

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Профессиональный

иностранный язык

Направление подготовки 35.04.04 АГРОНОМИЯ

Профиль подготовки Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Профессиональный иностранный язык» являются:

- развитие у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.01 Профессиональный иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.01 Профессиональный иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Инновационные технологии селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

профессиональной деятельности	изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении; основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.	читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты; тезисы, сообщения, и деловые письма.	<i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности; ведения деловых дискуссий. деловых коммуникаций.
-------------------------------	--	---	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.01 Профессиональный иностранный язык» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)						
2	Лабораторные работы (ЛР)	24		12		12	
3	Практические занятия (ПЗ)	22		10		12	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		92		57		35
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	52	92	24	57	28	35

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
		лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Раздел 1 Моя научная работа	1		2	2			x			14	x	ОПК-1	
Тема 1 Моя научная работа			2	2			x			14	x	ОПК-1	
Раздел 2 Болезни растений	1		2	2			x			14	x	ОПК-1	
Тема 2 Болезни растений			2	2			x			14	x	ОПК-1	
Раздел 3 Защита растений	1		4	2			x			14	x	ОПК-1	
Тема 3 Защита растений			4	2			x			14	x	ОПК-1	
Раздел 4 Культивация растений	1		4	4			x			15	x	ОПК-1	
Тема 4 Культивация растений			4	4			x			15	x	ОПК-1	
Контактная работа	1		12	10			x				2	x	
Самостоятельная работа	1									57		x	
Объем дисциплины в семестре	1		12	10						57	2	x	
Раздел 5. Почва. Плодородие почвы	2		2	2			x			8	x	ОПК-1	

	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Тема 5 Почва. Плодородие почвы			2	2			х			8	х	ОПК-1
	Раздел 6. Сельскохозяйственная экономика	2		2	2			х			8	х	ОПК-1
	Тема 6 Сельскохозяйственная экономика			2	2			х			8	х	ОПК-1
	Раздел 7 Полевые культуры	2		4	4			х			9	х	ОПК-1
	Тема 7 Полевые культуры			4	4			х			9	х	ОПК-1
	Раздел 8 Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	2		4	4			х			10	х	ОПК-1
	Тема 8 Селекция и генетика сельскохозяйственных культур			4	4			х			10	х	ОПК-1
	Контактная работа	2		12	12			х				4	х
	Самостоятельная работа	2									35		х
	Объем дисциплины в семестре	2		12	12						35	4	х
	Всего по дисциплине	х		24	22						92	6	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
	1 семестр	
ЛР-1	Моя научная работа	2
ЛР-2	Болезни растений	2
ЛР 3-4	Защита растений	4
ЛР 5-6	Культивация растений	4
	2 семестр	
ЛР-7	Почва. Плодородие почвы	2
ЛР-8	Сельскохозяйственная экономика	2
ЛР 9-10	Полевые культуры	4
ЛР 11-12	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	4
Итого по дисциплине		24

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
	1 семестр	
ПЗ-1	Моя научная работа	2
ПЗ-2	Болезни растений	2
ПЗ-3	Защита растений	2
ПЗ-4-5	Культивация растений	4
	2 семестр	
ПЗ-6	Почва. Плодородие почвы	2
ПЗ-7	Сельскохозяйственная экономика	2
ПЗ-8-9	Полевые культуры	4
ПЗ-10-11	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	4
Итого по дисциплине		22

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Валитова Л.Р. Англоязычная межкультурная профессиональная коммуникация: учебное пособие. Направление подготовки «Агрономия». Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011 г. – 111с.

7.2. Дополнительная литература

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 352 с.

2. Валитова, Л. Р. Английский язык в профессиональном общении: методические рекомендации для студентов-заочников направления подготовки 110400 Агрономия / Л. Р. Валитова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. - 48 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР №1	Моя научная работа	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок,	MS Excel, JoliTest

			монитор, клавиатура, мышь	
ЛР №2	Болезни растений	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ЛР №3-4	Защита растений	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ЛР № 5-6	Культивация растений	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ЛР №7	Почва. Плодородие почвы	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ЛР №8	Сельскохозяйственная экономика	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ЛР № 9-10	Полевые культуры	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ЛР № 11-12	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

