

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 Лесное дело

**Профиль подготовки (специализация) Лесоведение, лесоводство и лесная
пирология**

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов навыков правовых действий в области устойчивого управления лесами, добровольной лесной сертификации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 Основы устойчивого лесопользования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы устойчивого лесопользования» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Лесной мониторинг Основы биогеоценологии Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Современные проблемы лесоведения Теоретические основы лесной пирологии Экологический мониторинг и экологическая экспертиза
ПК-5	Биоиндикация антропогенного воздействия на экосистемы зеленых зон Геоинформационные системы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Современные методы охраны леса Экологические проблемы лесопользования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Лесной мониторинг Основы биогеоценологии Производственная (преддипломная) практика Производственная научно-исследовательская работа
ПК-5	Биоиндикация антропогенного воздействия на экосистемы зеленых зон Геоинформационные системы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве Производственная (преддипломная) практика Производственная научно-исследовательская работа

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК- 4 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора	ПК- 4.1 Владеет методами планирования, организации и управления производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов;	<i>Знать:</i> - существующую систему управления лесами РФ; - основные положения лесного законодательства РФ; <i>Уметь:</i> - использовать принципы устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства; - исчислять размер арендной платы по видам использования леса; <i>Владеть:</i> - основными нормативно-правовыми актами лесного законодательства.

ПК-4 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора	ПК-4.2 Готов к осуществлению государственного лесного контроля и надзора в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов;	<i>Знать:</i> - нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса; - основы добровольной лесной сертификации по схеме FSC. <i>Уметь:</i> - оформлять договор аренды лесного участка, проводить общественные слушания по социально значимым аспектам использования лесов; - работать с правовыми документами, информационными правовыми системами. <i>Владеть:</i> - методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: а) рациональное многоцелевое использование лесов; б) охрана, защита, воспроизводство лесов.
---	---	---

ПК-5 Способен проектировать лесоводственные, лесозащитные и организационные мероприятия, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышения продуктивности, с учетом экологических, экономических и других параметров;	ПК-5.2 Готов к разработке проектов лесохозяйственных и (или) санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства лесных участков с учётом экологических, экономических и других параметров;	<i>Знать:</i> - средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; <i>Уметь:</i> - анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса). <i>Владеть:</i> - основами управления лесами, государственного лесного контроля; - методами сохранения лесов высокой природоохранной
---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.06 Основы устойчивого лесоправления составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (180 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №2	
			КР	СР
Лекции (Л)				

Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	20		20	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		156		156
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	24	156	24	156

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельноеизучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	
Тема 1. Экологические и экономические аспекты устойчивого лесопользования.	2			10					78		
Тема 2. Лесная политика как основа устойчивого управления лесами	2			10					78		
Тема 3. Промежуточная аттестация.	2										
Контактная работа	2			20						4	x
Самостоятельная работа	2								156		x
Объем дисциплины в семестре	2			20					156	4	x
Всего по дисциплине				20					156	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Дайте определение понятия «лесное хозяйство».
2. Факторы влияют на цели ведения лесного хозяйства.
3. Назовите отличительные особенности леса как ресурса от других видов природных.
4. Укажите цель экономически устойчивого лесопользования и меры по ее достижению.
5. Участки леса в категории экономически недоступных лесов.
6. Цели ведения лесного хозяйства в лесах зеленых зон и других защитных лесах.
7. Укажите причины экономической неустойчивости системы управления лесами России в настоящее время.
8. Назовите основные типы незаконных рубок в лесах России.
9. Оцените воздействие различных типов незаконных рубок леса на экономическую устойчивость лесного хозяйства.
10. Назовите причины проведения незаконных рубок на землях лесного фонда России.
11. Перечислите законодательные акты России, в которых закреплены права граждан на пользование лесом и лесными ресурсами.
12. Назовите неправительственные организации, деятельность которых направлена на внедрение устойчивого лесопользования.
13. Основные результаты проекта «Модельный лес “Прилузь”» по организации социально ориентированной деятельности в лесном комплексе Республики Коми.
14. Критерии выделения коренных народов согласно определению, предложенному Рабочей группой ООН по коренным народам в 1989 г.
15. Мероприятия необходимы для обеспечения прав коренных народов на традиционное природопользование.
16. Дайте определение общинного лесного хозяйства. Приведите примеры направлений общинного лесного хозяйства в России и в других странах мира.
17. Приведите примеры агролесоводственных мероприятий на территории России.
18. Перечислите основные требования законодательных актов и нормативных документов по охране труда и здоровья работников лесного хозяйства, предъявляемые к работодателям.
19. Причины нарастания социальной напряженности в лесном секторе экономики России с 1990.
20. Решение социальных проблем местного населения лесных регионов.
21. Основы сохранения биоразнообразия.
22. Уровни сохранения биоразнообразия. Общие принципы ведения хозяйственной деятельности в лесу.
23. Виды лесопользования, соотношение различных видов лесопользования.
24. Методы обеспечения экономически устойчивого лесопользования.
25. Социальная роль лесов.
26. Социальные аспекты лесопользования.
27. Участие населения, неправительственных организаций в создании и реализации механизма устойчивого управления лесопользованием.
28. История развития лесной сертификации.
29. Цели и объекты лесной сертификации.
30. Мировые рынки торговли лесной продукцией. Существующие системы лесной сертификации. Условия осуществления сертификации.
31. Правила и порядок проведения сертификации лесопользования и цепи поставок. История развития «модельных лесов» в России и за рубежом.
32. Международная сеть модельных лесов. Практика реализации проектов модельных лесов в Российской Федерации.
33. Исторический обзор развития концепций лесопользования

34. Достоинства и недостатки традиционных систем лесоправления.
 35. Понятие и основные составляющие устойчивого лесоправления.
 36. Экологические основы устойчивого лесоправления
 37. Понятие о лесе как экосистеме, лесная среда, экологические пирамиды.
- Взаимосвязи и динамика компонентов
38. Экосистемные функции лесов
 39. Динамика популяций в лесных экосистемах, сукцессии экосистем
 40. Эдификаторы и ключевые виды в экосистемах
 41. Аудиторское сопровождение системы лесной сертификации: аккредитация компаний, основные этапы аудита
 42. Сохранение биологического разнообразия в лесных экосистемах
 43. Биоразнообразие лесов
 44. Уровни сохранения биологического разнообразия
 45. Принципы организации лесопользования, обеспечивающие сохранение биоразнообразия
 46. Особо охраняемые природные территории и леса высокой природоохранной ценности как инструменты сохранения биоразнообразия
 47. Виды особо охраняемых территорий, их значение для сохранения биоразнообразия лесных экосистем
 48. Концепция лесов высокой природоохранной ценности. Леса высокой природоохранной ценности, классификация, роль и значение, принципы выделения
 49. Сохранение биоразнообразия при освоении лесов, концепция ключевых биотопов, принципы выделения
 50. Экономические основы устойчивого лесоправления
 51. Экономическая роль лесов
 52. Особенности лесов как экономического ресурса
 53. Схема лесных ресурсов для определенной территории, выбор наиболее перспективных видов лесопользования
 54. Прогноз объемов заготовки лесных ресурсов на примере использования нормативов коммерческих рубок ухода
 55. Социальные аспекты устойчивого лесоправления
 56. Социальная роль лесов
 57. Социально значимые участки леса, влияние на них хозяйственной деятельности
 58. Социально-этнические проблемы организации лесоправления
 59. Роль населения, неправительственных организаций в лесоправлении
 60. Лесная сертификация как инструмент реализации механизма устойчивого лесоправления
 61. Мировые лесные ресурсы, производство, потребление и торговля
 62. История развития лесной сертификации
 63. Роль и значение лесной сертификации в развитии лесного сектора экономики
 64. Действующие системы лесной сертификации в Российской Федерации
 65. Принципы и критерии оценки лесоправления и цепи поставок лесной продукции

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Розломий, Н. Г. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве : учебное пособие / Н. Г. Розломий -Уссурийск : Приморская ГСХА, 2019. -235 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. Корчагов С. А. Повышение эффективности лесопользования в таежной зоне европейской части России : монография / С. А. Корчагов, Н. А. Бабич, И. Н. Лупанова. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. - 130 с. - ISBN 978-5-98076-280-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Азаренок В. А. Добровольная лесная сертификация – элемент устойчивого лесопользования: учебное пособие / В. А. Азаренок, Э. Ф. Герц, Ю. Н. Безгина. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. -98 с. - ISBN 978-5-94984-703-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Таблицы и раздаточный материал, ГОСТы, кодексы

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

2. Гарант.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.



Лявданская Ольга Анатольевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой

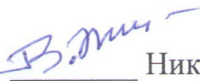


Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования



Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Основы устойчивого лесопаркового хозяйства на 2020-2021 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесовос
лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Основы устойчивого лесопользования на 2021-2022 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна