

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История лесного дела

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело

Профиль образовательной программы Лесное хозяйство

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	7
3.1 Лабораторная работа 1.....	7
3.2 Лабораторная работа 2.....	7
3.3 Лабораторная работа 3	7
3.4 Лабораторная работа 4	7
3.5 Лабораторная работа 5.....	7
3.6 Лабораторная работа 6.....	7
3.7 Лабораторная работа 7.....	8

1. Организация самостоятельной работы

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№	Наименование темы	Количество часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка реферата	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину	-	-	-	2	-
2	Возникновение лесного дела в России	-	-	-	2	2
3	Становление лесного дела в России	-	-	-	2	2
4	Становление лесной науки и образования в России	-	-	-	2	2
5	Лесное хозяйство России в годы советской власти	-	-	-	3	4
6	Лесная наука и образование в годы советской власти	-	-	-	3	4
7	Развитие лесного хозяйства на рубеже XX-XXI вв.	-	-	-	3	3
8	Современное состояние лесного дела в России	-	-	-	3	3
ИТОГО		-	-	-	32	32

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Задачи мелиорации ландшафтов в свете современных требований.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные принципы: 1) Региональный; 2) Типологический; 3) Динамический; 4) Экологический.

2.2 Объект и предмет мелиорации ландшафтов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Свойства ландшафтов как объектов мелиорации.
2. Значение мелиорации в повышении продуктивности земель.

2.3 История развития дисциплины.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Этапы развития мелиорации.

2.4 Мелиоративная оценка геоморфологических условий территории. Характеристика рельефа как фактора, определяющего мелиоративную неустроенность территории.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Эколого-геоморфологическими критерии.
2. Характеристики среды и их применение при эколого-геоморфологической оценке территории.

2.5 Этапы развития мелиораций в дореволюционной России. Роль и значение Западной экспедиции.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Специальные экспедиции.
2. Русские ученые и их роль в развитии мелиораций.

2.6 Развитие мелиораций и формирование мелиоративно-географических концепций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Мелиоративно-географический мониторинг.
2. Мелиоративно-географическое прогнозирование.

2.7 Мелиоративно-географические системы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Основные принципы мелиоративно-географических исследований.
2. Основные методы мелиоративно-географических исследований.

2.8 Культуртехническая неустроенность, причины формирования и территориальные особенности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Культуртехнические мелиорации.
2. Способы очистки земель от древесно-кустарниковой растительности и технологические схемы их освоения

2.9 Мелиоративно-географические системы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Концепция геотехнической системы.
2. Концепция программированных урожаев.
3. Концепция агроландшафта.

2.10 Комплексное мелиоративно-географическое районирование территории. Предпосылки, принципы и методика районирования.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Сущность мелиоративно-географического районирования.
2. Элементарные природно-мелиоративные объекты и их назначение в районировании.
3. Таксономические единицы в системе мелиоративно-географического районирования

2.11 Понятие «мелиоративная неустроенность территории». Оценка мелиоративной неустроенности земель сельскохозяйственной территории природных зон.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Оценка мелиоративной неустроенности территории Оренбургской области.

2.12. Эродированность как вид мелиоративной неустроенности природных комплексов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Степени эродированности почвы.

2.13 Сущность и классификация мелиораций. Определение понятия «мелиорация». Классификация мелиораций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Виды и сравнение классификаций разных ученых.

2.14 Факторы, определяющие устойчивость и эффективность функционирования природно-мелиоративных систем.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Выделение геосистем в качестве объекта воздействия мелиораций.
2. Функционирование геосистем разных иерархических уровней.

2.15 Характеристика способов и методов мелиораций, рекомендуемых в разных природных условиях.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Влияние мелиораций на природные условия.

2.16 Экологические последствия мелиораций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Экологические последствия оросительных мелиораций.
2. Экологические последствия осушительных мелиораций.

2.17 Гидротехнические сооружения как составные части природно-мелиоративных систем.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Гидротехническое строительство и мелиорация.
2. Гидротехнические сооружения мелиоративного назначения.

2.18 Техника и способы проведения осушительных мелиораций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Основные элементы осушительной системы.
2. Пolderная система.

2.19 Характеристика отрицательных последствий мелиораций и мероприятия по их предотвращению. Вопросы влияния мелиораций на воды, почвы, растительность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Отрицательное влияние осушения болот на сопредельные территории.
2. Переосушение, неправильная обработка почвы и севооборотов, отказ инженерной сети, упрощение инженерных сооружений и др.

2.20 Обоснование мероприятий по предотвращению отрицательных последствий.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Основные виды мероприятий.
2. Организация мероприятий по предотвращению отрицательных последствий мелиораций.

2.21 Техника и способы проведения земельных (культуртехнических, рекультивационных и противозрозионных) мероприятий.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Понятия и терминология, применяемые в сфере культуртехнических (рекультивационных и противозрозионных) работ.
2. Виды и состав культуртехнических (рекультивационных и противозрозионных) мероприятий.
3. Требования законодательства РФ в сфере проведения культуртехнических мероприятий.

2.22 Экзодинамические процессы мелиорированных ПТК.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Анализ закономерностей размещения ПТК с разной степенью техногенной насыщенности.
2. Зональные, азональные и интразональные природно-антропогенные процессы.

2.23 Мелиорация и вопросы охраны природы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Этапы разработки природоохранных мероприятий на мелиорируемых землях.
2. Территориальное обоснование объектов мелиораций и определение границ зон влияния мелиоративных систем и сооружений.
3. Оценка влияния мелиоративных систем на качество природных вод.

2.24 Техногенная насыщенность ПТК.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Общий коэффициент мелиоративной насыщенности.
2. Основные виды природно-антропогенных процессов по Ф.В.Котлову.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Лабораторная работа 1. Мелиоративно-географическая и ландшафтная характеристика исследуемой территории.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Краткая история мелиоративного строительства, современное состояние и перспективы.
2. Ландшафтное обоснование, экономическая эффективность.

3.2 Лабораторная работа 2. Оценка мелиоративной неустроенности исследуемой территории.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Оценка мелиоративной неустроенности Оренбургской области.

3.3 Лабораторная работа 3. Определение природно-мелиоративного потенциала ландшафтов исследуемой территории.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Водно-физические свойства почв.
2. Анализ водно-физических и агрохимических свойств почв.

3.4 Лабораторная работа 4. Определение экологического разнообразия ландшафтов исследуемой территории.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Взаимовлияние экологического разнообразия на формирование ландшафта.
2. Влияние человека на экологическое разнообразие.

3.5 Лабораторная работа 5. Установление величины экологической допустимости упрощения мелиорируемой территории.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Особенности мелиорируемой территории.

3.6 Лабораторная работа 6. Оценка пригодности природно-территориальных комплексов к определенному виду мелиорации.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Потенциал ПТК.
2. Динамика ПТК.

3.7 Лабораторная работа 7. Проектирование схем мелиоративных мероприятий.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Обоснование и проектирование мелиоративных систем.
2. Построение проекта мелиоративных мероприятий с учетом комплекса природных условий.