

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика**

**Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в  
урбанизированной среде**

**Квалификация выпускника: магистр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

ПК-8 – готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства

#### **Знать:**

Этап 1: объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Этап 2: принципов и нормативно-правового обеспечения устойчивого

#### **Уметь:**

Этап 1: анализировать состояние лесных экосистем

Этап 2: проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений

#### **Владеть:**

Этап 1: изучения компонентов леса

Этап 2: технического контроля показателей качества лесных объектов

### Наименование и содержание компетенции

ПК-9-готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск

#### **Знать:**

Этап 1: основные элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности;

Этап 2: стандарты на цепочку поставок «от производителя к потребителю»

#### **Уметь:**

Этап 1: применять основные элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности;

Этап 2: планировать и проводить исследования с элементами экономического анализа, систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования

#### **Владеть:**

Этап 1: знаниями элементов экономического анализа при организации и проведении практической деятельности;

Этап 2: проведения исследований с элементами экономического анализа, их систематизации и интерпретации

### Наименование и содержание компетенции

ПК-10-способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива

#### **Знать:**

Этап 1: структуру затрат;

Этап 2: критерии для установления несоответствий российскому национальному стандарту

#### **Уметь:**

Этап 1: распределять затраты при оценке лесных ресурсов;

Этап 2: подготавливать отчеты для общественности по результатам аудита

#### **Владеть:**

Этап 1: определять затраты по видам работ;

Этап 2: определения затрат в практике

### Наименование и содержание компетенции

ПК-11-владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческое решение в условиях различных мнений

#### **Знать:**

Этап 1: основные приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемов организации работы коллектива исполнителей;

Этап 2: типы взаимоотношений в коллективе

**Уметь:**

Этап 1: применять основные приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы организации работы коллектива исполнителей

Этап 2: подготовить план аудита

**Владеть:**

Этап 1: приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемами организации работы коллектива исполнителей;

Этап 2: методикой и приемами принятия управленческое решение в условиях различных мнений

**Наименование и содержание компетенции**

ПК-12-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение

**Знать:**

Этап 1: основы планирования;

Этап 2: понятия стоимости, качества, безопасности при планировании

**Уметь:**

Этап 1: осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование;

Этап 2: проводить планирование в практике

**Владеть:**

Этап 1: проведения планирования;

Этап 2: находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение

**Наименование и содержание компетенции**

ПК-13-готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства

**Знать:**

Этап 1: структуру технического контроля

Этап 2: основные виды продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства

**Уметь:**

Этап 1: проводить технический контроль;

Этап 2: управлять качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства

**Владеть:**

Этап 1: проведения технического контроля

Этап 2 : осуществления технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства

**Наименование и содержание компетенции**

ПК-14 готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства

**Знать:**

Этап 1: Структуры лесных объектах

Этап 2: Основных методик исследования в области лесного и лесопаркового

**Уметь:**

Этап 1: Получать новые знания о лесных объектах

Этап 2: Проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйств

**Владеть:**

Этап 1: Получения новых знаний о лесных объектах

Этап 2: Проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства

**Наименование и содержание компетенции**

**ПК-17- способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве**

**Знать:**

этап 1:методику экспертизы и основы полевого испытания;

этап 2: основные приемы разработки мероприятий, обеспечивающих достижения результатов научно-исследовательской работы;

**Уметь:**

этап 1: проводить полевую подготовку и осуществлять государственный лесной контроль и надзор;

этап 2: использовать в практической деятельности полученные знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, прогнозирования в лесном и лесопарковом хозяйстве этап

**Владеть:**

этап 1: навык владения методикой проведения государственного контроля;

этап 2: владения современными методами исследований на объектах профессиональной деятельности - лесного и лесопаркового хозяйства

**Наименование и содержание компетенции**

**ПК-18- способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований**

**Знать:**

этап 1:структуры отчетности по результатам научных исследований;

этап 2: методику составления практических рекомендаций по использованию полученных результатов научных изысканий

**Уметь:**

этап 1.составлять отчеты, представлять полученные научные результаты в виде публикаций;

этап 2.применять практические результаты научных исследований и интерпретировать их в зависимости от целей использования

**Владеть:**

этап 1. навык публичного выступления при защите отчетов и научно-практических конференциях;

этап 2. иметь опыт внедрения научных результатов в практическое использование или составление практических рекомендаций

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-8 – готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Знания объектов лесного и лесопаркового хозяйства, умение анализировать состояние лесных экосистем, навыки изучения компонентов леса	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-9-готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	готов использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	Знает основные элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности; умеет применять основные элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности; обладает навыками элементов экономического анализа при организации и проведении практической деятельности;	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-10-способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Знает структуру затрат, умеет распределять затраты при оценке лесных ресурсов, владеет навыками определять затраты по видам работ.	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

			зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-11-владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческое решение в условиях различных мнений	Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческое решение в условиях различных мнений	Знает основные приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемов организации работы коллектива исполнителей, умеет применять основные приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы организации работы коллектива исполнителей, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемами организации работы коллектива исполнителей;	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-12-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	Знает основы планирования, умеет осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование, владеет навыками проведения планирования.	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-13-готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и	Готов к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и	Знает структуру технического контроля, умеет проводить технический контроль, владеет методикой проведения	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов,

лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства	технического контроля	индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-14 готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знает структуры лесных объектов, умеет получать новые знания о лесных объектах, владеет методами получения новых знаний о лесных объектах.	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-17- способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знает методику экспертизы и основы полевого испытания, умеет проводить полевую подготовку и осуществлять государственный лесной контроль и надзор, владеет навыками владения методикой проведения государственного контроля	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-18- способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знает структуры отчетности по результатам научных исследований, умеет составлять отчеты, представлять полученные научные результаты в виде публикаций, владеет навыками публичного выступления при защите отчетов и научно-практических конференциях	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Процедура
--------------	----------	------------	-----------

компетенции	сформированности компетенции		оценивания
1	2	3	4
ПК-8 – готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Знания принципов и нормативно-правового обеспечения устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве, проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений, технического контроля показателей качества лесных объектов,	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-9-готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	готов использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	Знает стандарты на цепочку поставок «от производителя к потребителю», умеет планировать и проводить исследования с элементами экономического анализа, систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования, обладает навыками проведения исследований с элементами экономического анализа, их систематизации и интерпретации	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-10-способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Знает критерии для установления несоответствий российскому национальному стандарту, умеет подготавливать отчеты для общественности по	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных



		результатам аудита, владеет навыками определения затрат в практике	домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-11-владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческое решение в условиях различных мнений	Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческое решение в условиях различных мнений	Знает типы взаимоотношений в коллективе, умеет подготовить план аудита, владеет методикой и приемами принятия управленческое решение в условиях различных мнений	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-12-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	Знает понятия стоимости, качества, безопасности при планировании, умеет проводить планирование в практике, владеет навыками находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-13-готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Готов к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Знает основные виды продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства, умеет управлять качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства, владеет навыками осуществления технического контроля и управлению качеством продукции и услуг	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

		лесного и лесопаркового хозяйства	
ПК-14 готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знает основные методики исследования в области лесного и лесопаркового, умеет проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства, владеет навыками проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-17- способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знает основные приемы разработки мероприятий, обеспечивающих достижения результатов научно-исследовательской работы, умеет использовать в практической деятельности полученные знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, прогнозирования в лесном и лесопарковом хозяйстве, владеет навыками владения современными методами исследований на объектах профессиональной деятельности - лесного и лесопаркового хозяйства	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-18- способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и	Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и	Знает методику составления практических рекомендаций по использованию полученных результатов научных изысканий, умеет	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов,

публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	применять практические результаты научных исследований и интерпретировать их в зависимости от целей использования, владеет опытом внедрения научных результатов в практическое использование или составление практических рекомендаций	индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
--	--	--	---

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> но (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50

Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100
--------	--------	---------	-------	-------	-------	-------	--------

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - Код и наименование компетенции.**

ПК-8 – готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: объекты лесного и лесопаркового хозяйства	1. Основные ресурсы Интернет, содержащие новую информацию о научных исследованиях в сфере лесного и лесопаркового хозяйства. 2. Метод модельных деревьев при изучении семеношения хвойных древесных растений. 3. Изучение семенной продуктивности растений нижних ярусов лесных сообществ.
Уметь: анализировать состояние лесных экосистем	4. Методы оценки качества и жизнеспособности семян. 5. Оценка пространственной структуры ценопопуляций растений. 6. Оценка возрастного состава ценопопуляций растений. 7. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена, его использование в исследованиях в области лесоведения и лесоводства.
Навыки: изучения компонентов леса	8. Определение прироста древесины. 9. Определение годичной продукции травяно-кустарничкового яруса. 10. Типы маршрутных геоботанических исследований при рекогносцировочном обследовании

**Таблица 7 - Код и наименование компетенции.** ПК-8 – готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы и нормативно-правового обеспечения устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве	1. Подготовка маршрутных исследований при изучении лесных фитоценозов 2. Приборы и оборудование для маршрутных исследований при рекогносцировочном обследовании территории 3. Способы регистрации наблюдений при маршрутных исследованиях.
Уметь: проектировать, внедрять и контролировать	4. Подбор и закладка временных пробных площадей. 5. Характеристика геометрического метода размещения пробных площадей. 6. Использование метода опорных геоботанических профилей при

технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений	маршрутных исследованиях растительности. 7. Характеристика метода произвольных маршрутов
Навыки: технического контроля показателей качества лесных объектов	8. Описание растительных сообществ на пробных площадях. 9. Охарактеризуйте критерии выделения полога подроста. 10. Определение возраста растений подроста.

**Таблица 8 - Код и наименование компетенции.** ПК-9-готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности	1. Техничко- экономический и функционально-стоимостный анализ проектируемых объектов и мероприятий. 2. Нормативная база научно-исследовательских работ. 3. Определение проективного покрытия подроста древесных растений
Уметь: применять основные элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности	4. Моделирование при изучении лесных и урбо- экосистем. 5. Статистические характеристики качественной изменчивости признаков. 6. Цели и задачи моделирования экосистем
Навыки: применения знаний элементов экономического анализа при организации и проведении практической деятельности	7. Виды экономического анализа 8. Виды организации лесного и лесопаркового хозяйства 9. Метод оценки запасов растений, имеющих хозяйственное значение, на конкретных зарослях. 10. Анализ состояния и качества выращенного посадочного материала. 11. Мероприятия, направленные на охрану и защиту лесов.

**Таблица 9 - Код и наименование компетенции.** ПК-9-готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: стандарты на цепочку поставок «от производителя к потребителю»	1. Мероприятия по рекультивации техногенных ландшафтов. 2. Оценка различий между дисперсиями по критерию F. 3. Основные тенденции в развитии лесопаркового хозяйства.
Уметь: планировать и проводить исследования с элементами экономического анализа, систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования	4. Виды экономического анализа 5. Составление нормативно-технологических карт на основные виды лесохозяйственных и лесовосстановительных работ 6. Оценка эффективности лесохозяйственных мероприятий 7. Методы оценки эффективности проектируемых объектов и мероприятий.
Навыки: проведения исследований с элементами экономического анализа, их систематизации и интерпретации	8. Проведение экономического анализа в лесном хозяйстве. 9. Моделирование состояния лесных экосистем 10. Мероприятия по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов

**Таблица 10 - Код и наименование компетенции.** ПК-10-способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру затрат	1. Производственный цикл. 2. Технологический цикл, операционный цикл 3. Основные и оборотные фонды. Показатели использования основных и оборотных фондов
Уметь: распределять затраты при оценке лесных ресурсов	4. Организация обслуживающих производств 5. Производственная программа предприятия 6. Организация анализа хозяйственной деятельности
Навыки: определять затраты по видам работ	7. Составление нормативно-технологических карт на основные виды лесохозяйственных работ 8. Составление нормативно-технологических карт на основные виды лесохозяйственных работ 9. Себестоимость продукции, работ и услуг 10. Продукция и услуги лесохозяйственного производства

**Таблица 11 - Код и наименование компетенции.** ПК-10-способностью оценивать

затраты и результаты деятельности коллектива

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: критерии для установления несоответствий российскому национальному стандарту	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обслуживания производства</li> <li>2. Организация труда на основных работах</li> <li>3. Фотохронометраж, самофотография рабочего времени</li> <li>4. Расчет норм выработки</li> </ol>
Уметь: критерии для установления несоответствий российскому национальному стандарту	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Организация и регулировании оплаты труда</li> <li>6. Техничко-экономические показатели использования механизмов и транспортных средств</li> <li>7. Оценка эффективности лесохозяйственных мероприятий</li> </ol>
Навыки: определения затрат в практике	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Организация государственного управления лесами и лесопользования</li> <li>9. Сущность организации производства.</li> <li>10. Закономерности организации производства на предприятии (научные основы, принципы).</li> </ol>

**Таблица 12 - Код и наименование компетенции.** ПК-11-владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческое решение в условиях различных мнений

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемов организации работы коллектива исполнителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование организационных процессов.</li> <li>2. Задачи и методы реинжиниринга.</li> <li>3. Определение организационно-технического уровня производства.</li> <li>4. Содержание и задачи подготовки производства. Комплексная система подготовки производства.</li> </ol>
Уметь: применять основные приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Организация использования оборудования.</li> <li>6. Обновление, модернизация, сокращение простоев, соблюдение регламентированных режимов и другие факторы эффективного использования оборудования.</li> </ol>



работы коллектива исполнителей	
Навыки: приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемами организации работы коллектива исполнителей;	7.Производственный персонал организации (предприятия). 8.Планирование численности и состава персонала. 9.Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). 10.Производительность труда.

**Таблица 13 - Код и наименование компетенции.** ПК-11-владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческое решение в условиях различных мнений

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемами организации работы коллектива исполнителей;	1. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. 2. Методы измерения производительности труда. 3. Факторы и резервы роста производительности труда.
Уметь: подготовить план аудита	4.Планирование мероприятий по совершенствованию организации производства, их экономическая оценка. 5.Организация управления эффективностью производства.
Навыки: методикой и приемами принятия управленческое решение в условиях различных мнений	6.Организация транспортного обслуживания предприятия. 7.Значение, задачи и виды внутрифабричного транспорта. 8.Выбор транспортных средств 9. Расчет потребного количества транспортных средств.

**Таблица 14 - Код и наименование компетенции.** ПК-12-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы	1.Лесное хозяйство - отрасль материального производства

планирования	2. Экономические и материально-технические особенности лесного хозяйства 3. Формы собственности на леса и земли лесного фонда
Уметь: осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование	4. Экономические системы лесного хозяйства и их критический анализ 5. Многообразии продукции и услуг лесного хозяйства 6. Состав и особенности экономических ресурсов.
Навыки: проведения планирования	7. Рынок экономических ресурсов и его основные элементы. 8. Платежи за пользование лесным фондом и стоимостная оценка лесов

**Таблица 15 - Код и наименование компетенции.** ПК-12-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятия стоимости, качества, безопасности при планировании	1. Бестарифная система заработной платы. 2. Учет выработки и заработной платы в ценах. 3. Понятие стоимости
Уметь проводить планирование в практике	4. Производительность труда. 5. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. 6. Методы измерения производительности труда. 7. Факторы и резервы роста производительности труда.
Навыки: находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	8. Организация энергетического обслуживания производства. 9. Структура и задачи энергохозяйства. 10. Экономическое значение сокращения расхода энергии на предприятиях отрасли.

**Таблица 16 - Код и наименование компетенции.** ПК-13-готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства

**Этап 1**

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: структуру технического контроля	1. Виды технического контроля. 2. Составление нормативно-технологических карт на основные виды лесохозяйственных и лесовосстановительных работ 3. Оценка эффективности лесохозяйственных мероприятий
Уметь проводить технический контроль;	4. Методы оценки эффективности проектируемых объектов и мероприятий 5. Моделирование состояния лесных экосистем 6. Статистические характеристики количественной изменчивости.
Навыки: проведения технического контроля	7. Оценка различий между дисперсиями по критерию F. 8. Основные тенденции в развитии лесопаркового хозяйства. 9. Техника проведения контроля.

**Таблица 17 - Код и наименование компетенции.** ПК-13-готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные виды продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	1. Виды продукции 2. Анализ услуг лесного хозяйства 3. Использование ресурсов Интернет в качестве источников информации по вопросам научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
Уметь управлять качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	4. Планирование мероприятий по совершенствованию организации производства, их экономическая оценка. 5. Организация управления эффективностью производства.
Навыки: осуществления технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	6. Лес как фактор производства лесных ресурсов. 7. Количественная и качественная характеристика лесных ресурсов 8. Понятие и классификация продукции и услуг 9. Незавершенное производство, его оценка

**Таблица 18 - Код и наименование компетенции.** ПК-14 готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: структуру лесных объектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка возрастного состава ценопопуляций растений.</li> <li>2. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена, его использование в исследованиях в области лесоведения и лесоводства.</li> <li>3. Определение прироста древесины.</li> <li>4. Определение годичной продукции травяно-кустарничкового яруса.</li> </ol>
Уметь получать новые знания о лесных объектах	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Типы маршрутных геоботанических исследований при рекогносцировочном обследовании территории.</li> <li>6. Подготовка маршрутных исследований при изучении лесных фитоценозов</li> <li>7. Приборы и оборудование для маршрутных исследований при рекогносцировочном обследовании территории</li> </ol>
Навыки: получения новых знаний о лесных объектах	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Способы регистрации наблюдений при маршрутных исследованиях.</li> <li>9. Подбор и закладка временных пробных площадей.</li> <li>10. Характеристика геометрического метода размещения пробных площадей.</li> </ol>

**Таблица 19 - Код и наименование компетенции.** ПК-14 готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основных методик исследования в области лесного и лесопаркового	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование метода опорных геоботанических профилей при маршрутных исследованиях растительности</li> <li>2. Характеристика метода произвольных маршрутов</li> <li>3. Описание растительных сообществ на пробных площадях.</li> <li>4. Охарактеризуйте критерии выделения полога подроста.</li> <li>5. Определение возраста растений подроста.</li> </ol>
Уметь проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Методические подходы к изучению корневых систем растений.</li> <li>7. Характеристика травяно-кустарничкового яруса лесных сообществ.</li> <li>8. Основные полевые методы изучения подземных органов растений.</li> <li>9. Определение категорий состояния деревьев</li> <li>10. Определение категории жизненного состояния подроста.</li> </ol>
Навыки: проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Характеристика мохово-лишайникового яруса лесных сообществ.</li> <li>12. Проективное покрытие отдельных видов и общее проективное покрытие.</li> <li>13. Направления исследований в лесном и лесопарковом хозяйстве</li> </ol>

**Таблица 20 - Код и наименование компетенции.** ПК-17- способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику экспертизы и основы полевого испытания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение состояния лесных и урбозкосистем.</li> <li>2. Изучение динамики показателей качества объектов лесного и лесопаркового хозяйства</li> <li>3. Мероприятия по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов.</li> </ol>
Уметь проводить полевую подготовку и осуществлять государственный лесной контроль и надзор	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Мероприятия, способствующие сохранению биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем.</li> <li>4. Теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве.</li> <li>5. Основные направления оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.</li> </ol>
Навыки: владения методикой проведения государственного контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Техничко- экономический и функционально-стоимостный анализ проектируемых объектов и мероприятий.</li> <li>7. Нормативная база научно-исследовательских работ.</li> <li>8. Определение проективного покрытия подроста древесных растений</li> </ol>

**Таблица 21 - Код и наименование компетенции.** ПК-17- способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные приемы разработки мероприятий, обеспечивающих достижения результатов научно-исследовательской работы;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор пробных площадей при изучении биологической продуктивности древесного яруса, полога подростка и подлеска.</li> <li>2. Диагностические признаки жизненного состояния деревьев в условиях атмосферного загрязнения</li> <li>3. Оценка жизненного состояния древостоев.</li> <li>4. Методика сбора данных при лишеноиндикационных исследованиях</li> </ol>
Уметь использовать в практической деятельности полученные знания о природе леса в целях планирования и проведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Оценка достоверности аналитических данных.</li> <li>6. Использование корреляционного анализа при изучении продуктивности растительных сообществ.</li> <li>7. Использование регрессионного анализа при изучении продуктивности растительных сообществ.</li> </ol>

лесохозяйственных мероприятий, прогнозирования в лесном и лесопарковом хозяйстве	
Навыки: современными методами исследований на объектах профессиональной деятельности - лесного и лесопаркового хозяйства	8. Моделирование при изучении лесных и урбо- экосистем. 9. Статистические характеристики качественной изменчивости признаков. 10. Цели и задачи моделирования экосистем

**Таблица 22 - Код и наименование компетенции.** ПК-18- способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуры отчетности по результатам научных исследований	1. Составление нормативно-технологических карт на основные виды лесохозяйственных и лесовосстановительных работ 2. Оценка эффективности лесохозяйственных мероприятий 3. Методы оценки эффективности проектируемых объектов и мероприятий. 4. Моделирование состояния лесных экосистем
Уметь составлять отчеты, представлять полученные научные результаты в виде публикаций	5. Статистические характеристики количественной изменчивости. 6. Оценка различий между дисперсиями по критерию F. 7. Основные тенденции в развитии лесопаркового хозяйства. 8. Проблемы развития лесопаркового хозяйства и ухода за деревьями в урбанизированной среде.
Навыки: публичного выступления при защите отчетов и научно-практических конференциях	9. Современные научные достижения в сфере изучения лесных и урбо- экосистем. 10. Основные принципы статистической обработки данных. 11. Понятие генеральной совокупности и выборки. Статистические показатели, характеризующие выборку. 12. Наиболее важные типы регрессионных уравнений в биологических исследованиях. Оценка устойчивости растений к токсическому действию загрязнения воздуха. 13. Загрязнение почвы.

**Таблица 23 - Код и наименование компетенции.** ПК-18- способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические

рекомендации по использованию результатов научных исследований

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику составления практических рекомендаций по использованию полученных результатов научных изысканий	1. Источники информации по вопросам научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства 2. Новые информационные технологии 3. Принципы написания научных статей 4. Принципы составления отчетной документации по проведению исследовательской работы
Уметь применять практические результаты научных исследований и интерпретировать их в зависимости от целей использования	5. Правила подготовки презентации 6. Инновации в лесном и лесопарковом хозяйстве. 7. Оптимальность как критерий эффективности инноваций 8. Результативность как критерий эффективности инноваций
Навыки: иметь опыт внедрения научных результатов в практическое использование или составление практических рекомендаций	9. Выбор места для закладки постоянных пробных площадей в лесных сообществах, их размеры и форма. 10. Отбивка границ, оформление и привязка постоянных пробных площадей. 11. Общая характеристика местообитания, описание компонентов растительного сообщества. 12. Закладка учетных площадок и профилей на постоянных пробных площадях. 13. Измерение характеристик древесного яруса. 14. Картирование деревьев.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 24- Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение)	Знания, умения и навыки,	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

индивидуальных, дополнительных творческих заданий) и	сформированные во время самоподготовки	
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

**Таблица 25- Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;



- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть

использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов\

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по

шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественного (т.е. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.