

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Маркова Г.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.05 Профессиональный иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
ОПК-2- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>1 этап:</i> лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера. <i>2 этап:</i> иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	<i>1 этап:</i> уметь выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях. <i>2 этап:</i> уметь вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков.	<i>1 этап:</i> владеть профессиональной терминологией и языковыми профессиональными конструкциями одного из иностранных языков. <i>2 этап:</i> владеть навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.
ПК-15 - способность изучать и анализировать научно-техническую	<i>1 этап:</i> -знать иностранный язык в объеме, необходимом для	<i>1 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в	<i>1 этап:</i> владеть способностью к ведению деловых

информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; <i>2 этап:</i> -знать основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах	межличностном общении; <i>2 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации.	дискуссий; <i>2 этап:</i> владеть способностью к ведению деловых коммуникаций.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Мои персональные данные.

Тема 1 Моя биография

Раздел 2 Достижения в науке и технологии.

Тема 2 Современные достижения в науке и технике.

Раздел 3 Моя научная работа

Тема 3 Цель и задачи исследования

Раздел 4 Охрана лесов.

Тема 4 Защита леса и природоохранные мероприятия.

Раздел 5 Распространение лесов.

Тема 5 Биологическое разнообразие.

Тема 6 Умеренно хвойный лес.

Раздел 6 Классификация леса.

Тема 7 Умеренно широколиственный лес.

Тема 8 Смешанный лес

Раздел 7 Редкие виды деревьев.

Тема 9 Крупнейшие национальные парки

Раздел 8 Экологический мониторинг.

Тема 10 Методы управления лесами

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц.