

## Аннотация к рабочей программе практики

Автор Васильев И.В., доцент

**Наименование работы:** Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа

### Цели научно-исследовательской работы:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; получение и обработка результатов экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы; формирование знаний и умений по методике научных исследований в агрономии; овладение навыками постановки актуальных научных проблем для решения в процессе эксперимента, методиками проведения НИР, проведением самостоятельного исследования (полевого, вегетационного и лабораторного опытов); обоснование научной проблемы в выпускной квалификационной работе.

### 1. Требования к результатам выполнения научно-исследовательской работы:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Этап 1: знание основные целей и задач системы методов изучения состава и свойств почвы Этап 2: знание состава и содержания мероприятий по повышению их плодородия	Этап 1: умение логически верно и аргументировано обосновать свои решения Этап 2: умение оценить решения других специалистов по экологической оптимизации составляющих геопространства и сохранению потенциала территории	Этап 1: повышать навыки и набирать опыта в общении с коллегами, в т.ч. подчиненными, для создания и поддержания в коллективе доброжелательной рабочей обстановке Этап 2: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования.
ОК-8 - владением методами пропаганды научных достижений	Этап 1.Приемы почвозащитной влагосберегающей системы обработки почвы Этап 2: Принципы формирования и	Этап1.Разрабатывать ресурсосберегающие модели основной, предпосевной обработки почвы под отдельные куль-туры и севообороты для	Этап 1.Владеть способами биологизации использования орошаемых земель Этап 2: Расчет баланса гумуса в

	основные элементы ресурсосберегающих технологий	различных агроэкологических условий. Этап 2: Разработка моделей основной обработки почвы под пары при внесении органических и минеральных удобрений.	сево-обороте с учетом поступления органических остатков, возврата питательных веществ по выносу с урожаем; способы биологизации использования орошаемых земель
ПК-1 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Этап 1: знать основные достижения мировой науки Этап 2: знать основные достижения передовых технологий	Этап 1: умение в ходе осуществления свой профессиональной деятельности активно использовать передовые технологии Этап 2: умение в ходе осуществления свой профессиональной деятельности активно использовать достижения мировой науки	Этап 1: владение навыками обработки полученных данных Этап 2: владение навыками анализа полученных данных
ПК-2 - способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	Этап 1: способность обосновать задачи исследования Этап 2: способность выбрать методы экспериментальной работы	Этап 1: умение логически верно и аргументировано интерпретировать и представить результаты своих научных экспериментов Этап 2: умение интерпретировать результаты научных экспериментов.	Этап 1: владение навыками обработки Этап 2: владение навыками анализа полученных данных
ПК-5 – готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Этап 1: знания основных целей и задач аналитического обеспечения Этап 2: знания основных целей и задач изучения почвенного покрова и мероприятий по повышению плодородия почв	Этап 1: уметь использовать полученные результаты для подготовки отчетов, рефератов Этап 2: уметь использовать полученные результаты для подготовки, публикаций,	Этап 1: владеть навыками обработки, анализа полученных данных Этап 2: владеть навыками обработки на уровне систематизации результатов

		публичный обсуждений	
--	--	-------------------------	--

## **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.

1.1. Карточка литературных источников, к которым относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах, и прочее. Всего нужно указать не менее 30 источников.

**Раздел 2.** Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

2.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава выпускной квалификационной работы).

2.2. Теоретическая и иллюстративная интерпретация полученных результатов в описательном оформлении.

**Раздел 3.** Написание научной статьи по проблеме исследования.

3.1. Статья и заключение научного руководителя.

**Раздел 4.** Выступление на научной конференции по проблеме исследования.

4.1. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта.

4.2. Выступление на научно-практической конференции кафедры.

**Раздел 5.** Заключение выпускающей кафедры о проведенном исследовании, его актуальности и возможности внедрения.

**Раздел 6.** Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

6.1. Отчет о НИР.

6.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.**