

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.10 Ботаника

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения : очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....	4
2.1 Реферат содержит.....	4
2.2 Оформление работы.....	5
2.3 Темы рефератов.....	7
3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания....	11
3.1 Темы индивидуальных домашних заданий	11
3.2 Содержание индивидуальных домашних заданий	11
3.3 Порядок выполнения заданий.....	12
3.4 Пример выполнения задания.....	13
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	14
5. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	25
5.1 Методика работы со световым микроскопом. Растительная клетка. Пластиды.....	25
5.2 Клеточная стенка и ее видоизменения. Запасные питательные вещества, их локализация в клетке. Митоз.....	25
5.3 Образовательные, покровные и основные ткани.....	25
5.4 Механические ткани. Проводящие пучки. Проводящие комплексы. Сосудисто-волокнистые пучки.....	25
5.5 Коллоквиум по теме: «Анатомия семенных растений».....	26
5.6 Корень. Первичное и вторичное строение корня. Корнеплоды и другие метаморфозы корня.....	26
5.7 Побег. Строение стеблей однодольных и двудольных травянистых растений. Строение стебля древесного растения.....	26
5.8 Лист. Морфология и анатомия листа. Метаморфозы побега.....	26
5.9 Царство Грибы.....	26
5.10 Водоросли.....	26
5.11 Высшие споровые растения.....	27
5.12 Голосеменные растения.....	27
5.13 Коллоквиум по теме: «Низшие растения» и «Археогониальные растения».....	27
5.14 Морфология и анатомия цветка.....	27
5.15 Семя и плод.....	27
5.16 Класс Двудольные, Подклассы Ранункулиды, Кариофиллиды, Гамамелидиды.	
5.17 Подклассы Дилленииды, Розиды.....	27
5.18 Подклассы Ламииды, Астериды.....	28
5.19 Класс Однодольные, подкласс Лилииды. Коллоквиум по теме: «Покрытосеменные растения».....	28
5.20 Экологическая морфология растений.....	28
Приложения.....	29

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка а курсового проекта (работы)	подготовка реферата	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Введение в ботанику. Растительная клетка	-	1,0	1,5	1,5	1,0
2	Тема 2 Ткани высших растений, их функции, классификация, возникновение, особенности строения	-	1,0	2,0	0,5	1,0
3	Тема 3 Вегетативные органы высших растений	-	1,0	2,0	1,5	2,0
4	Тема 4 Введение в систематику. Надцарство Ядерные. Царство Грибы	-	1,0	1,5	0,5	1,0
5	Тема 5 Царство Растения. Подцарство Низшие растения или Водоросли.		1,0	1,5	0,5	1,0
6	Тема 6 Археогониальные растения		1,0	2,5	1,5	2,0
7	Тема 7 Генеративные органы покрытосеменных растений. Размножение и воспроизведение растений		1,0	1,0	1,0	2,0

8	Тема 8 Систематика покрытосеменных растений. Класс Двудольные		1,0	3,0	3	4,0
9	Тема 9 Класс Однодольные		1,0	2,0	1,0	1,0
10	Тема 10 География и экология растений		1,0	2,0	1,0	1,0
	Итого		10	19	12	16

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1. Реферат содержит:

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах составляющих реферата представлен в таблице.

Таблица

Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	1-2
Основная часть	10-15
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2
Приложения	Без ограничений

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу, приведенному в Приложении 1.

В **содержании** приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во **введении** дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

В **заключении** логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 5 до 10. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 5 лет.

В **приложения** следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

2.2 Оформление работы.

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - №14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (**СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ** и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и главу основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только главы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. **Иллюстрации** (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) объединяются единым названием «рисунок». Характер иллюстрации может быть указан в её названии (например, «Рис.1. Блок-схема алгоритма...»).

Каждая иллюстрация должна иметь название, которое помещается под ней после слова «Рис.» и номера иллюстрации. При необходимости перед названием рисунка помещают поясняющие данные.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица".

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова "Таблица" и располагается по центру. Слово "Таблица" и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

Таблицу следует размещать так, чтобы читать её без поворота работы. Если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

При переносе таблицы головку таблицы следует повторить, и над ней размещают слова "Продолжение таблицы" с указанием ее номера. Если головка таблицы велика, допускается её не повторять; в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение помещается над таблицей, например, в конце заголовка.

Иллюстрации вместе с их названиями, а также таблицы вместе с их реквизитами должны быть отделены от основного текста снизу и сверху пробелами с одинарным межстрочным интервалом.

В поле иллюстраций и в таблице допускается более мелкий шрифт текста, чем основной текст, но не менее шрифта №10, а также меньший межстрочный интервал.

На все иллюстрации и таблицы должны быть ссылки в тексте работы (например: «на рис.5 показано...», "в соответствии с данными табл.2" и т.п.).

14. При **ссылке на источник** после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

15. **Приложения** следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

2.3 Темы рефератов

1. Таксономические (систематические) единицы растительного мира. Вид как реально существующая систематическая единица, его критерии. Структура вида. Грибы. Класс Хитридиомикеты. Семейство Мятликовые (злаковые). Классификация. Общая характеристика. Значение Мятликовых в природных фитоценозах. Соцветия, характерные для данного семейства. Отличия в строении колосков пшеницы, ячменя, ржи, кукурузы, проса. Строение плода Мятликовых, привести рисунок. Использование Мятликовых в хозяйственной деятельности человека.

2. Обзор систем растительного мира, их краткая характеристика. Современные филогенетические системы. Грибы. Класс Оомицеты. Семейство Бобовые. Основные морфологические и биологические особенности видов семейства, их многообразие. Строение цветков и соцветий данного семейства. Формула и диаграмма цветка. Особенности корневой системы. Типы листьев. Особенности химического состава надземной массы и семян. Роль бобовых в формировании фитоценозов. Использование Бобовых в хозяйственной деятельности человека.

3. Признаки, лежащие в основе деления мира растений на низшие и высшие. Систематические группы низших и высших растений современной флоры Земли. Грибы. Класс Зигомицеты. Семейство Астровые. Классификация. Общая характеристика. Значение Астровых в природных фитоценозах. Соцветия, характерные для данного семейства.

4. Жизненные формы высших и низших растений. Эволюция жизненных форм. Современные представления о происхождении высших растений (по отделам высших растений). Грибы. Класс Аскомицеты, подкласс Голосумчатые. Семейство Пасленовые. Основные морфологические и биологические особенности видов семейства, их многообразие. Строение цветков и соцветий данного семейства. Формула и диаграмма цветка. Особенности химического состава надземной массы и семян. Использование Пасленовых в хозяйственной деятельности человека.

5. Понятие об онтогенезе и филогенезе как о биологических явлениях. Чередование поколений и смена ядерных фаз (на примере высших и низших растений). Грибы. Класс Аскомицеты, подкласс Плодосумчатые. Мятликовые (злаковые). Классификация. Общая характеристика. Значение Мятликовых в природных фитоценозах. Соцветия характерные для данного семейства. Отличия в строении колосков пшеницы, ячменя, ржи, кукурузы, проса. Строение плода Мятликовых, привести рисунок. Использование Мятликовых в хозяйственной деятельности человека.

6. Понятие «архегиальные растения». Систематические группы архегониатов. Особенности строения половых и вегетативных органов у различных групп архегониатов. Эволюция архегониатов. Грибы. Класс Базидиомицеты, подкласс Хлобазидиомицеты. Семейство Бобовые. Основные морфологические и биологические особенности видов семейства, их многообразие. Строение цветков и соцветий данного семейства. Формула и диаграмма цветка. Особенности корневой системы. Типы листьев. Особенности химического состава надземной массы и семян. Роль Бобовых в формировании фитоценозов. Использование Бобовых в хозяйственной деятельности человека.

7. Бесполое размножение у высших растений. Роль спор в онтогенезе растений. Типы спор у архегониатов. Эволюция спор. Образование спор. Грибы. Класс Базидиомицеты, подкласс Фрагмобазидиомицеты. Капустные. Общая характеристика. Значение Капустных в природных фитоценозах. Соцветия, характерные для данного семейства. Строение плода, привести рисунок. Использование Капустных в хозяйственной деятельности человека.

