

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Сортовой и семенной контроль и
сертификация семян

Направление подготовки (специальность) 35.04.04. 02. «Агрономия»

Профиль подготовки (специализация) селекция и генетика

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Сортовой и семенной контроль и сертификация семян» являются:

- формирование теоретических знаний в области государственного и внутрихозяйственного сортового и семенного контроля и сертификации семян полевых культур;
- формирование практических умений и навыков проведения мероприятий сортового и семенного контроля при производстве семян полевых культур.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических и практических основ контроля качества производимых семян полевых культур и их сертификации;
- организации и техники проведения сортового и семенного контроля в семеноводстве и сертификации семян.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Б1.В.ДВ.04.01 «Сортовой и семенной контроль и сертификация семян» » относится к *базовой (вариативной)* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина « Б1.В.ДВ.04.01 «Сортовой и семенной контроль и сертификация семян» » является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Частная селекция и семеноводство полевых культур Южного Урала	С 1-го по 2-й

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Методы и методики исследований в генетике, селекции и семеноводстве	С 1-го по 2-й

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2 – способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы и методы сортового и семенного контроля, сертификации семян, систему сортового и семенного контроля при производстве семян основных полевых культур Оренбургской области, методы определения сортовых качеств посевов и посевных качеств семян, документы на сортовые и посевные качества семян и правила их оформления, порядок и правила сертификации семян как рыночного товара, правила реализации и использования сортовых семян, лицензирование и иные формы разрешения заниматься семеноводческой деятельностью, права и обязанности государственных семенных инспекций.

Уметь: использовать полученные знания при осуществлении мероприятий сортового и семенного контроля в семеноводстве полевых культур, разрабатывать

мероприятия сортового и семенного контроля и оформлять необходимые при этом документы.

Владеть: опытом и навыками выполнения сортового контроля и семенного анализа и составления по результатам выполненной работы соответствующих документов.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 – способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов.	Этап-1 методов определения сортовых качеств посевов и посевных качеств семян. Этап-2 документов на сортовые и посевные качества семян и правил их оформления	Этап1разрабатывать мероприятия сортового и семенного контроля . Этап-2 оформлять необходимые при этом документы сортового и семенного контроля	Этап-1выполнения сортового контроля и семенного анализа . Этап-2 составления по результатам выполненной работы соответствующих документов

Последующие дисциплины, в соответствии с учебным планом основной образовательной программы подготовки магистров, отсутствуют, поскольку дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Сортовой и семенной контроль и сертификация семян» изучается в завершающем семестре их подготовки

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины « Б1.В.ДВ.04.01 Сортовой и семенной контроль и сертификация семян _____» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	12	-	12	-
3	Практические занятия (ПЗ)	10	-	10	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	24	-	24
7	Эссе (Э)	-	-	-	-

8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	24	-	24
11	Промежуточная аттестация	2	-		
12	Наименование вида промежуточной аттестации		х	зачёт	
13	Всего	24	48	24	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Модуль 1. Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур	4	-	12				4			4	х	ПК-2
1.1.	Тема 1 Сортовой контроль в семеноводстве.	4	-	2				х				х	ПК-2
1.2.-3	Тема 2 Полевая апробация – основной метод сортового контроля.	4	-	2				х				х	ПК-2
1.4-6	Тема 3 Общие положения инструкции по апробации полевых культур.	4	-	2				х				...	ПК-2
1.7-	Тема 4	4	-	2				2			2		ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9	Методика и техника апробации самоопыляющихся культур.												
1.1 0-11	Тема 5 Особенности апробации перекрёстно опыляющихся культур.	4	-	4				2			2		ПК-2
2.	Раздел 2 Модуль 2. Семенной анализ и сертификация семян полевых культур	4	-		10			20			20	х	ПК-2
2.1. -2	Тема 1 Научные основы семенного анализа и контроля посевных качеств семян.	4	-		2			4			4	х	ПК-2
2.3-4.	Тема 2 Семенной анализ, его правила и основные методы.	4	-		2			4			4	х	ПК-2
2.5-7	Тема 3 Государственный и внутрихозяйственный контроль в	4	-		2			4...			4	...	ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	семеноводстве, сертификация семян.												
2.8	Тема 4 ГОСТ на семена и оформление документов о сортовых и посевных качествах семян.	4	-		2			4			4	...	ПК-2
2.9-11	Тема 5 Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	4	-		2			4			4		ПК-2
12.	Контактная работа	4	-	12	10	-	-	х	-	-	-	2	ПК-2
12.	Самостоятельная работа	4	-					24			24		ПК-2
14.	Объем дисциплины в семестре	4	-										ПК-2
15.	Всего по дисциплине	х	-	12	10			24			24	2	-

