

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Мордвинцев М.П., профессор кафедры Агротехнологий

Наименование практики: Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Цель практики:

- получение производственных навыков по организации технологических процессов с использованием современных машин и орудий в условиях опытного базового хозяйства вуза и хозяйствах МСХ РФ.
- овладение методикой закладки и проведения наблюдений в опытах и статистической обработки полученных результатов;
- обоснование научной проблемы в выпускной квалификационной работе.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Этап 1 - технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий Этап 2 - приготовления грубых и сочных кормов	Этап 1 - организовать производство кормовых культур. Этап 2 - выполнять основные технологические операции по созданию сеяных сенокосов и пастбищ, улучшению естественных кормовых угодий, технологии заготовки кормов	Этап 1 - применять достижения науки передового опыта в агротехнологиях Этап 2 - проведением научно-исследовательской работы, составлением схем, технологических операций по выращиванию полевых и кормовых культур
ОК-4 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной	Этап 1: знание основных целей и задач системы методов изучения состава и свойств почвы Этап 2: знание состава и содержания мероприятий по повышению их плодородия	Этап 1: умение логически верно и аргументировано обосновать свои решения Этап 2: умение оценить решения других специалистов по экологической оптимизации составляющих геопространства и сохранению потенциала территории	Этап 1: повышать навыки и набирать опыта в общении с коллегами, в т.ч. подчиненными, для создания и поддержания в коллективе доброжелательной рабочей обстановке Этап 2: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования.
ОК-5 - способность использовать на	Этап 1: проблемы освоения адаптивно-	Этап 1: использовать приемы	Этап 1: электронной картой урожайности

практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	ландшафтных систем земледелия; Этап 2: приемы почвозащитной влагосберегающей системы обработки почвы	интегрированной борьбы с сорняками в севооборотах Этап 2 пользоваться программами в системе точного земледелия	сельскохозяйственных культур Этап 2: способами интегрированной борьбы с сорной растительностью
ПК-1 - готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Этап 1: знать основные достижения мировой науки Этап 2: знать основные достижения передовых технологий	Этап 1: умение в ходе осуществления свой профессиональной деятельности активно использовать передовые технологии Этап 2: умение в ходе осуществления свой профессиональной деятельности активно использовать достижения мировой науки	Этап 1: владение навыками обработки полученных данных Этап 2: владение навыками анализа полученных данных
ПК-2 - способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	Этап 1: способность обосновать задачи исследования Этап 2: способность выбрать методы экспериментальной работы	Этап 1: умение логически верно и аргументировано интерпретировать и представить результаты своих научных экспериментов Этап 2: умение интерпретировать результаты научных экспериментов.	Этап 1: владение навыками обработки Этап 2: владение навыками анализа полученных данных
ПК-3 - способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	Этап 1: владеть методами пропаганды научных достижений Этап 2: владеть способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов.	Этап 1: в ходе осуществления своей профессиональной деятельности правильно применять полученные знания по дисциплине Этап 2: в ходе осуществления своей профессиональной деятельности правильно использовать полученные знания по дисциплине	Этап 1: иметь интеллектуальный уровень выше, чем у подчиненных Этап 2: иметь общекультурный уровень выше, чем у подчиненных
ПК-4 - готовность составлять	Этап 1: знать основные цели и	Этап 1: уметь применять	Этап 1: умение систематизировать

практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	задачи изучения состава и свойств почвы Этап 2: знать основные мероприятий по повышению их плодородия	полученные знания по дисциплине для составления практических рекомендаций Этап 2: уметь использовать полученные знания по дисциплине для составления практических рекомендаций	результаты научных исследований Этап 2: умение составлять практические рекомендации
ПК-5 - готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Этап 1: знания основных целей и задач аналитического обеспечения Этап 2: знания основных целей и задач изучения почвенного покрова и мероприятий по повышению плодородия почв	Этап 1: уметь использовать полученные результаты для подготовки отчетов, рефератов Этап 2: уметь использовать полученные результаты для подготовки, публикаций, публичный обсуждений	Этап 1: владеть навыками обработки, анализа полученных данных Этап 2: владеть навыками обработки на уровне систематизации результатов

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

1.1. Картотека литературных источников, к которым относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах, и прочее. Всего нужно указать не менее 30 источников.

Раздел 2. Экспериментальный этап: (полевые работы).

2.1 Организация работ на опытном поле.

2.2 Обработка и анализ данных.

Раздел 3. Заключительный этап.

3.1 Обработка и анализ полученной информации.

3.2 Подготовка отчёта по практике.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 15 ЗЕ.