

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 История фермерских хозяйств

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы	3
2.	Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов.	7
3.	Методические рекомендации по подготовке к занятиям	13

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы <i>(из табл. 5.1 РПД)</i>		
		индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1 Крестьянство средневековой Руси в IX– XVII вв.	-	23	4
1.1.	Тема 1 Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	-	7	-
1.2.	Тема 2 Социально- экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	-	-	-
1.3	Тема 3. Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	-	7	2
1.4	Тема 4. От языческих мятежей к социальному протесту (IX – XVI вв.)	-	-	-
1.5	Тема 5. Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV– XVII вв.)	-	9	2
2.	Раздел 2. Крестьянство России XVIII в. -60-х гг.	-	20	4

	XIX вв.			
2.1.	Тема 6. Крестьянство в период окончательного оформления крепостного права	-		-
2.2.	Тема 7. Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	-	6	2
2.3	Тема 8. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева	-	5	-
2.4	Тема 9. Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы	-	5	2
2.5	Тема 10. Отмена крепостного права в России	-	4	-
3	Раздел 3. Российское и советское крестьянство в 70-х гг. XIX в. и 30-х гг. XX в	-	23	-
3.1	Тема 11. Российское крестьянство и аграрное движение в России (70-е гг. XIX – начало XX в.)	-	4	-
3.3	Тема 12. Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-	-	5	-

	крестьянский вопрос до 1917 г.			
3.4	Тема 13. Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны	-	5	-
3.5	Тема 14. Земельная политика Советского государства в годы нэпа	-	5	-
3.6	Тема 15. Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты	-	4	-
4	Раздел 4 Крестьянство во второй половине XX-начале XXI вв.	-	18	-
4.1	Тема 16. Сельское хозяйство и крестьянство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	-	5	-
4.2	Тема 17. Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)	-	5	-
4.3	Тема 18. Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.	-	4	-
4.4	Тема 19 Советское крестьянство эпохи перестройки и начала	-	2	-

	распада СССР			
4.5	Тема 20 Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)	-	2	-
	Всего в семестре (2)	-	84	8
	Итого	-	84	8

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

Тема 1. Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)

Рассматриваемые вопросы:

1. Техника земледелия.
2. Культура и быт древних славян.
3. Характеристика орудий труда.
3. Основные категории земледельческого населения в период установления феодальных отношений в Киевской Руси.
4. Социально-экономическое, политическое и правовое положение крестьянства на Руси (IX–XVI вв.).
5. Крестьянская община: её социальная и экономическая роль.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При подготовке ответа на вопрос дайте характеристику технике земледелия, расскажите о культуре и быте славян. Рассмотрите основные категории земледельческого населения в период установления феодальных отношений в Киевской Руси. Какое значение играла крестьянская община.

Тема 3. Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)

Рассматриваемые вопросы:

1. Положение крестьянства в период феодальной раздробленности.
2. Состояние сельского хозяйства и положение крестьян во второй половине XIII – первой половине XV в.
3. Рост крупного землевладения в XIV–XV вв. Феодальные повинности крестьян.
4. Рост крестьянского закрепощения (XIV–XV вв.). «Старожильцы», «новоприходцы», «серебряники», чёрные люди.
5. Положение крестьянства в период объединения русских земель вокруг Москвы.
6. Появление денежной ренты и рост барской запашки в XV в.
7. Перемены в правовом положении крестьян в XV в. «Юрьев день».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Расскажите о положении крестьян в период феодальной раздробленности, о состоянии сельского хозяйства в 13 – первой половине 15 вв. Дайте характеристику состоянию сельского хозяйства в 14 – 15 вв. Какие произошли изменения в положении крестьянства в период объединения русских земель вокруг Москвы. Как повлиял Судебник 1497 г. на положении крестьянства.

Тема 5. Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV– XVII вв.)

Вопросы:

1. Крестьянские движения в начале XVI в.
2. Восстание Хлопка (1603 г.).
3. Восстание И. Болотникова.
4. Положение крестьянства в период Смутного времени.

5. «Соборное уложение» 1649 г. и оформление крепостной зависимости.
6. Крестьянская война 1670–1671 гг.
7. Социально-экономическое положение крестьян в XVII в.
8. Культура и быт крестьян в XVII в.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Расскажите о Крестьянских движениях в начале XVI в. Расскройте причины восстания Хлопка (1603 г.) и восстания Болотникова. Каково было положение крестьянства в период Смутного времени. Как повлияло «Соборное уложение» 1649 г. на оформление крепостной зависимости. Расскажите о крестьянской войне 1670–1671 гг. Каково было социально-экономическое положение крестьян в XVII в. Дайте характеристику культуре и быту крестьян в XVII в.

