

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Васильев И.В., доцент

Наименование практики: Б2.В.02(П) Производственная научно-исследовательская

Цель практики:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы; овладение навыками постановки актуальных научных проблем для решения в процессе эксперимента, методиками проведения НИР, проведением самостоятельного исследования (полевого, вегетационного и лабораторного опытов).

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Этап 1: технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий Этап 2: приготовления грубых и сочных кормов	Этап 1: организовать производство кормовых культур Этап 2: выполнять основные технологические операции по созданию сеяных сеяносов и пастбищ, улучшению естественных кормовых угодий, технологии заготовки кормов	Этап 1: применять достижения науки передового опыта в агротехнологиях Этап 2: проведением научно-исследовательской работы, составлением схем, технологических операций по выращиванию полевых и кормовых культур
ОК-4 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Этап 1: знание основных целей и задач системы методов изучения состава и свойств почвы Этап 2: знание состава и содержания мероприятий по повышению их плодородия	Этап 1: умение логически верно и аргументировано обосновать свои решения Этап 2: умение оценить решения других специалистов по экологической оптимизации составляющих	Этап 1: повышать навыки и набирать опыта в общении с коллегами, в т.ч. подчиненными, для создания и поддержания в коллективе доброжелательной рабочей обстановке Этап 2: способностью к самостоятельному

		геопространства и сохранению потенциала территории	обучению новым методам исследования.
ОК-5 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Этап 1: проблемы освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия; Этап 2: приемы почвозащитной влагосберегающей системы обработки почвы	Этап 1: использовать приемы интегрированной борьбы с сорняками в севооборотах Этап 2 пользоваться программами в системе точного земледелия	Этап 1: электронной картой урожайности сельскохозяйственных культур Этап 2: способами интегрированной борьбы с сорной растительностью
ОК-8 - владением методами пропаганды научных достижений	Этап 1: приемы почвозащитной влагосберегающей системы обработки почвы Этап 2: принципы формирования и основные элементы ресурсосберегающих технологий	Этап 1: разрабатывать ресурсосберегающие модели основной, предпосевной обработки почвы под отдельные культуры и севообороты для различных агроэкологических условий. Этап 2: разработка моделей основной обработки почвы под пары при внесении органических и минеральных удобрений.	Этап 1: владеть способами биологизации использования орошаемых земель Этап 2: расчет баланса гумуса в севообороте с учетом поступления органических остатков, возврата питательных веществ по выносу с урожаем; способы биологизации использования орошаемых земель
ПК-1 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Этап 1: знать основные достижения мировой науки Этап 2: знать основные достижения передовых технологий	Этап 1: умение в ходе осуществления свой профессиональной деятельности активно использовать передовые технологии Этап 2: умение в ходе осуществления свой профессиональной деятельности активно использовать достижения	Этап 1: владение навыками обработки полученных данных Этап 2: владение навыками анализа полученных данных

		мировой науки	
ПК-2 - способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	Этап 1: способность обосновать задачи исследования Этап 2: способность выбрать методы экспериментальной работы	Этап 1: умение логически верно и аргументировано интерпретировать и представить результаты своих научных экспериментов Этап 2: умение интерпретировать результаты научных экспериментов.	Этап 1: владение навыками обработки Этап 2: владение навыками анализа полученных данных
ПК-3 - способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	Этап 1: владеть методами пропаганды научных достижений Этап 2: владеть способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов.	Этап 1: в ходе осуществления своей профессиональной деятельности правильно применять полученные знания по дисциплине Этап 2: в ходе осуществления своей профессиональной деятельности правильно использовать полученные знания по дисциплине	Этап 1: иметь интеллектуальный уровень выше, чем у подчиненных Этап 2: иметь общекультурный уровень выше, чем у подчиненных
ПК-4 - готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Этап 1: знать основные цели и задачи изучения состава и свойств почвы Этап 2: знать основные мероприятий по повышению их плодородия	Этап 1: уметь применять полученные знания по дисциплине для составления практических рекомендаций Этап 2: уметь использовать полученные знания по дисциплине для составления практических рекомендаций	Этап 1: умение систематизировать результаты научных исследований Этап 2: умение составлять практические рекомендации
ПК-5 - готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов,	Этап 1: знания основных целей и задач аналитического	Этап 1: уметь использовать полученные результаты для	Этап 1: владеть навыками обработки, анализа полученных данных

публикаций и публичных обсуждений	обеспечения Этап 2: знания основных целей и задач изучения почвенного покрова и мероприятий по повышению плодородия почв	подготовки отчетов, рефератов Этап 2: уметь использовать полученные результаты для подготовки, публикаций, публичный обсуждений	Этап 2: владеть навыками обработки на уровне систематизации результатов
-----------------------------------	---	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

- 1.1 Ознакомительная лекция.
- 1.2 Инструктаж по технике безопасности.
- 1.3 Литературный обзор о состоянии изученности проблемы.

Раздел 2. Экспериментальный этап: (полевые работы).

- 2.1 Выбор и подготовка земельного участка для опытов.
- 2.2 Разбивка опытного участка и рендомизированное размещение вариантов по заданной схеме опыта.
- 2.3 Организация работ на опытном поле.
- 2.4 Обработка и анализ данных.

Раздел 3. Заключительный этап.

- 3.1 Обработка и анализ полученной информации.
- 3.2 Подготовка отчёта по практике.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 12 ЗЕ.