

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Васильев И.В., доцент

Наименование практики: Б2.В.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика

Цель практики:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; получение и обработка результатов экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы; овладение навыками постановки актуальных научных проблем для решения в процессе эксперимента, методиками проведения НИР, проведением самостоятельного исследования (полевого, вегетационного и лабораторного опытов); обоснование научной проблемы в выпускной квалификационной работе

1. Требования к результатам освоения практики:

| Индекс и содержание компетенций | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|---|
| ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Этап 1: технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Этап 2: приготовления грубых и сочных кормов | Этап 1: организовать производство кормовых культур. Этап 2: выполнять основные технологические операции по созданию сеянных сенокосов и пастбищ, улучшению естественных кормовых угодий, технологиям заготовки кормов | Этап 1: применять достижения науки передового опыта в агротехнологиях Этап 2: проведением научно-исследовательской работы, составлением схем, технологических операций по выращиванию полевых и кормовых культур |
| ОК-4 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной | Этап 1: знание основные целей и задач системы методов изучения состава и свойств почвы Этап 2: знание состава и содержания мероприятий по повышению их | Этап 1: умение логически верно и аргументировано обосновать свои решения Этап 2: умение оценить решения других специалистов по экологической оптимизации составляющих | Этап 1: повышать навыки и набирать опыта в общении с коллегами, в т.ч. подчиненными, для создания и поддержания в коллективе доброжелательной рабочей обстановке Этап 2: способностью |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | плодородия | геопространства и сохранению потенциала территории | к самостоятельному обучению новым методам исследования. |
| ОК-5 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ | Этап 1: проблемы освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия; Этап 2: приемы почвозащитной влагосберегающей системы обработки почвы | Этап 1: использовать приемы интегрированной борьбы с сорняками в севооборотах Этап 2 пользоваться программами в системе точного земледелия | Этап 1: электронной картой урожайности сельскохозяйственных культур Этап 2: способами интегрированной борьбы с сорной растительностью |
| ПК-1 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах | Этап 1: знать основные достижения мировой науки Этап 2: знать основные достижения передовых технологий | Этап 1: умение в ходе осуществления своей профессиональной деятельности активно использовать передовые технологии Этап 2: умение в ходе осуществления своей профессиональной деятельности активно использовать достижения мировой науки | Этап 1: владение навыками обработки полученных данных Этап 2: владение навыками анализа полученных данных |
| ПК-2 - способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов | Этап 1: способность обосновать задачи исследования Этап 2: способность выбрать методы экспериментальной работы | Этап 1: умение логически верно и аргументировано интерпретировать и представить результаты своих научных экспериментов Этап 2: умение интерпретировать результаты научных экспериментов. | Этап 1: владение навыками обработки Этап 2: владение навыками анализа полученных данных |
| ПК-3 - способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием | Этап 1: владеть методами пропаганды научных достижений Этап 2: владеть | Этап 1: в ходе осуществления своей профессиональной деятельности правильно | Этап 1: иметь интеллектуальный уровень выше, чем у подчиненных Этап 2: иметь общекультурный |

| | | | |
|---|--|---|--|
| современных методов анализа почвенных и растительных образцов | способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов. | применять полученные знания по дисциплине Этап 2: в ходе осуществления своей профессиональной деятельности правильно использовать полученные знания по дисциплине | уровень выше, чем у подчиненных |
| ПК-4 - готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | Этап 1: знать основные цели и задачи изучения состава и свойств почвы Этап 2: знать основные мероприятия по повышению их плодородия | Этап 1: уметь применять полученные знания по дисциплине для составления практических рекомендаций Этап 2: уметь использовать полученные знания по дисциплине для составления практических рекомендаций | Этап 1: умение систематизировать результаты научных исследований Этап 2: умение составлять практические рекомендации |
| ПК-5 - готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений | Этап 1: знания основных целей и задач аналитического обеспечения Этап 2: знания основных целей и задач изучения почвенного покрова и мероприятий по повышению плодородия почв | Этап 1: уметь использовать полученные результаты для подготовки отчетов, рефератов Этап 2: уметь использовать полученные результаты для подготовки, публикаций, публичный обсуждений | Этап 1: владеть навыками обработки, анализа полученных данных Этап 2: владеть навыками обработки на уровне систематизации результатов |

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

1.1. Картотека литературных источников, к которым относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах, и прочее. Всего нужно указать не менее 30 источников.

Раздел 2. Экспериментальный этап: (полевые работы).

2.1 Организация работ на опытном поле.

2.2 Обработка и анализ данных.

Раздел 3. Заключительный этап.

3.1 Обработка и анализ полученной информации.

3.2 Подготовка отчёта по практике.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 15 ЗЕ.