

## Аннотация к рабочей программе практики

Автор Васильев И.В., доцент

**Наименование практики:** Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Цель практики:**

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; получение производственных навыков по организации технологических процессов с использованием современных машин и орудий.

### 1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1: принципы формирования и основные элементы ресурсосберегающих технологий Этап 2: агроэкологическую классификацию земель Оренбургской области	Этап 1: проводить расчеты поступления органического вещества в почву с пожнивными и остатками, с побочной продукцией по уравнениям регрессии и соотношениям, полученным на кафедре в результате многолетних исследований Этап 2: разрабатывать схемы севооборотов для различных агроэкологических групп земель	Этап 1: практическими приемами воспроизводства почвенного плодородия Этап 2: приемами воспроизводства почвенного плодородия
ОК-4 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной	Этап 1: знание основных целей и задач системы методов изучения состава и свойств почвы Этап 2: знание состава и содержания мероприятий по повышению их плодородия	Этап 1: умение логически верно и аргументировано обосновать свои решения Этап 2: умение оценить решения других специалистов по экологической оптимизации составляющих геопространства и	Этап 1: повышать навыки и набирать опыта в общении с коллегами, в т.ч. подчиненными, для создания и поддержания в коллективе доброжелательной рабочей обстановке Этап 2: способностью к

		сохранению потенциала территории	самостоятельному обучению новым методам исследования.
ОК-5 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Этап 1: проблемы освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия; Этап 2: приемы почвозащитной влагосберегающей системы обработки почвы	Этап 1: использовать приемы интегрированной борьбы с сорняками в севооборотах Этап 2 пользоваться программами в системе точного земледелия	Этап 1: электронной картой урожайности сельскохозяйственных культур Этап 2: способами интегрированной борьбы с сорной растительностью
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1 – основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве; Этап 2– специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.	Этап 1 – соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке; Этап 2– грамотность пользования терминологией, как средством делового общения.	Этап 1– соотносить фрагменты профессиональных текстов на иностранном языке с соответствующими фрагментами текстов на русском языке. Этап –2 составлять информационные базы на русском и иностранном языке по инновационным технологиям возделывания полевых культур.
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива. Этап 2: формировать	Этап 1: методы и принципы формирования новых подходов для решения научно - технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом; Этап 2: навыками, необходимыми для активно-го общения с коллегами в	Этап 1: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; Этап 2: навыками, коллективного обсуждения результатов работы,

	основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности.	научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом.	формирования новых коллективных подходов в решении научно-технических задач.
ПК-4 - готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Этап 1: знать основные цели и задачи изучения состава и свойств почвы Этап 2: знать основные мероприятий по повышению их плодородия	Этап 1: уметь применять полученные знания по дисциплине для составления практических рекомендаций Этап 2: уметь использовать полученные знания по дисциплине для составления практических рекомендаций	Этап 1: умение систематизировать результаты научных исследований Этап 2: умение составлять практические рекомендации
ПК-5 - готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Этап 1: знания основных целей и задач аналитического обеспечения Этап 2: знания основных целей и задач изучения почвенного покрова и мероприятий по повышению плодородия почв	Этап 1: уметь использовать полученные результаты для подготовки отчетов, рефератов Этап 2: уметь использовать полученные результаты для подготовки, публикаций, публичный обсуждений	Этап 1: владеть навыками обработки, анализа полученных данных Этап 2: владеть навыками обработки на уровне систематизации результатов
ПК-6 - готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции	Этап 1: этапы моделирования, модели посева, агрофитоценоза, системы защиты растений, сорта Этап 2: методику проектирования современных технологий возделывания культур	Этап 1: разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность сельскохозяйственных культур Этап 2: разрабатывать инновационные с элементами точного земледелия технологии,	Этап 1: приемами корректировки программы формирования урожая; Этап 2: навыками управления ростом и развитием с.-х. культур в определенные периоды вегетации

растениеводства		обеспечивающие получение ресурсообеспеченного урожая высокого качества	
ПК-7 – способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных	Этап 1: использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных. Этап 2: использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Этап 1: умение профессионально оценить необходимость изменения экологического состояния сельскохозяйственных земель Этап 2: умение в соответствии с задачей правильно выбрать методы экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства	Этап 1: использование передовых технологий Этап 2: использование новых методик, повышать навыки в работе
ПК-8 – способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций	Этап 1: Источники пополнения органического вещества в почву. Этап 2: Биологизацию использования малопродуктивных и эрозионно-опасных земель.	Этап 1: Составлять ресурсосберегающие модели основной обработки почвы. Этап 2: Проектировать ресурсосберегающие модели предпосевной обработки почвы под отдельные культуры для различных	Этап 1: Общим методом расчета баланса гумуса в севообороте. Этап 2: Расчетом баланса гумуса в севообороте с учетом поступления органических остатков.

		агроэкологических условий.	
ПК-9 - способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	Этап 1: принципы формирования и основные элементы ресурсосберегающих технологий Этап 2: ресурсосберегающие технологии возделывания кукурузы и подсолнечника	Этап 1: пользоваться программами в системе точного земледелия Этап 2: разрабатывать модели ресурсосберегающих технологий возделывания яровой мягкой и твердой пшеницы, ячменя, овса и проса в зависимости от агроэкологических условий	Этап 1: электронной картой урожайности сельскохозяйственных культур Этап 2: приемами обработки почвы под яровые зерновые, зернобобовые, кукурузу и подсолнечник

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Подготовительный этап.

1.1 Изучение требований к качеству проведения технологических операций при ресурсосберегающих технологиях возделывания с.-х. культур.

### Раздел 2. Экспериментальный этап (полевые работы).

2.1 Планирование и состав агрегатов для проведения весенних полевых работ (боронование, посев, прикатывание) и оценка их качества в зависимости от агротехнических и экологических условий.

2.2 Контроль за состоянием посевов (засоренностью посевов, зараженностью вредителями и болезнями, выбор оптимальных мер борьбы).

2.3 Организация ухода за пропашными культурами, контроль качества работ.

2.4 Мониторинг состояния посевов и готовности к уборке с.-х. культур, календарный план уборочных работ, подготовка машин и агрегатов, контроль качества уборки.

### Раздел 3. Заключительный этап.

3.1 Подготовка рекомендаций по совершенствованию технологий возделывания с.-х. культур.

3.2 Составление отчета о прохождении научно-производственной практики, оформление дневника

## 3. Общая трудоёмкость дисциплины: 15 ЗЕ.