

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность): 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки/специальности 35.04.01 Лесное дело профилю подготовки/специализации Лесоведение, лесоводство и лесная пирология.

1.2 Практика проходит в 1 курсе (ах) и состоит из:

1. Подготовительный этап
2. Учебно-технологический этап
3. Заключительный этап

2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики: учебная технологическая (проектно-технологическая).

Основными целями практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения;
- приобретение первичных умений и навыков будущей деятельности;
- развитие профессионального самосознания обучающихся;
- формирование у обучающихся предметного представления об особенностях избранной квалификации и основных направлениях будущей профессиональной деятельности;
- непосредственная ориентация обучающихся на профессионально-практическую подготовку;
- подготовка к изучению профильных дисциплин и к прохождению производственной практики.

2.2 Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции
Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует значимые проблемы и процессы;</p>	<p><i>Знать:</i> понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства <i>Уметь:</i> выявлять основные факторы, оказывающие влияние на объект исследований ; выявить закономерности последствия разных видов лесохозяйственной деятельности <i>Владеть:</i> приемами моделирования процессов, происходящих в природных и хозяйственных системах</p>
	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует знание сильных и слабых сторон профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i> цель и задачи устойчивого лесоправления ; преимущества и ограничения применения современных информационных технологий в лесном хозяйстве и научных исследованиях <i>Уметь:</i> определять состав и интересы заинтересованных сторон при разработке проекта <i>Владеть:</i> методами аргументированной подачи материала</p>

<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.3 Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи;</p>	<p><i>Знать:</i> достижения и недостатки отечественной системы лесопромышленного производства; экологически и социально значимые функции лесов</p> <p><i>Уметь:</i> критически воспринимать информацию; - Использовать положительный отечественный и зарубежный опыт в проектных и организационных работах; - формировать грамотные, логические и аргументированные предложения по изучаемому объекту</p> <p><i>Владеть:</i> экологическими, лесоводственными и экономическими подходами, позволяющими определить оптимальную стратегию лесопользования при многоцелевом лесопользовании</p>
---	---	---

<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует готовность к ведению дискуссии на профессиональные темы с применением специальных знаний;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о дистанционных методах обучения; - достоинства и недостатки дистанционных методов обучения ; - принципы организации учебного процесса с применением дистанционных технологий <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставить электронный обучающий контент и классический обучающий материал; - описать возможности применения элементов дистанционного обучения в очной форме; - подготовить электронный обучающий контент для целей изучения новых информационных технологий в лесном деле <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> приемами создания курса лекций - приемами разработки библиотеки вопросов для электронного тестирования
	<p>ОПК-2.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> иметь представление о системах дистанционного обучения; - возможности систем дистанционного обучения, используемых в Оренбургском ГАУ <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> использовать СДО в качестве учителя <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками создания электронного контента с использованием СДО (лекции, глоссарий, тест); - Осуществлять контроль выполнения заданий посредством СДО

<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет для каждой задачи проекта материальные, людские и временные ресурсы, а также действующие правовые нормы;</p>	<p><i>Знать:</i> нормативы и правила проведения лесохозяйственных мероприятий <i>Уметь:</i> применять нормативы и правила проведения лесохозяйственных мероприятий при разработке проектов <i>Владеть:</i> навыками разработки проектных работ</p>
	<p>ОПК-5.2 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p>	<p><i>Знать:</i> технологии проведения лесохозяйственных мероприятий <i>Уметь:</i> рассчитать прогнозные показатели состояния лесных насаждений после проведения лесохозяйственных мероприятий <i>Владеть:</i> методами расчета показателей состояния лесных насаждений; основами компьютерного моделирования</p>
<p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>ОПК-6.1 Распознает социальные проблемы. Интерпретирует и оценивает явления и события социальной жизни</p>	<p><i>Знать:</i> уровень развития лесного хозяйства в разных регионах; - социальные проблемы, связанные с лесным сектором; - положения лесного законодательства, определяющие права граждан в лесных отношениях <i>Уметь:</i> учитывать социальные и культурные особенности региона при разработке документов <i>Владеть:</i> современными средствами обработки информации</p>

<p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>ОПК-6.2 Способен организовать коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях</p>	<p><i>Знать:</i> функции органов управления лесами разных уровней; формы и способы вовлечения общественности в процесс принятия решений в области управления лесами <i>Уметь:</i> определять состав и интересы заинтересованных сторон; подготовить и представить материалы для общественного обсуждения с учетом уровня информированности участников обсуждения <i>Владеть:</i> навыками аргументированного ведения дискуссии в рамках принятия решений</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, сохранение их биологического разнообразия и повышения продуктивности, применяя современные методы таксации, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли;</p>	<p>ПК-1.2 Обеспечивает производственно-технологический контроль за использованием лесов, готовит технические сведения, расчеты и обоснования в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ;</p>	<p><i>Знать:</i> роль многозональной и многовременной космической съемки в ландшафтных исследованиях <i>Уметь:</i> Оценивать экологическую нарушенность ландшафтов при антропогенных воздействиях <i>Владеть:</i> приемами контроля за использованием лесов, ГИС-технологиями и данными ДЗЗ</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать хозяйственно-целесообразные лесоводственные системы, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности, многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов и лесных ресурсов</p>	<p>ПК-2 .1 Анализирует современное состояние вопроса, ведет документацию, осуществляет мероприятия по реализации современных лесоводственных систем при ведении лесного и лесопаркового хозяйства;</p>	<p><i>Знать:</i> основные требования Лесоустроительной инструкции; - основные требования методики проведения ГИЛ; -способы обработки данных по лесосечному фонду, включая их графическое представление <i>Уметь:</i> Осуществлять поиск необходимой информации для определения количественных и качественных характеристик лесов; - проводить автоматизированную обработку аэрои космических снимков с выявлением на них границ интересующих пользователя объектов и регистрацией их в картографической базе данных; - Использовать информационные технологии для оценки мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов <i>Владеть:</i> Технологией определения количественных и качественных характеристик лесов</p>
--	--	--

<p>ПК-3 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ПК-3 .1 Владеет методами планирования, организации и управления производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов;</p>	<p><i>Знать:</i> структуры лесопромышленного управления, в том числе задачи и функции лесничества <i>Уметь:</i> использовать математический аппарат для достижения поставленной цели; определять прогнозные показатели состояния лесов при назначении мероприятий; подготавливать рабочие массивы информации для решения задач текущего планирования лесохозяйственной деятельности; <i>Владеть:</i> приемами обработки статистической информации для выдачи рекомендаций</p>
---	---	---

<p>ПК-3 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ПК-3 .2 Готов контролировать эффективность выполнения мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ;</p>	<p><i>Знать:</i> Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения; нормативно-правовые документы по осуществлению государственного лесного контроля и пожарного надзора в лесах; возможности и перспективы использования информационных технологий и дистанционных методов в области лесного контроля <i>Уметь:</i> выявлять нарушения при использовании охраны, защите, воспроизводстве лесов, в том числе, с применением дистанционных методов; Производить выборочную натурную проверку результатов дешифрирования <i>Владеть:</i> современными технологиями создания цифровых карт лесных и других ландшафтов, методы обработки результатов геодезических измерений</p>
---	--	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-1	Информационные технологии Математическое моделирование лесных экосистем
ОПК-2	История лесного дела Профессиональный иностранный язык
ОПК-5	Математическое моделирование лесных экосистем
ОПК-6	История и методология лесной науки Профессиональный иностранный язык
ПК-1	Современные проблемы науки о лесе Теоретические основы лесной пирологии Учебная ознакомительная практика

ПК-2	Ландшафтно-архитектурная организация зеленых зон
ПК-3	Современные проблемы науки о лесе

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-1	Информационные технологии Математическое моделирование лесных экосистем Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная (преддипломная) практика Производственная научно-исследовательская работа Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-2	История лесного дела Профессиональный иностранный язык Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная (преддипломная) практика Производственная научно-исследовательская работа Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-5	Математическое моделирование лесных экосистем Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная (преддипломная) практика Производственная научно-исследовательская работа Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-6	История и методология лесной науки Профессиональный иностранный язык Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная (преддипломная) практика Производственная научно-исследовательская работа Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПК-1	Современные проблемы науки о лесе Теоретические основы лесной пирологии Учебная ознакомительная практика Лесной мониторинг Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Современные методы охраны леса Производственная (преддипломная) практика Производственная научно-исследовательская работа Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа магистра)

ПК-2	Ландшафтно-архитектурная организация зеленых зон Биоиндикация антропогенного воздействия на экосистемы зеленых зон Закономерности динамики, роста и формирования древостоев Лесной мониторинг Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная (преддипломная) практика Производственная научно-исследовательская работа Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПК-3	Современные проблемы науки о лесе Основы лесной сертификации Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Экологические проблемы лесопользования Производственная (преддипломная) практика Производственная научно-исследовательская работа Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа магистра)

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
Общая трудоёмкость по учебному плану	3	108	72	36			
1. Подготовительный этап		9	6	3	отчет по практике отчет по практике	ПК-1.2, ПК- 2 .1, ПК-3 .1, ПК-3 .2, ОПК- 1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК -2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	

2. Учебно-технологический этап		81	54	27		отчет по практике отчет по практике	ПК-1.2, ПК- 2 .1, ПК-3 .1, ПК-3 .2, ОПК- 1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК -2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3. Заключительный этап		18	12	6		отчет по практике отчет по практике	ПК-1.2, ПК- 2 .1, ПК-3 .1, ПК-3 .2, ОПК- 1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК -2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Вид контроля		Зачет					

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике.

Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса.

Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана.

По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет по практике и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Смирнов, А. А. Введение в лесное дело : учебное пособие / А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 32 с. — ISBN 978-5-9239-0844-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76033>

2. Нагимов, З. Я. Приборы, инструменты и устройства для таксации леса : учебное пособие / З. Я. Нагимов, И. В. Шевелина, И. Ф. Коростелёв. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-94984-693-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142545>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Авдеев, А. В. Современные методы биометрии в исследовании растений : учебное пособие / А. В. Авдеев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-88838-946-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134457>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования: уч. пособие для вузов/ Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю.; Всемирный фонд дикой природы. М., 2014-266с.

8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины - тематическое содержание практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .
2. Гарант .

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется научно-исследовательское и другое оборудование, измерительные и вычислительные комплексы и прочее материально-техническое обеспечение, отвечающее требованиям прохождения учебной практики.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)

Разработал(и):

Доцент, к.с./х.н.  Бастаева Галия Танамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика на 2020-2021 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168471> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна