

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Г.А. Маркова, доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.05 Профессиональный иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p><i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>
ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>1 этап:</i> лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зару-</p>	<p><i>1 этап:</i> уметь выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.</p> <p><i>2 этап:</i> уметь вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на</p>	<p><i>1 этап:</i> владеть профессиональной терминологией и языковыми профессиональными конструкциями одного из иностранных языков.</p> <p><i>2 этап:</i> владеть навыками общения с</p>

	бежных источников.	одном из иностранных языков.	зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.
ПК-15 - способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	<p><i>1 этап:</i></p> <p>-знать иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</p> <p><i>2 этап:</i> -знать основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах</p>	<p><i>1 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в межличностном общении;</p> <p><i>2 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации.</p>	<p><i>1 этап:</i> владеть способностью к ведению деловых дискуссий;</p> <p><i>2 этап:</i> владеть способностью к ведению деловых коммуникаций.</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Мои персональные данные.

Тема 1 Моя биография.

Раздел 2 Достижения в науке и технологии.

Тема 2 Современные достижения в науке и технике.

Раздел 3 Моя научная работа.

Тема 3 Цель и задачи исследования.

Раздел 4 Охрана лесов.

Тема 4 Защита леса и природоохранные мероприятия.

Раздел 5 Распространение лесов.

Тема 5 Биологическое разнообразие.

Тема 6 Умеренно хвойный лес.

Раздел 6 Классификация леса.

Тема 7 Умеренно широколиственный лес

Тема 8 Смешанный лес

Раздел 7 Редкие виды деревьев.

Тема 9 Крупнейшие национальные парки

Раздел 8 Экологический мониторинг.

Тема 10 Методы управления лесами

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.