

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: *Бастаева Г.Т., доцент, Лявданская О.А., доцент*

Наименование дисциплины: Б2.В.04(П) Производственная научно-педагогическая практика

Цель освоения дисциплины: формирование научно-педагогической направленности личности студента-магистранта как преподавателя вуза (среднего профессионального учебного заведения); развитие профессионально-педагогического мышления студентов как основы организации образовательного процесса и воспитания; приобщение студентов к научно-педагогической деятельности, формирование у них необходимых профессиональных умений и навыков.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1: Структуры и этапов развития современного общества Этап 2: Путь выхода из нестандартных ситуаций	Этап 1: Оценивать социальную активность общества Этап 2: Нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1: Нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Этап 2: Действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: Культурных различий современного общества Этап 2: Основ конструирования лекций, семинарских, практических, лабораторных занятий.	Этап 1: руководить небольшим коллективом Этап 2: Проводить практические занятия со студентами	Этап 1: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Этап 2: восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-25 готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Этап 1: Структуры лекционных, практических и лабораторных работ Этап 2: Этапов осуществления образовательной деятельности	Этап 1: Составления планов, тезисов и полного текста лекций. Подбирать актуальный материал к лекциям. Этап 2: Индивидуально планировать и разрабатывать содержания учебных занятий, методической работы по предмету.	Этап 1: преподавания специальных предметов и дисциплин Этап 2: осуществлять образовательную деятельность

2. Содержание дисциплины:

Инструктаж по технике безопасности, знакомство с предприятием, оформление документов по практике.

Посещение и анализ лекционных и практических занятий ведущих преподавателей кафедры

Освоить основные педагогические технологии составления учебно-методической документации, регламентируемых стандартами образовательного процесса.

Подготовка презентационных и раздаточных материалов, используемых в рамках

дисциплин, закрепленных за преподавателями кафедры.

Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.

Подбор материалов к практическим, конструирование семинарских, практических, лабораторных занятий.

Изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы; изучение методик подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий

Осуществить контроль за выполнением заданий по СРС, оценить результаты.

Написание отчета по практике, заполнение дневника

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 15 зачетных единиц.