

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЕННЫХ ЗОН

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 Лесное дело

**Профиль подготовки (специализация) Лесоведение, лесоводство и лесная
пирология**

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

формирование нового мировоззрения, основанного на представлении об окружающей среде как о системном многоуровневом природно- антропогенном объекте архитектурного творчества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 Ландшафтно-архитектурная организация зеленых зон относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Ландшафтно-архитектурная организация зеленых зон» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Геоинформационные системы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Геоинформационные системы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве
	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Производственная (преддипломная) практика
ПК-4	Производственная научно-исследовательская работа
	Производственная (преддипломная) практика
	Производственная научно-исследовательская работа

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать хозяйственно-целесообразные лесоводственные системы, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности, многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов и лесных ресурсов</p>	<p>ПК-2 .1 Анализирует современное состояние вопроса, ведет документацию, осуществляет мероприятия по реализации современных лесоводственных систем при ведении лесного и лесопаркового хозяйства;</p>	<p><i>Знать:</i> Предпроектные и предваряющие реконструкцию и реставрацию ландшафтных объектов работы с использованием ГИС-технологий и ДЗЗ <i>Уметь:</i> Использовать данные ландшафтной таксации для ландшафтного планирования территории <i>Владеть:</i> опытом использования данных ландшафтной таксации для составления ландшафтных проектов</p>
<p>ПК-4 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ПК-4.2 Готов к осуществлению государственного лесного контроля и надзора в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов;</p>	<p><i>Знать:</i> принципы устойчивого управления в лесном хозяйстве методiku проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры <i>Уметь:</i> составлять ландшафтные композиции для конкретных архитектурных объектов, с учетом их стиливого решения и функционального назначения <i>Владеть:</i> навыками составления ландшафтных композиций</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.02 Ландшафтно-архитектурная организация зеленых зон составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №1	
			КР	СР

Лекции (Л)	8		8	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	8		8	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		54		54
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	18	54	18	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Рельеф, водоемы и малые формы как компонента архитектурного ландшафта	1	2						4			
Тема 2. Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры	1			2				7,5			ПК-2 .1
Тема 3. Общие вопросы композиции под открытым небом. Древесно-кустарниковые композиции	1	2						5,5			

Тема 4. Основные стили ландшафтной архитектуры. Исторические стили	1	2						8			
Тема 5. Геоморфологический анализ территории для ландшафтного планирования. Геопластика	1							12			ПК-2 .1
Тема 6. Ландшафтное планирование водоохраных зон и акваторий крупных рек водохранилищ	1		2								ПК-2 .1
Тема 7. Состав и содержание работ по планированию объектов ландшафтной архитектуры	1	2						7			
Тема 8. Создание картографической основы участка проектирования и оценка правовой ситуации земле- и природопользования	1		2								ПК-2 .1
Тема 9. Оценка устойчивости и рекреационной емкости отдельных фрагментов ландшафта и определение специфики формируемого туристскорекреационного продукта	1		2								ПК-2 .1
Тема 10. Общие подходы к ландшафтному обустройству различных функциональных зон, экологический менеджмент и организация мониторинга	1							10			ПК-2.1

Контактная работа	1	8		8					2	x
Самостоятельная работа	1						54			x
Объем дисциплины в семестре	1	8		8			54		2	x
Всего по дисциплине		8		8			54		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Рельеф, водоемы и малые формы как компонента архитектурного ландшафта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освещенность территории объекта. 2. Номограмма, ее применение при составлении планов расположения падающих теней. 3. Декоративные светильники: ртутные, натриевые, оптические зеркала, цветные фильтры, подводные прожектора. 4. Построение ландшафтной среды по законам линейной перспективы. 5. Построение ландшафтной среды по законам воздушной перспективы. 6. Организация пространства предполагающая ограничение частей и создание единого целого. 7. Включение в пейзаж парка окружающего ландшафта: построение вертикального разреза, плана, парковой картины. 8. Геометрические способы построения золотого сечения. 	4

2	Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы пространственной структуры (ТПС) 2. Композиции открытых пространств различных типов. 3. Роль растительности на открытых пространствах объекта. 4. Соотношения типов пространственной структуры. 5. Комплекс категорий, определяющих объемно-пространственную структуру (ОПС) объектов ландшафтной архитектуры. 6. Закрытые, полуоткрытые и открытые типы пространственной структуры. 7. Горизонтальная и вертикальная сомкнутость пологов в планировке закрытых пространств. 8. Породный состав насаждений естественных лесных массивов. 9. Определение возраста древостоя естественных лесных массивов. 10. Пространственная структура естественных лесных массивов. 11. Богатство напочвенного покрова естественных лесных массивов. 12. Темнохвойные типы массивов леса. 13. Светлохвойные типы массивов леса. 14. Широколиственные типы массивов леса. 15. Мелколиственные типы массивов леса. 	7,5
---	--	--	-----