8. Мохообразные. Современная классификация и происхождение. Особенности строения, образа жизни Моховых. Многообразие и значение Моховых в фитоценозах Земли. Грибы. Класс Несовершенные грибы. Семейство Сельдереиные. Морфологические особенности видов семейства, их многообразие. Соцветия, характерные для данного семейства. Строение цветков и соцветий данного семейства. Формула и диаграмма цветка. Роль Сельдереиных в формировании фитоценозов. Использование Сельдереиных в хозяйственной деятельности человека.

9. Плаунообразные. Современные и вымершие формы. Классификация, строение, размножение. Значение и роль плаунообразных в прошлой и современной флоре Земли. Отдел Слизевики. Мятликовые (злаковые). Классификация. Общая характеристика. Значение Мятликовых в природных фитоценозах. Соцветия, характерные для данного семейства. Отличия в строении колосков пшеницы, ячменя, ржи, кукурузы, проса. Строение плода Мятликовых, привести рисунок. Использование Мятликовых в хозяйственной деятельности человека.

10. Хвощеобразные. Современные и вымершие формы. Особенности строения и образа жизни. Значение их в прошлой и современной флоре Земли. Водоросли, общая характеристика водорослей. Отдел Золотистые. Семейство Розовые. Основные морфологические и биологические особенности видов семейства, их многообразие. Строение цветков и соцветий данного семейства. Формула и диаграмма цветка. Типы листьев. Роль Розовых в формировании фитоценозов. Использование Розовых в хозяйственной деятельности человека.

11. Папоротникообразные. Классификация, строение, жизненный цикл. Многообразие и значение папоротникообразных в природе и хозяйственной деятельности человека. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Отдел Желто-зеленые водоросли. Семейство Норичниковые. Общая характеристика. Значение Норичниковых в природных фитоценозах.

12. Равноспоровость и разнospоровость. Значение равноспоровости в эволюции растительного мира (на примере водных папоротников, плауна селягинеллы, сосны обыкновенной). Водоросли. Общая характеристика водорослей. Отдел Диатомовые водоросли. Семейство Яснотковые. Основные морфологические и биологические особенности видов семейства, их многообразие. Строение цветков и соцветий данного

семейства. Формула и диаграмма цветка. Особенности химического состава надземной массы. Роль Яснотковых в формировании фитоценозов.

13. Строение и эволюция гаметофитов у высших растений. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Отдел Пирофитовые водоросли. Семейство Гречишные. Общая характеристика. Соцветия, характерные для данного семейства. Строение плода, привести рисунок. Использование Гречишных в хозяйственной деятельности человека.

14. Общая характеристика Сосновых (Голосеменных) растений. Роль в эволюции растительного мира. Возникновение семян и особенности их строения у Сосновых. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Отдел КRYPTOфитовые водоросли. Семейство Лилейные. Основные морфологические и биологические особенности видов семейства, их многообразие. Строение цветков и соцветий данного семейства. Формула и диаграмма цветка.

15. Характеристика Сосновых (Голосеменных) в разрезе ныне существующих представителей различных классов (Саговниковые, Хвойные, Гнётовые, Гинкговые). Особенности онтогенеза гаметофитов и спорофитов Сосновых. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Отдел Эвгленовые водоросли. Семейство Мятликовые (злаковые). Классификация. Общая характеристика. Значение Мятликовых в природных фитоценозах. Соцветия, характерные для данного семейства. Отличия в строении колосков пшеницы, ячменя, ржи, кукурузы, проса. Строение плода Мятликовых, привести рисунок. Использование Мятликовых в хозяйственной деятельности человека.

16. Приспособления высших растений к жизни на суше (морфологические, анатомические, биологические особенности этой группы растений). Водоросли. Общая характеристика водорослей. Отдел Бурые водоросли. Семейство Гвоздичные. Основные морфологические и биологические особенности видов семейства, их многообразие. Строение цветков и соцветий данного семейства. Формула и диаграмма цветка.

17. Строение и эволюция цветка у Магнолиецветных (Покрытосеменных). Условность деления отдела на классы. Важнейшие виды различных семейств зоны Южного Урала. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Отдел Красные водоросли. Семейство Осоковые. Общая характеристика. Значение Осоковых в природных фитоценозах. Соцветия, характерные для данного семейства. Использование Осоковых в хозяйственной деятельности человека.

18. Характерные признаки Магнолиецветных (Покрытосеменных). Современные представления о возникновении цветка. Признаки низкой и высокой организации цветка. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Отдел Зеленые водоросли. Класс Равножгутиковые. Семейство Бобовые. Основные морфологические и биологические особенности видов семейства, их многообразие. Строение цветков и соцветий данного семейства. Формула и диаграмма цветка. Особенности корневой системы. Типы листьев. Особенности химического состава надземной массы и семян. Роль Бобовых в формировании фитоценозов. Использование Бобовых в хозяйственной деятельности человека.

19. Микро- и Мегаспорогенез у цветковых растений. Развитие мужского и женского гаметофитов. Явление двойного оплодотворения у цветковых и его биологическое значение. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Отдел Зеленые водоросли. Класс Сцеплянки. Семейство Тыквенные. Общая характеристика. Использование Тыквенных в хозяйственной деятельности человека.

20. Отклонение от нормального процесса формирования плодов и семян. Явление апомиксиса, партеногенез. Примеры связанные с этими явлениями. Нормальный процесс двойного оплодотворения – амфимиксис. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Отдел Зеленые водоросли. Класс Харовые. Семейство Бобовые. Основные морфологические и биологические особенности видов семейства, их многообразие. Строение цветков и соцветий данного семейства. Формула и диаграмма цветка. Особенности корневой системы. Типы листьев. Особенности химического состава

надземной массы и семян. Роль Бобовых в формировании фитоценозов. Использование Бобовых в хозяйственной деятельности человека.

21. Современная классификация Магнолиецветных (Покрытосеменных) по системе ак. А.Л. Тахтаджяна. Принципы классификации и правила названия систематических групп. Грибы. Класс Хитридиомикеты. Семейство Астровые. Классификация. Общая характеристика. Значение Астровых в природных фитоценозах. Соцветия, характерные для данного семейства. Строение цветков и плодов у Астровых, привести рисунок. Использование Астровых в хозяйственной деятельности человека.

22. Порядок Лютиковые. Важнейшие признаки, характерные для представителей видов семейств, входящих в этот порядок. Роль видов в фитоценозах (растительных сообществах) и в практической деятельности человека. Грибы. Класс Оомицеты. Экологические факторы и их роль в жизни растений.

23. Семейство Капустные (Крестоцветные) Общая характеристика. Положение в филогенетической системе. Основные виды дикорастущей и культурной флоры Капустных на Южном Урале. Использование видов семейства Капустных. Грибы. Класс Зигомицеты. Абиотические факторы и их роль в жизни растений.

24. Семейство Розовые. (Розоцветные) Общая характеристика. Многообразие жизненных форм и видового состава. Важнейшие плодовые, ягодные и дикорастущие растения семейства флоры Южного Урала. Грибы. Класс Аскомицеты, подкласс Голосумчатые. Семейство Бобовые. Основные морфологические и биологические особенности видов семейства, их многообразие. Строение цветков и соцветий данного семейства. Формула и диаграмма цветка. Особенности корневой системы. Типы листьев. Особенности химического состава надземной массы и семян. Роль Бобовых в формировании фитоценозов. Использование Бобовых в хозяйственной деятельности человека.

25. Растительные зоны Р.Ф. Общая характеристика. Грибы. Класс Аскомицеты, подкласс Плодосумчатые. Семейство Мятликовые (злаковые). Классификация. Общая характеристика. Значение Мятликовых в природных фитоценозах. Соцветия, характерные для данного семейства. Отличия в строении колосков пшеницы, ячменя, ржи, кукурузы, проса. Строение плода Мятликовых, привести рисунок. Использование Мятликовых в хозяйственной деятельности человека.

26. Характеристика семейства Маревые. Многообразие Маревых, их роль в фитоценозах (природных и культурных) в степной и лесостепной зонах России. Используемые человеком виды Маревых. Грибы. Класс Базидиомикеты, подкласс Холобазидиомикеты. Растительность Оренбургской области.

27. Общая характеристика семейства Астровые. Положение в филогенетической системе. Многообразие видов. Роль Астровых в фитоценозах степной зоны России. Использование Астровых человеком. Грибы. Класс Базидиомикеты, подкласс Фрагмобазидиомикеты. Фитоценозы, структура фитоценозов.

28. Семейство Лилейные. Особенности морфологического и биологического строения органов и их метаморфозов. Приспособленность Лилейных к неблагоприятным факторам среды. Использование видов Лилейных в жизни человека. Грибы. Класс Несоввершенные грибы. Голосеменные. Классификация, общая характеристика, размножение. Роль Голосеменных в природе. Хозяйственное значение

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в виде презентаций. В каждом разделе студент должен представить одно индивидуальное домашнее задание.

3.1 Темы индивидуальных домашних заданий

- 1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Растительная клетка».
- 2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Ткани высших растений».
- 3. Индивидуальное домашнее задание 3(ИДЗ-3).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Вегетативные органы растений».
- 4. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Царство Грибы».
- 5. Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Водоросли».
- 6. Индивидуальное домашнее задание 6 (ИДЗ-6).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Высшие споровые растения».
- 7. Индивидуальное домашнее задание 37(ИДЗ-7).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Голосеменные растения».
- 8. Индивидуальное домашнее задание 8 (ИДЗ-8).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Цветок и соцветия».
- 9. Индивидуальное домашнее задание 9(ИДЗ-9).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Семя и плод».
- 10.Индивидуальное домашнее задание 10 (ИДЗ-10).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Подкласс Дилленииды».
- 11. Индивидуальное домашнее задание 11 (ИДЗ-11).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Подкласс Розиды».
- 12. Индивидуальное домашнее задание 12 (ИДЗ-12).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Подкласс Ламииды».
- 13. Индивидуальное домашнее задание 13 (ИДЗ-13).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Подкласс Астериды».
- 14. Индивидуальное домашнее задание 14 (ИДЗ-14).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Подкласс Лилииды».
- 15. Индивидуальное домашнее задание 15 (ИДЗ-15).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Подкласс Арециды».
- 16. Индивидуальное домашнее задание 16 (ИДЗ-16).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «География растений».
- 17. Индивидуальное домашнее задание 17 (ИДЗ-17).** Ведение словаря и подготовка презентации по теме «Экология растений».

3.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

Структура материалов в электронном виде

- Титульный слайд;
- Информационные слайды;
- Завершающий слайд.

В титульном слайде указываются:

- Тема индивидуального домашнего задания;
- Фамилия, имя составителя;

Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные. Выбор типа информации, схем структурирования данных, очередности их изложения осуществляется непосредственно магистрантом. Завершающий слайд содержит те же данные, что и титульный слайд.

3.3 Порядок выполнения заданий

Формат слайдов

- Параметры страницы
- Размер слайдов - экран
- Ориентация – альбомная
- Ширина – 24 см
- Высота – 18 см
- Нумерация слайдов с №1
- Формат выдачи слайдов – «Презентация на экране»
- Графический и текстовый материал размещаются на слайдах так, чтобы слева и справа оставалось использованное поле шириной не менее 0,5 см.

Оформление слайдов

- Рекомендуется использовать темный фон слайдов
- Используемые шрифты Times New Roman, Arial, Arial Narrow.
- Начертания: обычный, курсив, полужирный
- Цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все надписи отчетливо читались на выбранном поле слайда

Рекомендуемые размеры шрифтов.

Вид объекта	Размер шрифта
заголовок слайда	22-28 pt
подзаголовок	20-24 pt
текст	18-22 pt
подписи данных в диаграммах	20-24 pt
подписи осей в диаграммах	18-22 pt
заголовки осей в диаграммах	18-22 pt
шрифт легенды	16-22 pt
номер слайдов	14-16 pt
информация в таблицах	18-22 pt

Диаграммы.

- Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel.
- Для вывода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных)
- Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическим редактором диаграммы
- Структурные диаграммы готовятся с помощью стандартных средств рисования пакета MS Office.
- Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы

реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице.

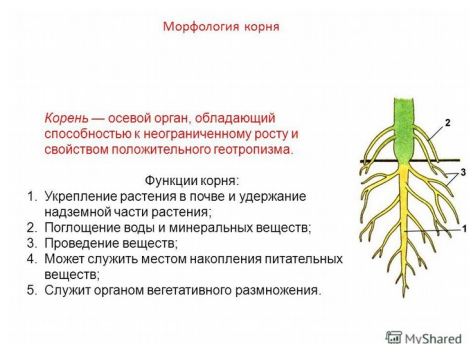
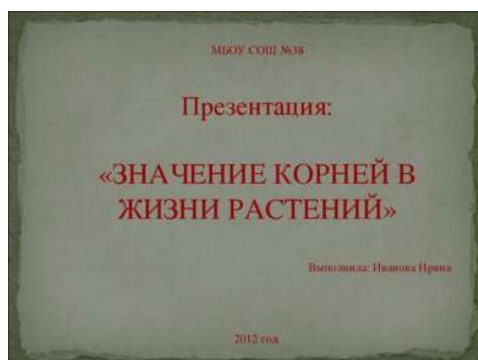
.Таблицы.

- Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel.
- При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt.
- Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Анимация объектов и переход слайдов.

- В титульном и завершающем слайдах использовать анимацию объектов не допускается
- В информационных слайдах допускается использование анимации объектов только в случае, если это необходимо для отражения изменений, происходящих во временном интервале, и если очередность анимирования объектов соответствует структуре доклада. В остальных случаях использование анимации не допускается
- Для смены слайдов используется режим «вручную». Разрешается использование стандартных эффектов перехода, кроме эффектов «жалюзи», «шашки», «растворение», «горизонтальные полосы». Для всех слайдов применяется однотипный эффект перехода.
- Звуковое сопровождение анимации объектов и перехода слайдов не используется

3.4 Пример выполнения задания





4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

4.1. Клеточная теория и история изучения клетки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

М. Шлейдена и Т. Шванна первыми сформулировали клеточную теорию, основной пункт которой утверждал, что все организмы, в том числе растительные и животные, состоят из простейших частиц - клеток, а каждая клетка - самостоятельное целое. Однако в организме клетки действуют совместно, формируя гармоничное единство.

Позднее в клеточную теорию добавлялись новые открытия. В 1858 г. немецкий ученый Р. Вирхов обосновал, что все клетки образуются из других клеток путем клеточного деления: "всякая клетка из клетки".

Клеточная теория послужила основой возникновения в XIX в. науки цитологии. К концу XIX в. благодаря усложнению микроскопической техники были открыты и изучены структурные компоненты клеток и процесс их деления. Электронный микроскоп позволил исследовать тончайшие структуры клеток. Было обнаружено удивительное сходство в тонком строении клеток представителей всех царств живой природы.

Основные положения современной клеточной теории:

клетка - структурно-функциональная единица всех живых организмов, а также единица развития;

клеткам присуще мембранное строение;

ядро - главная часть эукариотической клетки;

клетки размножаются только делением;

клеточное строение организмов свидетельствует о том, что растения и животные имеют единое происхождение.

4.2. Вакуоли и клеточный сок.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

У растений вакуоли - производные эндоплазматической сети, ограниченные мембраной - тонопластом и заполненные водянистым содержимым - клеточным соком. Вакуоли семян нередко содержат и белки-протеины. Растительные вакуоли часто служат местом концентрации разнообразных вторичных метаболитов - полифенольных соединений: флавоноидов, антоцианов, таннидов и азотсодержащих веществ - алкалоидов. В клеточном соке растворены также многие неорганические соединения.

Кристаллы оксалата кальция чаще всего накапливаются в тех органах растений, которые обычно сбрасываются – листья, кора, волоски эпидермы. Рост вторичной клеточной стенки происходит в результате аппозиции. Плазмодесмы пронизывают замыкающие пленки пор. Объединенные плазмодесмами протопласты клеток, образуют единое целое – симпласт. В результате жизнедеятельности клетки целлюлозная клеточная стенка может претерпевать изменения.

4.3. Жизненный цикл и дифференцировка клеток.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Жизненный цикл клетки – последовательность событий, происходящих от момента образования данной клетки до ее деления на дочерние клетки. Согласно другому определению, клеточный цикл – жизнь клетки от момента ее появления в результате деления материнской клетки и до ее собственного деления или гибели. В течение клеточного цикла клетка растет и видоизменяется так, чтобы успешно выполнять свои функции в многоклеточном организме. Этот процесс носит название дифференцировки. Затем клетка успешно выполняет свои функции в течение определенного промежутка времени, после чего приступает к делению.

Понятно, что все клетки многоклеточного организма не могут делиться бесконечно, иначе все существа, в том числе и человек, были бы бессмертными.

