

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Автор Васильев И.В., доцент

Наименование программы: БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра)

Цель освоения программы: Целями государственной итоговой аттестации являются установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

Компетенции		Знания	Умения	Иметь навыки (владеть)
индекс	формулировка			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1 этап: инновационные процессы в агропромышленном комплексе, направления развития инновационной деятельности в агрономии; 2 этап: этапов разработки нововведений	Уметь: 1 этап: оценивать и выбирать применительно к почвенно-климатическим, агроландшафтным условиям и уровню развития производства необходимые инновационные направления развития агрономии; 2 этап: составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур	Владеть: 1 этап: навыками проектирования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства 2 этап: навыками реализации воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: 1 этап: принципы формирования и основные элементы ресурсосберегающих технологий; 2 этап: агроэкологическую классификацию земель	Уметь: 1 этап: проводить расчеты поступления органического вещества в почву с пожнивными и остатками, с побочной продукцией по уравнениям регрессии и	Владеть: 1 этап: практическими приемами воспроизводства почвенного плодородия; 2 этап: приемами воспроизводства почвенного плодородия

		Оренбургской области	соотношениям, полученным на кафедре в результате многолетних исследований; 2 этап: разрабатывать схемы севооборотов для различных агроэкологических групп земель	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: 1 этап: технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий; 2 этап: приготовления грубых и сочных кормов	Уметь: 1 этап: организовать производство кормовых культур; 2 этап: выполнять основные технологические операции по созданию сеяных сенокосов и пастбищ, улучшению естественных кормовых угодий, технологии заготовки кормов	Владеть: 1 этап: применять достижения науки и передового опыта в агротехнологиях; 2 этап: проведением научно-исследовательской работы, составлением схем, технологических операций по выращиванию полевых и кормовых культур
ОК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: 1 этап: знание основные цели и задач системы методов изучения состава и свойств почвы; 2 этап: знание состава и содержания мероприятий по повышению их плодородия	Уметь: 1 этап: умение логически верно и аргументировано обосновать свои решения; 2 этап: умение оценить решения других специалистов по экологической оптимизации составляющих геопространства и сохранению потенциала территории	Владеть: 1 этап: повышать навыки и набирать опыта в общении с коллегами, в т.ч. подчиненными, для создания и поддержания в коллективе доброжелательной рабочей обстановке; 2 этап: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования
ОК-5	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных	Знать: 1 этап: проблемы освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия;	Уметь: 1 этап: использовать приемы интегрированной борьбы с сорняками в севооборотах;	Владеть: 1 этап: электронной картой урожайности сельскохозяйственных культур; 2 этап: способами

	работ	2 этап: приемы почвозащитной влагосберегающей системы обработки почвы	2 этап: пользоваться программами в системе точного земледелия	интегрированной борьбы с сорной растительностью
ОК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: 1 этап: содержание инновационных технологий в растениеводстве; 2 этап: состав системы точного земледелия	Уметь: 1 этап: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения в новых областях знаний; 2 этап: использовать в практической деятельности новые знания и умения в новых областях знаний	Владеть: 1 этап: приемами корректировки программы формирования урожая; 2 этап: навыками управления ростом и развитием с.-х. культур в определенные периоды
ОК-7	способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры)	Знать: 1 этап: знание компьютера на уровне уверенного пользователя; 2 этап: знание принципов работы и устройство основных приборов и оборудования для аналитических работ	Уметь: 1 этап: умение настроить, подготовить к работе приборы и оборудования; 2 этап: умение устранить мелкие неполадки	Владеть: 1 этап: владение навыками обработки и анализа полученных данных; 2 этап: владение навыками систематизации результатов
ОК-8	владением методами пропаганды научных достижений	Знать: 1 этап: приемы почвозащитной влагосберегающей системы обработки почвы; 2 этап: принципы формирования и основные элементы ресурсосберегающих технологий.	Уметь: 1 этап: разрабатывать ресурсосберегающие модели основной, предпосевной обработки почвы под отдельные культуры и севообороты для различных агроэкологических условий; 2 этап: разработка моделей основной обработки почвы под пары при	Владеть: 1 этап: разрабатывать ресурсосберегающие модели основной, предпосевной обработки почвы под отдельные культуры и севообороты для различных агроэкологических условий; 2 этап: разработка моделей основной обработки почвы

			внесении органических и минеральных удобрений.	под пары при внесении органических и минеральных удобрений.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: 1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; 2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении; основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.	Уметь: 1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; 2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты; тезисы, сообщения, и деловые письма.	Владеть: 1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера; 2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности; ведения деловых дискуссий. деловых коммуникаций.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: 1 этап: основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива;	Уметь: 1 этап: методы и принципы формирования новых подходов для решения научно - технических задач В сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом; 2 этап: навыками,	Владеть: 1 этап: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; 2 этап: навыками, коллективного

		2 этап: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности.	необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности и руководства коллективом.	обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении научно- технических задач.
ОПК-3	способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно- техническую политику в области производства безопасной растениеводческ ой продукции	Знать: 1 этап: структуру и содержание инновационных технологий производства продукции растениеводства; 2 этап: понятия и стратегию инновационной деятельности	Уметь: 1 этап: оценивать и выбирать применительно к почвенно- климатическим, агроландшафтным условиям и уровню развития производства необходимые инновационные направления развития агрономии; 2 этап: составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур	Владеть: 1 этап: навыками применения современных достижений агрономии в научно- исследовательско й деятельности; 2 этап: навыками применения современных достижений агрономии в производственно й работе
ОПК-4	владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйств енных культур в различных погодных условиях	Знать: 1 этап: агроклиматически е ресурсы территории возделывания и потенциал возделываемых сортов; 2 этап: приемы оптимизации фотосинтетическо й деятельности и влагообеспеченно сти растений в посевах	Уметь: 1 этап: использовать полученные знания при разработке систем севооборотов, обработки почвы, удобрений, защиты растений; 2 этап: использовать полученные знания при определении норм высева семян, удобрений и дозировок пестицидов в адаптивных технологиях растениеводства	Владеть: Этап 1: приёмами корректировки программы формирования урожая; 2 этап: навыками управления ростом и развитием с.-х. культур в определенные периоды
ОПК-5	владением	Знать: 1 этап:	Уметь: 1 этап:	Владеть: 1 этап:

	методами программирования урожаяев полевых культур для различных уровней агротехнологий	биологические и морфологические особенности роста и развития полевых культур, законы земледелия и принципы программирования; 2 этап: этапы органогенеза и элементы продуктивности полевых культур	разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность сельскохозяйственных культур; 2 этап: разрабатывать инновационные с элементами точного земледелия технологии, обеспечивающие получение ресурсообеспеченного урожая высокого качества	приёмами корректировки программы формирования урожая; 2 этап: навыками управления ростом и развитием с.-х. культур в определенные периоды вегетации
ОПК-6	способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции	Знать: 1 этап: знать агроэкологические свойства почв; 2 этап: знать свойства почв влияющие на возделываемые с/х культуры	Уметь: 1 этап: оценивать физико-механические, химические свойства почв; 2 этап: оценивать биологические свойства почв	Владеть: 1 этап: владеть навыками определения основных свойств почвы; 2 этап: владеть приемами определения основных свойств почвы
ПК-1	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Знать: 1 этап: устройства и принцип работы современного лабораторного оборудования; 2 этап: теоретические основы управления качеством	Уметь: 1 этап: проводить комплексную оценку качества товарных партий; 2 этап: проводить комплексную оценку качества отдельных продуктов	Владеть: 1 этап: опытом применения компьютерных и других нанотехнологий в области определения качества продукции растениеводства; 2 этап: анализами экспериментальных данных, полученных различными способами и методами.
ПК-2	способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы,	Знать: 1 этап: способность обосновать задачи исследования; 2 этап: способность выбрать методы	Уметь: 1 этап: умение логически верно и аргументировано интерпретировать и представить результаты своих	Владеть: 1 этап: владение навыками обработки; 2 этап: владение навыками анализа полученных

	интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	экспериментальной работы	научных экспериментов; 2 этап: умение интерпретировать результаты научных экспериментов.	данных
ПК-3	способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	Знать: 1 этап: владеть методами пропаганды научных достижений; 2 этап: владеть способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов.	Уметь: 1 этап: в ходе осуществления своей профессиональной деятельности правильно применять полученные знания по дисциплине; 2 этап: в ходе осуществления своей профессиональной деятельности правильно использовать полученные знания по дисциплине.	Владеть: 1 этап: иметь интеллектуальный уровень выше, чем у подчиненных; 2 этап: иметь общекультурный уровень выше, чем у подчиненных.
ПК-4	готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать: 1 этап: проблемы освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия; 2 этап: приемы почвозащитной влагосберегающей системы обработки почвы	Уметь: 1 этап: использовать приемы интегрированной борьбы с сорняками в севооборотах; 2 этап: пользоваться программами в системе точного земледелия	Владеть: 1 этап: электронной картой урожайности сельскохозяйственных культур; 2 этап: способами интегрированной борьбы с сорной растительностью
ПК-5	готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: 1 этап: знания основных целей и задач аналитического обеспечения; 2 этап: знания основных целей и задач изучения почвенного покрова и мероприятий по повышению плодородия почв	Уметь: 1 этап: использовать полученные результаты для подготовки отчетов, рефератов; 2 этап: уметь использовать полученные результаты для подготовки, публикаций, публичных обсуждений	Владеть: 1 этап: владеть навыками обработки, анализа полученных данных; 2 этап: владеть навыками обработки на уровне систематизации результатов
ПК-6	готовностью	Знать: 1 этап:	Уметь: 1 этап:	Владеть: 1 этап:

	<p>применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>агроэкологическую классификацию земель Оренбургской области; 2 этап: приемы экологизации севооборотов, обработки почвы</p>	<p>разрабатывать оптимальную структуру посевных площадей и схемы севооборотов для различных агроэкологических групп земель; 2 этап: разрабатывать комплекс интегрированной борьбы с сорной растительностью.</p>	<p>способность распознавать основные типы и разновидности почв; 2 этап: практическими приемами воспроизводства почвенного плодородия.</p>
ПК-7	<p>способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Знать: 1 этап: проблемы биологизации и направления развития земледелия; 2 этап: влияние технологий сберегающего земледелия на агрофизические и биологические показатели плодородия почвы; роль севооборота в регулировании режима органического вещества в почве, биомелиоративную роль многолетних трав в степной зоне</p>	<p>Уметь: 1 этап: использовать приемы интегрированной борьбы с сорняками в севооборотах; 2 этап: использовать влагосберегающие приемы обработки и ухода за чистым паром; подбирать травы для мелиорации солонцов, эрозионных земель</p>	<p>Владеть: 1 этап: опытом создания и использования культурных пастбищ; 2 этап: методикой составления схем севооборотов с элементами экологизации, подбором эффективных культур для солонцов и орошаемых земель, технологическим и приемами возделывания</p>
ПК-8	<p>способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций</p>	<p>Знать: 1 этап: источники пополнения органического вещества в почву; 2 этап: биологизацию использования малопродуктивных и эрозионно-опасных земель.</p>	<p>Уметь: 1 этап: составлять ресурсосберегающие модели основной обработки почвы. 2 этап: проектировать ресурсосберегающие модели предпосевной обработки почвы под отдельные культуры для различных</p>	<p>Владеть: 1 этап: общим методом расчета баланса гумуса в севообороте; 2 этап: расчетом баланса гумуса в севообороте с учетом поступления органических остатков.</p>

			агроэкологических условий.	
ПК-9	способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	Знать: 1 этап: принципы формирования и основные элементы ресурсосберегающих технологий; 2 этап: ресурсосберегающие технологии возделывания кукурузы и подсолнечника	Уметь: 1 этап: пользоваться программами в системе точного земледелия; 2 этап: разрабатывать модели ресурсосберегающих технологий возделывания яровой мягкой и твердой пшеницы, ячменя, овса и проса в зависимости от агроэкологических условий	Владеть: 1 этап: электронной картой урожайности сельскохозяйственных культур; 2 этап: приемами обработки почвы под яровые зерновые, зернобобовые, кукурузу и подсолнечник

Содержание программы:

программа включает порядок выполнения выпускной квалификационной работы (подготовку к защите) и порядок защиты выпускной квалификационной работы (процедуру защиты выпускной квалификационной работы).

Общая трудоёмкость: 9 ЗЕ.