

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
от «28» 02 2019 г. Протокол № 7

Председатель совета, и.о. ректора
университета


Г.В. Петрова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Профиль образовательной программы «Общее земледелие»

Квалификация выпускника магистр

СОГЛАСОВАНО:

Представитель от работодателей:

Министерство сельского хозяйства, пищевой
и перерабатывающей промышленности

Оренбургской области

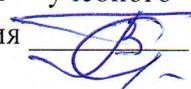
Первый заместитель министра

Г.П.Захаров

М.П.



Образовательная программа рассмотрена
и одобрена на заседании методической
комиссии факультета агротехнологий,
землеустройства и пищевых производств
Протокол № 6 от «28» 01 2019 г.

Руководитель учебного структурного
подразделения  В.Б.Щукин

Оренбург 2019 г.

Дополнения и изменения в основную образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от «11» 02 2020 г. Протокол № 7
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от «26» 02 2021 г. Протокол № 8
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от «__» __ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от «__» __ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от «__» __ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от «__» __ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от «__» __ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от «__» __ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от «__» __ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от «__» __ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от «__» __ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от «__» __ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, ректор университета

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.2	Области/сферы профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.3	Типы задач профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности	4
1.4	Направленность (профиль) образовательной программы.....	4
1.5	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
1.6	Индикаторы достижения компетенций.....	7
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	14
2	Учебный план по образовательной программе.....	16
3	Приложения	
3.1	Календарный учебный график	
3.2	Рабочие программы дисциплин	
3.3	Программы практик и научно-исследовательской работы	
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	
3.5	Методические материалы	
3.6	Оценочные материалы	
3.6.1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	
3.6.2	Оценочные материалы для итоговой (государственной итоговой) аттестации	
3.7.1	Рабочая программа воспитания	
3.7.2	Календарный план воспитательной работы	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

1.2 Области/сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3 Типы задач профессиональной деятельности задачи профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы: Общее земледелие.

1.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

- выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-1. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства

ПК-2. Способен оценивать риски при внедрении новых технологий

ПК-3. Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии

ПК-5. Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования

ПК-6. Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)

ПК-7. Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта

ПК-8. Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии

ПК-9. Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

ПК-10. Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий

ПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности

ПК-12. Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение

ПК-13. Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности

ПК-14. Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

ПК-15. Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

ПК-16. Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)

ПК-17. Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

ПК-18. Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

1.6 Индикаторы достижения компетенций

УК-1.1.

ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2.

ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

УК-1.3.

ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.

УК-1.4.

ИД-4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их

влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2.1.

ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-2.2.

ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

УК-2.3.

ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

УК-2.4.

ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

УК-2.5.

ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

УК-2.6.

ИД-6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

УК-3.1.

ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

УК-3.2.

ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

УК-3.3.

ИД-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4.

ИД-4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

УК-3.5.

ИД-5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.

УК-4.1.

ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2.

ИД-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК-4.3.

ИД-3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

УК-5.1.

ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

УК-5.2.

ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6.1.

ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

УК-6.2.

ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

УК-6.3.

ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

ОПК-1.1.

ИД-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии

ОПК-1.2.

ИД-2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства

ИД-3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии

ОПК-2.1.

ИД-1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

ОПК-2.2.

ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

ОПК-2.3.

ИД-3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства

ОПК-3.1.

ИД-1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии

ОПК-3.2.

ИД-2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

ОПК-4.1.

ИД-1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

ОПК-4.2.

ИД-2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии

ОПК-4.3.

ИД-3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

ОПК-5.1.

ИД-1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии

ОПК-5.2.

ИД-2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии

ОПК-5.3.

ИД-4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии

ОПК-6.1.

ИД-1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2.

ИД-2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3.

ИД-3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

ПК-1.1.

ИД-1 Анализирует экономическую эффективность технологических процессов

ПК-1.2.

ИД-2 Определяет оптимальные экономически выгодные агроприемы для условий конкретного производства

ПК-2.1.

ИД-1 Анализирует опыт, риски и перспективы внедрения современных агротехнологий

ПК-2.2.

ИД-2 Оценивает риски при разработке и внедрении ресурсосберегающих технологий

ПК-3.1.

ИД-1 Реализует контроль качества растениеводческой продукции на основе современных методов исследования

ПК-3.2.

ИД-2 Использует современные системы управления качеством в зависимости от конкретных условий производства

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПК-4.1.

ИД-1 Проводит мониторинг, сбор и обработку научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области агрономии

ПК-4.2.

ИД-2 Анализирует мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства сельскохозяйственной продукции и применения инновационных технологий в сельском хозяйстве

ПК-5.1.

ИД-1 Разрабатывает методики лабораторных и полевых экспериментов

ПК-5.2.

ИД-2 Осваивает новые методы исследований

ПК-6.1.

ИД-1 Организует и проводит полевые эксперименты

ПК-6.2.

ИД-2 Проводит анализ результатов исследований используя современные статистические методы анализа

ПК-7.1.

ИД-1 Разрабатывает ресурсосберегающие модели возделывания сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий с учетом сортовых особенностей

ПК-7.2.

ИД-2 Разрабатывает системы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков

ПК-8.1.

ИД-1 Способен проводить консультации по использованию различных инновационных технологий в агрономии

ПК-8.2.

ИД-2 Обосновывает целесообразность выбора инновационных технологий в соответствии с природно-климатическими условиями сельскохозяйственного производства

ПК-9.1.

ИД-1 Использует опытные данные, на основе анализа которых дает заключение о необходимости внедрения в производство исследованных приемов возделывания сельскохозяйственных культур

ПК-9.2.

ИД-2 Использует материалы опытных данных, на основе которых рекомендует внедрение в производство исследованные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

ПК-10.1.

ИД-1 Обосновывает различные уровни урожайности сельскохозяйственных культур

ПК-10.2.

ИД-2 Разрабатывает последовательность реализации приемов, обеспечивающих получение запрограммированного урожая сельскохозяйственных культур

ПК-11.1.

ИД-1 Разрабатывает экологически безопасные технологии производства продукции растениеводства

ПК-11.2.

ИД-2 Реализует экологически безопасные технологии производства продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности

ПК-12.1.

ИД-1 Способен проектировать системы севооборотов, удобрений, обработки почвы, кормопроизводства и системы защиты растений от болезней, вредителей и сорняков

ПК-12.2.

ИД-2 Способен осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса

ПК-13.1.

ИД-1 Способен дать оценку природно-экономическим условиям деятельности сельскохозяйственной организации

ПК-13.2.

ИД-2 Обосновывает выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственных организаций с различными почвенно-климатическими условиями

ПК-14.1.

ИД-1 Определяет потребности рынка в отдельных видах растениеводческой продукции

ПК-14.2.

ИД-2 Определяет объемы производства растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

ПК-15.1.

ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, метеорологический прогноз для планирования урожайности сельскохозяйственных культур

ПК-15.2.

ИД-2 Определяет ресурсное обеспечение полевых культур для получения планируемой урожайности

ПК-16.1.

ИД-1 Самостоятельно проводит расчеты поступления органического вещества в почву с побочной продукцией, с целью сохранения почвенного плодородия

ПК-16.1.

ИД-2 Способен разрабатывать мероприятия по достижению простого и расширенного воспроизводства почвенного плодородия

ПК-17.1.

ИД-1 Разрабатывает мероприятия по улучшению качества сельскохозяйственной продукции

ПК-17.2.

ИД-2 Разрабатывает систему мероприятий по увеличению срока хранения товаров без снижения качества

ПК-17.3.

ИД-3 Разрабатывает систему мероприятий по управлению безопасностью растениеводческой продукции

ПК-18.1.

ИД-1 Оценивает возможные последствия действия неблагоприятных факторов внешней среды на формирование и продуктивность посевов сельскохозяйственных культур

ПК-18.2.

ИД-2 Подбирает и разрабатывает агроприемы, повышающие устойчивость агроценозов к неблагоприятным факторам и эффективность технологий выращивания продукции растениеводства, с учетом научных достижений и передового опыта отечественных и зарубежных производителей

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины более 70 процентов.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц привлекаемых к реализации программы

магистратуры на иных условиях, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники более 5 процентов.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе число ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) более 60 процентов.

2. Учебный план по образовательной программе