

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

Автор: к.с.-х.н., доцент Бастаева Галия Танамовна

Наименование дисциплины: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

Цель освоения дисциплины: установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации	Знать: суть методов анализа и синтеза Уметь: осуществлять поиск информации с привлечением широкого спектра источников Владеть: навыками работы со справочными таблицами и нормативной базой
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	Знать: иметь представление о связи объекта исследований с другими областями знаний и практической деятельности Уметь: выделить приоритетное направление исследований Владеть: – навыками аргументированного ведения дискуссии в рамках принятия решений; – навыками выработки стратегии действий

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации</p>	<p>Знать: основы процедуры планирования Уметь: планировать деятельность и оценивать ее эффективность Владеть: – навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, – навыками решения социально значимых и научных проблем</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ</p>	<p>Знать: теоретические основы направлений профессиональной деятельности Уметь: – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; – разрабатывать и составлять рабочий план исследований; – выбирать методы и разрабатывать методики исследований Владеть: навыками оценки и анализа влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p>	<p>Знать: процедуру проектирования Уметь: определять цели и задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками логического и критического мышления</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основы коллективной психологии Уметь: распределять функции между участниками коллектива Владеть: способностью планировать последовательность действий для достижения поставленной цели</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 Формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывает командную стратегию</p>	<p>Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (методы социального взаимодействия) Уметь: – создавать безопасную и психологически комфортную среду (применять принципы социального взаимодействия); – создавать мотивацию для членов коллектива Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: сильные и слабые стороны профессиональной деятельности Уметь: координировать технологический процесс в части расстановки сил и средств производства Владеть: навыками толерантного восприятия социальных различий</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь: определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения Владеть: основами речевого мастерства, навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: - основные преимущества геоинформационных систем как средства повышения наглядности данных; - основные способы обработки информации для улучшения восприятия данных натурной таксации Уметь: использовать средства разработки электронных презентаций для представления результатов обработки данных о лесном хозяйстве Владеть: - основными приемами обработки пространственных данных о лесных насаждениях; - средствами электронной почты, как способом передачи данных между специалистами</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества</p>	<p>Знать: региональные особенности ведения лесопаркового хозяйства Уметь: выделять приоритетные направления лесного планирования в социальной сфере с учетом региональных традиций ведения лесопаркового хозяйства Владеть: навыками анализа межкультурного разнообразия общества</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: достижения и недостатки отечественной системы лесопромышленного управления в разные исторические периоды; - основные принципы организации лесопромышленного управления в зарубежных странах с учетом их экономических и культурных особенностей Уметь: - использовать положительный отечественный и зарубежный опыт в проектных и организационных работах; - оценивать применимость подходов к управлению лесами с учетом социальной и культурной специфики региона Владеть: современными средствами, методами и технологиями работы с информацией и документами</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Знать: области практического применения результатов исследований Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения Владеть: приемами формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемами самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемами определения и реализации способов ее совершенствования</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда Уметь: - формулировать цели и задачи исследований; - определять последовательность выполнения задач и взаимосвязь между ними; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами исследований Владеть: - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; - навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов</p>

<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует значимые проблемы и процессы</p>	<p>Знать: современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Уметь: – выявлять основные факторы, оказывающие влияние на объект исследований; – выявить закономерности последствия разных видов лесохозяйственной деятельности</p> <p>Владеть: приемами моделирования процессов, происходящих в природных и хозяйственных системах</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует знание сильных и слабых сторон профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: цель и задачи методов озеленения и благоустройства городов; преимущества и ограничения применения современных информационных технологий в лесном хозяйстве и научных исследованиях</p> <p>Уметь: определять состав и интересы заинтересованных сторон при разработке проекта</p> <p>Владеть: методами аргументированной подачи материала</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3 Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знать: - достижения и недостатки отечественной системы лесопользования; - экологически и социально значимые функции лесов</p> <p>Уметь: - критически воспринимать информацию; - использовать положительный отечественный и зарубежный опыт в проектных и организационных работах; - формировать грамотные, логические и аргументированные предложения по изучаемому объекту</p> <p>Владеть: экологическими, лесоводственными и экономическими подходами, позволяющими определить оптимальную стратегию лесопользования при многоцелевом лесопользовании</p>

