

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЛЕСНОЙ НАУКИ

Направление подготовки (специальность): 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «История и методология лесной науки» является изучение основных понятий и принципов научного познания, методов и проблем науки и ее современного развития; изучение периодов развития и структуры науки; классификации исследований; принципов организации научно-исследовательских работ в лесной науке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 История и методология лесной науки относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История и методология лесной науки» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Профессиональный иностранный язык
ОПК-6	Профессиональный иностранный язык

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Профессиональный иностранный язык
ОПК-4	Учебная ознакомительная практика Производственная научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика
ОПК-6	Профессиональный иностранный язык Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации;</p>	<p><i>Знать:</i> социальной и этической ответственности за принятые решения <i>Уметь:</i> видеть и находить пути решения проблемных вопросов <i>Владеть:</i> освоения современных методов исследований</p>
	<p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации;</p>	<p><i>Знать:</i> основных этапов развития лесной науки <i>Уметь:</i> анализировать и обсуждать результаты исследований <i>Владеть:</i> использования результатов научных исследований</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i> современных проблем развития лесной науки <i>Уметь:</i> подбирать информации на заданную тему <i>Владеть:</i> анализа проблем лесной науки</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет основными принципами методологии исследования. Умеет применять основные методы сбора информации и ее обработки;</p>	<p><i>Знать:</i> программ и методик проведения исследований, методов экспериментальной работы, теоретических моделей <i>Уметь:</i> прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве <i>Владеть:</i> разработки программы проведения исследований, прогнозирования процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК-4.2 Владеет навыком вычленения проблемы исследования. Обосновывает выбор цели исследования;	<i>Знать:</i> основы научных методологий <i>Уметь:</i> разрабатывать программы научных исследований и проводить опыты <i>Владеть:</i> работы с нормативами и методиками
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Распознает социальные проблемы. Интерпретирует и оценивает явления и события социальной жизни	<i>Знать:</i> приемы работы с персоналом, показатели качества и результативности труда <i>Уметь:</i> прогнозировать ситуацию, находить решения <i>Владеть:</i> разработки компромиссных решений при организации работы коллектива

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.01 История и методология лесной науки составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		130		130
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	14	130	14	130

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в дисциплину	1	2					3	8	4		
Тема 2. Возникновение и становление науки	1			2			3	14	4		
Тема 3. История развития лесной науки	1	2					3	15	8		
Тема 4. Структура научного познания	1			2			3	15	4		
Тема 5. Методология научного познания	1	2					3	15	4		
Тема 6. Методология лесной науки	1			2			3	15	6		
Контактная работа	1	6		6						2	x
Самостоятельная работа	1						18	82	30		x
Объем дисциплины в семестре	1	6		6			18	82	30	2	x
Всего по дисциплине		6		6			18	82	30	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение в дисциплину	Этика и ответственность научных исследований	8
2	Возникновение и становление науки	Глобализация современной науки	14
3	История развития лесной науки	Этапы развития и становления естествознания	15
4	Структура научного познания	Философские концепции истины	15
5	Методология научного познания	Парадоксы современной науки	15
6	Методология лесной науки	Современные методы лесной науки	15
Всего			82

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Смирнов, А. П. Лесоводство : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Добровольский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9239-1099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115317>

2. Рубинская, А. В. Научные исследования в лесном комплексе : учебное пособие / А. В. Рубинская. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147544>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глуховский В.Ф., Устинова О.Ю. «История лесного хозяйства Оренбуржья». – Оренбург: ОГАУ, 2010. – 62 с.

2. Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., А.Ю. Ярошенко [и др.] Основы устойчивого лесопользования: уч.пособие для вузов. – 2-е изд. Перераб. и доп.. Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М: WWF России, 2014. – 139, [1] с.: ил

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

- тематическое содержание дисциплины

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)


Разработал(и):

Профессор, д.с/х.н.  Колтунова Александра Ивановна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета
Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.01 История и методология лесной науки на 2020-2021 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.01 История и методология лесной науки на 2021-2022 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна