

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.02 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальность): 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Этап 1: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка;

Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

Уметь:

Этап 1: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме;

Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности;

сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера;

Этап 2: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

ОПК-2 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;

Этап 2: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

Уметь:

Этап 1: уметь выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях;

Этап 2: уметь вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков.

Владеть:

Этап 1: владеть профессиональной терминологией и языковыми профессиональными конструкциями одного из иностранных языков;

Этап 2: владеть навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.

ПК-15 - способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

Знать:

Этап 1: иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

Этап 2: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

Уметь:

Этап 1: использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в межличностном общении;

Этап 2: использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации.

Владеть:

Этап 1: способностью к ведению деловых дискуссий;

Этап 2: способностью к ведению деловых коммуникаций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; <i>Уметь:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; <i>Владеть:</i> навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера	индивидуальный устный опрос, тестирование
ОПК-2-	способность	<i>Знать:</i> лексический	

<p>способность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера; <i>Уметь:</i> выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях; <i>Владеть:</i> профессиональной терминологией и языковыми профессиональными конструкциями одного из иностранных языков</p>	<p>индивидуальный устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-15 - способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p><i>Знать:</i> иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в межличностном общении; <i>Владеть:</i> способностью к ведению деловых дискуссий</p>	<p>индивидуальный устный опрос, тестирование</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1 – готовность к коммуникации в	готовность к коммуникации в	<i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических	индивидуальный

<p>устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении. <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-2- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i> иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников. <i>Уметь:</i> вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков. <i>Владеть:</i> навыками общения с</p>	<p>индивидуальный устный опрос, тестирование</p>

		зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.	
ПК-15 - способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	<i>Знать:</i> основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации. <i>Владеть:</i> способностью к ведению деловых коммуникаций.	индивидуальный устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
------	-----------------	--------------------

А	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса	неудовлетворителн о (незачтено)

	возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. *Этап 1*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального	1. Many drugs ... from plants. а) is made б) is make в) are make г) are made

<p>поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p>	<p>д) have made</p> <p>2. ... a tree grow if there is not enough water?</p> <p>а) how is</p> <p>б) how do</p> <p>в) how does</p> <p>г) how did</p> <p>д) how are</p> <p>3. What does air supply?</p> <p>а) It supplies mineral fertilizers.</p> <p>б) It supplies food for human beings.</p> <p>в) It supplies food for plants.</p> <p>г) It supplies raw materials.</p> <p>д) It supplies pest resistant.</p>
<p><i>Уметь:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	<p>4. The field ... is very good, but not the harvest.</p> <p>а) himself</p> <p>б) herself</p> <p>в) itself</p> <p>г) yourself</p> <p>д) ourselves</p> <p>5. What is botanical classification of plants based on?</p> <p>а) It's based on similarity of plant parts.</p> <p>б) It's based on economic production.</p> <p>в) It's based on agronomic classification.</p> <p>г) It's based on chemical protection of plants.</p> <p>д) It's based on living expenses of plants.</p> <p>6. Crops ... for many purposes.</p> <p>а) use</p> <p>б) uses</p>

	<p>в) used</p> <p>г) are used</p> <p>д) is used</p>
<p><i>Навыки:</i></p> <p><i>Владеть:</i> навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>	<p>7. Plant culture ... a great many years ago.</p> <p>а) begin</p> <p>б) begun</p> <p>в) begins</p> <p>г) began</p> <p>д) has begun</p> <p>8. What is climate?</p> <p>а) Climate is unchanging weather.</p> <p>б) Climate is air movement.</p> <p>в) Climate is water in the air.</p> <p>г) Climate is the effect of ten forces.</p> <p>д) Climate is stable weather.</p> <p>9. If you want to know the age of a tree, count ... annual rings.</p> <p>а) it</p> <p>б) its</p> <p>в) he</p> <p>г) his</p> <p>д) their</p>

ОПК-2 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия *Этап 1*

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><i>Знать:</i> лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического</p>	<p>10. There was ... wind and not a leaf moved in a tree.</p> <p>а) no</p> <p>б) doesn't</p>

<p>характера.</p>	<p>в) don't г) didn't д) hadn't</p> <p>11. If there is much rain and a long summer, the tree produces a new ... line.</p> <p>а) dark б) light в) thick г) thin д) black</p> <p>12. A tree takes water and minerals from</p> <p>а) the leaves б) the air в) the wind г) the soil д) oxygen</p>
<p><i>Уметь:</i> выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.</p>	<p>13. A forester is a man who inspects</p> <p>а) plants and soil б) forests and trees в) animals and plants г) bugs and roses д) fields and flowers</p> <p>14. The process of photosynthesis takes place in</p> <p>а) timbers б) plants в) animals г) people д) soil</p> <p>15. Fertilizer has great effect ... crop yields.</p> <p>а) of</p>

	б) at в) on г) off д) in
<i>Навыки:</i> <i>Владеть:</i> профессиональной терминологией и языковыми профессиональными конструкциями одного из иностранных языков.	16. Who co-operates with every agricultural college? а) Universities co-operate with every agricultural college. б) Students co-operate with every agricultural college. в) Future scientists co-operate with every agricultural college. г) Leading farmers co-operate with every agricultural college. д) Ordinary people co-operate with every agricultural college. 17. The agronomists applied a new method of а) building houses б) making trees в) making flowers г) soil cultivation д) preserving plants 18. By the year 2100 there ... many problems of water supply. а) were б) was в) are г) will be д) is

ПК-15 - способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах *Этап 1*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> иностранный язык в объеме,	19. What does sea water contain?

<p>необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</p>	<p>a) It contains various currents. б) It contains various presents. в) It contains various salts. г) It contains various inches. д) It contains various fruit.</p> <p>20. Individual ... in the forest die, many other...grow better.</p> <p>a) crops б) trees в) flowers г) soil д) animals</p> <p>21. A fen is low and wet land , covered ... water.</p> <p>a) about б) with в) behind г) near д) above</p>
<p><i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в межличностном общении;</p>	<p>22. What must industrially developed countries do?</p> <p>a) They must apply technological innovations. б) They must intensify the use of earth's resources. в) They must drain and convert grazing lands. г) They must exploit their economic advantages to save the earth. д) They must work hard to develop themselves.</p> <p>23. Changes in ... affect the growth of plants.</p> <p>a) sky б) water в) wind г) soil д) economics</p>

	<p>24. People and animals use a lot of ... to breathe.</p> <p>a) carbon dioxide</p> <p>б) pine</p> <p>в) soil</p> <p>г) oxygen</p> <p>д) minerals</p>
<p><i>Навыки:</i> <i>Владеть:</i> способностью к ведению деловых дискуссий</p>	<p>25. What will be the most urgent problem on Earth by the year 2100?</p> <p>a) the problem of cultivation</p> <p>б) the problem of rain</p> <p>в) the problem of water</p> <p>г) the problem of sky</p> <p>д) the problem of wind</p> <p>26. In cold and dry years, the tree doesn't grow much and its ring is a thin ... line.</p> <p>a) black</p> <p>б) thick</p> <p>с) yellow</p> <p>д) dark</p> <p>д) white</p> <p>27. Furthermore, there are places where dead trees have become... .</p> <p>a) water</p> <p>б) soil</p> <p>в) firewood</p> <p>г) stone</p> <p>д) building</p>

Таблица 7

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. *Этап 2*

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---

<p><i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p>28. How do the scientists study the age of trees?</p> <p>a) from their annual leaves б) from their annual roots в) from their annual rings г) from their annual stems д) from their annual maturity</p> <p>29. ... is a building material which we receive from trees.</p> <p>a) Plants б) Harvest в) Soil г) Timber д) Oxygen</p> <p>30. ... is a plant which is capable of reproductions.</p> <p>a) A seed б) A leaf в) A stem г) A hollow stem д) A potato</p>
<p><i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности;</p> <p>сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>31. What do the plants provide us with?</p> <p>a) Plants provide us with food and clothes. б) Plants provide us with bacteria and pest. в) Plants provide us with diseases and medicines. г) Plants provide us with care and love. д) Plants provide us with water and air.</p> <p>32. Building new houses they use</p> <p>a) timber б) crops в) district г) seeds</p>

	<p>д) plants</p> <p>33. The artificial seas are to give ... to the new canals.</p> <p>а) plants</p> <p>б) soil</p> <p>в) water</p> <p>г) air</p> <p>д) ocean</p>
<p><i>Навыки:</i> <i>Владеть:</i> навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	<p>34 ... the south there are many deserts that are watered by rivers and man-made canals.</p> <p>а) on</p> <p>б) in</p> <p>в) at</p> <p>г) about</p> <p>д) out</p> <p>35. How should we use natural resources?</p> <p>а) The soil and vegetation shouldn't be in balance.</p> <p>б) Plants and animals should be maintained for future generations.</p> <p>в) Natural resources should be modified by people.</p> <p>г) Too high doses of pesticides should destroy natural pest.</p> <p>д) Plant organisms should be protected</p> <p>36. Water ... from clouds to land and back to the ocean in a never-ending cycle.</p> <p>а) move</p> <p>б) to move</p> <p>в) moving</p> <p>г) moves</p> <p>д) have moved</p>

ОПК-2 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия *Этап 2*

<p>Наименование знаний, умений,</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и</p>
-------------------------------------	--

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
<p><i>Знать:</i> иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p>	<p>37. The chairman asked us to help the farmers to plow the field.</p> <p>a) Do the chairman asked us to help the farmers to plow the field? б) Does the chairman asked us to help the farmers to plow the field? в) Did the chairman ask us to help the farmers to plow the field? г) Did the chairman asked us to help the farmers to plow the field? д) Does the chairman ask us to help the farmers to plow the field?</p> <p>38. Man's food and clothing ... directly or indirectly by plants.</p> <p>a) will produced б) will produce в) are produced г) is produced д) am produced</p> <p>39. The fertilizers ... were applied had all the necessary elements in them.</p> <p>a) what б) when в) which г) where д) whose</p>
<p><i>Уметь:</i> вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков.</p>	<p>40. I want to go to the farm which has large areas ... fruit trees.</p> <p>a) in б) into в) on г) under д) out</p> <p>41. The process of photosynthesis takes place in ...</p> <p>a) timbers б) plants в) animals</p>

	<p>г) people</p> <p>д) water</p> <p>42. ... have great effect on crop yields.</p> <p>а) sand</p> <p>б) snow</p> <p>в) fertilizer</p> <p>г) wind</p> <p>д) leaves</p>
<p><i>Навыки:</i></p> <p><i>Владеть:</i> навыками</p> <p>общения с</p> <p>зарубежными</p> <p>партнерами в</p> <p>профессиональной</p> <p>области на одном из</p> <p>иностранных языков.</p>	<p>43. A fen is a low and wet land, covered with ...</p> <p>а) soil</p> <p>б) water</p> <p>в) sand</p> <p>г) leaves</p> <p>д) roses</p> <p>44. Building new houses they used ...</p> <p>а) timber</p> <p>б) crops</p> <p>в) water</p> <p>г) soil</p> <p>д) seeds</p> <p>45. The artificial seas are to give ... to the new canals.</p> <p>а) plants</p> <p>б) soil</p> <p>в) water</p> <p>г) oxygen</p> <p>д) air</p>

ПК-15 - способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах *Этап 2*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.	46. The Russian Federation is a constitutional republic headed by the... . 47. What are the national symbols of the ...Federation?
<i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации.	48. I can't buy this watch, it is too <u>expensive</u> . 49. In the South it is very hot in
<i>Навыки:</i> <i>Владеть:</i> способностью к ведению деловых коммуникаций.	50. She ... English worse than Jane does. 51. There are 25 ... in our group.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
----------------------------	---------------------------------	-------------------------------

мероприятий		
1	2	3
Практическое занятие (посещение практических занятий)	Знание общих сведений о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знание общих сведений о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; Умение ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; Владение навыками делового общения в профессиональной среде.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование.

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Практическое занятие (посещение практических занятий)	Знание основных значений терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знание основных значений терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении. Умение самостоятельно читать иноязычную	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

	<p>литературу по специальности;</p> <p>сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме;</p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владение</i> навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование.

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания

1. There are a large number of rivers in the eastern part of the USA, the longest of which is ...

- a) + the Colorado
- б) the Sacramento
- в) the Tennessee
- г) the Missouri

2. Great Britain is an island lying on the ... coastline of Europe.

- a) +north – eastern
- б) north - western
- в) south - northern
- г) south - eastern

3. The Strait of Dover, 18 miles wide, divides Great Britain from

- a) +France
- б) Belgium
- в) Holland
- г) Italy

4. There are plenty of short rivers in Great Britain, ... is the longest one.

- a) the Thames
- б) +the Severn
- в) the Missouri
- г) the Sacramento

5. The ... is the deepest and the most important river in Great Britain.

- a) Tweed
- б) Severn
- в) +Thames
- г) Ohio

6. The USA is situated in the central part of the ... continent.

- a) +North American
- б) South American
- в) East American
- г) West American

7. There are many mountains in the USA. For example, the highest peak of the ... in the USA is 4, 418 meters.

- a) +Rocky Mountains
- б) Cordilleras
- в) Appalachian Mountains
- г) Central Plains

8. The main river of the USA is the

- a) Missouri
- б) Tennessee
- в) Columbia
- г) +Mississippi

9. There are ... Great Lakes between the USA and Canada.

- a) +five
- б) four
- в) six
- г) seven

10. The USA is a ... republic, consisting of fifty states.

- a) parliamentary
- б) +federal
- в) constitutional
- г) state

11. The capital of Northern Ireland is

- a) Eire
- б) + Belfast
- в) Dublin

г) Glasgow

12. The Commonwealth of Australia is situated in the south-west of the....

- a) Atlantic Ocean
- б) + Pacific Ocean
- в) Caribbean Sea
- г) Baltic Sea

13. The capital of the Commonwealth of Australia is

- a) Sidney
- б) Melbourne
- в) + Canberra
- г) Ottawa

14. The capital of the New Zealand is

- a) Dublin
- б) Belfast
- в) + Wellington
- г) Canberra

15. Canada's capital is ...

- a) Ontario
- б) Quebec
- в) Manitoba
- г) + Ottawa

16. Canada is smaller than

- a) + the USA
- б) Russia
- в) China
- г) Italy

17. The continent of Australia is mostly a great

- a) mountain chain
- б) forest
- в) plain
- г) + desert

18. The native wild animals in Australia are

- a) crocodiles and tigers
- б) + koala and kangaroo
- в) lions and foxes
- г) bear and hare

19. What is the most spoken language in the world?

- a) Russian
- б) Chinese
- в) + English
- г) German

20. What is the most commonly used language of international relations?

- a) Chinese
- б) French
- в) Russian
- г) + English

21. What is the abbreviation for the United Kingdom of Great Britain?

- a) the USA
- б) + The U.K
- в) the UNO
- г) the U.T

22. What is the abbreviation for the United States of America?

- a) + The USA
- б) The UNO
- в) the USIA
- г) the UNA

23. English is the official language in...

- a) Germany and France
- б) Italy and Spain
- в) + Great Britain and USA
- г) China and Japan

24. What is the official language in Australia and New Zealand?

- a) Australian
- б) New Zealandian
- в) Chinese
- г) + English

25. The USA ... a federal republic.

- a) + is
- б) are
- в) am
- г) was

26. The national symbol of the USA is

- a) the two-headed eagle
- б) the one-head eagle
- в) + the bald eagle
- г) the three-headed eagle

27. What's the colour of the US flag?

- a) it is black, green and white
- б) it is blue, red and green
- в) + it is red, blue and white
- г) it is black, green and blue

28. The American flag has

- a) fifty stars and thirty stripes
- б) fifty stripes and thirteen stars
- в) fifty stars and fifty stripes
- г) + fifty stars and thirteen stripes

29. What's the capital of the US?

- a) New York
- б) Boston
- в) + Washington
- г) Chicago

30. What's the official language of the USA?

- a) American
- б) + English
- в) Middle English
- г) Old English

31. How many states do the USA consist of?

- a) fifteen
- б) thirteen
- в) + fifty
- г) thirty

32. Who was the first president of America?

- a) + Abraham Lincoln
- б) Thomas Jefferson
- в) Conrad Adenauer
- г) George Washington

33. ... is the head of the state in the USA.

- a) the Congress
- б) + the President
- в) the Supreme Court
- г) the Senate

34. The President of the United States is elected for

- a) + four years
- б) five years
- в) for life

г) three years

35. What is the Capitol?

- a) It is the highest tower in Washington
- б) + It is the place where the US Congress meets
- в) It is a demonstration hall
- г) It is the national bank

36. Where is the Capital situated?

- a) in New York
- б) in Los-Angeles
- в) + in Washington
- г) in Philadelphia

37. The White House is

- a) +the residence of American Presidents
- б) a museum
- в) a national picture gallery
- г) a state monument

38. The US Congress consists of two Chambers:....

- a) + the Senate and the House of Representatives
- б) the House of Unions and the House of States
- в) the House of Lords and the House of Representatives
- г) the White House and the Capitol

39. Who discovered America?

- a) Vasco de Gamma
- б) Henry Hudson
- в) + Christopher Columbus
- г) Amerigo Vespucci

40. Who lived on the territory of America before Columbus?

- a) English settlements
- б) European people
- в) Indochinese people
- г) + Indian tribes

41. Who of these famous politicians is not from America?

- a) Henry Ford
- б) + Margaret Thatcher
- в) Martin Lutter King
- г) John Kennedy

42. The United Kingdom of Great Britain is

- a) a republic
- б) + a parliamentary monarchy

- в) a colony
- г) a federal state

43. Which of the four countries forming the United Kingdom is the biggest?

- а) Scotland
- б) Northern Ireland
- в) + England
- г) Wales

44. What is the capital of the UK?

- а) + London
- б) Belfast
- в) Glasgow
- г) Manchester

45. The flag of Great Britain is....

- а) white, green and yellow
- б) red, black and white
- в) + blue, red and white
- г) white, green

46. The United Kingdom of Great Britain consists of England, Scotland, Wales and

- а) + Northern Ireland
- б) Australia
- в) India
- г) Japan

47. The official head of state in Great Britain is....

- а) + Queen Elizabeth II
- б) Queen Elizabeth I
- в) King Edward III
- г) King Edward II

48. The British Parliament comprises two branches...

- а) + the House of Commons and the House of Lords
- б) the Senate and the House of Lords

- в) the House of Lords and the House of Representatives
- г) the House of Congress and the House of Commons

49. The Government of Great Britain is elected for....

- a) + four years
- б) two years
- в) three years
- г) five years

50. What is the currency of the USA?

ОТВЕТ: dollar

51. What is the national symbol of Canada?

ОТВЕТ: the maple leaf

52. What is the currency in Canada?

ОТВЕТ: dollar

ОТВЕТ: red and white

53. At Halloween people dress up in strange costumes and pretend they are witches.

ОТВЕТ: ведьмы

54. Halloween is particularly connected with witches and ghosts.

ОТВЕТ: ведьмы и привидения

55. Who is this girl? I don't know

ОТВЕТ: her

56. ... you have a big family or a small family?

OTBET: Do

57. Our family is very large. I ... nine brothers and sisters.

OTBET: have

58. I ... not have any brothers or sisters.

OTBET: do

59. I have five sisters. All five are older ... me.

OTBET: than

60. Great! Tell me ... your family.

OTBET: about

61. ... are the two main political parties in Great Britain?