<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует готовность к ведению дискуссии на профессиональные темы с применением специальных знаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о дистанционных методах обучения; - достоинства и недостатки дистанционных методов обучения; - принципы организации учебного процесса с применением дистанционных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставить электронный обучающий контент и классический обучающий материал; - описать возможности применения элементов дистанционного обучения в очной форме; - подготовить электронный обучающий контент для целей изучения новых информационных технологий в лесном деле <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами создания курса лекций; - приемами разработки библиотеки вопросов для электронного тестирования
<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о системах дистанционного обучения; - возможности систем дистанционного обучения, используемых в Оренбургском ГАУ <p>Уметь:</p> <p>использовать СДО в качестве учителя</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания электронного контента с использованием СДО (лекции, глоссарий, тест); - осуществлять контроль выполнения заданий посредством СДО

<p>ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует понимание области применения и знания современных технологий</p>	<p>Знать: основные типы математических моделей, используемых при исследовании процессов, происходящих в технике, социальной сфере и экологических системах</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор и анализ информации, проектировать лесохозяйственные, лесокультурные и организационные мероприятия на основе собранных данных, использовать в работе лесотаксационные инструменты; - определять содержание и объем мероприятий, направленных на повышение продуктивности и устойчивости лесов; - определять прогнозные показатели состояния лесов при назначении мероприятий</p> <p>Владеть: методами разработки ландшафтного проектирования, лесохозяйственных регламентов, с учётом экологических, экономических параметров с использованием ГИС-технологий нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности; планирования реализации проекта</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.2 Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - современные информационные технологии, - средства сбора информации, в том числе с использованием данных дистанционного зондирования Земли</p> <p>Уметь: - применять программные средства автоматизированной обработки информации; - применять математические модели при исследовании естественных процессов</p> <p>Владеть: технологиями обработки и интерпретации визуальной информации, полученной методами компьютерного моделирования</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет основными принципами методологии исследования. Умеет применять основные методы сбора информации и ее обработки</p>	<p>Знать: методы научных исследований</p> <p>Уметь: выбирать оптимальный способ обработки данных в зависимости от их характера</p> <p>Владеть: методами оценки достоверности данных</p>

<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.2 Владеет навыком вычленения проблемы исследования. Обосновывает выбор цели исследования</p>	<p>Знать: основы процедуры планирования Уметь: разработать программу исследований Владеть: навыками подготовки аналитических материалов</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет для каждой задачи проекта материальные, людские и временные ресурсы, а также действующие правовые нормы</p>	<p>Знать: нормативы и правила проведения лесохозяйственных мероприятий Уметь: применять нормативы и правила проведения лесохозяйственных мероприятий при разработке проектов Владеть: навыками разработки проектных работ</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.2 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>Знать: технологии проведения лесохозяйственных мероприятий Уметь: рассчитать прогнозные показатели состояния лесных насаждений после проведения лесохозяйственных мероприятий Владеть: методами расчета показателей состояния лесных насаждений; основами компьютерного моделирования</p>
<p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>	<p>ОПК-6.1 Распознает социальные проблемы. Интерпретирует и оценивает явления и события социальной жизни</p>	<p>Знать: - уровень развития лесного хозяйства в разных регионах; - социальные проблемы, связанные с лесным сектором; - положения лесного законодательства, определяющие права граждан в лесных отношениях Уметь: учитывать социальные и культурные особенности региона при разработке документов Владеть: современными средствами обработки информации</p>

<p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>	<p>ОПК-6.2 Способен организовать коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях</p>	<p>Знать: функции органов управления лесами разных уровней; - формы и способы вовлечения общественности в процесс принятия решений в области управления лесами Уметь: - определять состав и интересы заинтересованных сторон; - подготовить и представить материалы для общественного обсуждения с учетом уровня информированности участников обсуждения Владеть: - навыками аргументированного ведения дискуссии в рамках принятия решений</p>
<p>ПК-1 Способен анализировать современное состояние вопроса, готовить и вести документацию, осуществлять мероприятия в области использования, воспроизводства лесов и лесоразведения, а также внедрение современных технологий</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует современное состояние вопроса, ведет документацию, осуществляет мероприятия по внедрению современных технологий в области воспроизводства лесов и лесоразведения</p>	<p>Знать: - основные требования Лесоустроительной инструкции; - основные требования методики проведения ГИЛ; - способы обработки данных по лесосечному фонду, включая их графическое представление Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для определения количественных и качественных характеристик лесов; - проводить автоматизированную обработку аэро- и космических снимков с выявлением на них границ интересующих пользователя объектов и регистрацией их в картографической базе данных; - использовать информационные технологии для оценки мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов Владеть: технологией определения количественных и качественных характеристик лесов</p>

