

## Аннотация к рабочей программе практики

**Автор:** Калякина Р.Г., доцент

**Наименование практики:** Б2.В.03 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Цель освоения практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Этап 1: основные термины и определения, понятия и нормативную базу.</p> <p>Этап 2: основы планирования производственно-технологической деятельности</p>	<p>Этап 1: планировать производственно-технологическую деятельность</p> <p>Этап 2: уметь применять в нем лесоустроительные проектировки в полном объеме.</p>	<p>Этап 1: иметь навыки профессиональной деятельности в структурах лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Этап 2: планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>
ПК-8 готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Этап 1: Видового разнообразия объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Этап 2: Особенности ведения и управления лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Этап 1: Структура правовой охраны лесов Оренбургской области, нарушения в области использования и охраны лесов</p> <p>Этап 2: Анализировать состояние лесов</p>	<p>Этап 1: Применения методик к изучению объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Этап 2: анализа экологических последствий воздействия человека на растительный мир</p>
ПК-14 готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Этап 1: Способы и методы получения новых знаний о лесных объектах</p> <p>Этап 2: Виды прикладных исследований в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Этап 1: получать новые знания и навыки работы с объектами лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Этап 2: проводить прикладные исследования в</p>	<p>Этап 1: Проводить прикладные исследования</p> <p>Этап 2: Анализа полученных результатов в процессе проведения прикладных исследований</p>

		области лесного и лесопаркового хозяйства	
ПК-15 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	<p>Этап 1: способы получения новой информации, включая информационные технологии, из отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>Этап 2: новые методики, повышающие эффективность научных исследований.</p>	<p>Этап 1: ориентироваться в информационном потоке по теме исследований;</p> <p>Этап 2: выбирать наиболее эффективные научные методики для использования в научной работе.</p>	<p>Этап 1: навыками анализа научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>Этап 2: навыками освоения современных методов исследований в области лесоведения и лесоводства.</p>
ПК-16 – способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	<p>Этап 1: назначение, структуру и показатели качества объектов деятельности (естественных лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, лесопарков, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем) отдельных уполномоченных организаций и учреждений;</p> <p>Этап 2: методы и средства исследований состояния и динамики показателей их качества, нормативно-правовую базу.</p>	<p>Этап 1: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (естественных лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, лесопарков, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем) отдельных уполномоченных организаций и учреждений;</p> <p>Этап 2: использовать необходимые методы и средства исследований.</p>	<p>Этап 1: оценки состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (естественных лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, лесопарков, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем) отдельных уполномоченных организаций и учреждений на основе критериев качества и нормативно-правовой базы;</p> <p>Этап 2: оценки динамики показателей качества объектов.</p>
ПК-17 способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать	<p>Этап 1: методик проведения исследований</p> <p>Этап 2: методов экспериментальной</p>	<p>Этап 1: прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом</p>	<p>Этап 1: разработки программы экспериментальной работы</p> <p>Этап 2: разрабатывать</p>

методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	работы лесном и лесопарковом хозяйстве	хозяйстве Этап 2: разрабатывать теоретические модели прогноза событий и явлений	методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы
--	--	---	--

## **2. Содержание практики:**

Инструктаж по технике безопасности, знакомство с предприятием, оформление документов по практике. Ознакомление с целями, задачами, со структурой, методикой прохождения практики.

Изучение особенностей роста древесно-кустарниковой растительности и ухода за ней

Написание отчета по практике, обработка полученных результатов, заполнение дневника.

## **3. Общая трудоёмкость практики: 3 ЗЕ.**