OTBET: What

62. What ... two leading parties in the USA?

OTBET: are

63. Buckingham Palace is the official residence ... the Queen and the Royal family.

OTBET: of

64. Scotland Yard is the centre of the ... police.

ОТВЕТ: British

65. How old ... they?

ОТВЕТ: are

66. I ... a teacher of English next year.

ОТВЕТ: will be

67. My two elder brothers are very nice.

ОТВЕТ: хорошие

68. I see. What about your younger brother?

ОТВЕТ: как насчет

69. My younger brothers ... very nice.

ОТВЕТ: is

70. What ... your parents?

ОТВЕТ: about

71. My elder sister is smart.

ОТВЕТ: старшая

72. ... grandparents live in Andorra. I love them very much.

ОТВЕТ: My

73. What about ... cousins? Where are they?

OTBET:your

74. My cousins live next to

OTBET:me

75. Whose pictures are on the table?

OTBET:чьИ

76. The two hundred delegates take part ... the conference.

OTBET: in

77. The national symbol of ... is the kangaroo and emu.

OTBET:Australia

78. I ... "The Piano" on video last year.

OTBET:saw

79. ... is the day when people in love express their affection for each other.

OTBET:St. Valentine's Day

80. On July 4, 1776, the American colonies declared their independence from ...

OTBET:Britain

81. Family members wrap up their gifts and leave them at the bottom of the Christmas tree.

ОТВЕТ:подарки

82. On ... Day the family will sit down to a big turkey dinner.

ОТВЕТ:Christmas

83. Most families usually have a ... in the corner of the front room.

ОТВЕТ:Christmas tree

84. The black board ... on the wall.

ОТВЕТ:is

85. They ... a good plan.

ОТВЕТ: have

86. His sister ... a teacher of English.

ОТВЕТ: is

87. On Halloween children wear costumes and go trick-or-treating.

ОТВЕТ: одевают

88. What is the center of the international cinema industry?

ОТВЕТ: Hollywood

89. The students of our group stayed at their classroom very late because they ... a lot of work.

OTBET: had

90. The students ... a lecture on American literature on Mondays.

OTBET: have

91. Lincoln proclaimed the last Thursday of November as a national Independence Day.

OTBET: день независимости

92. He became a successful businessman and earned... money.

OTBET: much

93. Three hundred sportsmen took part ... the competitions.

OTBET: in

94. ... feet high is this house?

OTBET: How many

95. The sea is the largest unknown part ... our world.

OTBET: of

96. There ... a lot of books in our library.

OTBET: are

97. He ... a pilot during the World War II.

ОТВЕТ:was

98. What is the traditional food ... Thanksgiving day Roast turkey?

ОТВЕТ:for

99. The standard American desert is an apple pie.

ОТВЕТ:яблочный пирог

100. What is an American sound in music?

ОТВЕТ:jazz

101. She is right, ... she?

ОТВЕТ:is not

102. I can't buy this watch, ... too expensive

ОТВЕТ:it is

103. In the South it is very hot... summer.

ОТВЕТ:in

104. Modern airplanes fly faster than the old fashioned

ОТВЕТ:ones

105. Were there a pen and a book ... the table?

OTBET:on

106. There are also 50 ... for each state there is on the USA flag.

OTBET:stars

107. Ann gave ... address.

OTBET:her

108. A friend of ours came to stay... me.

OTBET:with

109. She speaks English worse ... Jane does.

OTBET:than

110. It isn't easy to understand songs in English, is...?

OTBET:it

111.

My brother ... English much better than I do.

OTBET:knows

112. "Disneyland" in Paris is greater ... "Disneyland" in Berlin.

OTBET:than

113. What is the name of the holiday when the Declaration of Independence was signed by Americans?

ОТВЕТ:праздник

114. Mother, tell me please, ... is the worst deception or treachery.

ОТВЕТ:what

115. Professor, I prepared questions ... the discussion.

ОТВЕТ:for

116. I can't translate this text, it is too...

ОТВЕТ:hard

117. My daughter is the most cheerful girl in ... group.

ОТВЕТ:her

118. Mr. Jefferson, I want to buy this flat. It is the brightest ... that one.

ОТВЕТ:than

119. "Volvo" is the most reliable car ... the others.

ОТВЕТ:among

120

This diamond ... too expensive. I need this one, it is cheaper.

ОТВЕТ:is

121. His knowledge is more extensive than we think, but ... doesn't use it in a right way.

OTBET:he

122. ... was the most unreasonable thing that I've ever done.

OTBET:It

123. Speak louder, please. I don't hear

OTBET:you

124. The new building won't be ..., than the old one.

high

highest

+higher

the more higher

125. The man sitting at the table is our teacher of mathematics.

- а) сидевший
- б) отсидевший
- в) +сидящий
- г) садящийся

126. Going home I met an old friend and invited him to my place.

- а) придя
- б) +идя
- в) шедший
- г) пришедший

127. Don't touch it. It is the sold goods.

- а) продаваемый
- б) продающийся
- в) +проданный

г) продавшийся

128. Give these signed papers to your chief. He needs them.

- а) подписываемые
- б) подписывающие
- в) подписавшиеся
- г) +подписанные

129. Returning home very late, be careful, please.

- а) возвратившись
- б) возвращающийся
- в) возвращавшись
- г) +возвращаясь

130. The letter mentioned above should be sent to us.

- а) +упомянутое
- б) упоминающееся
- в) упомянувшее
- г) упоминаемое

131. The written composition lay on the table near the dictionary.

- а) писавшее
- б) +написанное
- в) написавшее
- г) пишущее

132. The sleeping dog cannot bite, but it can awake!

- а) спавшая
- б) выпавшаяся
- в) +спящая
- г) засыпающая

133. This washing machine is very old. I need a new one.

- а) моющаяся
- б) +моющая

- в) мытая
- г) стиральная

134. Are the flats in this building house expensive or not?

- а) построенный
- б) строивший
- в) строившийся
- г) + строящийся

135. The played game was terrible. How could you give up so early?

- а) играющая
- б) игравшая
- в) сыгравшая
- г) +сыгранная

136. The train ... arrive at 8 in the evening yesterday.

- а) is to
- б) are to
- в) +was to
- г) were to

137. You ... enter the Institute. I recommend you.

- а) +should
- б) shall
- в) is to
- г) was to

138. She ... stay at home yesterday, because it was raining cats and dogs.

- а) have to
- б) has to
- в) +had to
- г) need

139. Children ... obey their parents.

- а) +ought to

- б) has to
- в) is to
- г) was to

140. ... you be so kind as to give me that slice of bread?

- a) Must
- б) Need
- в) Should
- г) +Would

141. I ... not go to the theatre with them last night, I had to revise the grammar rules for the test.

- a) can
- б) +could
- в) am to
- г) were to

142. When my friend has his English, he ... stay at the office after work.

- a) have to
- б) +has to
- в) had to
- г) was to

143. My friend lives a long way from his office and ... get up early.

- a) could
- б) can
- в) +must
- г) are to

144. Steven ... write, he has two healthy hands, he is just a lazy boy!

- a) must
- б) would
- в) need
- г) +can

145. You ... find all the books you want in the National Library.

- a) +may
- б) could
- в) would
- г) must

146. You ... look after your children better. You don't always do it.

- a) has to
- б) is to
- в) am to
- г) +ought to

147. We ... begin before five, or we won't finish in time for our supper.

- a) is to
- б) has to
- в) +must
- г) were to

148. Ann ... English very well.

- a) speak
- б) +speaks
- в) will speak
- г) did speak

149. The swimming pool ... at 9 o' clock and ... at 18:30 every day.

- a) open ... close
- б) opened ... close
- в) +opens ...closes
- г) open ... closed

150. The Olympic Games ... every four years.

- a) +take place
- б) will took place
- в) did take place
- г) takes place

151. Mozart ... more than 600 pieces of music.

- a) write
- б) +wrote
- B) written
- г) writing

152. Don ... down the stairs yesterday and ... his leg.

- a) fall ... hurt
- б) falls ... hurts
- B) will fall ... will hurt
- г) +fell... hurt

153. Paul and I played tennis yesterday. He's much better than me, so he ... easily.

- a) +won
- б) win
- B) wins
- г) will win

154. I was warm, so I ... off my coat.

- a) take
- б) will take
- B) +took
- г) was take

155. The window was open and a bird ... into the room.

- a) fly
- б) +flew
- B) flown
- г) will fly

156. Don't worry about your exam. I'm sure you

- a) passed
- б) pass
- B) will
- г) +will pass

157. I wonder where I ... in 20 years.

- a) was
- б) were
- в) be
- г) +will be

158. My car needs to be repaired. How much

- a) +will it cost
- б) it will cost
- в) cost will it
- г) cost it will

159. I want to sleep. I think, I ... to bed.

- a) went
- б) gone
- в) goes
- г) +will go

160. I ... my money tomorrow.

- a) not will spend
- б) +will not spend
- в) spend will not
- г) spend not will

161. Why ... at me like that? What's the matter?

- a) is you look
- б) are you look
- в) +are you looking
- г) is you looking

162. Have you got an umbrella? It ... to rain.

- a) be going
- б) am going
- в) are going
- г) +is going

163. How is your English? ... better?

- a) it is getting
- б) getting it is
- B) +is it getting
- г) getting is it

164. Tom burnt his hand while he ... the dinner.

- a) is cooking
- б) +was cooking
- B) are cooking
- г) were cooking

165. John took a photograph of me while I ...

- a) not looking
- б) not look
- B) +was not looking
- г) was not look

166. The doorbell rang while I ... TV.

- a) watch
- б) watched
- B) will watching
- г) +was watching

167. We ... tennis at 8 o'clock yesterday.

- a) +were playing
- б) was playing
- B) is playing
- г) am playing

168. The cost of living Every year things are more expensive.

- a) am increasing
- б) are increasing
- B) +is increasing
- г) will increasing

169. The United Kingdom usually ... machinery, electronics and textile.

- a) +produces
- б) produce
- B) producing
- Г) produced

170. The British Isles ... of two large islands, Great Britain and about five thousand small islands.

- a) consists
- б) +consist
- B) consisted
- Г) has consisted

171. Once London ... a small Roman town on the north bank of the Thames.

- a) were
- б) +was
- B) are
- Г) has been

172. The history of London ... back to Roman times.

- a) +goes
- б) go
- B) has gone
- Г) have gone

173. Opposite the Houses of Parliament ... Westminster Abbey.

- a) stand
- б) have stood
- B) stood
- Г) +stands

174. Washington ... something for everyone.

- a) have
- б) +has
- B) is having
- Г) had had

175. Last winter I ... a lot of time in the library.

- a) +spent
- б) spend
- в) has spent
- г) will spend

176. I ... the thunder during the storm last night because I slept.

- a) +didn't hear
- б) don't hear
- в) doesn't hear
- г) will not hear

177. ... that man?

- a) do you recognize
- б) are you recognizing
- в) +have you recognized
- г) are you recognized

178. Look at the crowd. I ... what they are waiting for.

- a) wonders
- б) have wondered
- в) am wondering
- г) +wonder

179. In a few minutes, the teacher ... into the room and all the multilingual conversation stopped.

- a) walk
- б) has walked
- в) +walked
- г) was walking

180. It was my first day of class. I ... finally the right room.

- a) finds
- б) +found

- B) was founded
- Г) find

181. Ann ... to make sure that she doesn't have any misspelled words in his paper.

- a) +wants
- б) want
- B) is wanting
- Г) has wanted

182. I ... to call my parents today and tell them about my new apartment.

- a) needs
- б) am needing
- B) +need
- Г) is needing

183. Where is Ann? She ... tennis.

- a) +is playing
- б) are playing
- B) play
- Г) will play

184. Please, don't make so much noise. Father ... in the study.

- a) works
- б) has worked
- B) are working
- Г) +is working

185. Don't disturb me. I ...a war movie.

- a) +am watching
- б) was watching
- B) watch
- Г) have been watching

186. What ... you at the meeting yesterday?

- a) will be discussing
- б) is discussing
- в) was discussing
- г) +were discussing

187. I ... English the whole day tomorrow. I am having my exams soon.

- a) learn
- б) +shall be learning
- в) was learning
- г) am learning

188. While Kate ... Ann was making sandwiches.

- a) +was washing up
- б) will be washing up
- в) were washing up
- г) washes up

189. While my mother was cooking dinner I ... the table.

- a) lay
- б) is laying
- в) +was laying
- г) will be laying

190. Я буду читать новую статью завтра с 5 до 7 часов.

- a) will read
- б) +will be reading
- в) was reading
- г) will have been reading

191. Они обсуждали эту проблему, когда мы вошли.

- a) are discussing
- б) +were discussing
- в) have discussed
- г) have been discussing

192. Они будут работать с этим текстом, когда ты вернешься.

- a) They will have been working with text when you return
- б) The will have worked with this text when you return
- в) +They will be working with this text when you return
- г) They will work with this text when you return

193. Студенты сдают экзамен в следующей комнате.

- a) The students take examination in the next room
- б) The students is taking examination in the next room
- в) +The students are taking examination in the next room
- г) The students have been taking examination in the next room

194. Он уезжает в Англию через два года.

- a) He goes to England in two years
- б) +He will go to England in two years
- в) He will have been going to England in two years
- г) He will have gone to England in two years

195. Студенты сдавали свои экзамены с 9 до 12 часов.

- a) The students took their exams from 9 till 12 o'clock
- б) +The students were taking their exams from 9 till 12 o'clock
- в) The students had been taking their exams from 9 till 12 o'clock
- г) The students had taken their exams from 9 till 12 o'clock

196. Мы переводили текст, когда ты вошла.

- a) We translated the text when you came
- б) We have been translating the text when you came
- в) +We were translating the text when you came
- г) We have translated the text when you came

197. Я читал книгу в пять часов.

- a) +I was reading a book at 5 o'clock
- б) I read a book at 5 o'clock
- в) I have read a book at 5 o'clock
- г) I have been reading a book at 5 o'clock

198. Ты будешь работать над докладом в течение 2 часов.

- a) You will have worked at the report during two hours
- б) You will have been working at the report during two hours
- в) You will work at the report during two hours
- г) +You will be working at the report during two hours

199. Two hundred people by the company.

- a) is employed
- б) +are employed
- в) employ
- г) are employing

200. We up by a loud noise during the night.

- a) is woken
- б) wake
- в) +were woken
- г) woke

201. Most of the Earth's surfaceby the water.

- a) covers
- б) covered
- в) +is covered
- г) will cover

202. The room when I arrived.

- a) are being cleaned
- б) will be cleaned
- в) will have cleaned
- г) +was being cleaned

203. There's somebody walking behind us. I think we

- a) +are being followed
- б) is being followed
- в) was being followed
- г) have followed

204. I haven't received the letter. It mightto the wrong address.

- a) will be sent
- б) +have been sent
- в) are been sent
- г) is sending

205. The computer ... at the moment by somebody.

- a) were being used
- б) will use
- в) +is being used
- г) has used

206. A new hospital already ... near the airport.

- a) is constructed
- б) are being constructed
- в) will be constructed
- г) +has been constructed

207. These books ... to the library yesterday.

- a) is returned
- б) will return
- в) have returned
- г) +were returned

208. Delegation ... tomorrow at 9 o'clock at the airport.

- a) +will be met
- б) have been met
- в) are being met
- г) was being met

209. These books will have been published by the end of the year.

- a) Эти книги были опубликованы в конце года
- б) +Эти книги будут опубликованы к концу года
- в) Мы опубликуем эти книги к концу года
- г) В этом году книги уже будут опубликованы

210. The letter had been written before we came.

- а) +Письмо было написано перед тем, как мы пришли
- б) Когда мы пришли, он писал письмо
- в) Письмо было написано, после того как мы пришли
- г) Письмо будет написано до нашего прихода

211. The experiment was being carried out from ten till twelve o'clock.

- а) Опыт провели с 10 до 12 часов
- б) Опыт будет проведен с 10 до 12 часов
- в) +Опыт проводился с 10 до 12 часов
- г) Опыт проводится с 10 до 12 часов

212. You will be explained how to get to the railway station.

- а) Объясните, как добраться до железнодорожного вокзала
- б) Вам объяснили, как добраться до железнодорожного вокзала
- в) Вас спросят, как добраться до железнодорожного вокзала
- г) +Вам объяснят, как добраться до железнодорожного вокзала

213. You will be asked some questions at the examination.

- а) Вы зададите несколько вопросов на экзамене
- б) Задайте несколько вопросов на экзамене
- в) +Вам зададут несколько вопросов на экзамене
- г) Вам было задано несколько вопросов на экзамене

214. I was offered a very interesting work after graduating from the University.

- а) +Мне предложили очень интересную работу после окончания университета
- б) Я предложу вам очень интересную работу после окончания университета
- в) Мне предложат очень интересную работу после окончания университета
- г) Я предлагаю очень интересную работу после окончания университета

215. I ... very ... in learning English because I always wanted to become an economist at some joint venture.

- а) +am interested

- б) is interested
- в) were interested
- г) will interested

216. You needn't go.

- а) не умеете
- б) +нет необходимости
- в) запрещено
- г) не переводится

217. "They mustn't shout in the classroom".

- а) +не должны
- б) могут
- в) не умеют
- г) не переводится

218. "This switch is very dangerous, you ... touch it".

- а) may not
- б) +mustn't
- в) aren't
- г) haven't to

219. Мы умеем читать и писать по - немецки.

- а) may
- б) must
- в) +can
- г) should

220. You should go strait home to bed.

- а) обязан
- б) +следует
- в) можешь
- г) нужно

221. He ... a driver.

- a) were
- б) are
- в) am
- г) +is

222. "She could write songs when she was a child".

- a) Она должна была сочинять песни, когда была ребенком
- б) +Она умела сочинять песни, когда была ребенком
- в) Ей приходилось сочинять песни, когда была ребенком
- г) Она любила сочинять песни, когда была ребенком

223. Какой из модальных глаголов имеет значение "можно", разрешено"?

- a) must
- б) +may
- в) should
- г) need

224. "Аня может петь и танцевать".

- a) +can
- б) must
- в) should
- г) need

225. I always ... of myself as a traveler.

- a) +have thought
- б) was thought
- в) has thought
- г) is thought

226. Someone ... my chocolate. There's only half of it left.

- a) eating
- б) were eaten
- в) +has eaten
- г) have eaten

227. I ... half the work up to now.

- a) has completed
- б) +have completed
- в) were completed
- г) to complete

228. A new player was very nervous at the beginning of the match. He ... before.

- a) +had never played
- б) never played
- в) never playing
- г) doesn't play

229. We were good partners. We ... each other for a long time.

- a) knowing
- б) known
- в) +had known
- г) has known

230. Tom ... his third novel by the end of the year.

- a) will be written
- б) +will have written
- в) shall have written
- г) will be write

231. All my friends were glad to hear that I ... all the examinations successfully.

- a) has passed
- б) am passed
- в) pass
- г) +had passed

232. Before he entered the room he ... at his wrist watch.

- a) +had looked
- б) look
- в) looked

г) have looked

233. When the lawyer ... all the details of the case he decided to take it up.

- a) was studied
- б) +had studied
- в) have studied
- г) was study

234. He ... for his company for 20 years, and has a good position now.

- a) working
- б) to work
- в) have worked
- г) +has worked

235. They ... for two nights and looked at me hardly understanding my words.

- a) has not slept
- б) have not slept
- в) +had not slept
- г) not had slept

236. Moscow is the capital of

OTBET:Russia

237. Jane was on her way to meet her mother whom she ... for many years.

- a) +had not seen
- б) were not seen
- в) have not seen
- г) didn't see

238. Mr. Brown ... reading the newspaper when the telephone on his desk rang.

- a) just finished

- б) +had just finished
- в) just finish
- г) have just finished

239. This is one of the happiest afternoons he

- а) +has ever spent
- б) had ever spent
- в) is ever spent
- г) spend

240. I hope, he ... dinner for us by the time we get home.

- а) cooking
- б) +will have cooked
- в) will be cooking
- г) will be cooked

241. I think, I ... the programs by the time you come from the cafeteria.

- а) correcting
- б) will be correcting
- в) will have been corrected
- г) +will have corrected

242. We ... have fulfilled the plan by the end of the year.

- а) have
- б) +will
- в) was
- г) are

243. He found the girl ever more beautiful than he ... her to be.

- а) expected
- б) were expected
- в) +had expected
- г) had been expected

244. I'll come round to your place ... I've finished work.

- a) while
- б) +after
- в) since
- г) till

245. Somebody broke into the house ... they were asleep.

- a) whether
- б) if
- в) +while
- г) till

246. You can have my bike ... you bring it back tomorrow.

- a) while
- б) +when
- в) if
- г) that

247. You can book the ticket ... you tell the airline 48 hours in advance.

- a) when
- б) till
- в) +if
- г) that

248. It was very dark in the passage ... I couldn't see where I was going.

- a) while
- б) +so that
- в) until
- г) as long as

249. He won't get any money ... he finishes the work properly.

- a) as long as
- б) so that
- в) +until
- г) while

250. I'm going to the bank now ... I'll have enough money for shopping.

- a) so that
- б) as long as
- в) while
- г) +until

251. Last summer I visited Moscow and I learnt that ... theatres are the best in the world.

- a) +Moscow
- б) of Moscow
- в) Moscow's
- г) Moscows'

252. Usually I don't make ...mistakes in dictations in my classroom because I am a diligent student.

- a) +any
- б) some
- в) not many
- г) not any

253. There are ... rivers in Great Britain, but they are not very long.

- a) much
- б) any
- в) +many
- г) neither

254. She ... a teacher.

- a) is
- б) were
- в) +are
- г) was

255. Nick ... a tall slender boy with dark hair.

- a) are
- б) +is
- в) were
- г) am

256. When I ... in the tenth form my parents bought me a compact disc player and I decided to collect compact discs.

- a) am
- б) shall be
- в) were
- г) +was

257. His mother... angry when he had given up studying.

- a) +was
- б) were
- в) is
- г) are

258. I... a first-year student of the faculty of law.

- a) are
- б) +am
- в) were
- г) has been

259. Our University ... quite large but not very old, compared to other national institutions.

- a) am
- б) +is
- в) were
- г) being

260. My sister is married and ... a family of her own.

- a) +has
- б) have
- в) had
- г) having

261. We ... several buildings.

- a) has
- б) having
- в) has had

г) +have

262. We have much in common but we ... different views on music and films.

- a) has
- б) +have
- в) having
- г) have had

263. Britain ... a varied countryside where you can find mountains, plains, valleys.

- a) have
- б) has had
- в) having
- г) +has

264. These ... contain several books on different subjects.

- a) +shelves
- б) shelves
- в) shelfes
- г) shelvies

265. There were ... in the baskets.

- a) potatos
- б) potatoies
- в) +potatoes
- г) potato

266. The ... turned first yellow and then brown and dropped off and were blown into the corners of the garden.

- a) leafs
- б) +leaves
- в) leafes
- г) leafies

267. As soon as the trains have arrived the ... will deliver the letters.

- a) postmen
- б) +postman
- в) postmans
- г) postmanes

268. The ... to the boxes are lost.

- a) +keys
- б) keyes
- в) keies
- г) keyies

269. ... of Laura's friends were at the party last night.

- a) +some
- б) any
- в) either
- г) neither

270. How do you start work on a film? I ... the script and ... notes.

- a) reads; makes
- б) read; made
- в) +read; make
- г) are reading; are making

271. I'm glad we ... this interview in English. My French isn't very good.

- a) were doing
- б) did
- в) done
- г) +are doing

272. Who... that guitar? My son, when he has time.

- a) played
- б) +plays
- в) were playing
- г) are playing

273. What's that delicious smell? My husband

- a) cooked
- б) has cooked
- B) were cooking
- Г) +is cooking

274. I ... notes of our interview. I hope you don't mind? No, that's OK.

- a) makes
- б) made
- B) +am making
- Г) has made

275. Peter just ... me a new job.

- a) +has offered
- б) had offered
- B) offers
- Г) offered

276. She ... at a friend's house in Birmingham last summer.

- a) were
- б) are
- B) +was
- Г) is

277. Ana Gomez, of Peru, ... a new record for the marathon.

- a) have set
- б) will set
- B) should
- Г) +set

278. Three climbers ... in the Alps last winter.

- a) dies
- б) +died
- B) dead
- Г) will die

279. Two prisoners ... from Caernarvon high security prison.

- a) have escaped
- б) +will escape
- в) would escape
- г) shall escape

280. She ... the 42 km in just 2 hours and 16 minutes.

- a) +will cover
- б) has covered
- в) covers
- г) should cover

281. This time yesterday I ... on the beach.

- a) sits
- б) +was sitting
- в) sat
- г) will sit

282. Леви Страус образовал компанию 142 года назад.

- a) Levi Strauss will find the company 142 years ago
- б) +Levi Strauss found the company 142 years ago
- в) Levi Strauss are finding the company 142 years ago
- г) Levi Strauss finds the company 142 years ago

283. Прибыль второй четверти снизилась на 85%.

- a) Profits in the second quarter will fell 85%
- б) +Profits in the second quarter fell 85%
- в) Profits in the second quarter falls 85%
- г) Profits in the second quarter fall 85%

284. Он покупал билет когда поезд ушёл.

- a) +was buying
- б) bought
- в) buys
- г) will buy

285. Салли обожгла кисть, когда готовила обед.

- a) burnt
- б) +was burning
- в) has burnt
- г) burn

286. Tom ... a photograph of me, while I

- a) +took; was not looking
- б) is taking; was not looking
- в) takes, will look
- г) take, are not looking

287. The phone ... still, when I ... in the room.

- a) are ringing; rushed
- б) will be ringing; rushes
- в) shall ring; rush
- г) +was ringing; rushed

288. He ... from morning till night. When Sid ... young

- a) are; are working
- б) +was; was working
- в) will be; was working
- г) is; have worked

289. Next time Marion ..., I ... her to see my mother.

- a) came; will take
- б) +comes; will take
- в) will come; took
- г) are coming; took

290. Mr. Health ... the company his way for about 20 years.

- a) +was running
- б) has run
- в) will run
- г) runs

291. The next day ... forth no new information.

- a) brings
- б) +will bring
- B) has brought
- Г) are bringing

292. The boy stood in front of his father and told him everything that he ... to pass.

- a) comes
- б) will come
- B) are coming
- Г) +had come

293. From his worried expression I knew he ... my story.

- a) hear
- б) +had heard
- B) will hear
- Г) heard

294. When I was younger I ... speak French fluently.

- a) can
- б) +couldn't
- B) has to
- Г) can't

295. Phone me after 8 o'clock, I ... dinner by then.

- a) finish
- б) will finish
- B) will finished
- Г) +will have finished

296. I was very pleased to see him again after such a long time. I ... him for five years.

- a) has not seen
- б) +had not seen
- B) not has seen
- Г) not had seen

297. The national symbol of New Zealand is

- a) the kiwi
- б) the emu
- B) the kangar
- Г) +the shamrock

298. The flag of New Zealand is

- a) green and blue
- б) red and green
- B) white and blue
- Г) +red white and blue

299. How many children does typical American family have?

- a) no child
- б) 6 children
- B) 8 children
- Г) +2 children

300. At Halloween people dress up in strange costumes and pretend they are ...

- a) +witches
- б) princess
- B) queen
- Г) frog

301. Halloween is particularly connected with

- a) Romeo and Juletta
- б) +witches and ghosts
- B) Santa Claus
- Г) balloon and circus

302. Most families usually have a ... in the corner of the front room.

- a) palm-tree
- б) oak-bee
- B) +Christmas tree
- Г) poplar-tree

303. Orenburg is my native town.

ОТВЕТ:город

304. Lots of children like ice-cream.

ОТВЕТ:дети

305. My grandmother is a teacher.

ОТВЕТ:бабушка

306. Ann has a family.

ОТВЕТ:семья

307. It was very cold yesterday.

ОТВЕТ:вчера

308. I have a very large family. I have nine brothers and sisters.

ОТВЕТ:братья

309. Homework is difficult but it helps us to learn.

ОТВЕТ:трудная

310. Bright children should start school as early as possible.

ОТВЕТ:умные

311. This money is enough to buy this book.

ОТВЕТ:деньги

312. I have a lesson.

ОТВЕТ:урок

313. How old are you?

ОТВЕТ:сколько лет

314. I will be an economist next year.

ОТВЕТ:в следующем году

315. My two elder brothers are very nice.

ОТВЕТ:старшие

316. I see. What about your younger brother?

ОТВЕТ:младший

317. My grandparents live in Andorra.

ОТВЕТ:бабушка и дедушка

318. What about your cousins? Where are they?

ОТВЕТ:двоюродные

319. Two hundred delegates take part in the conference.

ОТВЕТ:двести

320. I got the book without any difficulty.

ОТВЕТ:сложность

321. I am a first-year student.

ОТВЕТ:первокурсник

322. The students have a lecture on American literature on Mondays.

ОТВЕТ:понедельники

323. The students of our group stayed at their classroom very late because they had a lot of work.

ОТВЕТ:остались

324. My mother's friend lives not far from her.

ОТВЕТ:друг мамы

325. My cat likes to catch many mice.

ОТВЕТ:мышь

326. The blackboard is on the wall.

ОТВЕТ:доска

327. The new room was light and spacious.

ОТВЕТ:светлый

328. Where will we place the sofa?

ОТВЕТ:разместить

329. Who is proud of being a citizen of Russia?

ОТВЕТ:гражданин

330. Three hundred sportsmen took part in the competitions.

ОТВЕТ:соревнования

331. The sea is the largest unknown part of our world.

ОТВЕТ:самая большая

332. There are a lot of ... in our library.

ОТВЕТ:books

333. The Russian Federation is a constitutional republic headed by the... .

ОТВЕТ:president

334. What are the national symbols of the ...Federation?

ОТВЕТ:Russian

335. I can't buy this watch, it is too expensive.

ОТВЕТ:дорогие

336. In the South it is very hot in

OTBET:summer

337. She ... English worse than Jane does.

OTBET:speaks

338. There are 25 ... in our group.

OTBET:students

339. "Volvo" is the most reliable ... among the others.

OTBET:car

340. ... louder , please. I don't hear you.

OTBET:Speak

341. Ann speaks ... very well.

OTBET:English

342. The swimming pool ... at 9 o' clock and closes at 18:30 every day.

OTBET:opens

343. The Olympic ... take place every four years.

OTBET:games

344. Don't worry about your I'm sure you will pass.

OTBET:exam

345. The ... Kingdom usually produces machinery, electronics and textile.

OTBET:United

346. The British Isles consist of two large islands, Great ... and about five thousand small islands.

OTBET:Britain

347. Opposite the ... of Parliament stands Westminster Abbey.

OTBET:Houses

348. I need to call my parents today and tell ... about my new apartment.

OTBET:them

349. I visited Moscow and I learnt that Moscow's theatres are the best in the world ... summer.

OTBET:last

350. Many rivers in Great Britain ... not very long.

OTBET:are

351. German is the official language in

OTBET:Germany

352. Nick ... a tall slender boy with dark hair, large dark eyes, a straight nose and thin lips.

OTBET:is

353. In many cases, the use of humans ... more cost-effective than mechanical approaches even where automation of industrial tasks is possible.

- a) +is
- б) are
- в) be
- г) am

354. Overcoming ... obstacles is a theorized path to post-scarcity economics.

- a) those
- б) this
- в) +these
- г) that

355. The food retail industry has started ... automation to the ordering process.

- a) to ask
- б) to answer
- в) +to apply
- г) to add

356. University of Texas has introduced fully automated cafe retail

- a) locations
- б) +location
- в) local
- г) localize

357. Some Cafes and restaurants have utilized mobiles.

- a) Has some cafes and restaurants have utilized mobiles ?
- б) +Have some cafés and restaurants utilized mobiles ?
- в) Had some cafes and restaurants utilized mobiles ?
- г) Are some cafes and restaurants utilized mobiles ?

358. Some restaurants have automated food delivery to customers' tables ... a Conveyor belt system.

- a) utilize
- б) utilized
- в) utilizes
- г) +utilizing

359. The use of is sometimes employed to replace waiting staff .

- a) roboting
- б) roboted
- в) +robot
- г) robots

360. Many Supermarkets and even smaller stores are rapidly introducing Self checkout systems reducing the need for employing checkout....

- a) +workers
- б) worked
- в) work
- г) worker

361. Online shopping could be considered a form of automated retail.

- a) Can Online shopping be considered a form of automated retail ?
- б) May Online shopping could be considered a form of automated retail ?
- в) +Could Online shopping be considered a form of automated retail ?
- г) Might Online shopping could be considered a form of automated retail ?

362. The main river of the USA is the

- a) the Missouri
- б) the Tennessee
- в) the Columbia
- г) +the Mississippi

363. There are ... Great Lakes between the USA and Canada.

- a) +five
- б) four
- в) six
- г) seven

364. The USA is a ... republic, consisting of fifty states.

- a) parliamentary
- б) +federal
- в) constitutional
- г) state

365. The capital of Northern Ireland is

- a) Eire
- б) +Belfast
- в) Dublin
- г) Glasgow

366. Canada's capital is ...

- a) Ontario
- б) Quebec
- в) Manitoba
- г) +Ottawa

367. Who discovered America?

- a) +Christopher Columbus
- б) Vasco de Gamma
- в) Henry Hudson
- г) Amerigo Vespucci

368. The British Parliament comprises two branches

- a) +the House of Commons and the House of Lords
- б) the State Duma
- в) the Senate and the House of Lords
- г) the House of Lords and the House of Representatives
- д) the House of Congress and the House of Commons

369. What is the currency of the USA?

- a) pound
- б) lira
- в) +dollar
- г) crone

370. Halloween is particularly connected with

- a) Romeo and Juliet
- б) +witches and ghosts
- в) Santa Claus
- г) balloon and circus

371. Most families usually have a ... in the corner of the front room, glittering with colored lights and decorations on Christmas.

- a) palm-tree
- б) oak-tree
- в) +Christmas tree
- г) poplar-tree

372. Who wrote "Othello", "King Lear", " Hamlet"?

- a) Charles Dickens
- б) G. Bernard Shaw
- в) Conan Doyle
- г) +William Shakespeare

373. Выберите вариант, указывающий на местонахождение адресата:

- a) Shelton & Robert Ltd
- б) +15 Deans gate, Manchester
- в) Regina Radio Co ..., Ltd
- г) Ideal Carpet Manufacturing Co

374. Выберите вариант, завершающий текст письма:

- a) +Yours sincerely
- б) Dear Sirs
- в) Dear Mr. Long
- г) Messrs, Sutton & Carter

375. Farmers ... forage crops this year.

- a) +have planted
- б) planted

- в) have been planted
- г) has planted

376. Выберите правильный вариант обращения к мужчине:

- а) Mrs. Jane Hunt
- б) +Mr. John Hunt
- в) John Hunt
- г) Miss Jane Hunt

377. - Joyce, let me introduce my friend Victor Danin.

- ...

- а) Hi and good bye
- б) Good bye, have a nice day
- в) Excuse me! I'm late
- г) +Glad to meet you

378. - It's high time to go home, Jim. Good bye!

- ...

- а) Don't mention it
- б) To your health
- в) +See you soon
- г) I'm sorry! I don't know

379. Civilization ... man's wants to surprising extent.

- а) are increased
- б) increase
- в) increasing
- г) +has increased

380. Water ... rises and falls due to temperature changes.

- а) +vapour
- б) vapouring
- в) evaporate
- г) vapours

381. Ocean water evaporates into atmosphere leaving salts behind , and moves ... the Earth as water vapour.

- a) +across
- б) of
- в) between
- г) during

382. Carbon ... to the atmosphere in several ways.

- a) returning
- б) are returned
- в) is returned
- г) +returns

383. We have to improve methods of irrigations , ...?

- a) haven't they
- б) +haven't we
- в) haven't you
- г) have you

384. Water ... a natural resource.

- a) +is
- б) are
- в) be
- г) were

385. All people in the world are interested in nature preservation , ... ?

- a) aren't we
- б) are we
- в) +aren't they
- г) aren't it

386. There are two main aspects of the problem ,...?

- a) +aren't there
- б) aren't they
- в) aren't them
- г) are they

д) didn't they

387. To solve ecological problem specialists coordinate their work.

- а) +работа
- б) игра
- в) учёба
- г) дело

388. Water ... from clouds to land.

- а) +moves
- б) moving
- в) is moved
- г) have moved

389. Our water needs ... great.

- а) is
- б) +are
- в) has
- г) was

390. Замените модальный глагол эквивалентом : Some plants can live in desert regions.

- а) are to
- б) +are able to
- в) are allowed to
- г) have to

391. We must organize natural parks.

- а) +ДОЛЖНЫ
- б) будем
- в) МОЖЕМ
- г) МОГЛИ

392. Botanists classify the world into five natural

- а) +plant formations

- б) classification of soil
- в) ecosystems
- г) food chains

393. Water ... into steam by heat and into ice by cold.

- a) +is changed
- б) is changing
- в) was changing
- г) changes

394. My plans ... this month.

- a) has changed
- б) changes
- в) changed
- г) +have changed

395. The living organisms and their non - living environment ... with each other.

- a) make
- б) do
- в) live
- г) +interact

396. Some people think that man is a powerful master of nature but he is only it's

- a) +part
- б) soil
- в) land
- г) lake

397. There are six major components in an ecosystem , ...?

- a) +aren't there
- б) aren't it
- в) isn't there
- г) wasn't there

398. Pollution is also a large problem ... water in Eastern Europe.

- a) doing
- б) acting
- в) +affecting
- г) offering

399. Who discovered America?

- +a) Christopher Columbus
- б) Vasco de Gamma
- в) Henry Hudson
- г) Amerigo Vespucci

400. The British Parliament comprises two branches

- +a) the House of Commons and the House of Lords
- б) the State Duma
- в) the Senate and the House of Lords
- г) the House of Lords and the House of Representatives
- д) the House of Congress and the House of Commons

401. What is the currency of the USA?

- a) pound
- б) lira
- +в) dollar
- г) crone

402. Halloween is particularly connected with

- a) Romeo and Juliet
- +б) witches and ghosts
- в) Santa Claus
- г) balloon and circus

403. Most families usually have a ... in the corner of the front room, glittering with colored lights and decorations on Christmas.

a) palm-tree

б) oak-tree

+в) Christmas tree

г) poplar-tree

404. Who wrote "Othello", "King Lear", "Hamlet"?

a) Charles Dickens

б) G. Bernard Shaw

в) A. Conan Doyle

+г) William Shakespeare

405. Выберите вариант, указывающий на местонахождение адресата:

a) Shelton & Robert Ltd

+б) 15 Deans gate, Manchester

в) Regina Radio Co ..., Ltd

г) Ideal Carpet Manufacturing Co

406. Выберите вариант, завершающий текст письма:

+а) Yours sincerely

б) Dear Sirs

в) Dear Mr. Long

г) Messrs, Sutton & Carter

407. Farmers ... forage crops this year.

+а) have planted

б) planted

в) have been planted

г) has planted

408. Выберите правильный вариант обращения к мужчине:

a) Mrs. Jane Hunt

+б) Mr. John Hunt

в) John Hunt

г) Miss Jane Hunt

409. - Joyce, let me introduce my friend Victor Danin.

a) Hi and good bye.

б) Good bye, have a nice day.

в) Excuse me! I'm late.

+г) Glad to meet you.

410. - It's high time to go home, Jim. Good bye!

a) Don't mention it.

б) To your health.

+в) See you soon.

г) I'm sorry! I don't know.

411. ... cultivate fruit trees, where no vegetables have been grown before.

a) she

б) he

в) them

+г) they

412. An ideal soil is ... which is never waterlogged in summer.

a) ones

+б) one

в) one's

г) the first

413. They ... the trees for timber before they began to build the canal.

a) is cut

б) have cut

в) has cut

г) had cut

414. Broadleaf trees are so thick that only ... sunlight reaches the earth.

+a) little

б) less

в) the less

г) least

415. Now ... canals are being cut to speed up drainage.

+a) many

б) much

в) the more

г) the less

416. Changes in temperature affect

a) hands

б) food

+в) pressure

г) eyes

417. Trees give ... to cities and town.

a) pressure

б) soil

в) region

+г) harmony

418. The States Washington, Oregon give ... resources of timber in the USA.

- +a) much
- б) the much
- в) the more
- г) the most

419. Almost ... of the United States is under the forest.

- a) one four
- б) four one
- +в) one fourth
- г) fourth one

420. ... affects the growth of the trees.

- a) plants
- +б) water
- в) animals
- г) winds

421. This ... small tree was planted three months ago.

- a) an
- +б) -
- в) a
- г) the

422. We ... preserve forests, grass lands and soil.

- a) can
- б) may
- +в) must
- г) is to

423. Everybody knows cultivation of plants to be closely connected with ... progress.

- a) man
- б) men
- +B) man's
- г) mans'

424. Green plants use the ... energy to manufacture food.

- a) sun
- +б) sun's
- B) son
- г) son's

425. All living things want oxygen.

- a) Why all living things do want oxygen?
- б) Why all living things want do oxygen?
- +B) Why do all living things want oxygen?
- г) Why all do living things want oxygen?

426. The plant ... produces fertilizers is quite nearly

- a) who
- б) why
- +B) which
- г) when

427. Nitrogen and ... are the most important nutrients for plants.

- +a) phosphorus
- б) vegetable
- B) acid rain
- г) fruits

428. The pine trees that grow in the White Mountains of California are some of ... living things on earth.

- a) older
- б) the older
- в) oldest
- г) the oldest

429. part of the Sahara desert could be irrigated and made fertile.

- a) the greater
- +б) the greatest
- в) to great
- г) the most great

430. By the end of the year experiments connected with the soil ... already.

- a) will be finished
- б) will has finished
- в) will has been finished
- +г) will have been finished

431. Students of the Agricultural Academy ... the farmers to harvest crops.

- +а) help
- б) helps
- в) is helped
- г) is helping

432. How ... the farmers plow the soil?

- a) does
- б) have done
- +в) do
- г) doesn't

433. We ... to the forest two weeks ago.

- +а) went
- б) go

B) has gone

Г) will went

434. Most trees ... tropical forests lose only a few leaves.

a) on

+б) in

B) off

Г) about

435. The orange tree is 6 meters high and it gives ...3...4 hundred oranges every year.

a) to...from

+б) from...to

B) at...on

Г) on...at

436. The students of our faculty ... work in the field in June last year.

a) hadn't

б) wasn't

B) doesn't

+Г) didn't

437. Animals and people ... live without plants in future.

a) have not

б) does no

B) did not

+Г) will not

438. They ... wheat tomorrow when I come.

a) were sowing

б) are sowing

+B) will be sowing

г) will sowing

439. Southward with ... moisture, forests grow across the continent.

a) high

б) highest

в) the highest

+г) higher

440. I ... agronomy and forestry next year.

a) study

б) studies

в) studied

+г) will study

441. The students of the Agricultural Academy ... trees in the park now.

a) is planting

б) were planting

в) will planting

+г) are planting

442. Science ... us to study and to understand the forest this year.

a) helped

б) was helped

в) have helped

+г) has helped

443. The work on the forest ... tomorrow.

+а) will be finished

б) is finished

в) was finished

г) are finished

444. The most important wood is pine, which grows five times ...in New Zealand than in its native habitat in California.

a) fast

б) fastest

в) the fastest

г) faster

445. Carolus Linnaeus ... his work on sex of plants by the end of 1898.

a) has finished

+б) had finished

в) was finished

г) is finished

446. In autumn ... fall from the trees.

a) leaf

б) leafs

в) lives

+г) leaves

447. There are ... trees, ... grass and water there.

a) many, many

б) much, much

+в) many, much

г) much, many

448. The tropical rain forests in Amazonia ... at an alarming rate of 42 million acres per year.

a) are being destroying

+б) are being destroyed

в) is being destroying

г) is being destroyed

449. Выберите правильно построенный вопрос:

+a) The USA is the leader of the world in production, isn't it?

б) The USA is the leader of the world in production, is it?

B) The USA is the leader of the world in production, isn't he?

г) The USA is the leader of the world in production, is he?

450. Everybody knows the cultivation of plants to be closely connected with ... progress.

a) man

б) men

+B) man's

г) moon's

451. ... parks are planned in geometrical proportions of alleys, roads, gardens and waters.

+a) Regular

б) Irregular

B) Possible

г) Impossible

452. Farmers ... barley last year.

a) is planted

б) has planted

B) have planted

+г) had planted

453. ... is an area with either planted or natural vegetation, roads, alleys and various things to help people to rest.

a) A forest

б) An association

B) A government

+г) A park

454. What is a tree?

- +a) It is a high woody plant
- б) It is a low woody plant
- в) It is a high tiny plant
- г) It is not a plant

455. They ... this forest for next year.

- a) cut
- б) cuts
- в) have cut
- +г) will cut

456. The centre of the park is usually architecturally planned while periphery ... often ... as natural landscape with narrow irregular roads.

- a) are ... left
- б) are ... leave
- +в) is ... left
- г) is ... leave

457. Every agricultural college ... with some leading farmers in students' practical training.

- a) co-operate
- б) to cooperate
- +в) co-operates
- г) co-operating

458. The irrigation work which ... brigade had to do will help the farmers to grow vegetables.

- +a) our
- б) it
- в) him

г) us

459. There ... weekly field and farm classes throughout the year.

+a) are

б) is

в) am

г) were

460. - Joyce, let me introduce my friend Victor Danin.

a) Hi and good bye.

б) Good bye, have a nice day

в) Excuse me! I'm late

+г) Glad to meet you.

461. In California there ... one pine tree 4800 years old.

a) were

б) will be

в) am

+г) is

462. What is the abbreviation for the United Kingdom of Great Britain?

a) the USA

+б) U.K.

в) the UNO

г) the U.T.

463. What is the official language in Australia and New Zealand?

a) Australian

б) American

в) Maori

+г) English

464. In Richmond park you ... the Thames with boats on its deep dark water.

+a) see

б) to see

B) seen

Г) is seen

465. The problem of rational ... of natural resources is of great importance all over the world today.

a) cultivation

б) differentiation

B) environment

+Г) utilization

466. All people in the world are interested in nature ... as natural resources are mankind's property.

a) information

б) cooperation

B) breeding

+Г) preservation

467. Now, in the period of most intensive ... of industry and agriculture, the problem of nature conservation is of special importance.

a) preservation

+б) development

B) cultivation

Г) differentiation

468. ... you ... playing chess?

a) Does you like

б) Do you likes

B) +Do you like

Г) Does you likes

469. The Blacks ... a nice cottage in the village.

- a) +have got
- б) has got
- в) to have
- г) has gotten

470. ... Molly ... any new dress?

- a) Do Molly have
- б) +Does Molly have
- в) Does Molly has
- г) Do Molly has

471. ... Mary ... German?

- a) Does Mary knows
- б) +Does Mary know
- в) Do Mary know
- г) Do Mary knows

472. My father ... a headache.

- a) +has got
- б) have got
- в) is
- г) is had

473. ... Mum ... any sisters or brothers?

- a) Have Mum got
- б) Does Mum has
- в) +Does Mum have
- г) Do Mum have

474. ... you ... any time to cook dinner? Sorry, I ...

- a) Have you got, is not
- б) +Do you have, don't
- в) Has you got, have got
- г) Do you has, don't

475. ... Kate ... Japanese?

- a) Is ... speak
- б) +Does... speak
- в) Does...speaks
- г) Do speak

476. ... Ann ... to records?

- a) +Does... listen
- б) Do ...listens
- в) Does...listens
- г) Do ...listen

477. ... Harry and Sally ... an interesting journal?

- a) Does... reads
- б) Do ... reads
- в) +Do ... read
- г) Do ... reading

478. She ... every evening.

- a) to study
- б) +studies
- в) study
- г) studing

479. Sandra ... to college every day.

- a) +goes
- б) go
- в) to go
- г) going

480. My father ... TV every evening.

- a) watch
- б) to watch
- в) +watches
- г) watched

481. I usually ... to swim in summer.

- a) to go
- б) +go
- в) goes
- г) gone

482. He alwaysbreakfast at 7 o'clock.

- a) +eats
- б) eat
- в) to eat
- г) eating

483. My aunt ... Mathematics.

- a) to teach
- б) +teaches
- в) teach
- г) teached

484. Don't give him an apple, he ... it.

- a) don't like
- б) +doesn't like
- в) doesn't likes
- г) don't likes

485. She always ... early in the morning.

- a) +gets up
- б) to get up
- в) get up
- г) get ups

486. ... Ann ... her mother with the housework?

- a) Does...helps
- б) Do ... help
- в) +Does...help
- г) Do ... helps

487. She usually ... bus to university.

- a) to take
- б) +takes
- в) take
- г) taken

488. I like flowers.

- a) Who like
- б) Who does like
- в) +Who likes
- г) Who do like

489. ... are there in the cupboard? - There are some plates.

- a) +What
- б) Why
- в) Where
- г) When

490. ... is the key? - It is in my pocket.

- a) What
- б) Why
- в) +Where
- г) Who

491. ... usually walks with my dog? - I do.

- a) Whose
- б) +Who
- в) Whom
- г) When

492. ... does he know Spanish? - Very well.

- a) +How
- б) Who
- в) Why
- г) Whose

493. ... does he do? - He is a doctor.

- a) +What
- б) When
- в) Who
- г) Whom

494. ...pictures are there in your bag? - There are four.

- a) +How many
- б) How long
- в) How much
- г) How

495. ... is your sweater? - It's grey.

- a) What number
- б) +What colour
- в) What does
- г) What do

496. ... is your brother? - He is 20.

- a) How much
- б) How many
- в) +How old
- г) How long

497. ... do you attend exhibitions? - It is very interesting for me.

- a) +Why
- б) What
- в) Where
- г) When

498. Francis Bacon (1561-1626) is ... for the scientific method.

- a) knows
- б) knew
- в) knowing
- г) +known

499. The first period ... history in which economic progress was observable after one generation was during the British Agricultural Revolution.

- a) on
- б) with
- в) in
- г) +of

500. Scotland was the first place where science

- a) is taught
- б) +was taught
- в) teach
- г) teaches

2. Типовые контрольные задания

Задание на 2 семестр

1. Выполнить контрольную работу № 1 по методическому пособию, разработанному кафедрой. Контрольные работы выполняются письменно в отдельной тетради. На тетради указывается факультет, курс, номер контрольной работы и вариант. Вариант контрольной работы устанавливается по последней цифре номера в зачетной книжке: 1,2, 3 - 1 вариант; 4,5,6-2 вариант; 7, 8,9,0-3 вариант.- Необходимо оставлять в тетради широкие поля (5 см) для замечаний рецензента.

-Условия задания обязательно выписывать.

- Выполняя письменный перевод текста, пишите английский текст на левой странице, указывая номер абзаца, и перевод на правой странице.

- На сессии магистрант должен быть готов к устному собеседованию по контрольной работе.

Контрольная работа №1.

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания "s ", "es". т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа имени существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола в 3 лице единственного числа (Present Indefinite (Simple) Active), переведите предложения на русский язык.

1. Water effects the forms, growth and structure of plants. 2. Plant's environment includes many factors - weather, soil, animals. 3. One of Mendeleev's important works was his book "Principles of Chemistry". 4. When it rains farmers do not work in the fields. 5. The richest soil lies at and just below the surface. 6. Civilization has increased man's wants to a surprising extent. 7. Basic parts of most all plants are roots, stems, leaves, flowers, fruits, and seeds.

Задание 2. Перепишите следующие словосочетания переведите их на русский язык, обращая внимание на правило "цепочки":

crop structure change plant selection, plant protection measures, university library, food plant, plant food

Задание 3. Перепишите предложения переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени, определите их исходную форму.

Образец: bigger - сравнительная степень от big.

1. Moscow is one of the oldest cities of our country. 2. The earth is more than one million times smaller than the sun. 3. Legumes absorb the largest amount of potassium from the soil. 4. The more we know about the plants the better we can make use of them. 5. Some bacteria penetrate deeper into the tissue reaching the water ducts within the plant. 6. The elimination of host plants plays an important part in the control of some diseases caused by rust fungi. 7. The best time to kill most weeds is before they can be seen and the best way to kill them is by means of cultivation.

Задание 4. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово: а) существительным (п); б) глаголом (v). Переведите предложения на русский язык.

1. He devoted his life to the progress of agriscience 2. If you do not work hard you will not progress in your studies. 3. My sister studies at the Polytechnical College. 4. Autumn is an important time in the life of wood plants. 5. He plants some new trees and flowers in his vegetable garden.

Задание 5. Перепишите предложения, вставьте в них глагол-сказуемое, определите время, переведите на русский язык. Образец: speaks - Present indefinite (Simple) - настоящее простое от глагола to speak - говорить.

1. Individual trees in the forest ..., many other trees grow better. (to die) 2. We ... a seminar on plant physiology tomorrow. (to have) 3. The agronomist ... a new method of soil cultivation last year. (to apply) 4. Agricultural universities and colleges ... an important role in the development of agriculture now. (to play) 5. They ... journals on an interesting problem of genetics yesterday from 5 to 6 o'clock. (to read) 6. They ... fruits in the garden at this time tomorrow. (to gather)

7. Physical and chemical factors ... the growth of the crop this year. (to influence)

Задание 6. Перепишите текст. Переведите его письменно. Выпишите из 1-3 абзацев глаголы-сказуемые, определите их видовременные формы.

Plant diseases

By disease in plants is meant some disturbance in the normal life-processes which affects either a particular organ or the entire plant, and which sometimes leads to premature death. Cultivated plants are usually more liable to disease than wild plants.

The losses caused by plant diseases are sometimes enormous, and cultivation of certain crops in some countries had been abandoned in the past owing to the ravages of disease.

Storage losses through disease may be severe. Disease in plants may be brought about either through attack by some kind of parasite or by some autonomous, functional derangement.

Abnormal moisture conditions, peculiarities of soil, extremes of temperature, and many other factors cause functional disturbances.

Many different groups of organisms attack plants parasitically. Nematode worms of microscopic size often invade plants, and living parasitically therein, cause serious disease in roots, tubers, bulbs, stems, and leaves.

Highly infectious diseases of the virus type are now recognized to be among the most serious that affect plants; they are often transmitted by insects.

The fungi include an immense number of forms parasitic on plants which are often extremely injurious.

The diseases most to be feared are those which are epidemic in character, i. e. those which develop almost simultaneously and universally throughout a crop.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

What is meant by plant diseases?

2. Why had cultivation of certain crops in some countries been abandoned in the past?

3. What can cause plant diseases?

3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «английского языка»

Направление подготовки/ профиль - 35.04.01-01 Лесное дело - / МП «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»

Дисциплина – «Б1. В.02 *Профессиональный иностранный язык*»

Билет №1

1 .Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)

2 .Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)

3. Ситуации межкультурного профессионального общения. Моя биография. Мои персональные данные.

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент

Е.В. Моисеева

Составила, доцент

Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «английского языка»

Направление подготовки/ профиль - 35.04.01-01 Лесное дело - / МП «Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология»

Дисциплина – «Б1. В.02 *Профессиональный иностранный язык*»

Билет №2

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Болезни растений».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «*английского языка*»

Направление подготовки/ профиль - 35.04.01-01 Лесное дело - / МП «Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология»

Дисциплина – «Б1. В.02 *Профессиональный иностранный язык*»

Билет №3

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Защита растений».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «*английского языка*»

Направление подготовки/ профиль - 35.04.01-01 Лесное дело - / МП «Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология»

Дисциплина – «Б1. В.02 *Профессиональный иностранный язык*»

Билет №4

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «История культивации растений в нашей стране».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «*английского языка*»

Направление подготовки/ профиль - 35.04.01-01 Лесное дело - / МП «Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология»

Дисциплина – «Б1. В.02 *Профессиональный иностранный язык*»

Билет №5

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Культивация растений».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «английского языка»

Направление подготовки/ профиль - 35.04.01-01 Лесное дело - / МП «Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология»

Дисциплина – «Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»

Билет №6

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Почва. Плодородие почвы».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «английского языка»

Направление подготовки/ профиль - 35.04.01-01 Лесное дело - / МП «Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология»

Дисциплина – «Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»

Билет №7

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Сельскохозяйственная экономика».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «английского языка»

Направление подготовки/ профиль - 35.04.01-01 Лесное дело - / МП «Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология»

Дисциплина – «Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»

Билет №8

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Полевые культуры».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «английского языка»

Направление подготовки/ профиль - 35.04.01-01 Лесное дело - / МП «Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология»

Дисциплина – «Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»

Билет №9

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Сельское хозяйство страны изучаемого языка».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «английского языка»

Направление подготовки/ профиль - 35.04.01-01 Лесное дело - / МП «Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология»

Дисциплина – «Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»

Билет №10

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Лесоведение».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «английского языка»

Направление / магистерская программа - 35.04.01-01 Лесное дело- / «Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология»

Дисциплина – «Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»

Билет №11

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. Мои персональные данные.

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «английского языка»

Направление / магистерская программа - 35.04.01-01 Лесное дело- / *«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»*

Дисциплина – *«Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»*

Билет №12

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Политическая и экономическая система стран изучаемого языка».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра *«английского языка»*

Направление / магистерская программа - 35.04.01-01 Лесное дело- / *«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»*

Дисциплина – *«Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»*

Билет №13

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Достижения в науке и технологии».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра *«английского языка»*

Направление / магистерская программа - 35.04.01-01 Лесное дело- / *«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»*

Дисциплина – «Б1. В.02 *Профессиональный иностранный язык*»

Билет №14

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Учёные в области проводимого исследования.».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра *«английского языка»*

Направление / магистерская программа - 35.04.01-01 Лесное дело- / *«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»*

Дисциплина – «Б1. В.02 *Профессиональный иностранный язык*»

Билет №15

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Моя научная работа»

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра *«английского языка»*

Направление / магистерская программа - 35.04.01-01 Лесное дело- / *«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»*

Дисциплина – *«Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»*

Билет №16

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. *«Охрана лесов»*

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра *«английского языка»*

Направление / магистерская программа - 35.04.01-01 Лесное дело- / *«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»*

Дисциплина – *«Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»*

Билет №17

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. *«Защита леса и природоохранные мероприятия».*

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра *«английского языка»*

Направление / магистерская программа - 35.04.01-01 Лесное дело- / *«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»*

Дисциплина – *«Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»*

Билет №18

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Распространение лесов».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра *«английского языка»*

Направление / магистерская программа - 35.04.01-01 Лесное дело- / *«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»*

Дисциплина – *«Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»*

Билет №19

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Биологическое разнообразие».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра *«английского языка»*

Направление / магистерская программа - 35.04.01-01 Лесное дело- / *«Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология»*

Дисциплина – *«Б1. В.02 Профессиональный иностранный язык»*

Билет №20

- 1 .Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.)
- 2 .Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн.за 15 мин)
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Классификация леса».

Утверждено на заседании кафедры «2» апреля 2015 г., протокол №8а

Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева

Составила, доцент _____ Г.А. Маркова