

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.05 Экономика и организация лесных комплексов**

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

**Профиль подготовки Ведение лесопаркового хозяйства, уход за
деревьями в урбанизированной среде**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

Этап 1: терминологии в области лесного и лесопаркового хозяйства

Этап 2: современных проблем в области лесного и лесопаркового хозяйства

Уметь:

Этап 1: логично, аргументировано и ясно излагать информацию на заданную тематику

Этап 2: обоснования и принятия решений

Владеть:

Этап 1: анализа и прогноза развития конкретной ситуации

Этап 2: решения профессиональных задач в области лесного и лесопаркового хозяйства

ПК-8-готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

Этап 1: Видов управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства

Этап 2: Структуры управления на региональном и федеральном уровне

Уметь:

Этап 1: Ставить задачи и анализировать полученные результаты

Этап 2: Планировать управленческую деятельность

Владеть:

Этап 1: Планирования видов научно-исследовательской работы в лесном и лесопарковом хозяйстве

Этап 2: Управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства

ПК-9 -готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск

Знать:

Этап 1: теоретических основ современной экономики предприятия;

Этап 2: экономические особенности предприятий лесного хозяйства

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности;

Этап 2: оценивать и анализировать воздействие отрицательных факторов на экономическое состояние предприятия

Владеть:

Этап 1: проведения экономического анализа;

Этап 2: расчета вероятности экономического риска

ПК-10- способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива

Знать:

Этап 1: методы исследований и специальную литературу в области экономики;

Этап 2: организацию работы основных производственных цехов; виды и формы обслуживания потребителей на предприятиях лесного хозяйства различных типов

Уметь:

Этап 1: проводить наблюдения, измерения в составе научных экспериментов;

Этап 2: анализировать результаты и формулировать выводы при выполнении отдельных разделов научных исследований в составе творческого коллектива

Владеть:

Этап 1: методами оценки успешности предприятия;

Этап 2: планирования работ на предстоящий ревизионный период

ПК-11-владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений

Знать:

Этап 1: основные термины и определения и классификацию персонала в лесном хозяйстве;

Этап 2: оперировать терминами и определениями в работе с персоналом

Уметь:

Этап 1: организовать работу коллектива исполнителей и принимать управленческие решения в условиях различных мнений;

Этап 2: определить потребность предприятия в производственном и обслуживающем персонале, разработать оптимальный режим труда и график работы

Владеть:

Этап 1: работы с персоналом, оценивать влияние экономических составляющих на производственный процесс;

Этап 2: оценки качества и результативности труда персонала

ПК-12-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение

Знать:

Этап 1: методов планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования;

Этап 2: основные нормативно-справочные и директивные документы и условия их применения при долгосрочном и краткосрочном планировании

Уметь:

Этап 1: оценивать производственные и непроизводственные затраты, эффективность производства и разрабатываемых проектов; использовать имеющуюся нормативно-директивную базу для рационального выполнения технологических процессов;

Этап 2: осуществлять выбор наиболее эффективных и прогрессивных технологий производственных процессов, рационализировать существующие процессы с учетом имеющейся нормативной базы

Владеть:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности при планировании и определении оптимального решения;

Этап 2: иметь представление о современных проблемах организации лесной промышленности, о современных методах исследований, о зарубежном опыте и современных средствах организации производства

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу,	Способен к абстрактному мышлению, анализу,	Знает терминологии в области лесного и лесопаркового	Проверка конспектов лекций, устная защита

синтезу	синтезу	хозяйства; Умеет логично, аргументировано и ясно излагать информацию на заданную тематику; Владеет анализа и прогноза развития конкретной ситуации.	выполненной работы, проверка полученных результатов, экзамен в традиционной форме
ПК-8-готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Знает виды управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства; Умеет ставить задачи и анализировать полученный результаты; Владеет планированием видов научно-исследовательской работы в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, проверка полученных результатов, экзамен в традиционной форме
ПК-9 -готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	Готов использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	Знает теоретические основ современной экономики предприятия; Умеет использовать полученные знания в практической деятельности; Владеет проведением экономического анализа.	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, проверка полученных результатов, экзамен в традиционной форме
ПК-10- способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Знает методы исследований и специальную литературу в области экономики; Умеет проводить наблюдения, измерения в составе научных экспериментов; Владеет методами оценки успешности предприятия.	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, проверка полученных результатов, экзамен в традиционной форме
ПК-11-владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности	Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала,	Знает основные термины и определения и классификацию персонала в лесном хозяйстве;	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, проверка полученных

труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	Умеет организовать работу коллектива исполнителей и принимать управленческие решения в условиях различных мнений; Владеет работы с персоналом, оценивать влияние экономических составляющих на производственный процесс.	результатов, экзамен в традиционной форме
ПК-12-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	Знает методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования; Умеет оценивать производственные и непроизводственные затраты, эффективность производства и разрабатываемых проектов; использовать имеющуюся нормативно-директивную базу для рационального выполнения технологических процессов; Владеет использовать полученные знания в практической деятельности при планировании и определении оптимального решения.	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, проверка полученных результатов, экзамен в традиционной форме

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает современные проблем в области лесного и лесопаркового;	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной

		Умеет обоснования и принятия решений; Владеет способностью решения профессиональных задач в области лесного и лесопаркового хозяйства	работы, проверка полученных результатов, экзамен в традиционной форме
ПК-8-готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Знает структуры управления на региональном и федеральном уровне; Умеет планировать управленческую деятельность; Владеет управлением объектами лесного и лесопаркового хозяйства.	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, проверка полученных результатов, экзамен в традиционной форме
ПК-9 -готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	Готов использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	Знает экономические особенности предприятий лесного хозяйства; Умеет оценивать и анализировать воздействие отрицательных факторов на экономическое состояние предприятия; Владеет расчетом вероятности экономического риска.	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, проверка полученных результатов, экзамен в традиционной форме
ПК-10- способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Знает организацию работы основных производственных цехов; виды и формы обслуживания потребителей на предприятиях лесного хозяйства различных типов; Умеет анализировать результаты и формулировать выводы при выполнении отдельных разделов научных исследований в составе творческого коллектива; Владеет планирования работ на предстоящий ревизионный период.	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, проверка полученных результатов, экзамен в традиционной форме
ПК-11-владением	Владеет приемами и	Знает оперировать	Проверка

<p>приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений</p>	<p>методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений</p>	<p>терминами и определениями в работе с персоналом; Умеет определять потребность предприятия в производственном и обслуживающем персонале, разработать оптимальный режим труда и график работы; Владеет оценкой качества и результативности труда персонала.</p>	<p>конспектов лекций, устная защита выполненной работы, проверка полученных результатов, экзамен в традиционной форме</p>
<p>ПК-12-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение</p>	<p>Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение</p>	<p>Знает основные нормативно-справочные и директивные документы и условия их применения при долгосрочном и краткосрочном планировании; Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и прогрессивных технологий производственных процессов, рационализировать существующие процессы с учетом имеющейся нормативной базы; Владеет иметь представление о современных проблемах организации лесной промышленности, о современных методах исследований, о зарубежном опыте и современных средствах организации производства.</p>	<p>Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, проверка полученных результатов, экзамен в традиционной форме</p>

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95]	B – (5)		
[70;85]	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70]	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60]	E – (3)		
[33,3;50]	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворитель но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	неудовлетво рительно (незачтено)

	минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: терминологии в области лесного и лесопаркового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и масштабы воспроизводства в лесном хозяйстве 2. Ассортимент ресурсов и продуктов леса при его многоцелевом использовании 3. Основные виды лесопродукции
Уметь: логично, аргументировано и ясно излагать информацию на заданную тематику	<ol style="list-style-type: none"> 4. Социальные, защитные и культурные функции леса (услуги и эффект) 5. Воспроизводство лесных ресурсов на основе неистощительного, непрерывного пользования лесом 6. Особенности воспроизводства в лесном многоцелевом хозяйстве
Навыки: анализа и прогноза развития конкретной ситуации	<ol style="list-style-type: none"> 7. Связь масштабов воспроизводства с понятиями устойчивости управления и развития 8. Продукция предприятия, ее качество 9. Понятие товарной продукции

Таблица 7 - ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
--	---

(или) опыта деятельности	деятельности
Знать: современных проблем в области лесного и лесопаркового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валовой продукции 2. Понятие чистой продукции 3. Понятие реализованной продукции
Уметь: обоснования и принятия решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная программа 2. План производства продукции в натуральном выражении 3. Калькулирование себестоимости
Навыки: решения профессиональных задач в области лесного и лесопаркового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет плановой себестоимости 2. Расчет провизорной себестоимости 3. Виды себестоимости продукции

Таблица 8 - ПК-8-готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Видов управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты, включаемые в себестоимость продукции 2. Классификация издержек 3. Типовая номенклатура калькуляционных статей затрат
Уметь: Ставить задачи и анализировать полученный результаты	<ol style="list-style-type: none"> 4. Прибыль и доход предприятия 5. Рентабельность ресурсов и продукции 6. Расчет рентабельности производства
Навыки: планирования видов научно-исследовательской работы в лесном и лесопарковом хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> 7. Расчет рентабельности собственного капитала 8. Расчет рентабельности совокупных активов 9. Понятие эффективности.

Таблица 9 - ПК-8-готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуры управления на региональном и федеральном уровне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии и система показателей эффективности производства. 2. Пути повышения эффективности производства. 3. Принципы, которым должна соответствовать система показателей экономической эффективности производства
Уметь: : планировать управленческую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 4. Система показателей эффективности производства 5. Факторы, влияющие на уровень экономической эффективности 6. Основные направления развития и совершенствования производства
Навыки: управления	<ol style="list-style-type: none"> 7. Экономическая сущность и классификация средств производства

объектами лесного и лесопаркового хозяйства	8. Основные производственные фонды 9. Основные фонды непроизводственные
---	--

Таблица 10 - ПК-9 -готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретических основ современной экономики предприятия	1. Оценка и износ основных средств производства 2. Расчет норм амортизации 3. Расчет коэффициента выбытия
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности;	4. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов 5. Показатели использования основных средств 6. Эффективность использования основных средств
Навыки: проведения экономического анализа	7. Расчет фондоемкости 8. Расчет фондорентабельности 9. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств

Таблица 11 - ПК-9 -готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические особенности предприятий лесного хозяйства	1. Незавершенное производство 2. Расходы будущих периодов 3. Состав оборотных средств предприятия
Уметь: оценивать и анализировать воздействие отрицательных факторов на экономическое состояние предприятия	4. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства 5. Экономическая эффективность использования оборотных средств 6. Расчет коэффициента оборачиваемости оборотных средств
Навыки: расчета вероятности экономического риска	7. Расчет коэффициента загрузки средств 8. Состав кадров в лесном хозяйстве 9. Состав промышленно-производственного персонала

Таблица 12 - ПК-10- способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
--	---

(или) опыта деятельности	деятельности
Знать: методы исследований и специальную литературу в области экономики;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура трудовых ресурсов предприятия 2. Руководящий состав в лесном хозяйстве 3. Методы измерения и факторы роста производительности труда
Уметь: проводить наблюдения, измерения в составе научных экспериментов;	<ol style="list-style-type: none"> 4. Определение производительности труда 5. Основные факторы роста производительности труда в лесном хозяйстве 6. Показатели производительности труда в лесном хозяйстве
Навыки: методами оценки успешности предприятия;	<ol style="list-style-type: none"> 7. Нормирование и оплата труда в лесном хозяйстве 8. Нормы рабочего времени 9. Тарифная сетка в лесном хозяйстве

Таблица 13 - ПК-10- способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива..
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организацию работы основных производственных цехов; виды и формы обслуживания потребителей на предприятиях лесного хозяйства различных типов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отнесение лесхозов по группам оплаты труда 2. Расчет заработной платы при сдельной оплате труда 3. Методика экономической оценки природных ресурсов как части национального богатства страны
Уметь: анализировать результаты и формулировать выводы при выполнении отдельных разделов научных исследований в составе творческого коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 4. Экономическое развитие и экологический фактор 5. Методы экономической оценки природных ресурсов 6. Экономическая оценка природных ресурсов
Навыки: планирования работ на предстоящий ревизионный период	<ol style="list-style-type: none"> 7. Классификация природных ресурсов по выполняемым функциям 8. Методы оценки природных ресурсов, используемых как источники для удовлетворения материальных и духовных потребностей общества 9. Метод рентной оценки

