

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: *Н.А. Жамурина., доцент*

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы науки о лесе

Цель освоения дисциплины: раскрыть проблематику современной лесной науки, акцентируя внимание на вопросах научного поиска, структуре и методах научного исследования, специфике объекта и методах исследовательской работы в лесу, особенностях познания природы леса, системных свойствах природных объектов, выявлении структурно-функциональных связей в лесных экосистемах.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1: историю развития лесного дела	Этап 1: анализировать развитие лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: представления информации, в т. ч. в виде публикаций и докладов
	Этап 2: проблем современной науки в области лесного дела, пути их решения	Этап 2: видеть и находить пути решения проблемных вопросов	Этап 2: освоения современных методов исследований
ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества	Этап 1: разрабатывать программы научных исследований в лесном деле	Этап 1: самостоятельного исследования лесных объектов
	Этап 2: особенности профессиональной деятельности	Этап 2: управлять исследовательскими работами в лесном деле	Этап 2: организации коллективной работы
ПК-15 – способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Этап 1: источники научно-технической информации	Этап 1: ориентироваться в научно-технической информации	Этап 1: работы с различными источниками научно-технической информации
	Этап 2: современные отечественные и зарубежные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Этап 2: анализировать и использовать научно-техническую информацию	Этап 2: использования научно-технической информации в научно-исследовательской работе
ПК-16 – способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и	Этап 1: методов и средств исследований в лесном деле	Этап 1: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности	Этап 1: изучения взаимосвязи между компонентами лесных экосистем
		Этап 2: показатели качества объектов лесного и лесопаркового	Этап 2: делать выводы, давать рекомендации,
			Этап 2: анализа состояния объектов лесного

средств исследований	хозяйства	принимать решения	и лесопаркового хозяйства
ПК-17 – способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: основ научной методологии	Этап 1: разрабатывать программы и методики проведения исследований в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: работы с нормативами и методиками
	Этап 2: методов экспериментальной работы, теоретических моделей, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 2: осуществлять научные исследования, в т. ч. проводить опыты	Этап 2: разработки программы исследований, прогнозирования процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие сведения о лесе

Тема 1 Введение в дисциплину

Тема 2 Понятие о лесе

Раздел 2 Основы лесной науки

Тема 3 Основы лесной науки

Раздел 3 Современное состояние лесов

Тема 4 Современное состояние лесов

Раздел 4 Современное состояние лесной науки

Тема 5 Современное состояние лесной науки

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы