

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	5
3. Государственный экзамен – не предусмотрен УП	8
4. Выпускная квалификационная работа	8
4.1 Шкала оценивания	8
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	9
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	11

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Организационно-управленческая Научно-исследовательская Педагогическая
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Организационно-управленческая Научно-исследовательская Педагогическая
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Организационно-управленческая Научно-исследовательская Педагогическая
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Организационно-управленческая Научно-исследовательская Педагогическая
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организационно-управленческая Научно-исследовательская Педагогическая
ПК-7	готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Организационно-управленческая
ПК-8	готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Организационно-управленческая
ПК-9	Готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	Организационно-управленческая
ПК-10	Способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Организационно-управленческая
ПК-11	владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	Организационно-управленческая

ПК-12	Способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	Организационно-управленческая
ПК-13	готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Организационно-управленческая
ПК-14	готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Научно-исследовательская
ПК-15	Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Научно-исследовательская
ПК-16	Способностью анализировать состояние и Динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	Научно-исследовательская
ПК-17	Способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	Научно-исследовательская
ПК-18	Способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Научно-исследовательская
ПК-25	готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Педагогическая

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	выполнение выпускной квалификационной работы
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-7	готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	готовность к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
ПК-8	готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	
ПК-9	готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	готовность использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	
ПК-10	способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	способность оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	
ПК-11	владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и	владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и	

	результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	
ПК-12	способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	
ПК-13	готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	готовность к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	
ПК-14	готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	
ПК-15	способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
ПК-16	способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	способность анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	
ПК-17	способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы,	способность разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной	

	разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	
ПК-18	способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	
ПК-25	готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	

3. Государственный экзамен - не предусмотрен УП

4. Выпускная квалификационная работа

4.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал

	соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	выставляется тогда, когда: - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Мониторинг состояния насаждений.
2. Динамика лесных пожаров на территории лесничества.
3. Динамика лесного фонда лесничества.
4. Динамика таксационных показателей древостоев.
5. Оценка состояния лесных (хвойных, лиственных) насаждений в условиях города (рекреационного использования, атмосферного загрязнения).
6. Особо охраняемые природные территории района (области).
7. Экологические проблемы пригородных лесов.
8. Состояние насаждений (живого напочвенного покрова, естественного возобновления, древостоя и т. д.) в условиях рекреационного использования.
9. Устойчивость лесных экосистем к рекреационным нагрузкам.
10. Особенности рекреационной нагрузки на территорию.
11. Организация рекреационного использования территории.
12. Ландшафтно-рекреационная оценка территории.
13. Структура озеленения города.
14. Рекреационная емкость территории.
15. Естественное возобновление на гарях в ... лесничестве.
16. Оценка формирования состава подроста на вырубках дуба в ... лесничестве.
17. Экологическая адаптация вегетативного потомства дуба низкоствольного в ... лесничестве.
18. Деграляция порослевых дубрав, разработка методов их восстановления.
19. Ресурсная оценка ... Оренбургской области и рекомендации по использованию.
20. Анализ состояния ООПТ «...» в ГКУ «... лесничество».
21. Анализ современного состояния охотничьего хозяйства «...» Оренбургской области.
22. Перспективы использования ресурсного потенциала при утилизации и переработке дровяной и низкосортной древесины.