Этого не происходит, потому что в ДНК имеются «гены смерти», которые активируются при определенных условиях. Они синтезируют определенные белки-ферменты, разрушающие структуры клетки, её органеллы. В результате, клетка сжимается и погибает.

Такая запрограммированная клеточная смерть носит название апоптоза. Но в период от момента появления клетки и до апоптоза, клетка проходит множество делений.

Клеточный цикл состоит из 3-х главных стадий:

1. Интерфаза – период интенсивного роста и биосинтеза определенных веществ.
2. Митоз, или кариокинез (деление ядра).
3. Цитокинез (деление цитоплазмы).

Давайте более подробно охарактеризуем стадии клеточного цикла. Итак, первая – это интерфаза. Интерфаза – наиболее продолжительная фаза, период интенсивного синтеза и роста. В клетке синтезируется много веществ, необходимых для ее роста и осуществления всех свойственных ей функций. Во время интерфазы происходит репликация ДНК.

Митоз – процесс деления ядра, при котором хроматиды отделяются друг от друга и перераспределяются в виде хромосом между дочерними клетками.

Цитокинез – процесс разделения цитоплазмы между двумя дочерними клетками. Обычно под названием митоз цитологии объединяют стадию 2 и 3, то есть деление клетки (кариокинез), и деление цитоплазмы (цитокинез).

4.4. Выделительные ткани. Наружные и внутренние выделительные структуры.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Все выделительные ткани подразделяют на две группы – наружные выделительные ткани и внутренние выделительные ткани.

К наружным относят: железистые волоски, нектарники, гидатоды, пищеварительные железы насекомоядных растений. Железистые волоски могут быть одноклеточными и многоклеточными. В их клетках вырабатываются эфирные масла или органические кислоты.

Нектарники выделяют сахаристую жидкость, служащую для привлечения насекомых – опылителей. Чаще они находятся в цветках.

Гидатоды выделяют наружу капельно-жидкую воду и растворенные в ней соли. Водяные устьица (гидатоды) образованы двумя (замыкающими клетками), но лишенными

подвижности в отличие от обычных устьиц. При избыточном поступлении воды в растение и ослабленной транспирации через гидатоды происходит гуттация, т.е. выдавливание капелек воды.

Пищеварительные желёзки вырабатывают жидкость, содержащую ферменты, кислоты, с помощью которых происходит переваривание пойманных насекомых насекомоядными растениями (росянка, пузырчатка, непентес).

К внутренним выделительным тканям относят крупные одиночные живые клетки - идиобласты, в которых накапливаются оксалаты кальция в виде кристаллов, друз, рафид; терпены, слизи, танины и др. Эфиромасляные идиобласты характерны для представителей таких семейств, как лавровые, магнолиевые, перечные, кирказоновые и др.

Вместилища выделений разнообразны по форме, размерам и происхождению. Различают схизогенные и лизигенные вместилища. Первые возникают в виде межклетников, заполненных выделенными веществами и окруженных живыми клетками эпителия. Вторые возникают на месте группы клеток, которые распадаются после накопления веществ.

Схизогенные смоляные каналы (смоляные ходы) характерны для видов семейств сельдерейных, аралиевых, астровых, хвойных. Смоляной канал - это длинный трубчатый межклетник, заполненный смолой или латексом и окруженный живыми паренхимными клетками. Смоляные каналы могут ветвиться создавая сложную разветвленную систему.

Лизигенные вместилища с эфирными маслами можно видеть в кожуре цитрусовых (лимона, апельсина и др.)

Млечники (млечные трубки) представляют собой живые клетки, в вакуолях которых содержится млечный сок. Он имеет молочно - белую окраску, но иногда бывает желтым (чистотел майский). В млечниках терпены (смолы, каучук) накапливаются в виде гидрофобных капелек в клеточном соке вакуолей. Кроме смол и каучука в млечном соке могут быть эфирные масла, белковые соединения, алкалоиды.

Млечники бывают двух типов - членистые и нечленистые.

Членистые млечники возникают из многих клеток, в местах соприкосновения которых, происходит растворение клеточных стенок и протопласты клеток, образуют простую трубчатую систему. Этот тип млечников характерен для астровых, маковых, колокольчиковых и др. растений.

Нечленистый млечник представляет собой одну гигантскую клетку, которая, возникнув в зародыше, более не делится, а непрерывно растет, удлиняется и ветвится. Эти млечники пронизывают все органы растения, они характерны для видов семейств молочайных, тутовых и др.

Эти ткани вырабатывают вещества, исключаящиеся из метаболизма. Выделительные ткани разнообразны по строению, по размещению в теле растения, по видам вырабатываемых веществ - терпенов, полисахаридов, сахаров, белковых веществ, воды, солей различных кислот.

4.5.Метаморфозы корня. Досковидные, столбовидные корни, ходульные и дыхательные корни. Запасающие корни)

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В процессе эволюции корни отдельных растений приобретали дополнительные функции. Одни из них стали резко отличаться по внешнему виду от типичных корней - это и есть метаморфозы корней. Другие сохранили типичное строение. Это корни с особыми функциями.

К метаморфозам корней относятся мясистые корни - корнеплоды и корнеклубни. Корнеклубни - это видоизменения придаточных корней. Корнеклубни на вершине несут придаточные почки. Корнеклубни образуются у георгин, чистяка, земляных орешков, бататов.

Корнеплоды известны у моркови, петрушки, редьки, свеклы и др. Но следует помнить, что «корнеплод» у них в морфологическом смысле представлен укороченным стеблем - частью несущей листья, подсемядольным коленом и, наконец, собственно корнеплодом - видоизмененным мясистым корнем.

Из корней с особыми функциями можно назвать ходульные корни, служащие для опоры деревьев; корни-прицепки; воздушные корни, способные поглощать воду из атмосферы; дыхательные корни, которые поглощают воздух; зеленые ассимилирующие корни, содержащие в клетках хлоропласты.

Специализация корней с особыми функциями связана с анатомическими и физиологическими особенностями.

4.6. Метаморфозы побегов как органы запаса, естественного и искусственного вегетативного размножения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

С метаморфозами побегов ознакомиться на примере луковицы лука, клубнелуковицы гладиолуса, корневищ пырея и ландыша, колючек боярышника, усиков огурца. Усов земляники, столона и клубня картофеля. Отметить признаки, доказывающие побеговое происхождение этих органов: наличие листьев и листовых рубцов, узлов и междоузлий, почек в пазухе листьев или рядом с листовым рубцом.

Филлодий — это метаморфоз черешка или основания листа в образование, подобное плоской листовой пластинке, выполняющей функции фотосинтеза. Филлодии характерны для многих видов так называемых филлодийных акаций, обитающих в опустыненных саваннах на юго-западе Австралии, где сухой период длится восемь — десять месяцев. Для филлодийных акаций характерна экологическая гетерофиллия. Одни из листьев — мезоморфные, с тонким черешком и крупной дваждыперистосложной пластинкой, многочисленные и нежные листочки которой могут функционировать только в периоды с достаточным увлажнением

Метаморфоз всего листа или какой-либо его части в колючку свойствен видам многих семейств. Листья, полностью метаморфизированные в колючку, типичны, например, для кактусов, широко распространенных в пустынях, полупустынях, каатинге и саванне Центральной и Южной Америки.

Хлоропласты красных водорослей двумембранные, с одиночными тилакоидами. Один или два тилакоида обычно лежат на периферии хлоропласта. На мембранах тилакоидов имеются фикобилисомы. Основным пигментом хлоропластов является хлорофилл. Кроме того, у красных водорослей имеются каротиноиды и фикобилины в фикобилисомах. Благодаря такому набору пигментов красные водоросли могут поглощать свет почти всей видимой части спектра. Как правило, хлорофилл маскируется фикобилинами (красного и синего цвета) и каротиноидами (оранжево-желтые), но среди пресноводных красных водорослей встречаются исключения.

Клеточные покровы бурых водорослей образованы оболочками, которые состоят из внутреннего каркасного слоя, образованного микрофибриллами целлюлозы, и внешнего аморфного, который содержит в основном соли альгиновой кислоты, пектиновые вещества и белки. Соли альгиновой кислоты — альгинаты — в водных растворах способны к образованию гелей.

4.7. Класс Базидиомицеты, Подкласс Холобазидиомицеты, группа порядков Гименомицеты. Класс Несовершенные грибы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Включает 25 тыс. видов высших грибов с членистым мицелием. Основная особенность — отсутствие полового процесса и половых спороношений. Это искусственная группа. Весь жизненный цикл проходит в гаплоидной стадии. Некоторые виды грибов

вызывают заболевания животных и человека (микозы). Род Фузариум насчитывает около 60 видов, которые живут в почве и паразитируют, вызывая болезни растений – фузариозы

4.8. Красные водоросли, Бурые водоросли.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Известно около 1500 видов бурых водорослей. Почти все они обитают в морях. По продолжительности жизни бурые водоросли бывают однолетними и многолетними.

Бурые водоросли — это исключительно многоклеточные растения. Длина их тела составляет от нескольких сантиметров до 100 м. Крупные бурые водоросли образуют в морях своеобразные леса и луга. Облик бурых водорослей представляет собой нити, либо широкие листовидные пластины, часто сильно рассеченные. Тело таких водорослей называют слоевищем, или талломом. У него нет настоящих листьев, стеблей и корней.

Заросли бурых водорослей встречаются от зоны прилива и отлива, где они часами находятся вне воды, до глубины 40–100 и даже 200 м, куда проникают отдельные солнечные лучи. Поэтому у этих водорослей преобладает бурый пигмент (фукоксантин), способный к использованию энергии света таких лучей при образовании органических веществ.

Клетки бурых водорослей содержат по одному ядру и несколько мелких хроматофоров. Оболочки клеток снаружи ослизненные. Слизь защищает их тело от удара волн и способствует сохранению воды в организме водорослей, обнажающихся во время отлива.

Для бурых водорослей характерны вегетативный, бесполой споровый и половой типы размножения. Вегетативное размножение происходит при случайном отделении участков таллома. Бесполое размножение осуществляют двужгутиковые зооспоры. Из спор вырастают раздельнополые или обоеполые растения, а уже у них образуются половые клетки — гаметы. После оплодотворения зигота дает начало новым растениям, способным образовывать споры. Таким образом, для бурых водорослей характерно чередование двух поколений: бесполого — спорофита (спорофиты — растения, образующие споры) и полового — гаметофита (гаметофиты — растения, образующие гаметы).

Бурые водоросли — ламинарии, фукусы и саргассумы. В наших дальневосточных и северных морях на глубине от 2 до 40 м широко распространены крупные бурые водоросли ламинарии. Слоевища ламинарий имеют вид цельных или пальчато рассеченных листовидных пластинок, достигающих в длину 1–5 м и более. Ко дну они прикрепляются ризоидами — выростами нижней суженной части — «черешка».

Ламинарии — прекрасный корм для скота, богатое калием удобрение почвы. Из этих водорослей получают йод, желеобразующие вещества для кондитерской промышленности, используют для изготовления лаков, красок, глазурированной керамической посуды. Некоторые виды ламинарий, называемые морской капустой, высоко ценятся как диетический пищевой продукт, богатый йодом.

Фукусы относятся к числу обычных бурых водорослей прибрежных участков морей северного полушария. На их слоевищах имеются вместилища, заполненные воздухом. Благодаря этому фукусы способны вертикально держаться в воде. Эти водоросли применяют для получения кормовой муки и альгина — клеящего вещества, применяемого при изготовлении картона и типографских красок.

Саргассумы — самые сложные по строению бурые водоросли. Так, саргассум из американских тропических морей внешне сходен с настоящим побегом с листьями и плодами. Громадные скопления плавающих саргассумов, некогда оторвавшихся от субстрата и размножающихся вегетативно, известны в западной части Атлантики, в Саргассовом море.

В тропических странах из саргассумов получают желеобразующие вещества (альгинаты), а некоторые из них употребляют в пищу.

Красные водоросли. Известно около 4 тыс. видов красных водорослей. В большинстве они — многоклеточные. Растут в прозрачной воде на глубине 20–40 м, изредка встречаясь на глубине 100–200 м. По величине красные водоросли уступают бурым. Лишь отдельные из них вырастают длиной до 2 м. Окраска красных водорослей связана с сочетанием нескольких пигментов.

Наиболее известна морская красная водоросль — порфира. Слоевище взрослой водоросли — плоская листовидная пластинка овальной формы. Длина пластинки до 50 см. Порфира размножается только половым путем. Половые клетки образуются из вегетативных клеток слоевища.

Порфиру, как и другие красные водоросли, используют для получения агар-агара. Он необходим в пищевой промышленности для изготовления мармелада, пастилы. Его добавляют в хлеб, чтобы он не так быстро черствел. Широкое применение агар приобрел в качестве среды для выращивания микроорганизмов. Из многих красных водорослей получают иод.

Красные водоросли могут расти на довольно значительной глубине, так как имеющийся у них красный пигмент участвует в процессе фотосинтеза, используя даже зеленые, голубые и синие лучи солнечного спектра. Такие лучи проникают в воду гораздо глубже красных лучей.

Некоторые морские красные водоросли, жители стран Восточной Азии, Гавайских и других островов, употребляют в пищу. Порфиру даже разводят в Японии.

Бурые водоросли, красные водоросли; слоевище, или таллом; бесполое поколение (спорофит), половое поколение (гаметофит); ризоид.

В Оренбуржье выделен 1 вид Красных водорослей. Все отделы настоящих водорослей произошли от различно окрашенных, активнодвигающихся в воде с помощью жгутиков одноклеточных форм. Строение Бурых водорослей по ряду признаков сходно с золотистыми, желто-зелеными, диатомовыми водорослями

4.9. Отдел Проптеридофиты. Отдел Псилотовидные. Отдел Голосеменные, Классы: семенные Папоротники, Саговниковые, Беннетитовые, Кордаитовые, Гинкговые

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Проптеридофиты представляют собой споровые растения, с простыми дихотомически ветвящимися осями и верхушечными спорангиями. Тело этих растений не разделяется на стебель и корень. Анатомических отличий между боковыми и главной осями практически нет. Гаметофит является свободноживущим.

Семенные папоротники, в отличие от папоротников обыкновенных, размножаются не спорами, а семенами. Представляют собой промежуточный этап эволюции между папоротниками и цикадовыми растениями, похожими на современные пальмы, с которыми птеридоспермы находятся в тесном родстве.

Листостебельные мхи - самый крупный класс моховидных, насчитывающий около 15000 видов и 700 родов.

Споры плауна прорастают через 3-8 лет после высыпания из спорангия.3. Архегонии у папоротниковидных вырабатывают вещество (яблочная кислота), привлекающего спермии.

Голосеменные — разноспоровые растения. Голосеменные за небольшим исключением - вечнозеленые растения. Оплодотворению предшествует опыление.

4.10. Онтогенез цветка. Развитие цветка. Цветение. Опыление. Монокарпия и поликарпия. Формула и диаграмма цветка.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Тычинки могут быть свободными и сросщенными. Пылинка является мужским гаметофитом у растений. В гнездах гинецея, образованных ложными перегородками, нет семязачатков.

Завиток с сильно укороченными осями называют клубком. Оси соцветия делятся на узлы и междоузлия. Плод цитрусовых называют гесперидий.

Монокарпия - свойство растений цвести и плодоносить в один раз в жизни. После плодоношения монокарпические растения отмирают.

Строение цветка можно выразить в виде формулы - взаимного расположения частей цветка и их числа с помощью условных знаков – в основном латинских букв, с которых начинаются латинские названия этих частей, т.е. формула отражает строение цветка с помощью букв и цифр. Диаграмма цветка- графическое схематическое изображение расположения частей цветка на плоскости условными знаками; чертёж, план цветка.

4.11 Распространение плодов и семян, их значение в жизни человека

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные способы распространения плодов и семян в природе. Одно из важных свойств плодов и семян — расселение растений на новые территории. Плоды и семена распространяются по воздуху и воде, а также с помощью животных и человека. У некоторых растений выработались специальные приспособления к саморазбрасыванию семян. Растения недотрога, карагана («желтая акация»), «бешеный огурец» как бы стреляют своими семенами. Такие растения называют баллистами (от лат. «баллиста» — машина для метания). У недотроги и караганы семена разлетаются при растрескивании и скручивании створок плодов. У «бешеного огурца» в созревающих плодах накапливается слизь. Стоит животному или человеку дотронуться до плода, как в него под большим давлением выбрасывается липкая слизь вместе с семенами.