Таблица 14 - ПК-11-владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений. **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные термины и определения и классификацию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая рента 2. Метод сравнительного анализа продаж 3. Метод восстановительной стоимости

персонала в лесном хозяйстве	
Уметь: организовать работу коллектива исполнителей и принимать управленческие решения в условиях различных мнений	<ol style="list-style-type: none"> 4. Метод упущенной выгоды 5. Концепция альтернативной стоимости 6. Метод остаточного дохода
Навыки: работы с персоналом, оценивать влияние экономических составляющих на производственный процесс	<ol style="list-style-type: none"> 7. Концепция общей экономической ценности 8. Структура показателя общей экономической ценности (стоимости) для лесных ресурсов 9. Определение косвенной стоимости использования

Таблица 15 - ПК-11-владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений. **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: оперировать терминами и определениями в работе с персоналом	<p>Расчет стоимости неиспользования</p> <p>Субъективная оценка стоимости</p> <p>Особенности экономической оценки лесных ресурсов</p>
Уметь: определить потребность предприятия в производственном и обслуживающем персонале, разработать оптимальный режим труда и график работы	<p>Оценка ресурсов как древесного сырья в рамках расчетной лесосеки</p> <p>Определение годового рентного дохода</p> <p>Экономическая оценка эффективности хозяйственных решений по управлению лесами</p>
Навыки: оценки качества и результативности труда персонала	<p>Понятие эффекта и эффективности</p> <p>Прием комподирования</p> <p>Прием дисконтирования</p>

Таблица 16 - ПК-12-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение. **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая оценка эффективности хозяйственных решений по управлению лесами 2. Задачи оценки экономической эффективности используемых затрат при простом воспроизводстве 3. Оценка экономической природы анализируемых затрат 4.

представления результатов исследования	
Уметь: оценивать производственные и непроизводственные затраты, эффективность производства и разрабатываемых проектов; использовать имеющуюся нормативно-директивную базу для рационального выполнения технологических процессов;	<ol style="list-style-type: none"> 5. Единовременные затраты, связанные с длительным сроком их отвлечения из хозяйственного оборота Экономическое обоснование возрастов спелостей и оборотов рубок 6. Экономическая оценка систем мероприятий при простом воспроизводстве лесных ресурсов
Навыки: использовать полученные знания в практической деятельности при планировании и определении оптимального решения	<ol style="list-style-type: none"> 7. Экономическая оценка мероприятий по расширенному воспроизводству лесных ресурсов 8. Экономическая оценка программ по использованию и воспроизводству лесных ресурсов 9. Экономическая оценка защитных и социальных услуг леса

Таблица 17 - ПК-12-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-справочные и директивные документы и условия их применения при долгосрочном и краткосрочном планировании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая оценка ущерба наносимого лесам, и мер по его предотвращению или сведению к минимуму 2. Лесная рента 3. Определение экономической эффективности лесохозяйственных мероприятий
Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективных и прогрессивных технологий производственных процессов, рационализировать существующие процессы с учетом имеющейся нормативной базы	<ol style="list-style-type: none"> 4. Оценка социальных и защитных услуг, а также многоресурсных моделей лесопользования. 5. Оценка рекреационных ресурсов леса 6. Метод оценки стоимости по дополнительной выгоде потребителя

Навыки: иметь представление о современных проблемах организации лесной промышленности, о современных методах исследований, о зарубежном опыте и современных средствах организации производства	<p>7. Метод оценки стоимости нецеливаемых рекреационных полезностей</p> <p>8. Интегрированная оценка многоресурсных моделей лесопользования</p> <p>9. Экономическая оценка ущерба лесам и мер по его предотвращению</p>
--	---

10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен в традиционной форме

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие	Устная защита выполненной работы

	теме работы	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

- проявленное отношение к определенным

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания

билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Комплект билетов