

## Аннотация к рабочей программе практики

**Автор:** Абаимов В.Ф., профессор, Лявданская О.А., доцент

**Наименование практики:** Б2.В.01(Н) Производственная научно-исследовательская работа

**Цель освоения практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-14 готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: Структуры лесных объектах Этап 2: Основных методик исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: Получать новые знания о лесных объектах Этап 2: проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: Получения новых знаний о лесных объектах Этап 2: Проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-15 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Этап 1: знать методику постановки научно-исследовательской задачи. Этап 2: знать методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	Этап 1: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств. Этап 2: уметь планировать и выполнять экспериментальным путем выдвинутые гипотезы, сотрудничая в группе, в паре.	Этап 1: владеть навыками постановки проблемы, проведения и обработки эксперимента. Этап 2: планировать и выполнять экспериментальные исследования.
ПК-16 - способность анализировать состояние и динамику	Этап 1: знать способы анализа имеющейся информации.	Этап 1: уметь выдвигать новые идеи при решении	Этап 1: анализировать состояние показателей качества объектов

<p>показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований.</p>	<p>Этап 2: знать основные термины и определения, понятия и нормативную базу организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований.</p>	<p>исследовательских и практических задач, в том числе на лесохозяйственном предприятии.</p> <p>Этап 2: применять необходимые методы и средства исследований.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Этап 2: определять состояние показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований</p>
<p>ПК-17 - способность разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>	<p>Этап 1: знать теоретические и экономические основы и модели построения лесного хозяйства и лесопользования, действующие нормативно-правовые акты.</p> <p>Этап 2: знать основные этапы и элементы организации, ведения, пользования, аренды, концессии лесов и других форм лесопользования.</p>	<p>Этап 1: уметь назначать лесоводственные мероприятия, обеспечивающие оптимизацию лесного хозяйства в конкретном регионе.</p> <p>Этап 2: выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Этап 1: разрабатывать программы и методики проведения исследований.</p> <p>Этап 2: навык обосновывать проводимые лесохозяйственные мероприятия.</p>
<p>ПК-18 - способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>	<p>Этап 1: знать методологии научных исследований, современные достижения в области лесного хозяйства;</p> <p>Этап 2: знать конкретные методы организации работы исследовательских групп.</p>	<p>Этап 1: уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Этап 2: уметь рекомендовать к практическому использованию конкретные результаты исследования.</p>	<p>Этап 1: иметь навык участия в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p> <p>Этап 2: иметь навык решения научных и научно-образовательных задач.</p>

## **2. Содержание практики:**

1. Инструктаж по технике безопасности. Определение тематики исследований. Сбор и анализ научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР.

2. Выбор и практическое освоение методов, и применение методик исследований по теме НИР. Выполнение практической части НИР.

3. Написание отчета по итогам производственной научно-исследовательской работы за первый семестр обучения

4. Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам НИР

5. Обработка и анализ полученной информации

6. Написание отчета по итогам производственной научно-исследовательской работы за второй семестр обучения.

7. Выполнение практической части НИР

8. Анализ полученных данных по итогам НИР, интерпретация полученных результатов

9. Написание отчета по итогам производственной научно-исследовательской работы за третий семестр обучения.

## **3. Общая трудоёмкость практики: 9 ЗЕ.**