

Аннотация к рабочей программе Государственной итоговой аттестации

Автор: Колтунова А.И., Калякина Р.Г.

Наименование: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра)

Цель государственной итоговой аттестации являются установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и основной образовательной программы высшего образования.

1. Компетентностная модель выпускника

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности научного познания; методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования.	анализировать и обобщать данные; работать с научно-технической информацией по тематике исследования.	сбора, интерпретации и представления данных; опытом использования системного анализа при изучении экосистем и решении конкретных задач.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные социальные и этические проблемы науки и техники; нормы и принципы, лежащие в основе деятельности учёного	видеть и анализировать социальные и этические проблемы науки и техники; выстраивать деятельность учёного в контексте социальной и этической ответственности за принятые решения	осмысления нестандартных ситуаций, осуществления деятельности учёного с учётом его социальной и этической ответственности; разрешения нестандартных ситуаций, ответственности перед обществом и самим собой за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	биологическое разнообразие растительных сообществ;	предполагать грамотные технологические решения;	опытом работы с таблично справочным материалом в лесном

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
	творческого потенциала	пакеты прикладных программ	реализовывать творческий потенциал в работе	деле; опытом реализации творческого потенциала в работе
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устных письменном профессиональном общении	читать иноязычную литературу; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности	монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, профессиональной деятельности чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности профессиональной деятельности; особенности своей профессиональной деятельности	управлять исследовательскими работами в лесном деле; анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива	организации коллективной работы; самостоятельного исследования объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-7	готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	значение лесов; многоцелевое использование лесов для планирования производственно – технологической деятельности	выделять объекты под производственно – технологическую деятельность; планировать производственно – технологическую деятельность на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	планирования деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; опытом разработки лесохозяйственных мероприятий при сохранении объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-8	готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	составляющие растительных сообществ; закономерности развития лесных	анализировать деятельность лесного хозяйства; выбирать стратегии управления	навыками работы со справочной документацией в лесном деле; опытом работы с

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
		растительных сообществ	объектами лесного и лесопаркового хозяйства	нормативно – правовой базой в области лесного дела
ПК-9	готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	теоретические основы современной экономики предприятия; экономические особенности предприятий лесного хозяйства	использовать полученные знания в практической деятельности; оценивать и анализировать воздействие отрицательных факторов на экономическое состояние предприятия	проведения экономического анализа; расчета вероятности экономического риска
ПК-10	способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	методы исследований и специальную литературу в области экономики; организацию работы основных производственных цехов; виды и формы обслуживания потребителей на предприятиях лесного хозяйства различных типов	проводить наблюдения, измерения в составе научных экспериментов; анализировать результаты и формулировать выводы при выполнении отдельных разделов научных исследований в составе творческого коллектива	методологией оценки успешности предприятия; опытом планирования работ на предстоящий ревизионный период
ПК-11	владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	основные термины и определения и классификацию персонала в лесном хозяйстве; термины и определения в работе с персоналом	организовать работу коллектива исполнителей и принимать управленческие решения в условиях различных мнений; определить потребность предприятия в производственном и обслуживающем персонале, разработать оптимальный режим труда и график работы	работы с персоналом, оценивать влияние экономических составляющих на производственный процесс; опытом проведения оценки качества и результативности труда персонала
ПК-12	способностью находить компромисс между	методы планирования и проведения	оценивать производственные и непроизводственные	применения полученных знаний в практической

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
	различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования; основные нормативно-справочные и директивные документы и условия их применения при долгосрочном и краткосрочном планировании	е затраты, эффективность производства и разрабатываемых проектов; использовать имеющуюся нормативно-директивную базу для рационального выполнения технологических процессов; осуществлять выбор наиболее эффективных и прогрессивных технологий производственных процессов, рационализировать существующие процессы с учетом имеющейся нормативной базы	деятельности при планировании и определении оптимального решения; оценки современных проблем организации лесной промышленности, о современных методах исследований, о зарубежном опыте и современных средствах организации производства
ПК-13	готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	классификацию трудовых ресурсов; нормы выработки времени и производственного трудового процесса	проводить технический контроль; управлять качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	тарификацией системы оплаты труда расчета основной и дополнительной заработной платы
ПК-14	готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	проводимые прикладные исследования в области лесного хозяйства; основных терминов и определений лесного дела	анализировать сущность прикладных исследований; анализировать состояние объектов лесного и лесопаркового хозяйства	анализа сущности прикладных исследований; использования современных методов исследования леса
ПК-15	способностью изучать и анализировать научно-техническую	современных достижений науки и передовой технологии в научно-	изучать и анализировать научно-техническую информацию;	научно-исследовательской деятельности; прикладного использования

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
	информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	исследовательских работах; закономерности развития растительных сообществ, сохранения биологического разнообразия и принципы их хозяйственного использования.	проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений.	единых принципов системного анализа.
ПК-16	способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	методы и средства исследований в лесном хозяйстве; показатели качества деятельности объектов лесного и лесопаркового хозяйства	выбирать методы и средства исследований; анализировать состояние объектов лесного и лесопаркового хозяйства	анализа состояния и динамики объектов лесного и лесопаркового хозяйства; использования современных методов и средств исследования лесов
ПК-17	способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; основы научных методологий.	разрабатывать программы и методики проведения исследований в лесном и лесопарковом хозяйстве; разрабатывать программы научных исследований и проводить опыты.	прогнозирования процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве; работы с нормативами и методиками.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-18	способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	правила поиска и сортировки информации; формы представления результатов научных исследований	составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; интерпретировать результаты научных исследований	интерпретирования результатов научных исследований; представления практических рекомендаций по результатам научных исследований
ПК-25	готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	основы ведения лесного и лесопаркового хозяйства; основные тенденции и современные ведения лесного и лесопаркового хозяйства	подбирать литературные источники по основным направлениям дисциплины лесного профиля; работать с литературными источниками по основным направлениям ландшафтного проектирования; проектирования объектов ландшафтной архитектуры и дизайна, снижающих антропогенное воздействие на городские ландшафты	выявления основных проблем современного состояния лесного комплекса; доступного и ясного изложения мысли по основным проблемам преподаваемых дисциплин;

2. Содержание Государственной итоговой аттестации:

1. Цели государственной итоговой аттестации

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

2. Программа государственного экзамена

2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному

экзамену

2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к

государственному экзамену

2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.1 Тематика выпускных квалификационных работ

3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.4 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

3.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3. Общая трудоёмкость практики: 9 ЗЕ.