<p>ПК-1 Способен анализировать современное состояние вопроса, готовить и вести документацию, осуществлять мероприятия в области использования, воспроизводства лесов и лесоразведения, а также внедрение современных технологий</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет мониторинг сведений о воспроизводстве лесов и лесоразведении, применяет новые технологии, принимает управленческие решения и несет ответственность за результаты принимаемых решений</p>	<p>Знать: - принципы и методы рационального природопользования; - методы прогнозирования и управления состоянием окружающей среды на основе системы мониторинга и экспертизы; - принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем</p> <p>Уметь: определять прогнозные показатели состояния лесов при назначении мероприятий</p> <p>Владеть: навыком принятия управленческих решений в области лесных отношений, нести ответственность за результаты принимаемых решений</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, сохранение их биологического разнообразия и повышения продуктивности, применяя современные методы таксации, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли</p>	<p>ПК-2.1 Способен осуществлять государственную инвентаризацию лесов, проведение лесоустройства, обеспечение хозяйствующих субъектов и органов управления лесным и лесопарковым хозяйством информацией о состоянии лесов, их количественных и качественных характеристиках, с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ</p>	<p>Знать: - действующие правовые нормы в рамках мероприятий по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, сохранение их биологического разнообразия и повышения продуктивности; - состав документов лесного планирования; - состав отчета об использовании лесов; - особенности работы предприятия, нормативно-техническую базу предприятия.</p> <p>Уметь: моделировать проектные решения для других территорий на основе профессиональных знаний</p> <p>Владеть: методами дистанционного контроля за использованием лесов с применением ГИС-технологий и данных ДЗЗ</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, сохранение их биологического разнообразия и повышения продуктивности, применяя современные методы таксации, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли</p>	<p>ПК-2.2 Обеспечивает производственно-технологический контроль за использованием лесов, готовит технические сведения, расчеты и обоснования в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ</p>	<p>Знать: роль многозональной и многовременной космической съемки в ландшафтных исследованиях</p> <p>Уметь: оценивать экологическую нарушенность ландшафтов при антропогенных воздействиях</p> <p>Владеть: приемами контроля за использованием лесов, ГИС-технологиями и данными ДЗЗ</p>
<p>ПК-4 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ПК-4.1 Обеспечивает учет и обобщение информации по вопросам воспроизводства лесов и лесоразведения</p>	<p>Знать: требования нормативных правовых актов, регулирующих процедуру ведения отчетности</p> <p>Уметь: составлять отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении</p> <p>Владеть: навыками систематизации информации</p>

<p>ПК-4 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ПК-4.2 Готов выполнять работы по подготовке первичных документов по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий, определению функциональных зон в лесопарковых зонах и рекреационной нагрузки, площади лесопарковых зон, зеленых зон, установления и изменения границ лесопарковых зон, зеленых зон</p>	<p>Знать: агротехнику выращивания древесных растений, технологию мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению</p> <p>Уметь: составлять технологические карты выполняемых работ, оформлять результаты технической приемки работ и инвентаризации по лесовосстановлению и лесоразведению</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических справок, схем расположения лесных участков</p>
<p>ПК-4 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ПК-4.3 Готов руководить и координировать мероприятия по воспроизводству и лесоразведению, обеспечивать контроль за воспроизводством лесов и лесоразведением</p>	<p>Знать: правовые основы контрольно-надзорной деятельности, критерии качества выполняемых работ</p> <p>Уметь: определять объемы работ по лесовосстановлению и лесоразведению</p> <p>Владеть: навыками делового общения (техникой ведения переговоров)</p>

