

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

Профиль образовательной программы Общее земледелие

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Конспект лекций**
- 2. Методические материалы по выполнению лабораторных работ**
 - 2.1 Лабораторная работа № 1 «Почва. Плодородие почвы».**
 - 2.2 Лабораторная работа №2 «Обработка почвы».**
- 3. Методические материалы по проведению практических занятий**
 - 3.1 Практическое занятие №1 «Моя научная работа».**
 - 3.2-3.3 Практическое занятие №2-3 «Болезни растений».**
 - 3.4-3.5 Практическое занятие №4-5 «Защита растений».**
 - 3.6-3.7 Практическое занятие №6-7 «Культивация растений»**
 - 3.8-3.9 Практическое занятие №8-9 «Почва. Плодородие почвы».**
 - 3.10 Практическое занятие №10 «Обработка почвы».**
 - 3.11 Практическое занятие №11 «Сельскохозяйственная экономика».**
 - 3.12 Практическое занятие №12 «Сельское хозяйство России, Англии, США»**
- 4. Методические материалы по проведению семинарских занятий**

1. Конспект лекций не предусмотрен.

2. Методические материалы по выполнению лабораторных работ

2.1 Лабораторная работа № 1. (2 часа)

Тема: «Почва. Плодородие почвы»

2.1.1 Цель работы: Совершенствование умений в области говорения на проблему: Почва. Плодородие почвы.

2.1.2 Задачи работы:

1. Совершенствование лексических и грамматических навыков в ситуациях общения: Почва. Плодородие почвы.
2. Развитие навыков порождения устного и письменного высказывания для составления проекта: Почва. Плодородие почвы.
3. Актуализация языкового материала в устной и письменной речи в ситуациях общения: Почва. Плодородие почвы.

2.1.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Проектор
2. Компьютер
3. Экран

2.1.4 Описание (ход) работы:

1. Усовершенствованы лексические и грамматические навыки в ситуациях общения: Почва. Плодородие почвы.
2. Развиты навыки порождения устного и письменного высказывания для составления проекта: Почва. Плодородие почвы.
3. Актуализирован языковой материал в устной и письменной речи в ситуациях общения: Почва. Плодородие почвы.

2.2 Лабораторная работа № 2 (2 часа)

Тема: «Обработка почвы»

2.2.1 Цель работы: Совершенствование умений в области говорения на проблему: Обработка почвы.

2.2.2 Задачи работы:

1. Совершенствование лексических и грамматических навыков в ситуациях общения: Обработка почвы.

2. Развитие навыков порождения устного и письменного высказывания для составления проекта: Обработка почвы.

3. Актуализация языкового материала в устной и письменной речи в ситуациях общения: Обработка почвы.

2.2.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Проектор

2. Компьютер

3. Экран

2.2.4 Описание (ход) работы:

1. Усовершенствованы лексические и грамматические навыки в ситуациях общения: Обработка почвы.

2. Развита навыки порождения устного и письменного высказывания для составления проекта: Обработка почвы.

3. Актуализирован языковой материал в устной и письменной речи в ситуациях общения: Обработка почвы.

3.Методические материалы по проведению практических занятий

3.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Моя научная работа».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика по теме «Моя научная работа».
2. Текст «Моя научная работа».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя научная работа», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя научная работа» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя научная работа» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены ЛЕ по теме «Моя научная работа», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя научная работа», прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя научная работа».

3.2 – 3.3 Практическое занятие №2-3 (4 часа).

Тема «Болезни растений».

3.2.1 -3.3.1 Задание для работы:

1. Лексика по теме «Болезни растений».
2. Текст «Болезни растений».

3.2.- 3.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Болезни растений», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Болезни растений», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Болезни растений».

3.2.3 - 3.3.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Болезни растений», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Болезни растений», развиты

навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Мой рабочий день».

3.4 – 3.5 Практическое занятие №4-5 (4 часа).

Тема «Защита растений».

3.4.1 – 3.5.1 Задание для работы:

1. Лексика по теме «Защита растений».
2. Текст «Защита растений».

3.4.2 – 3.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Защита растений», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Защита растений», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Защита растений».

3.4.3 – 3.5.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Защита растений», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Защита растений», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Защита растений».

3.6 – 3.7 Практическое занятие №6-7 (4 часа).

Тема «Культивация растений»

3.6.1 – 3.7.1 Задание для работы:

1. Лексика по теме «Культивация растений».
2. Текст «Культивация растений».

3.6.2 3.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Культивация растений», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Культивация растений», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Культивация растений».

3.6.3 – 3.7.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Культивация растений», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Культивация растений», актуализированы умения устной письменной речи - рассказ о культивировании растений.

3.8 – 3.9 Практическое занятие №8-9 (4 часа).

Тема: « Почва. Плодородие почвы».

3.8.1 – 3.9.1 Задание для работы:

1. Лексика по теме «Почва. Плодородие почвы».
2. Текст «Почва. Плодородие почвы».

3.8.2 – 3.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Почва. Плодородие почвы», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Почва. Плодородие почвы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Почва. Плодородие почвы».

3.8.3 – 3.9.3 Результаты и выводы:

Закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Почва. Плодородие почвы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Родственные отношения».

3.10 Практическое занятие №10 (2 часа).

Тема: «Обработка почвы».

3.8.1 Задание для работы:

1. Лексика по теме «Обработка почвы».
2. Говорение: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Обработка почвы».

3.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Обработка почвы», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Обработка почвы».

3.8.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Обработка почвы», усовершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Обработка почвы».

3.11 Практическое занятие № 11 (2 часа).

Тема: «Сельскохозяйственная экономика».

3.11.1 Задание для работы:

1. Лексика по теме «Сельскохозяйственная экономика».
2. Текст «Сельскохозяйственная экономика».

3.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Сельскохозяйственная экономика», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

3.11.3 Результаты и выводы:

Отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Сельскохозяйственная экономика», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

3.12 Практическое занятие №12 (2 часа).

Тема «Сельское хозяйство России, Англии, США».

3.12.1 Задание для работы:

1. Лексика «Сельское хозяйство России, Англии, США».
2. Текст «Сельское хозяйство России, Англии, США».

3.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Сельское хозяйство России, Англии, США», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Сельское хозяйство России, Англии, США».

3.12.3 Результаты и выводы:

Актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Сельское хозяйство России, Англии, США», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Сельское хозяйство России, Англии, США».

4.Методические материалы по проведению семинарских занятий
не предусмотрены.