Распространение плодов и семян с помощью воздуха. На односеменных плодах многих деревьев (береза, клен, ясень) образуются крылышки, а на односеменных плодах одуванчика, мать и мачехи, бодяка — пушистые парашютики. С их помощью семянки могут пролетать по ветру десятки и даже сотни метров. Таким же способом распространяются мелкие семена с пушистыми хохолками у тополя, ивы, иван чая.

Мак, белена и некоторые другие растения во время порыва ветра пригибаются к земле, а затем с силой выпрямляются и рассеивают семена через отверстия коробочек.

Распространение плодов и семян с помощью воды. У растений, растущих в водоемах или по их берегам (кувшинки, стрелолисты, частухи, рдесты), плоды и семена обычно распространяются по воде. Они не смачиваются водой и не тонут, благодаря имеющимся выростам или воздушным полостям. У некоторых растений плоды могут плавать несколько недель или даже месяцев (стрелолист, ольха, осока, вех). Орехи кокосовой пальмы путешествуют на огромные расстояния по соленой морской воде.

Плоды некоторых растений, не имеющие приспособлений к удержанию на воде, могут распространяться дождевыми потоками.

Распространение плодов и семян животными. Сочными плодами рябины, калины, вишни, малины питаются многие птицы и звери. В их пищеварительных органах мякоть плодов переваривается, а семена, защищенные плотной кожурой, вместе с пометом удаляются наружу и рассеиваются в окружающем пространстве.

Некоторые птицы (сойка) и звери (белки, мыши, бурундуки) питаются крупными сухими плодами (орехами и желудями) и запасают их на зиму. Перетаскивая сухие плоды в кладовые, животные часто теряют их по дороге и нередко потом не находят свои запасы.

Немалая роль в распространении семян принадлежит муравьям. У копытня, фиалок, чистотела семена имеют сочные выросты-придатки. Такие семена муравьи-сборщики тащат в муравейник, но часто теряют по дороге.

У некоторых растений плоды и семена имеют разнообразные прицепки. Они цепляются к шерсти животных и те поневоле переносят их на различные расстояния. Таким способом распространяются плоды череды, гравилата и колючие соплодия лопуха.

Мелкие семена подорожника способны ослизняться и прилипать к подошвам ног животных и человека. Семена некоторых растений распространяются вместе с илом, частицами сырой почвы, прилипающими к телу животных.

Часто невольным переносчиком плодов и семян становится человек.

Человек в результате хозяйственной деятельности вместе с культурными растениями нередко высевает и сорные. Кроме того, некоторые плоды и семена могут путешествовать на транспорте.

4.12. Характеристика семейств: Лавровые, Маковые

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Лавровые имеют важное хозяйственное значение как растения, поставляющие корицу, ароматичную древесину и являющиеся источником получения естественной камфоры, сассафраса, некоторых эфирных и технических масел и других веществ.

Маковые - Характерной особенностью семейства является присутствие в тканях стеблей и листьев млечных сосудов. В которых содержится сок белого, оранжевого или желтого цветов, содержит алкалоиды, используемые в медицине.

4.13. Характеристика семейств: Березовые, Ореховые.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Березовые, Ореховые – листопадные деревья и кустарники. Плод – орех, у берёзы распространяются плоды у берёзы ветром, у лещины растаскивают животные . запасющие орехи впрок.

4.14 Характеристика семейств: Чайные, Вересковые, Липовые, Стеркулиевые, Баобабовые, Толстянковые, Крыжовниковые, Рутовые, Льновые, Виноградные, Мареновые, Вьюнковые, Повиликовые

Баобабовые - Семейство двудольных растений, близкое к Мальвовым. Почти все Баобабовые - тропические деревья с толстыми бочонкообразными стволами. В утолщенных стволах сильно развита паренхимная ткань, запасаящая воду, что позволяет растениям переносить сильную засуху. Цветки крупные, обычно правильные или слегка неправильные, обоеполые, большей частью одиночные. Околоцветник часто подпирается подчашием. Чашелистиков и лепестков по 5, но последние иногда отсутствуют. Тычинок 5 или много, сросшихся в трубку или, реже, свободных. В семейство около 28 родов и 190 видов.

4.15 Характеристика семейств: Амариллисовые, Ирисовые, Орхидные, Ароидные.

Амариллисовые – луковичные или корневищные травы, часто эфемероиды. Чаще всего это красивые декоративные растения - нарцисс, подснежник, амариллис, гемантус, гиппеаструм и др.

Ирисовые – многолетние травянистые растения, изредка полукустарники, иногда эфемероиды с мясистыми мощными корневищами, луковицами или клубнями. Много декоративных растений - ирис, гладиолус, крокус и др. Декоративные растения – ятрышник, любка и др., пряности – род ваниль.

Орхидные – крупнейшее семейство из однодольных с нижней завязью и зигоморфными цветками. Многолетние микотрофные травы с корневищами или клубнями корневого происхождения. Прорастание семян возможно только после заражения их микоризой.

Ароидные - травянистые растения, с мощными корневищами или клубнями. У них очень сложна биология опыления. Характерный анатомический признак семейства – наличие рафид во всех частях растения. Декоративные растения – монстера, каллы, антуриум и др., овощные, пищевые.

4.16 Понятие об экотипах. Факторы, способствующие распространению растений. Флора и растительность России.

Распространение видов растений в отдельных частях планеты обуславливается Флорой называют совокупность видов растений, встречающихся на какой-либо территории. Характеризуют флору либо полным перечнем (списком растений), либо указывая их число. Понятие флора может быть также ограничено определенными жизненными формами (травянистая флора, древесная) и условиями произрастания (лесная флора, водная, сорная).

Температура – важнейший из лимитирующих факторов. Любой организм способен жить только в пределах определенного интервала температур. Пределы температурной выносливости различны.

- Горячие источники Камчатки, $t > 80^{\circ}\text{C}$ – насекомые, моллюски.
- Антарктида, t до -70°C – водоросли, лишайники, пингвины.

Свет – это первичный источник энергии, без которого невозможна жизнь на Земле. Свет участвует в процессе фотосинтеза, обеспечивая создание растительностью органических соединений из неорганических. В этом заключается его важнейшая экологическая функция.

- Область физиологически активной радиации – $\lambda = 380\text{--}760$ нм (видимая часть спектра).
- Инфракрасная область спектра $\lambda > 760$ нм (источник тепловой энергии).
- Ультрафиолетовая область спектра $\lambda < 380$ нм.

Интенсивность освещения имеет важное значение для живых организмов, особенно для растений. Так, по отношению к освещенности растения подразделяются на светлюбивые (не выносят тени), тенелюбивые (не выносят яркого солнечного света), теневыносливые (имеют широкий диапазон толерантности). На интенсивность света влияет широта местности, время дня и года, а также наклон поверхности по отношению к горизонтали.

Организмы физиологически адаптированы к смене дня и ночи. Практически у всех живых организмов существуют суточные ритмы активности, связанные со сменой дня и ночи.

Организмы приспособлены к сезонным изменениям длины дня (начало цветения, созревания).

Количество осадков. Для живых организмов важнейшим лимитирующим фактором является распределение осадков по сезонам года. Этот фактор определяет разделение экосистем на лесные, степные и пустынные. Так, если количество осадков составляет > 750 мм/год – формируются леса, $250\text{--}750$ мм/год – степи (злаковые), < 250 мм/год – пустыни (кактусы $50\text{--}100$ мм/год). Максимальное количество осадков характерно для тропических влажных лесов 2500 мм/год, минимальное количество зарегистрировано в пустыне Сахара – $0,18$ мм/год.

Осадки – это одно из звеньев круговорота воды на Земле. Режим осадков определяет миграцию загрязняющих веществ в атмосфере.

Среди других климатических факторов, оказывающих существенное воздействие на живые организмы, можно назвать влажность воздушной среды, движение воздушных масс (ветер), атмосферное давление, высота над уровнем моря, рельеф местности.

Антропогенные факторы – факторы, порожденные деятельностью человека и воздействующие на окружающую природную среду: непосредственное воздействие человека на организмы или воздействие на организмы через изменение человеком их

среды обитания (загрязнение окружающей среды, эрозия почв, уничтожение лесов, опустынивание, сокращение биологического разнообразия, изменение климата и др.). Выделяют следующие группы антропогенных факторов:

1. изменение структуры земной поверхности;
2. изменение состава биосферы, круговорота и баланса входящего в нее вещества;
3. изменение энергетического и теплового баланса отдельных участков и регионов;
4. изменения, вносимые в биоту.

