

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: *Бастаева Г.Т., доцент, Колтунова А.И., профессор*

Наименование дисциплины: Б2.В.03(П) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: систематизация, углубление и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования в производственных условиях на основе обобщения литературных источников и заложенных полевых опытов, пробных площадей и т.п.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: основных терминов и определений, понятий и нормативной базы. Этап 2: основ планирования производственно-технологической деятельности	Этап 1: планировать производственно-технологическую деятельность Этап 2: применять лесоустроительные проектировки в полном объеме.	Этап 1: профессиональной деятельности в структурах лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-8 готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: видового разнообразия объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: Особенностей ведения и управления лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: анализировать структуру правовой охраны лесов Оренбургской области, нарушения в области использования и охраны лесов Этап 2: Анализировать состояние лесов	Этап 1: применения методик к изучению объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: анализа экологических последствий воздействия человека на растительный мир
ПК-9-готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный	Этап 1: основных элементов экономического анализа при организации и проведении практической деятельности; Этап 2: стандартов	Этап 1: применять основные элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности; Этап 2: планировать и	Этап 1: знаний элементов экономического анализа при организации и проведении практической деятельности; Этап 2: элементов

экономический риск	на цепочку поставок «от производителя к потребителю»	проводить исследования с элементами экономического анализа, систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования	проведения исследований с использованием экономического анализа, их систематизации интерпретации
ПК-10- способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Этап 1: структуры затрат на проведение работ в лесном комплексе; Этап 2: критериев для установления несоответствий российскому лесному законодательству	Этап 1: распределять затраты при оценке лесных ресурсов; Этап 2: подготавливать отчеты для по результатам деятельности коллектива	Этап 1: определения затрат по видам работ; Этап 2: определения затрат в практике лесной отрасли;
ПК-11 -владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческое решение в условиях различных мнений	Этап 1: основных приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала, приемов организации работы коллектива исполнителей; Этап 2: взаимоотношений субъектов производственных процессов в лесном комплексе	Этап 1: применять основные приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы организации работы коллектива исполнителей; Этап 2: подготовить комплексное решение производственных вопросов	Этап 1: приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала, приемов организации работы коллектива исполнителей; Этап 2: методик и приемов принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
ПК- 12- способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при	Этап 1: основ планирования; Этап 2: основ планирования в практике лесной отрасли	Этап 1: осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование; Этап 2: проводить планирование в условиях нахождения компромиса.	Этап 1: проведения планирования; Этап 2: проведения планирования и анализа в практике лесной отрасли.

долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение			
ПК-13-готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Этап 1: структуры технического контроля в лесной отрасли;</p> <p>Этап 2: основных нормативных документов лесной отрасли</p>	<p>Этап 1: проводить технический контроль практики лесного хозяйства ;</p> <p>Этап 2: применять нормативные лесохозяйственные документы в практике лесной отрасли.</p>	<p>Этап 1: проведения технического контроля деятельности лесного хозяйства;</p> <p>Этап 2: проведения стандартизации лесных товаров лесохозяйственных предприятий</p>
ПК-14 готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Этап 1: структуры лесных объектов</p> <p>Этап 2: основных методик исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Этап 1: получать новые знания о лесных объектах</p> <p>Этап 2: проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Этап 1: получения новых знаний о лесных объектах</p> <p>Этап 2: проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>
ПК-15 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	<p>Этап 1: методики постановки научно-исследовательской задачи.</p> <p>Этап 2: методологии, конкретные методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.</p>	<p>Этап 1: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.</p> <p>Этап 2: планировать и выполнять экспериментальным путем выдвинутые гипотезы</p>	<p>Этап 1: постановки проблемы, проведения и обработки эксперимента.</p> <p>Этап 2: планирования и выполнения экспериментальных исследований.</p>

<p>ПК-16 - способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований.</p>	<p>Этап 1: способов анализа имеющейся информации. Этап 2: основных терминов и определений, понятий и нормативной базы организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований.</p>	<p>Этап 1: выдвигать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе на лесохозяйственном предприятии. Этап 2: применять необходимые методы и средства исследований.</p>	<p>Этап 1: анализа состояния показателей качества объектов профессиональной деятельности Этап 2: определения состояния показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований</p>
<p>ПК-17 - способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>	<p>Этап 1: теоретических и экономических основ и модели построения лесного хозяйства и лесопользования, действующих нормативно-правовых актов. Этап 2: Основных этапов и элементов организации, ведения, пользования, аренды, концессии лесов и других форм лесопользования.</p>	<p>Этап 1: назначать лесоводственные мероприятия, обеспечивающие оптимизацию лесного хозяйства в конкретном регионе. Этап 2: выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Этап 1: разрабатывать программы и методики проведения исследований. Этап 2: обоснования проводимых лесохозяйственных мероприятий.</p>
<p>ПК-18 - способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов,</p>	<p>Этап 1: методологии научных исследований, современных достижений в области лесного хозяйства; Этап 2:</p>	<p>Этап 1: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Этап 2: рекомендовать к</p>	<p>Этап 1: участия в работе российских и международных исследовательских коллективов. Этап 2: решения научных и научно-</p>

публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	конкретных методов организации работы исследовательских групп.	практическому использованию конкретные результаты исследования.	образовательных задач.
--	--	---	------------------------

2. Содержание дисциплины:

Выбор и обоснование темы исследования, составление рабочего плана и графика исследования

Проведение исследований (постановка целей и задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования)

Обработка и анализ полученной информации, оформление результатов исследований и их согласование с научным руководителем ВКР

Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности, письменный отчет по практике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 зачетных единиц.