7.2 Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля
---------------------	--------------	---------------------------------------	---------------------------	--

				знаний
ПЗ №1	Моя научная работа	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ПЗ №2	Болезни растений	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ПЗ №3	Защита растений	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ПЗ № 4-5	Культивация растений	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ПЗ №6	Почва. Плодородие почвы	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ПЗ №7	Сельскохозяйственная экономика	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ПЗ № 8-9	Полевые культуры	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ПЗ №10-11	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	Компьютерный класс	Лингафонное оборудование; системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 834

Разработал(и): _____

Л.З. Абрамова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.01 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

**Профиль подготовки (специализация) «Селекция и генетика
сельскохозяйственных культур»**

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении; основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

Уметь:

1 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты; тезисы, сообщения, и деловые письма.

Владеть:

1 этап: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

2 этап: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности; ведения деловых дискуссий. деловых коммуникаций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении; основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты; тезисы, сообщения, и деловые письма.	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности; ведения деловых дискуссий. деловых коммуникаций.

	сфере профессиональной коммуникации.		
--	--------------------------------------	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i>	1. ... is the smallest unit in nature, that can live independently.

основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка	а) part б) ecosystem в) climate г) air д) environment 2. The environment is constantly developing, this process is known as ... а) improvement б) climate в) evolution г) resistance д) selection 3. Nowadays ... of all countries have their programme of plant improvement. а) agriculturists б) veterinarians в) doctors г) philosophers д) drivers 4. ... crops are those that complete their life cycle in one season. а) perennial б) biennial в) resistant г) cultivated д) annual
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	5. Botanical classification is based upon similarity of plant ... а) roots б) parts в) stems г) yields д) seeds 6. The life ... of a plant includes all the phases of plant growth starting with the seed. а) condition б) evolution в) part г) selection д) cycle 7. ... crops are used as feed for animals in fresh or preserved form. а) root б) forage в) grain г) tuber д) fibro 8. ... are now one of the leading farm crops in the USA. а) flax б) soybeans в) alfalfa г) sorghum д) barley
Владеть: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	9. Agriculturists of all counties ... solve the problem how to provide the increasing supplies of high quality food for people. а) might б) must в) am to г) is to д)- 10. Food production ... be raised in two ways. а) would б) have to

	в) has to г) had to д) can 11. Fertilizers ... greatly increase the yields. а) may б) have to в) has to г) should д) would 12. Many of the factors ... not be controlled by man, but some of them can. а) can б) must в) may г) should д) would
--	---

Таблица 6.1

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении; основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.	1. ... is a building material which we receive from trees. а) Plants б) Harvest в) Soil г) Timber д) Oxygen 2. ... is a plant which is capable of reproductions. а) A seed б) A leaf в) A stem г) A hollow stem д) A potato 3. What do the plants provide us with? а) Plants provide us with food and clothes. б) Plants provide us with bacteria and pest. в) Plants provide us with diseases and medicines. г) Plants provide us with care and love. д) Plants provide us with water and air. 4. Building new houses they use а) timber б) crops в) district г) seeds д) plants
<i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты; тезисы, сообщения, и деловые письма.	5. A forester is a man who inspects а) plants and soil б) forests and trees в) animals and plants г) bugs and roses 6. The process of photosynthesis takes place in а) timbers б) plants в) animals г) people 7. Fertilizer has great effect... crop yields. а) of б) at

	в) on г) off 8. Who co-operates with every agricultural college? а) Universities co-operate with every agricultural college. б) Students co-operate with every agricultural college. в) Future scientists co-operate with every agricultural college. г) Leading farmers co-operate with every agricultural college. д) Ordinary people co-operate with every agricultural college.
<i>Владеть:</i> навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности предусмотренной направлениями специальности; ведения деловых дискуссий деловых коммуникаций.	9. The agronomists applied a new method of ... а) building houses б) making trees в) making flowers г) soil cultivation д) preserving plants 10. By the year 2100 there ... many problems of water supply. а) were б) was в) are г) will be д) is 11. What does sea water contain? а) It contains various currents. б) It contains various presents. в) It contains various salts. г) It contains various inches. д) It contains various fruit. 12. Individual ... in the forest die, many other...grow better. а) crops б) trees в) flowers г) soil д) animals

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.