

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.01 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

Профиль образовательной программы Общее земледелие

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)**
- 3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе**
- 4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий**
 - 4.1.1. Моя научная работа.**
 - 4.1.2. Болезни растений.**
 - 4.1.3. Защита растений.**
 - 4.1.4. Культивация растений.**
 - 4.1.5. Почва. Плодородие почвы.**
 - 4.1.6. Обработка почвы.**
 - 4.1.7. Сельскохозяйственная экономика**
 - 4.1.8 . Сельское хозяйство России, Англии, США.**
- 4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий**
- 4.3 Порядок выполнения заданий**
- 5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
 - 5.1 Моя научная работа.**
 - 5.2 Болезни растений.**
 - 5.3 Защита растений.**
 - 5.4 Культивация растений**
 - 5.5 Почва. Плодородие почвы.**
 - 5.6 Обработка почвы**
 - 5.7 Сельскохозяйственная экономика.**
 - 5.8 Сельское хозяйство России, Англии, США.**
- 6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п. п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подгот овка курсов ого проекта (работ ы)	подготов ка реферата /эссе	индивидуа льные домашние задания (ИДЗ)	самостоите льное изучение вопросов (СИВ)	подгот овка к занятия м (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Моя научная работа			6	7	
2	Болезни растений			6	9	
3	Защита растений			6	9	
4	Культивация растений			6	9	
5	Почва. Плодородие почвы			6	8	
6	Обработка почвы			6	6	
6	Сельскохозяйс твенная экономика			6	6	
8	Сельское хозяйство России, Англии, США			6	6	

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)не предусмотрено.**

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ не предусмотрено.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме контрольной работы.

4.1 Темы индивидуальных домашних заданий

- 4.1.1. Моя научная работа.
- 4.1.2. Болезни растений.
- 4.1.3. Защита растений.
- 4.1.4. Культивация растений.
- 4.1.5. Почва. Плодородие почвы.
- 4.1.6. Обработка почвы.
- 4.1.7. Сельскохозяйственная экономика.
- 4.1.8. Сельское хозяйство России, Англии, США.

4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 ВАРИАНТ

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания 's', "es " т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа имени существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола в 3 лице единственного числа (Present Indefinite(Simple) Active), переведите предложения на русский язык.

1. Science helps to increase yields of crops. 2. Oxygen is necessary for the plants' life and development. 3. A tree takes water from the soil and transports it to the leaves. 4. Timiryazev's principal idea of agronomy was that plant is the central object of the agronomist's work. 5. Farms provide almost all the world's food, including some fish and game. 6. Soil supplies most of the nutrients. 7. Civilization has increased man's wants to a surprising extent.

Задание 2. Перепишите следующие словосочетания, переведите их на русский язык, обращая внимание на правило "цепочки":

This soil management system; crop science development; the crop yield; plant nutrients; farm product; food crops.

Задание 3. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные, наречия в сравнительной и превосходной степени, определите их исходную форму.

Образец: bigger - сравнительная степень от big.

1. Water and proteins are the most important substances in the protoplasm.
2. Minerals are essential for better plant growth. 3. The richer the soils are the higher the yields.
4. Lena is the longest river in Russia. 5. People who farmed no longer had to travel in search of food. 6. Chemization of agriculture is increased by higher production and use of mineral fertilizers and other chemicals. 7. The richest soil lies at and just below the surface.

Задание 4. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово: а) существительным (n); б) глаголом (v). Переведите предложения на русский язык.

1. Air and water support life on our planet. 2. We water the flowers in our garden every day. 3. Many deserts are watered by man-made canals. 4. There is no use to apply fertilizers to rich soils. 5. This programs use new methods of weed control.

Задание 5. Перепишите предложения, вставьте в них глагол-сказуемое, определите время, переведите на русский язык. Образец: speaks - Present Indefinite (Simple) – настоящее простое от глагола to speak - говорить.

1. This farm ... a limited number of crops (to cultivate). 2. We expect that you ... us to finish the experiment (to help). 3. Primitive man ... on leaves, roots, seeds and fruits (to live). 4. About

95000 cubic miles of water ... between the earth and the sky at the moment (to move). 5. What were you doing when we ... on the excursion (to be)? 6. They ...some important problems at their physics lesson tomorrow (to discuss).

Задание 6. Перепишите текст. Переведите его письменно. Выпишите из 1-3 абзацев глаголы-сказуемые, определите их видоизмененные формы.

Agronomy: Past, Present, Future

Agronomy is the branch of agriculture that treats of the principles and practice of crop production and field management. The term “agronomy” is the combination of two Greek words “Agros” (field) and “nomos” (management).

The modern science of agronomy is based on the coordination of different sciences such as genetics, physics, plant physiology, botany, chemistry, economics and many others.

Man began to cultivate plants many centuries ago. The first farmers grew a limited number of crops and these crops were not as productive as they are today.

Observations helped the farmer to discover that some plants were more useful to him. He learnt that he could get better yields under certain farming practices. That was the first stage of improving farming and soil management.

The aim of modern plant scientists is to develop new varieties of plants that will yield high quality crops. They make many experiments with cultivated and wild species of plants and different systems of soil management.

They select the best types of plants with the most important characteristics for the given area.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What does the term agronomy mean?
2. What is the aim of modern plant scientists?
3. How do scientists improve plants?

2 ВАРИАНТ

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания “s”, “es”, т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа имени существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола в 3 лице единственного числа (Present Indefinite (Simple) Active), переведите предложения на русский язык.

1. Water effects the forms, growth and structure of plants. 2. Plant's environment includes many factors - weather, soil, animals. 3. One of Mendeleev's important works was his book “Principles of Chemistry”. 4. When it rains farmers do not work in the fields. 5. The richest soil lies at and just below the surface. 6. Civilization has increased man's wants to a surprising extent. 7. Basic parts of most all plants are roots, stems, leaves, flowers, fruits, and seeds.

Задание 2. Перепишите следующие словосочетания переведите их на русский язык, обращая внимание на правило “цепочки”:

crop structure change plant selection, plant protection measures, university library, food plant, plant food

Задание 3. Перепишите предложения переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени, определите их исходную форму.

Образец: bigger- сравнительная степень от big.

1. Moscow is one of the oldest cities of our country. 2. The earth is more than one million times smaller than the sun. 3. Legumes absorb the largest amount of potassium from the soil. 4. The more we know about the plants the better we can make use of them. 5. Some bacteria penetrate deeper into the tissue reaching the water ducts within the plant. 6. The elimination of host plants plays an important part in the control of some diseases caused by rust fungi. 7. The best time to kill most weeds is before they can be seen and the best way to kill them is by means of cultivation.

Задание 4. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово: а) существительным (n); б) глаголом (v). Переведите предложения на русский язык.

1. He devoted his life to the progress of agriscience 2. If you do not work hard you will not progress in your studies. 3. My sister studies at the Polytechnical College. 4. Autumn is an important time in the life of wood plants. 5. He plants some new trees and flowers in his vegetable garden.

Задание 5. Перепишите предложения, вставьте в них глагол-сказуемое, определите время, переведите на русский язык. Образец: speaks - Present indefinite (Simple) – настоящее простое от глагола to speak - говорит.

1. Individual trees in the forest ..., many other trees grow better (to die). 2. We ... a seminar on plant physiology tomorrow (to have). 3. The agronomist ... a new method of soil cultivation last year (to apply). 4. Agricultural universities and colleges ... an important role in the development of agriculture now (to play). 5. They ... journals on an interesting problem of genetics yesterday from 5 to 6 o'clock (to read). 6. They ... fruits in the garden at this time tomorrow (to gather). 7. Physical and chemical factors ... the growth of the crop this year. (to influence).

Задание 6. Перепишите текст. Переведите его письменно. Выпишите из 1-3 абзацев глаголы-сказуемые, определите их видовременные формы.

Plant diseases

By disease in plants is meant some disturbance in the normal life-processes which affects either a particular organ or the entire plant, and which sometimes leads to premature death. Cultivated plants are usually more liable to disease than wild plants.

The losses caused by plant diseases are sometimes enormous, and cultivation of certain crops in some countries had been abandoned in the past owing to the ravages of disease.