Тема 7. Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.

Рассматриваемые вопросы:

1. Сельское хозяйство в период реформ Петра I.
2. Положение крестьян в эпоху Петра Первого.
3. Сельское хозяйство в период правления Екатерины II.
4. Крестьянский вопрос в период правления Екатерины II.
5. Культура и быт крестьян в первой половине 18 в.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Каково было состояние сельского хозяйства и положение крестьян в период реформ Петра I. Как изменилось состояние сельского хозяйства в период правления Екатерины II. Как решался крестьянский вопрос в период правления Екатерины II. Расскажите о культуре и быте крестьян в первой половине 18 в.

Тема 8. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева

Рассматриваемые вопросы:

1. Причины Крестьянской 1773–1775 гг.
2. Ход Крестьянской войны 1773–1775 гг.
 3. Итоги Крестьянской войны 1773–1775 гг.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Расскажите о причинах Крестьянской войны 1773–1775 гг. Дайте характеристику основным событиям войны. Расскажите о итогах Крестьянской войны 1773–1775 гг.

Тема 9. Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы

Рассматриваемые вопросы:

1. Положение крестьянства в первой половине XIX в. Указы 1803 г. «О вольных хлебопашцах» и 1842 г. «Об обязанных крестьянах».
2. Аграрный вопрос в программах декабристов.
3. Предпосылки отмены крепостного права.
4. Основное содержание Манифеста от 19 февраля 1861 г.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Дайте характеристику положения крестьянства в первой половине XIX в. Как решался аграрный вопрос в программах декабристов. Расскажите о предпосылках отмены крепостного права. Как изменилось положение крестьян согласно манифесту от 19 февраля 1861 г.

Тема 10. Отмена крепостного права в России

Рассматриваемые вопросы:

1. Причины отмены крепостного права.
2. Манифест от 19 февраля 1861 г. и изменения в положении крестьян.
3. Основное содержание «Положений» 19 февраля 1861 г.
4. Ответ крестьян на реформу 1861 г.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Дайте характеристику положения крестьянства в первой половине XIX в. Как решался аграрный вопрос в программах декабристов. Расскажите о предпосылках отмены крепостного права. Как изменилось положение крестьян согласно манифесту от 19 февраля 1861 г.

Тема 11. Российское крестьянство и аграрное движение в России (70-е гг. XIX – начало XX в.)

Рассматриваемые вопросы:

1. Обострение аграрного вопроса. Борьба за принудительное отчуждение помещичьих и других земель (дополнительные наделы) в пользу крестьян.
2. Усиление крестьян в революции 1905 – 1907 гг.
3. Борьба в Государственной Думе и вне ее по аграрному вопросу.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Дайте характеристику развития сельского хозяйства после отмены крепостного права. Как рассматривался аграрный вопрос в ходе революции 1905 – 1907 гг.? Какие аграрные программы были у партий в составе Первой Государственной думы?

Тема 12. Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина.
2. Борьба крестьян против столыпинской аграрной реформы.
3. Положение российского крестьянства в годы Первой мировой войны.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Расскажите о основных положениях аграрной реформы П.А. Столыпина. Расскажите о борьбе крестьян против столыпинской аграрной реформы. Как изменилось положение российского крестьянства в годы Первой мировой войны?

Тема 13. Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны

Рассматриваемые вопросы:

1. Аграрная политика Временного правительства.
2. Декрет о земле и его осуществление.
3. Крестьянство в Гражданской войне.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Дайте характеристику аграрной политике Временного правительства. Раскройте сущность декрета о земле. Какое было положение в годы Гражданской войны.

