

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.19.Производство продукции животноводства

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	4
3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	9
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	11
5. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	12

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Технология производства молока и говядины.			6	4	12
2	Технология производства продукции свиноводства			2	2	4
3	Технология производства продукции птицеводства			2	2	4
4	Технология производства продукции овцеводства и козоводства			4	2	4
5	Технология производства продукции кролиководства и коневодства			-	4	6
6	Курсовая работа (КР)	2				

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1 Цели и задачи курсовой работы.

2.1 Основная цель курсовой работы - систематизация, закрепление и расширение знаний по скотоводству, применение этих знаний для конкретных задач, технологических и производственных проблем, развитие навыков самостоятельной работы, умений пользоваться пособиями, справочной и периодической литературой, достижениями науки и передового опыта.

При выполнении курсового проекта решаются следующие задачи.

2.2 На основании анализа современных литературных данных конкретной отрасли животноводства осуществляется поиск и сбор материалов, раскрывающих тему курсовой работы.

2.3 С учетом зоотехнических и технологических требований по содержанию, кормлению, племенной работе, механизации производственных процессов и организации труда в животноводстве и др. раскрывается тема курсовой работы в соответствии с разработанной лично студентом структурой (рубрикацией) работы.

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы.

Курсовая работа должна быть сдана до начала 6 семестра.

2.3 Структура курсовой работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы;
- специальная часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа должна быть представлена в компьютерном изложении с полуторным интервалом на бумаге стандартного формата(210*297 мм).

Объем работы 30-35 страниц.

Размеры полей на листах должны быть следующими: слева-30мм, справа-10 мм, сверху-20 мм, снизу-20 мм.

Нумерация страниц сплошная, начиная с титульного листа(но на нем номер не обозначается) обозначают арабскими цифрами, которые проставляют в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

В обзоре литературы делается ссылка на использованную литературу. При этом в тексте указываются инициалы, фамилия авторов и год издания работы.

Допускается проставлять в квадратных скобках порядковый номер источника по списку литературы.

Цифровой материал сводится в таблицы, каждая из которых должна иметь тематический заголовок, отражающие ее содержания. Слева от заголовка пишется слово «Таблица» с указанием ее порядкового номера.

Необходимым элементов выполнения курсовой работы является список литературы, в которой включаются литературные источники, расположенные в алфавитном порядке и использование при написании работы.

2.5 Критерии оценки:

- 1 Соблюдение сроков сдачи работы
- 2 Правильность оформления работы
- 3 Грамотность структурирования работы
- 4 Наличие иллюстрирующего/ расчетного материала
- 5 Использование современной литературы
- 6 Использование зарубежной литературы
- 7 Актуальность темы
- 8 Сбалансированность разделов работы
- 9 Правильная формулировка целей и задач исследования
- 10 Соответствие содержания заявленной темы
- 11 Практическая значимость результатов работы
- 12 Степень самостоятельности выполнения
- 13 Наличие элементов научного исследования
- 14 Умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения

2.6 Рекомендованная литература.

2.6.1 Основана литература:

1. Туников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение с основами частной зоотехнии. Учебник для вузов, -Рязань6 Московская полиграфия, 2010-712с.

2. Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы студентам агрономического факультета специальности 110305 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» по дисциплине «Производство продукции животноводства»/В.А. Родионов. П.Т.Тихонов, В.П. Доротюк и др. –Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.-32 с.

2.6.2 Дополнительная литература:

1. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебное пособие/Под общей ред. Н.Г. Макарецова 2-е изд. –Калуга: «Манускрипт», 2005. -688с.

2. Общероссийские нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы, лошадей, овец и коз. ОНТП -89.-М.:Колос.-1989

3. Журналы: «Главный зоотехник», «Звероводство и кролиководство», «Зоотехния», «Известия ОГАУ», «Коневодство и конный спорт», «Молочное и мясное скотоводство», «Овцы, козы и шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство».

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра ТП и ППЖ

Курсовая работа

по производству продукции животноводства на тему:

«_____»

Выполнил(а) студент(ка) ... курса...

группы, ...факультет

(фамилия ,имя, отчество)

Проверил(а).....(должность,

ФИО преподавателя).

Оценка_____

(дата и роспись преподавателя)_____

Оренбург-20.. год

Содержание курсовой работы

ВВЕДЕНИЕ	
1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	
2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
2.1.....	
2.2.....	
2.3.....	
2.4.....	
2.5.....	
2.6.....	
2.7.....	
2.8.....	
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме (расчетно-проектировочной, расчетно-графической работы, презентации, контрольной работы и т.п.).

3.1 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Факторы, влияющие на показатели молочной продуктивности коров и методы ее повышения.
2. Структура стада в хозяйствах различной специализации.
3. Технология производства молока и говядины в фермерских хозяйствах.
4. Ритмично-туровая технология производства свинины.
5. Пухово-перовая продуктивность птицы. Технология производства мяса уток, гусей, индеек.
6. Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды. Породы коз.

3.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

1. Рассчитать структуру стада для молочной фермы на 400, 450, 500, 550, 600 коров основного стада.
2. Рассчитать среднегодовое поголовье бычков-костратов на откорме продолжительностью 3 месяца при их поголовье на начало года 200, 250, 300, 350, 400 голов.
3. Рассчитать продолжительность цикла воспроизводства свиноматок и количество опоросов на одну свиноматку на промышленном комплексе при условии отъема попросят в возрасте 36, 45 дней. Поголовье основных свиноматок 200, 250, 300, 350, 400 голов.
4. Определить яйценоскость 1500, 2000, 2500, 3000, 3500 кур-несушек при равномерном комплектовании стада.
5. Рассчитать выход чистой шерсти от 500, 1000, 1500, 2000, 2500 тонкорунных овец со средним настригом 4,5 кг, если вес 200 г образцов реализуемой шерсти после мойки составил 105, 107, 109, 111, 113 г.

3.3 Порядок выполнения заданий

При выполнении заданий необходимо руководствоваться методическими указаниями, освоенными на лабораторных работах по соответствующей тематике

3.4 Пример выполнения задания

Задание: Рассчитать среднегодовое поголовье бычков-костратов на откорме продолжительностью 3 месяца при их поголовье на начало года 500 голов.

Расчет выполняется по формуле:

$$П = ДПП \times К / 365, \text{ где:}$$

П – среднегодовое поголовье бычков-костратов;

ДПП – длительность производственного периода откорма;

К – количество бычков-костратов.

Расчет: $П = 91 \times 500 / 365 = 124,7$ среднегодовое поголовье бычков-костратов

Ответ: среднегодовое поголовье бычков-костратов составляет 124,7 голов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Организация технологических процессов при производстве молока

При рассмотрении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- системы и способы содержания молочного скота;
- организация кормораздачи, водопоя, навозоудаления, доения, мастиона и др. технологических процессов на молочной ферме, комплексе;
- организация воспроизводства стада и племенной работы со стадом;
- организация труда рабочих молочной фермы, комплекса.

5.2 Организация технологических процессов при производстве говядины.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- понятия о выращивании, доращивании и откорме крупного рогатого скота;
- интенсивные технологии при производстве говядины в молочном скотоводстве;
- интенсивные технологии при производстве говядины в мясном скотоводстве;
- организация трудоемких процессов при производстве говядины.

5.3 Состояние и перспективы развития свиноводства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- современные интенсивные технологии производства свинины в зарубежных странах;
- производство свинины в условиях промышленных комплексов;
- производство свинины в условиях обычных свиноводческих ферм;

5.4 Конституция, экстерьер свиней

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- производственные типы свиней, их характерные отличия;
- порядок и показатели оценки конституции свиней;
- измерения свиней.

5.5 Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- породы и кроссы кур яичного общепользовательского и мясного направления продуктивности, их хозяйственно-биологические особенности;
- породы и кроссы уток, их хозяйственно-биологические особенности;
- породы гусей, индеек, цесарок, перепелов, их хозяйственно-биологические особенности.

5.6 Породы овец и коз разного направления продуктивности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- породы овец грубошерстных, полугрубошерстных, полутонкорунных и тонкорунных пород. Их характерные качества;
- породы коз пухового, шерстного и молочного направления продуктивности. Их характерные качества.

5.7 Особенности содержания коз.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- учет биологических особенностей коз при строительстве помещений для них;
- особенности поведения коз и учет при их обслуживании;
- особенности кормления коз.

5.8 Рабочие качества лошадей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- хозяйственно-биологические особенности лошадей верховых, упряжных, тяжелоовозных пород;
- рабочая производительность лошадей: мощность, работа, сила тяги.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

5.1 Лабораторная работа №1 (2 часа). Тема: «Учет и оценка молочной продуктивности коров»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: показателями, характеризующими молочную продуктивность; методы учета, технику расчета показателей.

5.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).

Тема: «Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности скота».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: показатели, характеризующие мясную продуктивность, способы их расчета, а также влияние различных факторов на мясную продуктивность.

5.3 Лабораторная работа №3 (2 часа).

Тема: «Межотельный период и его циклы».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: циклы межотельного периода и их взаимосвязь, методика расчета продолжительности отдельных периодов циклов, влияние сервис-периода на продуктивность коров и их воспроизводительные способности.

5.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).

Тема: «Планирование отелов и осеменение коров ».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: сведения о наличии маточного поголовья стада по состоянию на начало планируемого года; сведения о количестве отелившихся коров и нетелей, о количестве плодотворно осемененных коров и телок а также о количестве выбракованных коров за каждый календарный месяц предыдущего года; систему ремонта стада, % браковки маточного поголовья и сезонность.

5.5 Лабораторная работа №5 (2 часа).

Тема: «Определение продуктивных качеств свиней».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: расчет показателей продуктивных качеств свиноматок и воспроизводительной способности хряков.

5.6 Лабораторная работа №6 (4часа).

Тема: «Расчет производства яиц и мяса на птицефабрике.».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: родительское стадо, группа скрещивания, цех выращивания молодняка, промышленное стадо.

5.7 Лабораторная работа №7 (2часа).

Тема: «Определение выхода чистой шерсти».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: классификация шерсти, методика расчета выхода чистой шерсти.

5.8 Лабораторная работа №8 (2часа).

Тема: «Оценка овчин и каракульских смушек».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: форма завитков, их размер, цвет, густота волос, размер шкурки.

5.9 Лабораторная работа №9 (2часа).

Тема: «Оценка козьего пуха».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: классификация вычесанного пуха, заготовительные стандартам, методы определения качества

5.10 Лабораторная работа №10 (2часа).

Тема: «Технология производства продукции кролиководства».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: хозяйственно-биологические особенности кроликов, выращивание кроликов, содержание кроликов