

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы: Каравайцев Я.А., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 История развития и современные проблемы растениеводства

Цель освоения дисциплины: дать студентам практические и теоретические знания и практические навыки по дисциплине «История развития и современные проблемы растениеводства». Развить творческий подход к решению задач в хозяйствующих субъектах по внедрению адаптивных технологий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1 – инновационные процессы в агропромышленном комплексе, направления развития инновационной деятельности в агрономии Этап 2 – этапов разработки нововведений	Этап 1 – оценивать и выбирать применительно к почвенно-климатическим, агроландшафтным условиям и уровню развития производства необходимые инновационные направления развития агрономии Этап 2 – составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур	Этап 1 – навыками проектирования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства Этап 2 – навыками реализации воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	организовать производство кормовых культур. Выполнять основные технологические операции по созданию сеяных сеянок и пастбищ, улучшению естественных кормовых угодий,тех-	применять достижения науки передового опыта в агротехнологиях, проведением научно-исследовательской работы, составлением схем, технологических операций по выращиванию полевых и кормовых куль-

		нологии заготовки кормов	тур
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1 – основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве; Этап 2– специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.	Этап 1 – соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке; Этап 2– грамотность пользования терминологией, как средством делового общения.	Этап 1– соотносить фрагменты профессиональных текстов на иностранном языке с соответствующими фрагментами текстов на русском языке. Этап –2 составлять информационные базы на русском и иностранном языке по инновационным технологиям возделывания полевых культур.
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1 – основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива. Этап 2 – формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности.	Этап 1 – методы и принципы формирования новых подходов для решения научно - технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом; Этап 2 – навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом.	Этап 1 – совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; Этап 2 – навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении научно-технических задач.
ОПК-3 - способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	Этап 1- структуру и содержание инновационных технологий производства продукции растениеводства Этап 2- понятия и стратегию инновационной деятельности	Этап 1- оценивать и выбирать применительно к почвенно-климатическим, агроландшафтным условиям и уровню развития производства необходимые инноваци-	Этап 1- навыками применения современных достижений агрономии в научно-исследовательской деятельности Этап 2- навыками применения современных достижений агрономии в произ-

		онные направле- ния развития агро- номии Этап 2- составлять информационные базы по инноваци- онным технологи- ям возделывания полевых культур	водственной работе
--	--	---	--------------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 История и развития и современные проблемы растениевод- ства

Тема 1 История и современные проблемы растениеводства.

Тема 2 Современное состояние и пути повышения продуктивности по-
левого и лугового растениеводства в Российской Федерации.

Раздел 2 Экстенсивный и интенсивный уровень технологий.

Тема 3 Современное состояние полевого и лугового растениеводства в
Оренбургской области. Резервы интенсификации.

Тема 4 Разработка и использование современных адаптивных ресурсос-
берегающих технологий

Раздел 3 Принципы подбора компонентов в смешанных посевах по- левых культур

Тема 5 Биологические особенности совместимости компонентов в сме-
шанных и совместных посевах полевых культур.

Тема 6 Особенности адаптивных, ресурсосберегающих технологий.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.