Тема 14. Земельная политика Советского государства в годы нэпа

Рассматриваемые вопросы:

1. Трудности восстановления сельского хозяйства. Изменения в земельной политике в связи с переходом к нэпу.
2. Перестройка деревенской кооперации на рельсах нэпа и развитие кооперативного движения в СССР.
3. Единоличное хозяйство в условиях нэпа. Состояние и государственное регулирование его развития.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Дайте характеристику трудностям восстановления сельского хозяйства. Какие изменения произошли в земельной политике в связи с переходом к нэпу? Как развивалось кооперативное движение в СССР? Расскажите о государственном регулировании развития сельского хозяйства

Тема 15. Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты

Рассматриваемые вопросы:

1. Свертывание новой экономической политики и курс ВКП (б) на коллективизацию.
2. Аграрные преобразования в 30-е годы. Теория и практика. Раскулачивание.
3. Коллективизация и ее результаты.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Расскажите о причинах введения коллективизации и ее последствиях. Охарактеризуйте процесс раскулачивания.

Тема 16. Сельское хозяйство и крестьянство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Рассматриваемые вопросы:

1. Положение советского крестьянства накануне Великой Отечественной войны.
2. Советское крестьянство в годы Великой Отечественной войны.
3. Меры по восстановлению сельского хозяйства и положение советского крестьянства.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Какое было положение советского крестьянства накануне Великой Отечественной войны. Как оно изменилось в связи с Великой Отечественной войной. Какие меры по восстановлению сельского хозяйства принимало правительство и как изменилось положение советского крестьянства.

Тема 17. Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)

Рассматриваемые вопросы:

1. Состояние сельского хозяйства и положение крестьянства к 1945 г.
2. Меры восстановления сельского хозяйства. Экономическое и социальное положение села.
3. Завершение восстановительного периода и новый аграрный курс 1953 г.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Какое было состояние сельского хозяйства и положение крестьянства к окончанию войны. Какие меры принимало правительство по восстановлению сельского хозяйства. Расскажите о завершении восстановительного периода и новом аграрном курсе 1953 г.

Тема 18. Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.

Рассматриваемые вопросы:

1. Новый курс в аграрной политике и его реализация в 60-е – начале 80-х гг. Состояние общественного сельскохозяйственного производства.
2. Личное подсобное хозяйство в 60-е – начале 80-х гг.
3. Нарастание кризисных явлений в сельском хозяйстве.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Дайте характеристику новому курсу в аграрной политике и расскажите о его реализации в 60-е – начале 80-х гг. Как изменилось состояние общественного сельскохозяйственного производства. Расскажите о личном подсобном хозяйстве в 60-е – начале 80-х гг. Почему появились кризисные явления в сельском хозяйстве.

Тема 19. Советское крестьянство эпохи перестройки и начала распада СССР

Рассматриваемые вопросы:

1. Попытки экономических преобразований.
2. Крестьянство на пути к рыночной экономике. Фермерские и частные крестьянские хозяйства.
3. Кризис сельского хозяйства и социально-экономическое положение деревни накануне распада СССР.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Расскажите о попытках экономических преобразований. Какое было положение крестьян на пути к рыночной экономике. Как развивались фермерские и частные крестьянские хозяйства. Почему наступил кризис в сельском хозяйстве и социально-экономическом положении деревни накануне распада СССР.

Тема 20. Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXIв.)

Рассматриваемые вопросы:

1. Крах системы социалистических аграрных отношений.
2. Трансформация аграрных отношений в 90-е годы. Преобразование отношений земельной собственности.
3. Цели и перспективы аграрной политики на современном этапе. Новые формы хозяйствования в процессе рыночной трансформации.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Расскажите о крахе системы социалистических аграрных отношений. Дайте характеристику трансформации аграрных отношений в 90-е годы. Какие преобразования произошли в отношении земельной собственности. Расскажите о целях и перспективах аграрной политики на современном этапе.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Тема 3. Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII–XV вв.)

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Расскажите о экономическом развитии Русских земель в XII-XV вв.
 2. Дайте характеристику расширения феодального землевладения.

Тема 5. Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV– XVII вв.)

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Расскажите о предпосылках и причине закрепощения крестьян.
 2. Дайте характеристику первому этапу закрепощения крестьян в конце XV – конце XVI вв.
 3. Расскажите о втором этапе закрепощения крестьян.
 4. Расскажите о третьем этапе закрепощения крестьян.
 5. Дайте характеристику положения крестьян в конце XVIII в. и до отмены крепостного права в 1861 г.

Тема 7. Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Расскажите о положении крестьян российского крестьянства в эпоху правления Петра I
 2. Дайте характеристику российского крестьянства при преемниках Петра I

Тема 9. Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Расскажите о кризисе крепостного хозяйства.
 2. Дайте характеристику барщине и оброку.
 3. В чем особенности развития помещичьего хозяйства и отходничества.