

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация) Общее земледелие**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

дать студентам практические и теоретические знания и практические навыки по дисциплине «История развития и современные проблемы растениеводства». Развить творческий подход к решению задач в хозяйствующих субъектах по внедрению адаптивных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 История развития и современные проблемы растениеводства относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История развития и современные проблемы растениеводства» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Производственная технологическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПК-2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	<i>Знать:</i> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними <i>Уметь:</i> анализировать проблемную ситуацию как систему <i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя её составляющие и связи между ними.

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	<p><i>Знать:</i> современные образовательные технологии</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать существующие образовательные технологии в профессиональном образовании</p> <p><i>Владеть:</i> способностью предлагать современные образовательные технологии</p>
	ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства	<p><i>Знать:</i> профессиональные аспекты в области агротехнологий и актуальные в современной технологии производства продукции сельского хозяйства</p> <p><i>Уметь:</i> определять алгоритм задач подлежащих разработке. Предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> способностью решения актуальных проблем при реализации современных технологий</p>
ПК-2 Способен оценивать риски при внедрении новых технологий	ПК-2.1 Анализирует опыт, риски и перспективы внедрения современных агротехнологий	<p><i>Знать:</i> методы оценки рисков и анализа опыта внедрения новых технологий агрономии</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать риски и способы решения задач по снижению отрицательных последствий</p> <p><i>Владеть:</i> методами и способами решения проблемных задач</p>

ПК-2 Способен оценивать риски при внедрении новых технологий	ПК-2.2 Оценивает риски при разработке и внедрении ресурсосберегающих технологий	<i>Знать:</i> приемы оценки рисков при разработке ресурсосберегающих технологий <i>Уметь:</i> анализировать степень рисков и возможных последствий <i>Владеть:</i> методами оценки возможных рисков при внедрении ресурсосберегающих технологий
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.03 История развития и современные проблемы растениеводства составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)	14		14	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		96		96
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	48	96	48	96

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. История развития и современные проблемы растениеводства	1	4	4	4				32			
Тема 2. Экстенсивный и интенсивный уровень технологий.	1	6	6	4				32			
Тема 3. Принципы подбора компонентов в смешанных посевах полевых культур	1	6	6	6				32			
Тема 4. Итоговая аттестация	1										
<b>Контактная работа</b>	1	16	16	14						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							96			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	16	16	14				96		2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		16	16	14				96		2	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Тема 1. Роль отечественных ученых в развитии научных основ в растениеводстве

Тема 2. Оценка сельскохозяйственных культур по их биологическим требованиям к условиям выращивания

Тема 3. Современное состояние полевого и лугового кормопроизводства в Оренбургской области. Резервы интенсификации

Тема 4. Биологические особенности совместимости компонентов в смешанных и совместных посевах полевых культур

Тема 5. Оценка эффективности агротехнологий и опыт их освоения. Особенности адаптивных ресурсосберегающих технологий.

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

НЕТ

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	История развития и современные проблемы растениеводства	История и современные проблемы растениеводства. Современное состояние и пути повышения продуктивности полевого и лугового растениеводства в Российской Федерации. Современное состояние полевого и лугового растениеводства в Оренбургской области. Резервы интенсификации. Биологические особенности совместимости компонентов в смешанных и совместных посевах полевых культур. Особенности адаптивных, ресурсосберегающих технологий.	32

2	Экстенсивный и интенсивный уровень технологий.	<p>Морфологические особенности хлебов первой группы. Разновидности, сорта и их характеристика.</p> <p>Морфологические особенности хлебов второй группы. Разновидности, сорта и их характеристика.</p> <p>Разработка и использование современных адаптивных ресурсосберегающих технологий: озимая и яровая пшеницы, крупяных культур (просо, сорго, гречиха), бахчевых культур</p> <p>Морфологическая несовместимость компонентов смесей</p> <p>Расчёт зелёного конвейера для комбинированного типа балансовым и календарным методами для КРС и других видов животных.</p>	32
3	Принципы подбора компонентов в смешанных посевах полевых культур	<p>Особенность агроклиматических ресурсов. Резервы использования агроклиматических ресурсов.</p> <p>Приемы повышения урожайности зерновых культур (яро-вая пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.)</p> <p>Приемы повышения и создания высокопродуктивных и агроценозов крупяных культур (просо, гречиха, сорго)</p> <p>Бахчевые культуры (столовый и кормовой арбузы, дыня, тыква и кабачки).</p> <p>Основные мероприятия по увеличению продуктивности естественных кормовых угодий (поверхностное и коренное улучшение).</p>	32
Всего			96

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Инновационное развитие экономики АПК: теория, история и современная практика: материалы конференции/ под общей редакцией Н. Д. Заводчикова. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2013. — 540 с. — ISBN 978-5-88838-810-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система

2. Ярцев, Г. Ф. Технологии производства продукции растениеводства для степной зоны Южного Урала (морфобиологические особенности, технологии возделывания плодово-ягодных культур, защита от вредителей и болезней): учебное пособие / Г. Ф. Ярцев, В. В. Каракулев, Ю. А. Гулянов. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-88838-786-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Финогентов, В. Н. Философия науки: учебное пособие / В. Н. Финогентов. — 6-е изд., перераб. — Орел: ОрелГАУ, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-9708-0968-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. Адаптивное растениеводство: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачев [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-8894-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Калькуляторы

ПК

Мультимедиа проектор

Снопы

Плакаты по дисциплине

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)



2. MS Office


#### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

Разработал(и):

Профессор, д.с/х.н.  Ярцев Геннадий Федорович

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол №4 от 24.12.18

Зав. кафедрой  Ярцев Геннадий Федорович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол №8 от 28.01.19

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств  
 Шукин Виктор Борисович

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.03 История развития и современные проблемы растениеводства на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: *без дополнений и изменений*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой *Ярцев* Ярцев Геннадий Федорович