Storage losses through disease may be severe. Disease in plants may be brought about either through attack by some kind of parasite or by some autonomous, functional derangement.

Abnormal moisture conditions, peculiarities of soil, extremes of temperature, and many other factors cause functional disturbances.

Many different groups of organisms attack plants parasitically. Nematode worms of microscopic size often invade plants, and living parasitically therein, cause serious disease in roots, tubers, bulbs, stems, and leaves.

Highly infectious diseases of the virus type are now recognized to be among the most serious that affect plants; they are often transmitted by insects.

The fungi include an immense number of forms parasitic on plants which are often extremely injurious.

The diseases most to be feared are those which are epidemic in character, i. e. those which develop almost simultaneously and universally throughout a crop.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

№1 What is meant by plant diseases?

2. Why had cultivation of certain crops in some countries been abandoned in the past?

3. What can cause plant diseases?

3 ВАРИАНТ

Задание I. Перепишите предложения, определите: функции окончания s (es), т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола в III лице единственного числа (Present Indefinite Active) настоящего времени. Переведите предложения на русский язык.

1. The world's largest national park is the Yellowstone Park in the USA. 2. The country's rainfall differs greatly from place to place. 3. Forests of exotic pines in the centre of New Zealand's North Island cover an area of 160000 hectares. 4. Plant-breeders develop hundreds of

new varieties of plants. 5. The elimination of host plants plays an important part in the control of some diseases caused by rust fungi. 6. Soils usually contain some of the elements needed by grain crops. 7. There are some reasons why cereals are considered to be the man's leading food source.

Задание 2. Перепишите следующие словосочетания, переведите их на русский язык, обращая внимание на правило «цепочки»

his laboratory research; some field tests; plant species; farm crop production; leaves colour; winter crop.

Задание 3. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные, наречия в сравнительной и превосходной степени, определите их исходную форму.

Образец: bigger - сравнительная степень от big.

1. Nitrogen and phosphorus are the most important nutrients for plants. 2. Pine trees in New Zealand grow five times faster than in California. 3. In colder climates where the ground freezes in winter the roots take in less water. 4. The more we study nature the more we know about it. 5. The most important tuber crop cultivated throughout the world is potatoes. 6. Main advantages of this method are lower soil compaction and lower labour and energy costs. 7. To obtain more and higher-quality grain and to reduce labour costs farmers harvest wheat with combines.

Задание 4. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово: а) существительным (n); б) глаголом (v). Переведите предложения на русский язык.

1. Changes in temperature affect the growth of plants. 2. The colour of leaves changes in autumn. 3. Water changes into steam by heat and into ice by cold. 4. Man's wants have greatly changed since the beginning of the century. 5. My friend wants to take part in the experiment.

Задание 5. Перепишите предложения, вставьте в них глагол-сказуемое, определите время, переведите на русский язык. Образец: speaks - Present indefinite (Simple) – настоящее простое от глагола to speak - говорит.

1. Climatic conditions ... the growth of plants. (to influence) 2. The ideas of V.V. Dockuchayev ... greatly the development of crop science. (to influence) 3. The students ... trees in the park now. (to plant) 4. They ... some new problems at their physics lesson tomorrow. (to discuss) 5. What was he doing when you ... him yesterday? (to visit) 6. The new fertilizer ... the amount of useful elements in the soil. (to increase) 7. The climate ... greatly in the central regions of our country. (to change)

Задание 6. Перепишите текст. Переведите его письменно. Выпишите из 1-3 абзацев глаголы-сказуемые, определите их видовременные формы.

Field Crop Production

Agronomy is the science of the production of farm crops. We do not know much of the origin of farm crop production. Roman agriculture was the first of which we got some information from written documents. Primitive man did not grow plants. He lived on leaves, roots, seeds, berries, and fruits. Crop production began when man started to cultivate plants.

The early farmer cultivated a limited number of crops, but he grew some grain crops which the farmer grows at present. All important farm crops originated from wild species.

Science helped, helps and will help to increase yields of crops. Findings in field and laboratory research are leading to new recommendations. The farmer who follows the most efficient practices will get higher yields. The plant grower who still farms as his father did when he was a boy is the farmer who does not and will not get high yields of crops.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What information did we get from written documents?
2. What did most of farm crops originate from?
3. What helps to increase crop yields?

