

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б 1. Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки 35.03.07 *«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»*

Профиль образовательной программы *Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции*

Форма обучения: *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	8
2.1 Практическое занятие № 1 Мои персональные данные. Артикль	
2.2 Практическое занятие № 2 Моя биография. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой).	
2.3 Практическое занятие № 3 Семья. Имя существительное.	
2.4 Практическое занятие № 4 Модели семьи. Имя существительное. Множественное число.	
2.5 Практическое занятие № 5 Моя семья. Имя существительное. Множественное число.	
2.6 Практическое занятие № 6 Семейные традиции. Категории падежа существительных.	
2.7 Практическое занятие № 7 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах.	
2.8 Практическое занятие № 8 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова.	
2.9 Практическое занятие № 9 Система образования. Местоимения.	
2.10 Практическое занятие № 10 Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные).	
2.11 Практическое занятие № 11 Мой Университет. Служебные слова. Местоимения (притяжательные).	
2.12 Практическое занятие № 12 Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа). Служебные слова.	
2.13 Практическое занятие № 13 Культура и традиции стран изучаемого языка.	
2.14 Практическое занятие № 14 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное.	
2.15 Практическое занятие № 15 Традиционные праздники в Великобритании и США. Наречие	
2.16 Практическое занятие № 16 Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных.	
2.17 Практическое занятие № 17 Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон. Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка. Степени сравнения	
2.18 Практическое занятие № 18 Деловое письмо. Словообразование.	
2.19 Практическое занятие № 19 Деловое письмо. Модальные глаголы.	
2.20 Практическое занятие № 20 Оформление резюме. Инфинитив.	
2.21 Практическое занятие № 22 Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Причастие.	

- 2.22 Практическое занятие № 22** Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Герундий.
- 2.23 Практическое занятие № 23** Сельское хозяйство Великобритании. Простые времена глагола. Активный залог.
- 2.24 Практическое занятие № 24** Сельское хозяйство Великобритании. Простое настоящее время глагола. Активный залог.
- 2.25 Практическое занятие № 25** Сельское хозяйство Великобритании. Простое настоящее время глагола. Активный залог
- 2.26 Практическое занятие № 26** Сельское хозяйство Великобритании. Простое прошедшее время глагола. Активный залог.
- 2.27 Практическое занятие № 27** Сельское хозяйство США. Простое прошедшее время глагола. Активный залог
- 2.28 Практическое занятие № 28** Сельское хозяйство США. Простое будущее время глагола. Активный залог.
- 2.29 Практическое занятие № 29** Сельское хозяйство США. Простое будущее время глагола. Активный залог.
- 2.30 Практическое занятие № 30** Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.
- 2.31 Практическое занятие № 31** Человек и растение. Длительное настоящее время глагола. Активный залог.
- 2.32 Практическое занятие № 32** Человек и растение. Длительное прошедшее время глагола. Активный залог.
- 2.33 Практическое занятие № 33** Человек и растение. Длительное будущее время глагола. Активный залог
- 2.34 Практическое занятие № 34** Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог
- 2.35 Практическое занятие № 35** Человек и растение. Перфектные времена глагола. Активный залог
- 2.36 Практическое занятие № 36** Человек и растение. Настоящее совершенное время. Активный залог.
- 2.37 Практическое занятие № 37** Товары потребления и их происхождение. Настоящее совершенное время. Активный залог.
- 2.38 Практическое занятие № 38** Товары потребления и их происхождение. Настоящее совершенное время. Активный залог.
- 2.39 Практическое занятие № 39** Товары потребления и их происхождение. Прошедшее совершенное время. Активный залог.
- 2.40 Практическое занятие № 40** Товары потребления и их происхождение. Прошедшее совершенное время. Активный залог.