Виоленты (С, конкуренты в терминологии Грайма) – растения богатых и стабильных местообитаний, как правило, доминанты сообществ высокой биологической продуктивности. Это наиболее малочисленная и гомогенная группа растений. В ее составе – деревья (бук), реже крупные корневищные злаки (канареечник в поймах рек лесной зоны, тростник в сообществах плавней в низовьях южных рек). Это конкурентомощные растения, их реализованная и фундаментальная ниши практически полностью совпадают. Виоленты в равной степени неустойчивы как к ухудшению условий (просыхание почвы, засоление и т.д.), так и к нарушениям (рубка леса, высокие рекреационные нагрузки, пожары и т.д.). Под воздействием этих факторов виоленты, как правило, погибают, так как лишены специальных приспособлений для поддержания устойчивости в таких условиях. Чистый виолент – редкость, чаще встречаются вторичные типы, переходные от виолента к другим типам стратегий.

Пациенты (S, стресс-толеранты) – достаточно гетерогенная в морфологическом и ценотическом отношении группа видов. В ее составе есть растения как экстремальных местообитаний (пустынь, солончаков, тенистых расщелин скал, интенсивно используемых пастбищ), то есть экотопические пациенты, так и растения сомкнутых продуктивных сообществ, где на долю пациентов остается очень мало ресурсов, так как основная их часть потребляется виолентами. Таких пациентов называют фитоценотическими пациентами, и их примером могут служить, например, растения напочвенного покрова лесов.

Эксплеренты (R, рудералы) – как и виоленты, это растения богатых местообитаний, но произрастающие в условиях низкой конкуренции. Эти растения замещают виоленты при сильных нарушениях местообитаний (истинные эксплеренты) или используют ресурсы в стабильных местообитаниях, но в период, когда они оказываются невостребованными доминантами (так называемые ложные эксплеренты). Большинство эксплерентов – однолетники или реже малолетники с высоким энергетическими расходами на размножение (репродуктивным усилием). Они способны формировать банк семян в почве или имеют приспособления для распространения плодов и семян. К интенсивному семенному размножению нередко добавляется вегетативное, например корневищами и корневыми отпрысками у многих видов осотов.

Несмотря на многообразие экологических факторов и различную природу их происхождения, существуют некоторые общие правила и закономерности их воздействия на живые организмы. Любой экологический фактор может воздействовать на организм следующим образом:

- изменять географическое распространение видов;
- изменять плодовитость и смертность видов;
- вызывать миграцию;
- способствовать появлению у видов приспособительных качеств и адаптаций.

Наиболее эффективно действие фактора при некотором значении фактора, оптимальном для организма, а не при его критических значениях. Рассмотрим закономерности действия фактора на организмы.

Экотип — совокупность экологически близких популяций вида, связанных с определённым типом местообитаний и обладающих генетически закреплёнными анатомо-морфологическими и физиологическими особенностями, выработавшимися в результате продолжительного воздействия сходных режимов экологических факторов. От экотипа

следует отличать экады, специфические признаки организмов, которые не закреплены генетически и носят приспособительный характер; например, болотные модификации сосны обыкновенной, потомство которых, выращенное на незаболоченной территории, ничем не отличается от нормальных деревьев, тогда как родительские особи имеют карликовый рост, искривлённый ствол, мелкие шишки, короткую хвою и т. д.

Если экологические факторы в пространстве меняются постепенно, экотипы плавно переходят друг в друга, формируя эоклин. В противном случае формируется совокупность относительно изолированных субпопуляций, и распределение вида вдоль градиента экологического фактора может приобрести бимодальный характер.

Существуют виды как однородные в экологическом отношении, не подразделяемые на экотипы, так и неоднородные, в которых выделяется несколько, а иногда и довольно значительное число экотипов. Например, у сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris*) экологами определяется более 30.

Наличие фитоценотических отношений – наиболее существенная особенность фитоценоза, но взаимоотношения между растениями начинается несколько позже, чем воздействие растений на их местообитание. Оно может иметь место только при определенной густоте растительного покрова. Однако подметить этот момент, когда начинается взаимодействие между растениями, очень трудно, поскольку оно не всегда предполагает прямой контакт между организмами

Первое отличие состоит в разном направлении отбора. В природных экосистемах существует естественный отбор, отвергающий неконкурентоспособные виды и формы организмов и их сообществ в экосистеме и тем самым обеспечивающий ее основное свойство — устойчивость. В агроценозах действует преимущественно искусственный отбор, направленный человеком прежде всего на максимальное повышение урожайности сельскохозяйственных культур. По этой причине экологическая устойчивость агроценозов невелика. Они не способны к саморегуляции и самовозобновлению, подвержены угрозе гибели при массовом размножении вредителей или возбудителей болезней. Поэтому без участия человека, его неустанного внимания и активного вмешательства в их жизнь агроценозы зерновых и овощных культур существуют не более года, многолетних трав — 3—4 года, плодовых культур — 20—30 лет. Затем они распадаются или отмирают.

Второе отличие — в источнике используемой энергии. Для естественного биогеоценоза единственным источником энергии является Солнце. В то же время агроценозы, помимо солнечной энергии, получают дополнительную энергию, которую затратил человек на производство удобрений, химических средств против сорняков, вредителей и болезней, на орошение или осушение земель и т. д. Без такой дополнительной затраты энергии длительное существование агроценозов практически невозможно.

Третье отличие сводится к тому, что в агроэкосистемах резко снижено видовое разнообразие живых организмов. На полях обычно культивируют один или несколько видов (сортов) растений, что приводит к значительному обеднению видового состава животных, грибов, бактерий. Кроме того, биологическое однообразие сортов культурных растений, занимающих большие площади (иногда десятки тысяч гектаров), часто является основной причиной их массового уничтожения специализированными насекомыми (например, колорадским жуком) или поражения возбудителями болезней (мучнист-творожниками, ржавчинными, головневыми грибами, фитофторой и др.)

Четвертое отличие состоит в разном балансе питательных элементов. В естественном биогеоценозе первичная продукция растений (урожай) потребляется в многочисленных цепях (сетях) питания и вновь возвращается в систему биологического круговорота в виде углекислого газа, воды и элементов минерального питания.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

5.1. Методика работы со световым микроскопом. Растительная клетка. Пластиды.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Необходимо правильно смотреть в окуляр.
2. Существуют принципиальные отличия растительной клетки от животной
3. Строение детального рисунка отличается от схематического.
4. В результате митотического деления образуются диплоидные клетки.
5. Пластиды характерны только для растительных клеток.

5.2. Клеточная стенка и ее видоизменения. Запасные питательные вещества, их локализация в клетке. Митоз.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Кристаллы оксалата кальция чаще всего накапливаются в тех органах растений, которые обычно сбрасываются – листья, кора, волоски эпидермы.
2. Рост вторичной клеточной стенки происходит в результате аппозиции.
3. Плазмодесмы пронизывают замыкающие пленки пор.
4. Объединенные плазмодесмами протопласты клеток, образуют единое целое - симпласт.
5. В результате жизнедеятельности клетки целлюлозная клеточная стенка может претерпевать изменения.
6. Масла накапливаются в клетке в виде капель в цитоплазме..
7. Белки накапливаются в виде алейроновых зерен.

5.3. Образовательные, покровные и основные ткани.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Современная анатомия рассматривает ткани по происхождению, строению и выполняемой функции.
2. Для растений характерен длительный рост с образованием новых тканей и его органов.
3. Разные анатомы выделяют от 6 до 8 видов растительной ткани.
4. Воздухоносная паренхима характеризуется наличием больших меклетников.
5. Эпидермис снаружи покрыт кутикулой.
6. Газообмен и транспирация происходит за счет устьиц.

5.4. Механические ткани. Проводящие пучки. Проводящие комплексы. Сосудисто-волокнистые пучки.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Проводящие ткани называются так потому, что выполняют двусторонний транспорт жидких веществ.
2. Коленхима находится в молодых частях растений сосуд в отличие от трахеид состоит из многих члеников.
3. Проводящие комплексы – это флоэма - луб и ксилема - древесина.
4. Проводящие пучки – по взаиморасположению ксилемы и флоэмы различают коллатеральные, биколлатеральные, концентрические, радиальные.

5.5 Коллоквиум по теме: «Анатомия семенных растений» - тестирование

5.6. Корень. Первичное и вторичное строение корня. Корнеплоды и другие метаморфозы корня.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Корневые волоски увеличивают площадь всасывающей поверхности.
2. Утолщение идет за счет деятельности камбия.
3. В результате симбиотических отношений высших растений с бактериями и грибами происходит изменение в строении корня.
4. В результате симбиоза корней с азотфиксирующими бактериями формируется бактериальная ткань.

5.7. Побег. Строение стеблей однодольных и двудольных травянистых растений. Строение стебля древесного растения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Проводящие пучки однодольных растений закрытого типа.
2. Моноподиальное ветвление характерно для голосеменных растений.
3. Кушение характерно для представителей семейства Мятликовые.
4. Существуют принципиальные отличия в строение стеблей однодольных, двудольных растений

5.8. Лист. Морфология и анатомия листа. Метаморфозы побега.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Изолатеральный и дорсивентральный лист имеют различия в строении.
2. Клетки палисадной паренхимы имеют вытянутую форму, содержат большое количество хлоропластов и расположены плотно, без межклетников.
3. Проводящий пучок окружен склеренхимой. Паренхимная обкладка, отделяющая пучок от мезофилла, состоит из одного слоя тонкостенных клеток.
4. Под эпидермисом часто встречается колленхима.
5. Один из самых распространенных метаморфозов листа - это превращение его в сидячее донце чешуи луковец.

5.9. Царство Грибы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Грибы имеют полифилетическое происхождение
2. Грибы –гетеротрофы с абсорбтивным типом питания
3. Переваривание – внеклеточное – экзосмос
4. Грибы –в основном аэробы, сапротрофы и паразиты
5. Тело гриба представляет собой мицелий
6. Размножение вегетативное, бесполое и половое

5.10. Водоросли

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. В Оренбуржье выделен 1 вид Красных водорослей.
2. Все отделы настоящих водорослей произошли от различно окрашенных, активнодвигающихся в воде с помощью жгутиков одноклеточных форм.

3. Строение Бурых водорослей по ряду признаков сходно с золотистыми, желто-зелеными, диатомовыми водорослями.

5.11. Высшие споровые растения

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Листостебельные мхи - самый крупный класс моховидных, насчитывающий около 15000 видов и 700 родов.
2. Споры плауна прорастают через 3-8 лет после высыпания из спорангия.
3. Архегонии у папоротниковидных вырабатывают вещество (яблочная кислота), привлекающего спермии.

5.12. Голосеменные растения.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Голосеменные – разнospоровые растения.
2. Голосеменные за небольшим исключением - вечнозеленые растения.
3. Оплодотворению предшествует опыление.

5.13. Коллоквиум по теме «Низшие растения» и «Архегонияльные растения» -тестирование

5.14. Морфология и анатомия цветка.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Тычинки могут быть свободными и сросшенными.
2. Пылинка является мужским гаметофитом у растений.
3. В гнездах гинецея, образованных ложными перегородками, нет семязачатков.

5.15. Семя и плод.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Завиток с сильно укороченными осями называют клубком.
2. Оси соцветия делятся на узлы и междоузлия.
3. Плод цитрусовых называют гесперидий.

5.16. Класс Двудольные, Подклассы Ранункулиды Кариофиллиды, Гамамелидиды,

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Родовые группы Лютиковых различаются между собой по строению цветка.
2. Плод Крапивных – орехи или крылатые семянки, иногда развиваются более или менее сочные костянки.
3. Плод Коноплевых - орех, окруженный неоппадающим околоцветником.
4. В представителях семейства Гвоздичные накапливаются сапонины.

5.17. Подклассы Дилленииды, Розиды.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подкласс Дилленииды крупный, объединяет архаичных представителей и продвинутые высокоспециализированные растения.
2. Жизненные формы разнообразные, цветки очень разных типов.

3. Сюда относятся семейства Чайные, Вересковые, Тыквенные, Капустные, Мальвовые, Липовые и др.
4. Подкласс Розиды. Жизненные формы разные. Листья простые и сложные, обычно с прилистниками. Плоды разнообразные, но обычно примитивные.
5. Наиболее известны – семейства Крыжовниковые, Розовые, Бобовые. Сельдерейные и др.
6. Представители семейства Бобовые имеют огромное разнообразие жизненных форм - от деревьев и огромных лиан тропического леса до крошечных пустынных эфемеров.

5.18. Подклассы Ламииды, Астерида.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подкласс Ламииды - жизненные формы разнообразные, цветки от актиноморфных до резко зигоморфных (двугубых)
2. Для представителей семейства Норичниковые характерно накопление гликозидов, вызывающих отравления у животных.
3. Семейству Пасленовые принадлежат пищевые, лекарственные, наркотические, декоративные растения.
4. Подкласс Астерида - травы, реже полукустарники. Характерно наличие запасного углевода – инулина.
5. Характерный признак семейства Астровые – простые соцветия в виде корзинок.

5.19 Класс Однодольные, подкласс Лилииды. Коллоквиум по теме: «Покрывосеменные растения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Для представителей семейства Мятликовых характерен плод – зерновка.
2. Стебель осок имеет трехгранное в сечении строение.
3. Лилейные- многолетние луковичные травянистые растения.

5.20. Экологическая морфология растений.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Межклетники не только увеличивают плавучесть, но и способствуют регуляции газообмена
2. У большинства гидатофитов сильно развито вегетативное размножение, которое возмещает ослабленное семенное размножение
3. Побеги светолюбивых растений довольно толстые, с хорошо развитой ксилемой и механической тканью.
4. Жаростойкие растения характерны для сухих и жарких областей земного шара, также как и рассмотренные ранее ксерофиты.
5. Каждый регион представляет собой территорию, в пределах которой флора более или менее однородна, однотипна, имеет свою специфику и в большей или меньшей степени отличается от флоры других регионов.
6. Богатство флоры может быть обусловлено и историческими причинами.

Пример оформления титульного листа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра агротехнологий, ботаники и селекции растений

Реферат

**на тему: « Эколого-биохимические взаимодействия высших растений с другими
организмами в биоценозе»**

Выполнил: студент3 гр.направления подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки
«Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

Иванов И.И.

Оренбург - 2017

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	1
1. Взаимоотношения растений и микроорганизмов.....	3
2. Взаимоотношения растений и млекопитающих.....	7
3. Взаимоотношения растений и насекомых	12
4. Взаимоотношения растений.....	16
Заключение.....	19
Список использованной литературы.....	20
Приложения.....	21

Пример оформления библиографического списка

С одним автором

1. Гродзинская, К.П. Значение бактериального превращения элементов с переменной валентностью во взаимоотношения почвенных микроорганизмов и высших растений/К.П.Гродзинская //Физиолого–биохимические основы взаимного влияния растений в фитоценозе. - Москва, Наука, 1966. – С.268 – 275.
2. Грюммер, Г. Взаимное влияние высших растений – аллелопатия/ Г.Грюммер. – Москва, Изд. Иностранной Литературы, 1957. – 262 с.

С двумя авторами:

1. Жунгиету, Г.И. Химическая экология высших растений/ Г.И. Жунгиету, И.И. Жунгиету.- Кишинев, Штиинца, 1991.- 200 с.
2. Иванов, В.П. Влияние ризосферных микроорганизмов на взаимный обмен корневыми выделениями у высших растений/ В.П. Иванов, Г.А. Якобсон// Физиолого–биохимические основы взаимного влияния растений в фитоценозе. - Москва, Наука, 1966. – С.280 – 286.

С тремя авторами:

Филиппова, К.Ф. Микроэлементы как посредники взаимоотношений между почвенными микроорганизмами и высшими растениями / К.Ф. Филиппова, С.С. Колотова, К.Е. Овчаров. Физиолого–биохимические основы взаимного влияния растений в фитоценозе. - Москва, Наука, 1966. – С.291 – 294.

С четырьмя и более авторами:

Манорик, А.В. Значение витаминов группы В во взаимоотношениях растений и микроорганизмов в корневом питании растений / А.В.Манорик [и др.]. // Физиолого – биохимические основы взаимного влияния растений в фитоценозе.- Москва, Наука, 1966. – С. 242 – 254.

Описание книг под заглавием (на титульном листе авторы не указаны)

Экология и безопасность жизнедеятельности /Под ред. Л.А.Муравья. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.