

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки (специальность) 35.04.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки (специализация) Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Информационные технологии
ОПК-2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-6	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) Информационные технологии
УК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная научно-исследовательская работа Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная (преддипломная) практика
ОПК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) История и методология лесной науки Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная научно-исследовательская работа Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная (преддипломная) практика

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках;</p>	<p><i>Знать:</i> лексику по своей научной специальности; грамматику, необходимую для понимания научных текстов; стилистические особенности научных текстов на английском языке; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения</p> <p><i>Уметь:</i> писать различные виды документов, в том числе научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке; представить результаты своего анализа в письменном и устном виде</p> <p><i>Владеть:</i> навыками межличностного взаимодействия, деловых переговоров, публичного выступления</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p><i>Знать:</i>  достаточный для определенного уровня владения английским языком набор лексических средств и грамматических конструкций правила коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения  <i>Уметь:</i>  поддерживать разговор на общие и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме в научной и академической среде  <i>Владеть:</i>  нормами этикета и стилистическими особенностями при общении в устной и письменной форме на различные общие и профессиональные темы</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i>  рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития  <i>Уметь:</i>  формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов  <i>Владеть:</i>  стратегией профессионального развития, умением выстраивать траекторию собственного</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;</p>	<p><i>Знать:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения <i>Уметь:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности <i>Владеть:</i> методиками, позволяющими улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует готовность к ведению дискуссии на профессиональные темы с применением специальных знаний;</p>	<p><i>Знать:</i> педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности <i>Уметь:</i> передавать профессиональные знания в области лесного дела, объяснять актуальные проблемы и тенденции его развития, современные технологии лесопаркового хозяйства <i>Владеть:</i> современными педагогическими методиками</p>

<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом;</p>	<p><i>Знать:</i> новые методы исследования в профессиональной области, методики самостоятельного обучения, возможные научные и научно-производственные профили профессиональной области <i>Уметь:</i> самостоятельно обучаться новым методам исследования в профессиональной области <i>Владеть:</i> готовностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>ОПК-6.2 Способен организовать коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных <i>Уметь:</i> применять приемы составления и оформления научной документации <i>Владеть:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2	
			КР	СР	КР	СР
Лекции (Л)						



<b>Самостоятельная работа</b>	1							40			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1		30					40		2	x
Тема 7. Что такое лес	2			6				20			УК-4.1, ОПК- 2.1
Тема 8. Лесное хозяйство России	2			6				20			УК-4.2, ОПК- 2.2
Тема 9. Тайга	2			6				22			УК-6.1, ОПК- 2.2
Тема 10. Классификация видов	2			8				22			УК-6.2, ОПК- 6.2
Тема 11. Водный баланс	2			8				22			УК-4.1, ОПК- 2.1, УК-4.2,
<b>Контактная работа</b>	2			34						4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	2							106			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2			34				106		4	x
<b>Всего по дисциплине</b>				64				146		6	

<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>			
<b>5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)</b>			
<b>5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения</b>			
<b>№ п.п.</b>	<b>Наименования темы</b>	<b>Наименование вопросов</b>	<b>Объем, академические часы</b>
<b>1</b>	Моя научная работа	Ведущие учёные в области исследования	6
<b>2</b>	Системы и экосистемы	Лесные экосистемы стран изучаемого языка	6
<b>3</b>	Знакомство с экосистемами	Виды экосистем	7
<b>4</b>	Лесное хозяйство и лесопользование	Рациональное лесопользование: зарубежный опыт	7
<b>5</b>	Способы восстановления леса	Естественные и искусственные способы восстановления леса	7
<b>6</b>	Виды деревьев	Лиственные и хвойные породы деревьев	7
<b>7</b>	Что такое лес	Типы леса	20
<b>8</b>	Лесное хозяйство России	Обзор деятельности и история лесного хозяйства России	20
<b>9</b>	Тайга	Флора тайги	22
<b>10</b>	Классификация видов деревьев	Ботанические классификации деревьев	22
<b>11</b>	Водный баланс	Водный баланс: зарубежный опыт	22
<b>Всего</b>			<b>146</b>

<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>
<b>6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>
1. Хантакова, В. М. Английский язык: учебное пособие / В. М. Хантакова, С. В. Швецова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. — 123 с. (ЭБС Лань)
<b>6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>
1. Ивус О.Н. Деловой английский язык: учебное пособие по развитию навыков устной речи и самостоятельной работе для магистрантов направления 35.04.01 «Лесное дело». / Ивус О.Н. Приморск, 2014. - 106с. (ЭБС Лань)
<b>6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины</b>
Тематическое содержание дисциплины
<b>7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины</b>
<b>7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине</b>
<p>Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
<b>7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине</b>
<b>Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)</b>
<b>7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>
1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office
<b>7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>
1. Консультант Плюс.
<b>Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.</b>

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)

Разработал(и):

Доцент, к.п.н. Г.А. Маркова Маркова Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, протокол № 6 от 22.01.2019 г.

Зав. кафедрой Е.В. Моисеева Моисеева Е. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета биотехнологий и природопользования В.Н. Никулин Никулин В.Н.

### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык  
на 2021-2022 учебный год.

Без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского  
языка, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна