д)  $\int \frac{dx}{\cos 2x - \cos^2 x}$ ; е)  $\int \frac{dx}{9x^2+1}$ ; ж)  $\int \frac{dx}{\sqrt{4-9x^2}}$ ; з)  $\int \frac{dv}{\sqrt{v^2-17}}$ .

#### 3.3.3 Результаты и выводы:

На данном занятии студентами получены знания основных понятий и методов математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики.

Приобретены умения использования математико-статистических методов обработки экспериментальных данных.

Сформировались навыки владения основными методами математического анализа.

#### 3.4.Практическое занятие 4.

**Тема: «Теория вероятностей».** (2 часа)

##### 3.4.1. Задание для работы:

1. Комбинаторика.
2. Решение задач на нахождение вероятностей.
3. Сумма и произведение событий.
4. Теоремы сложения и умножения.
5. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.

##### 3.4.2.Краткое описание проводимого занятия:

1. Вычислить: а)  $C_{11}^2 \cdot C_{12}^{11}$ ; б)  $C_{16}^3 - P_6 + A_7^3$ .
2. Сколькими способами можно выбрать четырех дежурных из группы в 30 человек?
3. Сколько результатов может быть в тираже «Спортлото 5 из 36»?
4. Игровая кость налита свинцом, в результате чего вероятность выпадения каждого числа очков пропорциональна этому числу. Найдите указанные вероятности.
5. Два стрелка произвели по одному выстрелу по мишени. Вероятность поражения мишени каждым из стрелков равна 0,9. Найти вероятность того, что: 1) оба стрелка

- поразят мишень; 2) хотя бы один стрелок поразит мишень; 3) ни один стрелок не поразит мишень.
6. Студент выучил 16 из 20 вопросов программы. Найти вероятность того, что студент знает ответ: а) на два вопроса; б) только на один вопрос из двух, содержащихся в его экзаменационном билете.

### Д.3.

1. Участники жеребьевки тянут из ящика жетоны с номерами от 1 до 120. Найти вероятность того, что номер жетона не содержит цифры 3.
2. В хозяйстве четыре участка земли, которые необходимо занять под четыре культуры. Какова вероятность того, что произвольное закрепление культур за участками совпадет с запланированным?
3. С какой вероятностью можно угадать правильно три номера в тираже «Спортлото 5 из 36»?

#### 3.4.3 Результаты и выводы:

На данном занятии студентами получены знания основных понятий и методов математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики.

Приобретены умения использования математико-статистических методов обработки экспериментальных данных.

Сформировались навыки владения основными методами математического анализа.

### 3.5.Практическое занятие 5.

**Тема: Корреляционная зависимость. Коэффициент корреляции.** (2 часа)

#### 3.5.1 Задание для работы:

1. Вычисление коэффициента корреляции.
2. Определение параметров линейной регрессии.

#### 3.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Получены данные между длиной колоса ( $X$ ) и числом зерен ( $Y$ ) в нем:

$X$	7	8	11	12	9	7	9	10	7	8	10	13	13	14	12	7	9	8	9	10
$Y$	15	20	28	28	23	17	23	25	16	21	23	28	31	32	30	16	25	20	23	25

По данным составить корреляционную таблицу; построить эмпирическую линию регрессии и записать уравнение теоретической линии регрессии, используя метод наименьших квадратов.

2. Методом наименьших квадратов найти уравнение прямой регрессии  $Y$  на  $X$  по данным, приведенным в корреляционной таблице:

$\backslash$	$Y$	16	26	36	46	56	$n_x$
$X$	20	4					4
	25	6	8				14
	30		10	32	4		46
	35			3	12	1	16
	40				9	6	20
$n_y$	10	18	44	22	6	100	

3. Были произведены измерения общей длины ствола в см ( $X$ ) и длины его части без ветвей ( $Y$ ) десяти молодых сосен. Результаты этого измерения представлены в

таблице. Вычислить выборочный коэффициент корреляции и найти уравнение прямой регрессии  $Y$  на  $X$ .

$x_i$	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
$y_i$	14	18	19	20	23	23	24	26	29	34

### 3.5.3 Результаты и выводы:

На данном занятии студентами получены знания основных понятий и методов математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики.

Приобретены умения использования математико-статистических методов обработки экспериментальных данных.

Сформировались навыки владения основными методами математического анализа