- 2.41 Практическое занятие № 41** Товары потребления и их происхождение. Прошедшее совершенное время. Активный залог.
- 2.42 Практическое занятие № 42** Товары потребления и их происхождение. Будущее совершенное время. Активный залог.
- 2.43 Практическое занятие № 43** Товары потребления и их происхождение. Будущее совершенное время. Активный залог.
- 2.44 Практическое занятие № 44** Методы обработки пищевых продуктов. Будущее совершенное время. Активный залог
- 2.45 Практическое занятие № 45** Методы обработки пищевых продуктов. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог
- 2.46 Практическое занятие № 46** Методы обработки пищевых продуктов. Настоящее совершенное длительное время. Активный залог
- 2.47 Практическое занятие № 47** Методы обработки пищевых продуктов. Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог.
- 2.48 Практическое занятие № 48** Методы обработки пищевых продуктов. Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог.
- 2.49 Практическое занятие № 49** Методы обработки пищевых продуктов. Будущее совершенное длительное время. Активный залог.
- 2.50 Практическое занятие № 50** Методы хранения пищевых продуктов. Простые времена глагола. Пассивный залог
- 2.51 Практическое занятие № 51** Методы хранения пищевых продуктов. Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог.
- 6.50-56 Практическое занятие № 50-56** Методы хранения пищевых продуктов. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Пассивный залог.
- 6.54-57 Практическое занятие № 54-57** Методы хранения пищевых продуктов. Прошедшее простое время. Пассивный залог. Будущее простое время. Пассивный залог. Длительные времена глагола.
- 6.58-62 Практическое занятие № 58-62** Пищевые продукты растительного и животного происхождения. Будущее длительное время глагола. Пассивный залог.
- 6.63-67 Практическое занятие № 63-67** Производство мясных и молочных продуктов. Времена пассивного залога.
- 6.68-72 Практическое занятие № 68-72** Производство хлебобулочных изделий. Времена активного и пассивного залога.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Моя биография. Мои персональные данные.					12
2	Моя семья. Модели семьи. Семейные традиции.					12
3	Я – студент. Мой университет. Система образования.					12
4	Культура и традиции стран изучаемого языка. Речевой и письменный этикет.					17
5	Сельское хозяйство Великобритании, США, России.					10
6	Растение и природа. профессиональная лексика.					10
7	Товары потребления и их происхождение. Профессиональная лексика.					14
8	Методы обработки пищевых продуктов.					14
9	Методы хранения пищевых продуктов.					14
10	Пищевые продукты растительного и животного происхождения.					14
11	Производство мясных и молочных продуктов..					14
12	Производство мясных продуктов. информации. Профессиональная лексика.					13

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ПЗ 1. «Имя существительное. «Мои персональные данные. Артикль».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Артикль»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Мои персональные данные»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мои персональные данные»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 ПЗ 2. «Моя биография. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой)».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль)»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя биография»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.3 ПЗ 3. «Семья. Имя существительное».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Имя существительное»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Семья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Семья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.4 ПЗ 4. «Модели семьи. Имя существительное. Множественное число».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Имя существительное. Множественное число»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Модели семьи»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Модели семьи»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.5 ПЗ 5. «Моя семья. Имя существительное. Множественное число».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «существительное. Множественное число»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя семья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя семья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 ПЗ 6. «Семейные традиции. Категории падежа существительных».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Категории падежа существительных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Семейные традиции»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.7 ПЗ 7. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

2.8 ПЗ 8. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.9 ПЗ 9. «Система образования. Местоимения.».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Местоимения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система образования»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Система образования»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.10 ПЗ 10. «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные).».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «. Служебные слова. Местоимения (личные)»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.11 ПЗ 11. «Мой Университет. Служебные слова. Местоимения (притяжательные).».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова. Местоимения (притяжательные).»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой Университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.12 ПЗ 12. «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа). Служебные слова. Местоимения (указательные)».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова. Местоимения (указательные): 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.13 ПЗ 13. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее время глагола»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культура и традиции стран изучаемого языка.»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культура и традиции стран изучаемого языка.»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.14 ПЗ 14. «Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Имя прилагательное.»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культура и традиции стран изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.15 ПЗ 15. «Традиционные праздники в Великобритании и США. Наречие».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Грамматика «Наречие»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Традиционные праздники в Великобритании и США»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.16 ПЗ 16. «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.. Грамматика «Степени сравнения прилагательных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.17 ПЗ 17. «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон. Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка. Степени сравнения наречий».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон. Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка.»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.18 ПЗ 18. «Деловое письмо. Словообразование»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культура Деловое письмо а»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.19 ПЗ 19. «Деловое письмо. Модальные глаголы.»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Грамматика «Деловое письмо»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Модальные глаголы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.20 ПЗ 20. «Оформление резюме. Инфинитив».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Инфинитив»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Оформление резюме»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.21 ПЗ 21. «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Причастие».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие». 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д).»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.22 ПЗ 22. «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Герундий».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д).»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.23 ПЗ 23. «Сельское хозяйство Великобритании. Простые времена глагола. Активный залог».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство Великобритании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.24 ПЗ 24. «Сельское хозяйство Великобритании. Простое настоящее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое настоящее время глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство Великобритании.»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.24 ПЗ 25. «Сельское хозяйство Великобритании. Простое настоящее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое настоящее время глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство Великобритании.»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи. Грамматика «Простое настоящее время глагола. Активный залог.»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

III. Лексика «Сельское хозяйство Великобритании.»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.26 ПЗ 26. «Сельское хозяйство Великобритании. Простое прошедшее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство Великобритании.»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.27 ПЗ 27. «Сельское хозяйство США. Простое прошедшее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Сельское хозяйство США: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

III. Лексика «Сельское хозяйство США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.28 ПЗ 28. «Сельское хозяйство США. Простое будущее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Простое будущее время глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.29 ПЗ 29. «Сельское хозяйство США. Простое будущее время глагола. Активный залог».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Простое будущее время глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельское хозяйство США»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.30 ПЗ 30. «Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Длительные времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Человек и растение»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.31 ПЗ 31. «Человек и растение. Длительное настоящее время глагола. Активный залог».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Длительные времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Человек и растение»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Человек и растение»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.32 ПЗ 32. «Человек и растение. Длительное прошедшее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Длительные времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Человек и растение»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Человек и растение»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.33 ПЗ 33. «Человек и растение. Длительное будущее время глагола. Активный залог».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Длительное будущее время глагола. Активный залог. Пассивный залог. Типы вопросительных предложений»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Растения и природа»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Человек и растение»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.34 ПЗ 34. «Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Длительные времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Человек и растение»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Человек и растение»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.35 ПЗ 35. «Человек и растение. Перфектные времена глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Перфектные времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Человек и растение»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Человек и растение»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.36 ПЗ 36 «Человек и растение. Настоящее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Настоящее совершенное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Человек и растение»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Человек и растение»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.37 ПЗ 37 -38 «Товары потребления и их происхождение. Настоящее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Настоящее совершенное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Товары потребления и их происхождение»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Товары потребления и их происхождение»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.38 ПЗ 39 -41 «Товары потребления и их происхождение. Прошедшее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Прошедшее совершенное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Товары потребления и их происхождение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Товары потребления и их происхождение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.39 ПЗ 42-43 «Товары потребления и их происхождение. Будущее совершенное время. Активный залог».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I..Грамматика. «Будущее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Товары потребления и их происхождение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Товары потребления и их происхождение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2 .34 ПЗ 44 «Методы обработки пищевых продуктов. Будущее совершенное время. Активный залог».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I..Грамматика. «Будущее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы обработки пищевых продуктов»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы обработки пищевых продуктов»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 45 «Методы обработки пищевых продуктов. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I..Грамматика. «Перфектные длительные времена глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы обработки пищевых продуктов»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы обработки пищевых продуктов»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 46 «Методы обработки пищевых продуктов. Настоящее совершенное длительное время. Активный залог».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I..Грамматика. «Настоящее совершенное длительное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы обработки пищевых продуктов»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы обработки пищевых продуктов»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 47-48 «Методы обработки пищевых продуктов. Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

I. Лексика «Методы обработки пищевых продуктов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Методы обработки пищевых продуктов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 49 «Методы обработки пищевых продуктов. Будущее совершенное длительное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Будущее совершенное длительное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы обработки пищевых продуктов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы обработки пищевых продуктов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 50 «Методы хранения пищевых продуктов. Простые времена глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Простые времена глагола. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы хранения пищевых продуктов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы хранения пищевых продуктов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 51 «Методы хранения пищевых продуктов. Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы хранения пищевых продуктов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы хранения пищевых продуктов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 52 «Методы хранения пищевых продуктов. Настоящее простое время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Настоящее простое время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы хранения пищевых продуктов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы хранения пищевых продуктов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 53-54 «Методы хранения пищевых продуктов. Прошедшее простое время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Прошедшее простое время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы хранения пищевых продуктов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы хранения пищевых продуктов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 55-56 «Методы хранения пищевых продуктов. Будущее простое время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Будущее простое время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы хранения пищевых продуктов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы хранения пищевых продуктов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 57 «Пищевые продукты растительного и животного происхождения. Длительные времена глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Длительные времена глагола. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Пищевые продукты растительного и животного происхождения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Пищевые продукты растительного и животного происхождения»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 58-59 «Пищевые продукты растительного и животного происхождения. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Пищевые продукты растительного и животного происхождения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Пищевые продукты растительного и животного происхождения»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 60 «Пищевые продукты растительного и животного происхождения. Будущее длительное время глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Будущее длительное время глагола. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Пищевые продукты растительного и животного происхождения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Пищевые продукты растительного и животного происхождения»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 61 «Пищевые продукты растительного и животного происхождения. Перфектные времена глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Перфектные времена глагола. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Пищевые продукты растительного и животного происхождения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Пищевые продукты растительного и животного происхождения»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 62 «Пищевые продукты растительного и животного происхождения. Настоящее совершенное время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Настоящее совершенное время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Пищевые продукты растительного и животного происхождения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Пищевые продукты растительного и животного происхождения»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 63 «Производство мясных и молочных продуктов. Прошедшее совершенное время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Прошедшее совершенное время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Производство мясных и молочных продуктов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Производство мясных и молочных продуктов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 64 «Производство мясных и молочных продуктов. Будущее совершенное время. Пассивный залог...».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Производство мясных и молочных продуктов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Производство мясных и молочных продуктов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 65-67 «Производство мясных и молочных продуктов. Времена пассивного залога».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I..Грамматика. «Времена пассивного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Производство мясных и молочных продуктов»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Производство мясных и молочных продуктов»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 68-72 «Производство хлебобулочных изделий. Времена активного и пассивного залога».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I..Грамматика. «Времена активного и пассивного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Производство хлебобулочных изделий»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Производство хлебобулочных изделий»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.