23. Анализ горимости лесов и противопожарные мероприятия в ГКУ «... лесничество».
24. Анализ горимости по типам леса ГКУ «... лесничество».
25. Естественное возобновление на гарях в ... лесничестве
26. Лесные пожары и их экологические последствия на территории ГКУ «... лесничество».
27. Лесные пожары и их влияние на древесно-кустарниковую растительность ГКУ «... лесничество».
28. Противопожарное обустройство лесов ... лесничества.
29. Разработка проекта охраны лесов от пожаров в ... лесничестве ... области.
30. Опыт интродукции древесных пород в лесокультурных памятниках ... области.
31. Лесоводственно-экологическая оценка последствий лесных пожаров в лесах ... лесничества.
32. Биолого-экологические особенности роста и размножения
33. Анализ роста искусственных лесных ценозов в лесничестве.
34. Анализ состояния кустарниковой растительности лесокультурного памятника и предложения по повышению ее устойчивости.
35. Биоразнообразие древесных растений и перспективы его использования в ландшафтах ... области.
36. Биоразнообразие кустарниковых растений и перспективы его использования в лесных насаждениях ... области.
37. Влияние удобрений и микроэлементов на рост и развитие растений
38. Смена пород в результате вторичных сукцессий в ... лесничестве.
39. Временные и пространственные аспекты сукцессионной динамики ... насаждений.
40. Формирование древостоев на залежах в ... районе ... области.
41. Радиальный прирост сосны обыкновенной и других пород в различных типах леса.
42. Состояние углерододепонирующих лесных насаждений в ГКУ «... лесничество».
43. Противозерозийная роль лесных культур сосны обыкновенной.
44. Особенности выращивания хвойных пород в защитных лесных насаждениях в ГКУ «... лесничество».
45. Современное состояние, мелиоративный потенциал и возможности возобновления защитных лесных насаждений в ГКУ «... лесничество».
46. Рост, состояние, долговечность и возобновление дуба низкостовольного в ГКУ «... лесничество».
47. Возрастная и пространственная структура ценопопуляций ... в ГКУ «... лесничество».
48. Дендрохронологические особенности депонирования углерода ... насаждениями.
49. Оценка роста и урожайности сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris* L.) на лесосеменных объектах в ГКУ «... лесничество».
50. Анализ изменчивости семенного потомства в питомнике ... лесничества
51. Оценка состояния лесного фонда в ГКУ «... лесничество».
52. Жизнеспособность и структура подроста ... под пологом древостоев и на вырубках.
53. Лесоводственная оценка состояния ... насаждений в условиях длительного техногенного загрязнения.
54. Обоснование ассортимента древесных пород для защитных лесных насаждений в ГКУ «... лесничество».
55. Влияние густоты и способов посадки на рост и формирование полезащитных лесных полос в условиях в ГКУ ... лесничество.

56. Перспективность использования кустарников в озеленительных посадках
57. Биоэкологическое обоснование ассортимента кустарников для озеленения урболандшафтов ...
58. Оценка состояния живого напочвенного покрова на территории естественных и искусственных насаждений ...
59. Особенности формирования лесной подстилки в искусственных насаждениях ...
60. Перспективность применения древесно-кустарниковых интродуцентов в озеленении ...
61. Биологические и экологические особенности видов рода ель (*Picea* L.) при оценке перспективности интродукции в ...
62. Лесоводственно-декоративные особенности насаждений крупных городских парков ...
63. Биологические особенности и состояние *Betula pendula* L. в условиях ...
64. Биологические особенности и состояние *Quercus robur* L. в условиях ...
65. Биологические особенности и состояние *Tilia cordata* L. в условиях ...
66. Ландшафтно-экологическая оценка зеленых насаждений.
67. Эстетическая оценка насаждений.
68. Проект реконструкции садово-парковых зон.
69. Озеленение территории общего пользования.
70. Проект создания ландшафтно- архитектурных сооружений.
71. Декоративное озеленение.
72. Особенности развития и жизнеспособность древесных растений в условиях городской среды.
73. Оценка экологического состояния городских зеленых насаждений.
74. Биологическое разнообразие представителей местной дендрофлоры г. Оренбурга и целесообразность ее обогащения перспективными интродуцентами.
75. Биологические особенности покрытосеменных древесных интродуцентов.
76. Ассортимент покрытосеменных древесных интродуцентов, рекомендуемых для озеленения г. Оренбурга.
77. Анализ динамики лесного фонда ... лесничества.
78. Рост и состояние насаждений (порода) в ... лесничестве.
79. Рост и состояние насаждений ... хозяйства ... района.
80. Оценка экологического потенциала защитных насаждений (лесного массива, городских зеленых насаждений) на примере ...
81. Оценка эколого-экономических функций лесонасаждений на примере ...
82. Инвентаризация и защита городских и лесных насаждений от вредителей и болезней.
83. Оценка фитосанитарного состояния насаждений лесного фонда (вредители и болезни, категории состояния, надзор).
84. Влияние различных экологических факторов на радиальный прирост древостоев.
85. Проекты истребительной борьбы с вредителями и болезнями насаждений лесного фонда.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве

голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 4 – Структура формирования оценки защиты ВКР

Код компетенции	Показатели оценивания				
	Оформление работы	Выводы	Доклад	Ответ на вопросы	Средняя оценка
Итоговая оценка защиты ВКР					