<p>ПК-5 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ПК-5.1 Владеет методами планирования, организации и управления производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов</p>	<p>Знать: структуры лесоправления, в том числе задачи и функции лесничества</p> <p>Уметь: - использовать математический аппарат для достижения поставленной цели; — определять прогнозные показатели состояния лесов при назначении мероприятий; — подготавливать рабочие массивы информации для решения задач текущего планирования лесохозяйственной деятельности</p> <p>Владеть: приемами обработки статистической информации для выдачи рекомендаций</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать хозяйственно-целесообразные лесоводственные системы, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности, многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов и лесных ресурсов</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует современное состояние вопроса, ведет документацию, осуществляет мероприятия по реализации современных лесоводственных систем при ведении лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Знать: важнейшие научные разработки и концепции, их значение для современной науки и практики</p> <p>Уметь: организовывать и проводить лесоводственные мероприятия (содействие естественному возобновлению леса в связи с рубками и на вырубках, уход за лесом и др.) с учетом лесоводственно-экологических требований к лесосечным и лесовосстановительным работам</p> <p>Владеть: приемами и методами постановки лесоводственных задач и расчетов лесоводственных систем и их элементов</p>

<p>ПК-5 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ПК-5.2 Готов контролировать эффективность выполнения мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения; - нормативно-правовые документы по осуществлению государственного лесного контроля и пожарного надзора в лесах; - возможности и перспективы использования информационных технологий и дистанционных методов в области лесного контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения при использовании охраны, защите, воспроизводстве лесов, в том числе, с применением дистанционных методов; - производить выборочную натурную проверку результатов дешифрирования <p>Владеть:</p> <p>современными технологиями создания цифровых карт лесных и других ландшафтов, методы обработки результатов геодезических измерений</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать хозяйственно-целесообразные лесоводственные системы, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности, многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов и лесных ресурсов</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>Знать:</p> <p>положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации в области лесных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, устанавливающие требования к качеству выполнения мероприятий в лесном хозяйстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять прогнозные показатели состояния лесов при назначении мероприятий; - проводить автоматизированную обработку аэро- и космических снимков с выявлением на них границ интересующих пользователя объектов <p>Владеть:</p> <p>способами выдачи по запросам выходных тематических и справочных карт или их фрагментов</p>

<p>ПК-5 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ПК-5.3 Готов к осуществлению государственного лесного контроля и надзора в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ</p>	<p>Знать: - нормативные документы, устанавливающие требования к качеству выполнения мероприятий в лесном хозяйстве; - технологию подготовки тематических карт</p> <p>Уметь: - использовать информационные технологии для оценки мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов</p> <p>Владеть: методами автоматического дешифрирования данных ДЗЗ в целях контроля использования лесов</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать хозяйственно-целесообразные лесоводственные системы, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности, многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов и лесных ресурсов</p>	<p>ПК-3.3 Обеспечивает производственно-технологический контроль за использованием лесов, готовит технические сведения, расчеты и обоснования в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов</p>	<p>Знать: природную и антропогенную динамику леса как фактора определяющего элементы лесоводственных систем</p> <p>Уметь: обеспечивать контроль за выполнением проектов освоения лесов, регламентов, производства лесных культур, санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства лесных участков, лесных и декоративных питомников, плантаций, гидромелиоративных систем с учетом экологических, экономических параметров</p> <p>Владеть: современной нормативной и законодательной базой по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов</p>

<p>ПК-6 Способен проектировать лесоводственные, лесозащитные и организационные мероприятия, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышения продуктивности, с учетом экологических, экономических и других параметров</p>	<p>ПК-6.1 Владеет методами разработки и анализа проектируемых лесохозяйственных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов; нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности; планирования реализации проекта</p>	<p>Знать: - принципы устойчивого многоцелевого лесопользования; - иметь базовые знания о природе леса, землепользовании Уметь: - выделять факторы, которые оказывают влияние на исследуемый объект; - определять прогнозные показатели состояния лесов при назначении мероприятий Владеть: - способами и методами получения знаний о природных ресурсах; - приемами обработки статистической информации для выдачи рекомендаций</p>
<p>ПК-6 Способен проектировать лесоводственные, лесозащитные и организационные мероприятия, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышения продуктивности, с учетом экологических, экономических и других параметров</p>	<p>ПК-6.2 Готовит проектную документацию лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для воспроизводства лесов и лесоразведения</p>	<p>Знать: порядок отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, на которых расположены леса Уметь: работать с картографическим материалом, вести деловую переписку Владеть: навыками проектирования лесных питомников</p>

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра).

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 академических часов)