Аннотация к рабочей программе практики

Автор Мордвинцев М.П., профессор кафедры Агротехнологий

Наименование работы: Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа

Цели научно-исследовательской работы:

- формирование знаний и умений по методике научных исследований в агрономии;
- способностей самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу;
- овладение методикой закладки и проведения наблюдений в опытах и статистической обработки полученных результатов;
- обоснование научной проблемы в выпускной квалификационной работе.

1. Требования к результатам выполнения научно-исследовательской работы:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 – способность к	Этап 1: знание	Этап 1: умение	Этап 1: повышать
самостоятельному	основные целей и	логически верно и	навыки и набирать
обучению новым	задач системы	аргументировано	опыта в общении с
методам исследования,	методов изучения	обосновать свои	коллегами, в т.ч.
к изменению научного и	состава и свойств	решения	подчиненными, для
научно-	почвы	Этап 2: умение оценить	создания и
производственного	Этап 2: знание	решения других	поддержания в
профиля своей	состава и содержания	специалистов по	коллективе
профессиональной	мероприятий по	экологической	доброжелательной
	повышению их	оптимизации	рабочей обстановке
	плодородия	составляющих	Этап 2:
		геопространства и	способностью к
		сохранению потенциала	самостоятельному
		территории	обучению новым
			методам
			исследования.
ОК-8 - владеть	Этап 1.Приемы	Этап1.Разрабатывать	Этап 1.Владеть
методами пропаганды	почвозащитной	ресурсо-сберегаю-щие	способами
научных достижений	влаго-сберегающей	модели основ-ной,	биологизации
	системы обработки	предпосевной	использования
	ПОЧВЫ	обработки почвы под	орошаемых земель
	Этап 2: Принципы	отдельные куль-туры и	Этап 2: Расчет
	формирования и	севообороты для	баланса гумуса в
	основные эле-менты	различных	сево-обороте с
	ресурсо-сберегающих	агроэкологических	учетом поступления
	технонологий	условий.	органических
		Этап 2: Разработка	остатков, возврата
		моделей основной	питательных
		обработки почвы под	веществ по выносу с
		пары при внесении	урожаем; способы
		органических и	биологизации
		минеральных	использования
		удобрений.	орошаемых земель

	T	<u> </u>	1
ПК-1 - готовность	Этап 1: знать	Этап 1: умение в ходе	Этап 1: владение
использовать	основные	осуществления свой	навыками обработки
современные	достижения мировой	профессиональной	полученных данных
достижения мировой	науки	деятельности активно	Этап 2: владение
науки и передовой	Этап 2: знать	использовать передовые	навыками анализа
технологии в научно-	основные	технологии	полученных данных
исследовательских	достижения	Этап 2: умение в ходе	
работах	передовых	осуществления свой	
	технологий	профессиональной	
		деятельности активно	
		использовать	
		достижения мировой	
		науки	
ПК-2 - способность	Этап 1: способность	Этап 1: умение	Этап 1: владение
обосновать задачи	обосновать задачи	логически верно и	навыками обработки
исследования, выбрать	исследования	аргументировано	Этап 2: владение
методы	Этап 2: способность	интерпретировать и	навыками анализа
экспериментальной	выбрать методы	представить результаты	полученных данных
работы,	экспериментальной	своих научных	
интерпретировать и	работы	экспериментов	
представить результаты		Этап 2: умение	
научных экспериментов		интерпретировать	
		результаты научных	
		экспериментов.	
ПК-5 - готовность	Этап 1: знания	Этап 1: уметь	Этап 1: владеть
представлять	основных целей и	использовать	навыками
результаты в форме	задач аналитического	полученные результаты	обработки, анализа
отчетов, рефератов,	обеспечения	для подготовки отчетов,	полученных данных
публикаций и	Этап 2: знания	рефератов	Этап 2: владеть
публичных обсуждений	основных целей и	Этап 2: уметь	навыками обработки
	задач изучения	использовать	на уровне
	почвенного покрова и	полученные результаты	систематизации
	мероприятий по	для подготовки,	результатов
	повышению	публикаций, публичный	
	плодородия почв	обсуждений	

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.

1.1. Картотека литературных источников, к которым относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах, и прочее. Всего нужно указать не менее 30 источников.

Раздел 2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

- 2.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава выпускной квалификационной работы).
- 2.2. Теоретическая и иллюстративная интерпретация полученных результатов в описательном оформлении.

Раздел 3. Написание научной статьи по проблеме исследования.

3.1. Статья и заключение научного руководителя.

Раздел 4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.

4.1. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта.

Раздел 5. Выступление на научно-практической конференции кафедры.

5.1. Заключение выпускающей кафедры о проведенном исследовании, его актуальности и возможности внедрения.

Раздел 6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

- 6.1. Отчет о НИР.
- 6.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов.
- 3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.