4ВАРИАНТ

Задание 1. Прочитайте слова, переведите их с помощью словаря, обращая внимание на словообразовательные элементы: to apply - application, appliance, applicable; to cultivate - cultivator, cultivation; to improve - improvable, improvement, improver; to produce - production, producer, productivity; to supply - supplement, supplementary.

Задание 2. Переведите предложения, укажите какую функцию выполняет слово на -ing: а) определение, б) обстоятельство, в) подлежащее, г) часть сказуемого, д) дополнение.

1. Completing their growth by the end of the first season all annual plants die.
2. The farmers are preparing the soil for planting potatoes.
3. Planting field crops should begin when the seedbed is warm.
4. Many varieties of corn producing high yields are cultivated in this region.
5. These two discoveries marked the beginning of the domestication of plants and animals.
6. Composting is the natural cycle of plants living, dying, and breaking down to pass their nutrients to other plants.

7. Some bacteria penetrate deeper into the tissue reaching the water ducts within the plant.

Задание 3. Переведите предложения, укажите, какую функцию выполняет слово на - ed: а) простое сказуемое, б) определение, в) часть составного сказуемого.

1. The plants developed well because they were planted into warm and moist soil.
2. The applied fertilisers greatly increased soil productivity.
3. The soil analysed by the scientist contains much nitrogen.
4. If cultivated properly in spring the soil is high productive.
5. Some tribes discovered that plants could be grown from seeds.
6. The most important tuber crop cultivated throughout the world is potatoes.
7. Of the cereals raised wheat, rice and corn are the world's three most important grain crops.

Задание 4. Перепишите предложения, подчеркните сказуемое, определите его видовременную форму, переведите на русский язык.

1. Agriculture supplies people with food products.
2. New methods of weed control have been used on this farm.
3. This crop variety was developed some years ago.
4. Next week our farm will be visited by a group of specialists in plant diseases.
5. The development of some crops is not influenced by the length of the day.
6. The United States export most of the corn produced.
7. The wheat plant is an annual.

Задание 5. Переведите предложения, обращая внимание на способы выражения единственствования.

1. Corn for grain should be grown in the south because it requires warm weather for its best development.
2. The seed has to be of high quality if you want to obtain a higher yield.
3. Loams may be used for growing almost all the crops.

Задание 6. Прочтите и переведите текст устно, абзацы 1, 4, 5 переведите письменно.

Wheat in the USA

Most of wheat in the United States is produced in the Great Plains area¹. A considerable amount of it is grown in other areas of the country. In fact², wheat is grown in every state, produces approximately 18 per cent of the total wheat grown in the USA.

Wheat will grow on a wide range of soil types, but well drained, medium- and fine-textured soils³ are generally considered to be best adapted for wheat production. Deep sandy soils usually do not produce satisfactory yields of high-quality wheat. These soils are better adapted to rye and some other crops.

The yield of wheat is greatly affected by the amount of moisture in the soil at the time the crop is seeded. In the wheat area of the USA the amount of rain that falls during the growing season is often not sufficient to produce a good yield of grain. It is essential, therefore, under such conditions⁴ that the soil be well supplied with moisture at the time the crop is seeded.

Depth of plowing seems to be less important than time of plowing. The depth necessary to obtain best results will vary with soil and climatic conditions but will usually be not more than 6 or 7 inches.

The moisture content of grain should be not more than 14 per cent at the time of harvesting. If the grain is stored⁵ at a higher moisture content, it can be damaged⁶ by heat.

5 ВАРИАНТ

Задание 1. Прочтите слова, переведите их с помощью словаря, обращая внимание на словообразовательные элементы.

to fertilize - fertile, fertility, fertilizer; to irrigate - irrigation, irrigative; to control - controller, controllable; to select - selection, selective, selectively; to mix - mixer, mixture.

Задание 2. Переведите предложения, укажите какую функцию выполняет слово на - ing: а) определение, б) обстоятельство, в) подлежащее, г) часть сказуемого, д) дополнение.

1. Sowing wheat in our region usually begins at the end of May. 2. The farmers are harvesting sugar beet now. 3. Growing legumes we increase soil fertility.

4. Factors determining the best time for seeding winter wheat were discussed at the conference.

5. Annual crops complete their life cycle in one growing season.

6. The residual herbicide also controls weeds during the corn growing season, making cultivation unnecessary. 7. There are also winter wheat varieties sown in the fall and maturing early the following summer.

Задание 3. Переведите предложения, укажите, какую функцию выполняет слово на - ed: а) простое сказуемое, б) определение, в) часть составного сказуемого.

1. The yield of potatoes increased greatly because the farmer had used 2. The analysed patterns of soil contained much nitrogen. 3. When seeded early in spring barley yield. 4. Many important problems are being solved by the use of new farm machinery. 5. Great necessity caused primitive man to grow plants. 6. Some crops are used only to feed livestock. 7. Many new crop varieties have been developed in our country.

Задание 4. Перепишите предложения, подчеркните сказуемое, переведите на русский язык.

1. This farm produces food products of high, quality. 2. Many new crop varieties have been developed in our country. 3. Some years ago crop yields were increased by cultivation of new agricultural areas. 4. The biologist will be shown the results of our experiment.

Задание 5. Переведите предложения, обращая внимание на способы выражения тождествования.

1. Plants can manufacture food by the process of photosynthesis. 2. The soil must not be too dry or too wet before sowing. 3. The seeds should be planted deep enough to get moisture for their germination.

Задание 6. Прочтите и переведите текст устно, абзацы 1, 2, 4 переведите письменно.

Seed Potato Production in England

The potato production in England consists of two specialized branches, namely, the production of seed potatoes and the production of table potatoes. The seed potato areas are usually restricted¹ to those localities where temperature, rainfall, and soil conditions are favorable for the growing of potatoes of high quality, and free from disease. The experiments show that the best depth of planting potatoes in order to² secure the highest yields about 4 inches. This depth of planting usually gives higher yields than shallower or deeper planting.

In order that the tubers be of the proper seed-size, they are planted between 6 and 9 inches apart in rows 28 inches apart³. Weather conditions are very important in determining time of harvesting potatoes. It is desirable to lift tubers during dry weather. In this case⁴ the keeping quality⁵ will be higher. Potato tubers keep better if they are allowed to remain on the ground after digging⁶ for 1 or 2 hours.

Varieties vary considerably in their yield when kept at different temperatures. Proper temperatures can be maintained by automatic control of ventilation when the storage⁷ temperature increases.

With the use of automatic planting machines it is important that storage conditions provide proper number⁸ and length of sprouts⁹.

4.3 Порядок выполнения заданий

Контрольная работа (по вариантам).

Вариант контрольной работы устанавливается по последней цифре номера в зачетной книжке:

1, 2 - 1 вариант; 3, 4 - 2 вариант;

6 - 3 вариант; 7, 8 - 4 вариант;

9,0 - 5 вариант

Зашита контрольной работы:

Контроль знаний и умений практического владения грамматическим материалом.

Контроль чтения и перевода текстов для магистрантов (магистрант должен выписать все незнакомые слова, уметь читать и переводить тексты, пользуясь словарем, а также лексическим минимумом).

Беседа по темам: «Моя научная работа». «Болезни растений». «Защита растений». «Культивация растений», «Почва. Плодородие почвы». «Сельскохозяйственная экономика». «Полевые культуры». «Сельское хозяйство России, Англии, США».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 «Моя научная работа».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: на автоматизацию фонетических навыков; автоматизацию лексических навыков; технику чтения.

5.2 «Болезни растений».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: развитие навыков и умения письма; закрепление грамматических навыков.

5.3 «Защита растений».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: извлечение информации с целью ее дальнейшего представления устной, письменной форме и др.

5.4 «Культивация растений».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: ознакомление с профессионально значимой информацией предъявляемой на иностранном языке.

5.5 «Почва. Плодородие почвы».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: получение информации из иноязычного источника.

5.6 «Обработка почвы».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: на навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

5.7 «Сельскохозяйственная экономика».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: на применение знаний по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

5.8 «Сельское хозяйство России, Англии, США».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: на поддержание и совершенствование достигнутого уровня коммуникативной компетенции.

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ** не предусмотрено.