3	<p>Общие вопросы композиции под открытым небом. Древесно-кустарниковые композиции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные особенности применения фронтальной, объемной и глубинно-пространственной композиций. 2. Соотношение форм по фактуре. 3. Соотношение форм по цвету. 4. Физические принципы восприятия цвета человеком. 5. Ахроматические и хроматические цвета. 6. Правила построения цветовой гармонии, построенной на основе контраста или нюанса. 7. Последовательный и одновременный контрасты. 8. Фактор освещенности. 9. Яркость и окраска предметов при создании композиций из растений близких по цвету (нюансных) сочетаний. 10. Пейзажи с длительным постоянным эффектом и пейзажи с меняющимся эффектом. 11. Фазы эмоционального воздействия, применяющиеся при проектировании объектов. 	5,5
---	---	--	-----

4	<p>Основные стили ландшафтной архитектуры. Исторические стили</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировочно-композиционные каноны садово-паркового искусства Древнего Египта. 2. Типология садов и парков Двуречья. 3. Характерные особенности садово-паркового искусства Ассирии-Вавилонии. 4. Типы озеленения садово-паркового искусства Античной Греции. 5. Дайте определение следующим понятиям: нимфей, героон, ксист, парадиз, вертоград, партер. 6. Типы садов Древнего Рима. 7. Типы садов Древней Индии. 8. Типы садов эпохи Средневековья. 9. Основные характеристики садов классицизма. 10. В каких странах впервые появилось пейзажное направление? 11. Перечислите характерные особенности садов допетровской Руси. 12. Особенности русского регулярного паркостроения. 	8
---	---	---	---

5	<p>Геоморфологический анализ территории для ландшафтного планирования. Геопластика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация форм рельефа. 2. Экологические характеристики рельефа. 3. Объемно-пространственная и планировочная роль рельефа. 4. Геопластика и обработка рельефа. 5. Террасирование склонов. 6. Лестница как функциональный элемент обработки рельефа. 7. Варианты лестниц с подпорными стенками. 8. Варианты маршрутов движения посетителей на вершину холма. 9. Технические задачи валов и дамб. 10. Использование земляных валов в защитных целях. 11. Скульптурный и игровой рельеф. 12. Рельеф и растительность, как элементы паркового ландшафта. 13. Классификация водоемов. 14. Типы питания водоемов. 15. Экологические и эстетические свойства воды. 16. Цвет и форма водной поверхности. 17. Композиционная и планировочная роль воды. 18. Береговая линия водоема и насаждения. 19. Восприятие водного пространства. 20. Размещение парковых насаждений по береговой линии пейзажных водоемов. 	12
---	--	---	----

6	Состав и содержание работ по планированию объектов ландшафтной архитектуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка пригодности объекта для целей отдыха: эстетическая, санитарногигиеническая ценность, учет функциональных возможностей и сложность работ по освоению территории, взаимодействие природных условий и социальных факторов. 2. Оценка пригодности объекта для целей отдыха: учет функциональных возможностей и сложность работ по освоению территории. 3. Оценка пригодности объекта для целей отдыха: взаимодействие природных условий и социальных факторов. 4. Основные этапы предпроектной работы оценки территории. 5. Взаимосвязь оценочных факторов. 6. Основные требования при ландшафтном проектировании. 7. Договор на проектные работы и утвержденное задание на проектирование. 8. Календарный план работ. 9. Стоимость проектных работ. 	7
---	--	--	---

7	<p>Общие подходы к ландшафтному обустройству различных функциональных зон, экологический менеджмент и организация мониторинга</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные объекты ландшафтного проектирования. 2. Предназначение зон отдыха и лесопарков. 3. Размещение необходимых элементов на территории зон отдыха и лесопарков. 4. Правила, которых необходимо придерживаться при формировании растительности. 5. Организация аллей и дорог зон отдыха, и лесопарков (примерные нормы). 6. Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01-89*. 7. Предназначение парков, классификация парков по размерам, градостроительному значению, ландшафтно-генетическим признакам. 8. Соотношение элементов территории парков. 9. Применение различных видов и приемов озеленения. 10. Функциональная организация территории многофункционального парка. 11. Сооружения, площадки и пропускная способность сооружений в городских парках. 12. Организация площадок городского парка. 13. Обязательный перечень элементов комплексного благоустройства сада. 14. Обязательный перечень элементов комплексного благоустройства на территории бульваров. 15. Примерное соотношение элементов территории скверов, % 	10
Всего			54

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кригер, Н. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Н. В. Кригер. — Красноярск : КрасГАУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 270 с.

2. Горбунова, Ю. В. Ландшафтная архитектура : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 246 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)

Разработал(и):  Калякина Раиля Губайдулловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета Биотехнологий и природопользования
Никулин Владимир Николаевич



Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины ФТД.02 **Ландшафтно-архитектурная организация зеленых зон** на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие [Электронный ресурс]/ И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с.

2. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л. К. Казаков. - 2-е изд., испр. - М.: Изд-кий центр "Академия", 2008. - 336 с.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины ФТД.02 Ландшафтно-архитектурная организация зеленых зон на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с.

2. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие [Электронный ресурс]/ О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна