

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕСОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки (специальность): 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

углубленное изучение проблемных вопросов и новейших достижений современного лесоведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 Современные проблемы лесоведения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Современные проблемы лесоведения» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Лесной мониторинг

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Основы устойчивого лесопользования

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-4 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ПК-4.1 Владеет методами планирования, организации и управления производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов;</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности развития растительных сообществ, сохранения биологического разнообразия и принципы их хозяйственного использования - методы научного исследования - приемы организации исследовательских и проектных работ - современные проблемы лесоведения - формы представления результатов научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> - самостоятельно выбирать методы исследования - разрабатывать программы научных исследований - анализировать современные проблемы классификации лесов - проводить прикладные исследования лесных объектов - интерпретировать результаты научных исследований -</p> <p><i>Владеть:</i> навыками научного исследования насаждений - технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов - навыками работы с лесной типологией - навыками работы с данными о состоянии лесных объектов - опытом составления практических рекомендаций по результатам научных исследований</p>
---	--	---

<p>ПК-4 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ПК-4.3 Готов контролировать эффективность выполнения мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве;</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы разработки и интенсивные технологии выращивания растений и лесных насаждений - принципы и нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве <i>Уметь:</i> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений <i>Владеть:</i> нормативно-правовым обеспечением в лесном деле, - методами технического контроля показателей качества лесных объектов</p>
---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.03 Современные проблемы лесоведения составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №2	
			КР	СР
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)	6		6	
Практические занятия (ПЗ)	10		10	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		160		160
Промежуточная аттестация	4		4	

Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	20	160	20	160

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Морфология и экология леса	2		2								ПК-4.1
Тема 2. Биология леса	2			2							ПК-4.1
Тема 3. Классификация лесов	2			2							ПК-4.1
Тема 4. Прогнозирование состояния лесов	2		4	6							ПК-4.3
Тема 5. Промежуточная аттестация	2										ПК-4.1, ПК-4.3
Тема 6. Самостоятельная работа	2						40	80	20		ПК-4.1, ПК-4.3
Контактная работа	2		6	10						4	х
Самостоятельная работа	2						40	80	20		х
Объем дисциплины в семестре	2		6	10			40	80	20	4	х
Всего по дисциплине			6	10			40	80	20	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Структура лесных экосистем
Закономерности формирования лесных экосистем
Углеродный баланс и биосферные функции леса
Современные проблемы классифицирования лесов
Прогнозирование динамики лесов
Значение конкурентных отношений между растениями в лесу
Программные леса и эталоны древостоев
Биоразнообразие в лесу и методы его изучения
Лес и углеродный баланс в атмосфере
Возобновительный потенциал таежных лесов
Пространственная изменчивость в лесу
Сравнительная оценка методов классифицирования местообитаний
Антропогенные сукцессии в лесу
Структура лесных экосистем
Значение леса
Средообразующие функции леса
Защитные функции леса.
Компоненты леса и их взаимосвязь
Показатели древостоя
Лес как саморегулируемая система
Истоки лесной типологии
Типологическая концепция В.Н. Сукачева
Типологическая концепция П.С. Погребняка
Типологии сосновых лесов
Типология еловых лесов

Лес как природное явление
 Свет и тепло в жизни леса
 Коренные и производные типы леса
 Экологическое значение леса
 Сукцессии лесных экосистем
 Природные особенности лесорастительных зон
 Лесная типология
 Естественное возобновление и формирование леса
 Изменение рангового положения деревьев в процессе их роста и дифференциации
 Содействие естественному лесовозобновлению как системное действие, направленное на улучшение возобновительной функции экосистемы
 Мероприятия по оздоровлению и повышению устойчивости лесов
 Особенности ведения лесного хозяйства в разных лесорастительных зонах
 Интразональная растительность: условия и особенности ее распространения
 Лесопользование и воспроизводство лесных ресурсов
 Лесохозяйственные меры повышения устойчивости лесных экосистем
 Лесохозяйственные меры сохранения и повышения биоразнообразия лесов
 Экологический подход ведения лесного хозяйства
 Сукцессии лесных экосистем
 Природные особенности лесорастительных зон
 Понятие о естественном возобновлении
 Меры содействия естественному возобновлению
 Методы изучения естественного возобновления
 Причины и условия развития и формирования лесов
 Закономерности возрастной структуры древостоев
 Этапы развития лесов
 Общие сведения о смене пород
 Классификация смены пород
 Оценка смены пород
 Онтогенез древостоев
 Атмосферный воздух и лес
 Биоразнообразие – основа устойчивости лесов

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академ. часы
1	Самостоятельная работа	Пространственная изменчивость в лесу Сравнительная оценка методов классифицирования местообитаний Антропогенные сукцессии в лесу Структура лесных экосистем Значение леса Средообразующие функции леса Защитные функции леса.	80
Всего			80

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Смирнов, А. П. Лесоводство : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Добровольский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9239-1099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115317>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Добровольский, А. А. Проблемы современного лесоводства : учебное пособие / А. А. Добровольский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-9239-0837-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76025>

2. Современные проблемы науки и производства в области лесного дела : методические указания / составители А. Н. Мартынов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120058>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

набор демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office


7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-

1. Консультант+
2. 2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)

Разработал(и):

Доцент, к.с/х.н.  Симоненкова Виктория Анатольевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019 г.

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Современные проблемы лесоведения на 2020-2021 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Современные проблемы лесоведения на 2021-2022 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна