

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.02 Современные методы озеленения и благоустройства городов**

**Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки Ведение лесопаркового хозяйства, уход за  
деревьями в урбанизированной среде**

**Квалификация выпускника магистр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-7 - готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

**Знать:**

Этап 1: значение зеленых насаждений; систему зеленых насаждений;

Этап 2: основные виды работ по озеленению и благоустройству

**Уметь:**

Этап 1: выделять объекты под озеленение и благоустройство;

Этап 2: планировать работы по озеленению и благоустройству

**Владеть:**

Этап 1: выделения объекты под озеленение и благоустройство;

Этап 2: планирования работы по озеленению и благоустройству

ПК-8 - готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства

**Знать:**

Этап 1: Составляющие растительных сообществ

Этап 2: Закономерности развития растительных сообществ лесного хозяйства

**Уметь:**

Этап 1: Анализировать деятельность лесного хозяйства

Этап 2: Управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства

**Владеть:**

Этап 1:Справочной документацией в лесном деле

Этап 2: Нормативно – правовым обеспечением в лесном деле

ПК-9 - готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск

**Знать:**

Этап 1: виды затрат при проведении работ по озеленению и благоустройству

Этап 2: методы определения стоимости проведения комплекса работ по озеленению и благоустройству

**Уметь:**

Этап 1: виды рассчитать затраты при проведении работ по озеленению и благоустройству

Этап 2: выбрать оптимальные варианты проекта по соотношению стоимости проведения комплекса работ по озеленению и благоустройству и их виду

**Владеть:**

Этап 1: расчета затрат при проведении работ по озеленению и благоустройству

Этап 2: выбора оптимального варианта проекта по соотношению стоимости проведения комплекса работ по озеленению и благоустройству и их виду

ПК-10 - способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива

**Знать:**

Этап 1: основные статьи затрат деятельности коллектива;

Этап 2: показатели результативности деятельности коллектива

**Уметь:**

Этап 1: рассчитать величину затрат деятельности коллектива;

Этап 2: оценивать результативность деятельности коллектива

**Владеть:**

Этап 1: расчета величины затрат деятельности коллектива;

Этап 2: оценки результативность деятельности коллектива

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-7 - готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает значение зеленых насаждений; систему зеленых насаждений; Умеет выделять объекты под озеленение и благоустройство; Владеет выделения объекты под озеленение и благоустройство;	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов, курсовых работ, индивидуальных домашних заданий, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-8 - готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Знает составляющие растительных сообществ; Умеет анализировать деятельность лесного хозяйства; Владеет справочной документацией в лесном деле.	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов, курсовых работ, индивидуальных домашних заданий, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-9 - готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	Готов использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	Знает виды затрат при проведении работ по озеленению и благоустройству; Умеет рассчитать затраты при проведении работ по озеленению и благоустройству; Владеет расчета затрат при проведении работ по озеленению и благоустройству.	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов, курсовых работ, индивидуальных домашних заданий, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-10 - способностью оценивать затраты и	Способен оценивать затраты и результаты деятельности	Знает основные статьи затрат деятельности коллектива;	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная защита

результаты деятельности коллектива	коллектива	Умеет рассчитать величину затрат деятельности коллектива; Владеет расчета величины затрат деятельности коллектива.	выполненной работы, Проверка полученных результатов, курсовых работ, индивидуальных домашних заданий, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
------------------------------------	------------	--	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-7 - готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает основные виды работ по озеленению и благоустройству; Умеет планировать работы по озеленению и благоустройству; Владеет планирования работы по озеленению и благоустройству.	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов, курсовых работ, индивидуальных домашних заданий, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-8 - готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Знает закономерности развития растительных сообществ лесного хозяйства; Умеет управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства; Владеет нормативно – правовым обеспечением в лесном деле	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов, курсовых работ, индивидуальных домашних заданий, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-9 - готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	Готов использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск	Знает методы определения стоимости проведения комплекса работ по озеленению и благоустройству; Умеет выбрать оптимальные варианты проекта по соотношению стоимости проведения комплекса работ по озеленению и благоустройству и их	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов, курсовых работ, индивидуальных домашних заданий, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

		виду; Владеет выбором оптимального варианта проекта по соотношению стоимости проведения комплекса работ по озеленению и благоустройству и их виду	
ПК-10 - способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	Знает показатели результативности деятельности коллектива; Умеет оценивать результативность деятельности коллектива; Владеет оценки результативность деятельности коллектива.	Проверка конспектов лекций, проверка отчета, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов, курсовых работ, индивидуальных домашних заданий, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них	

	оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> но (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - ПК-7 - готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение зеленых насаждений; систему зеленых насаждений	
Уметь: выделять объекты под озеленение и благоустройство;	
Навыки: выделения объектов под озеленение и благоустройство;	

**Таблица 7 - ПК-7 - готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные виды работ по озеленению и благоустройству	
Уметь: планировать работы по озеленению и благоустройству	
Навыки: планирования работы по озеленению и благоустройству	

**Таблица 8 – ПК-8 - готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: составляющие растительных сообществ	
Уметь: анализировать деятельность лесного хозяйства	

Навыки: справочной документацией в лесном деле	
--	--

**Таблица 9** - ПК-8 - готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства.

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности развития растительных сообществ лесного хозяйства	
Уметь: управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства	
Навыки: нормативно – правовым обеспечением в лесном деле	

**Таблица 10** - ПК-9 - готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды затрат при проведении работ по озеленению и благоустройству	
Уметь: виды рассчитать затраты при проведении работ по озеленению и благоустройству	
Навыки: расчета затрат при проведении работ по озеленению и благоустройству	

**Таблица 11** - ПК-9 - готовностью использовать элементы экономического анализа при



организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск.

## Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы определения стоимости проведения комплекса работ по озеленению и благоустройству	
Уметь: выбрать оптимальные варианты проекта по соотношению стоимости проведения комплекса работ по озеленению и благоустройству и их виду	
Навыки: выбора оптимального варианта проекта по соотношению стоимости проведения комплекса работ по озеленению и благоустройству и их виду	

**Таблица 12** – ПК-10 - способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива

## Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные статьи затрат деятельности коллектива;	
Уметь: рассчитать величину затрат деятельности коллектива;	
Навыки: расчета величины затрат деятельности коллектива;	

**Таблица 13** - ПК-10 - способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива.

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели результативности деятельности коллектива	
Уметь: оценивать результативность деятельности коллектива	
Навыки: оценки результативность деятельности коллектива	

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 14** Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

**Таблица 15** Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, курсовых работ, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (выполнение индивидуального домашнего задания);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают индивидуальные домашние задания и курсовые работы.

Курсовой работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсовой работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы:

- обоснование решения проблемы в теоретической части;
- иллюстрация практической реализации теоретических положений на практике (проектные и иные разработки);

Примерные критерии оценивания курсовых работ складываются из трех составных частей:

- 1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:
  - умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
  - самостоятельность,

- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;
- обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

- журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

- глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

- соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

- наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

- практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

- графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

- соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

- уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

- культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Зачет предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий, выполнения лабораторных, курсовых работ. Зачет выставляется без опроса студентов по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет качественного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»).

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые контрольные задания (индивидуальных домашних заданий, курсовых работ)