5.2. Содержание дисциплины

Раздел-1. Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур

5.2.1.- Темы и перечень вопросов лекций не предусмотрены РУПД

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Сортовой контроль в семеноводстве.	2
ЛР-2	Полевая апробация – основной метод сортового контроля.	2
ЛР-3	Общие положения инструкции по апробации полевых культур.	2
ЛР-4	Методика и техника апробации самоопыляющихся культур.	2
ЛР-5-6	Особенности апробации перекрёстно опыляющихся культур.	4
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^6 2 = 12$

Раздел-2 Семенной анализ и сертификация семян полевых культур

5.2..3. Темы и перечень вопросов практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Научные основы семенного анализа и контроля посевных качеств семян.	2
ПЗ-2	Семенной анализ, его правила и основные методы.	2
ПЗ-3	Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве, сертификация семян	2
ПЗ-4	ГОСТ на семена и оформление документов о сортовых и посевных качествах семян.	2
ПЗ-5	Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^5 2 = 10$

5.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров не предусмотрены РПД

5.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения не предусмотрены РПД

5.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы рефератов

1. Что собою представляет лабораторный метод сортового контроля?
2. Что собою представляет грунтовый контроль?
3. Задача сортового и семенного контроля?
4. Назовите элементы внутрихозяйственного семенного и сортового контроля?
5. Кто ответственный за внутрихозяйственный семенной, сортовой контроль?
6. Практическое значение лабораторного и грунтового методов сортового контроля? В чём их различия?
7. Система семеноводства и производство элиты полевых культур и Программа развития семеноводства в Оренбургской области

5.3.8 Темы эссе подготовка эссе не предусмотрена РПД

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 110400 «Агрономия» / В.В. Пыльнев [и др.]; под ред. В.В. Пыльнева. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 448 с.
2. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110400 «Агрономия» и 110900 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / А. С. Ступин. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 384 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Краснова, Л.И. Сортовой семенной контроль и его роль в семеноводстве [Текст]: учебное пособие по семеноводству для студентов агрономического факультета. / Л.И. Краснова. – Оренбург: [б. и.], 2007. – 32 с.
2. Инструкция по апробации сортовых посевов. Часть I (зерновые, крупяные, зернобобовые, масличные и прядильные культуры) [Текст]. – Москва: [б. и.], 1995. – 84 с.
3. Инструкция по апробации сортовых посевов. Часть II (сахарная свёкла, картофель, многолетние и однолетние кормовые травы) [Текст]. – Москва: [б. и.], 1996. – 60 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

1. Мордвинцев М.П. Сортовой и семенной контроль и сертификация семян: конспект лабораторно-практических занятий (рукопись и электронный ресурс). – Оренбург, 2015.
2. Видеофильмы, презентации и иные медийные материалы по контролю в семеноводстве, сертификации семян.
3. Электронное учебное пособие включающее:
 - конспект лекций;
 - методические указания по выполнению лабораторных работ;
 - методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Пакет программ **OpenOffice** для подготовки рефератов, выполнения статистических расчётов, подготовки и просмотра электронных таблиц, графиков, презентаций, фотографий, рисунков и т.п.
2. Программа **STDU Viever** для просмотра и чтения электронных документов в различных форматах (pdf, djv, tiff и т.п.).

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы библиотеки ОГАУ <http://libr.orensau.ru/>
2. Научная электронная библиотека **eLibrary** – <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
4. Электронные информационные ресурсы **ЦНСХБ** – <http://www.cnsbh.ru>
5. «**Википедия**» (электронный ресурс) – <http://ru.wikipedia.org>
6. Поисковые системы **Rambler, Jandex, Google**
7. <http://agro-bursa.ru> и другие сайты интерна, посвящённые инновационным технологиям селекции и семеноводства растений.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Образец: Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных и практических работ*#

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1-ПЗ-1-5	в соответствии с РПД	специализированные учебные кабинеты	электронные весы, лупы, микроскопы, сушильные шкафы, линейки, лезвия и скальпели, учебные таблицы, комплекты плакатов, альбомы,	компьютер и видеопроектор, экран, лазерная указка,

	(раздел 5.2)	307 и 308	учебные стенды в специализированных кабинетах, методические пособия, бланки для заполнения, демонстрационные снопы, гербарии, раздаточные материалы (сноповой материал по культурам, снопики районированных сортов, образцы соцветий и растений, плодов, семян, зерна полевых культур), селекционно-семеноводческие и сортовые посевы в Учебно-опытном поле	аудиоаппаратура для показа электронных презентаций и т.п. материалов
--	--------------	-----------	---	--

Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий
 практические и семинарские занятия не предусмотрены РПД

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 02 «Агрономия»

Разработал(и):

Мордвинцев М.П

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Б1.В.ДВ.04.01 Сортовой и семенной контроль и
сертификация семян

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 «Агрономия»
Профиль подготовки (специализация) магистерская программа 35.04.04-02
«Селекция и генетика сельскохозяйственных
культур»
Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции ПК-2-способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов

Знать: задачи исследования и выбрать методы экспериментальной работы

Этап 1*: задачи исследования

Этап 2**: выбрать методы экспериментальной работы

Уметь: интерпретировать и представить результаты научных экспериментов

Этап 1: интерпретировать

Этап 2: и представить результаты научных экспериментов

Владеть: способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы

Этап 1: способностью обосновать задачи исследования

Этап 2: выбрать методы экспериментальной работы

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2-способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы.	Этап-1 Способен обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы.	Знать: Этап-1 задачи исследования Этап-2 выбрать методы экспериментальной работы Уметь: Этап1-2 интерпретировать и представить результаты научных экспериментов Владеть: Этап-1 способностью обосновать задачи исследования.	Собеседование, опросы на лабораторно-практических занятиях, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Способы оценки
--------------	----------	------------	----------------

компетенции	сформированности компетенции		
1	2	3	4
ПК-2 Способностью интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	Этап-2- способен интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	Знать: Этап-2 выбрать методы экспериментальной работы Уметь: интерпретировать и представить результаты научных экспериментов Владеть: Этап-2 выбрать методы экспериментальной работы	Собеседование, опросы на лабораторно-практических занятиях, тестирование

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	отлично (зачтено)

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено,	

	необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1-2

ПК-2-способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:: задачи исследования и выбрать методы экспериментальной работы	1 Что собою представляет лабораторный метод сортового контроля? 2 Что собою представляет грунтовый контроль? 3 Задача сортового и семенного контроля? 4 Назовите элементы внутрихозяйственного семенного и сортового контроля?
Уметь: интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	1. Уметь определить показатели сортового контроля 2. Уметь провести и знать методы грунтового и сортового контроля? В чём их различия? 3. Уметь оформить документ «сертификат соответствия»
Навыки: способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы	1.Методика определения всхожести и энергии прорастания семян. 2.Методы определения массы 1000 семян. 3.Определение кондиционности семян и их категории. 4.Документы на посевные качества семян, порядок выдачи и срок действия

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соответствие наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

Контрольные вопросы для зачёта

7. Что собою представляет лабораторный метод сортового контроля?
8. Что собою представляет грунтовый контроль?
9. Задача сортового и семенного контроля?

10. Назовите элементы внутрихозяйственного семенного и сортового контроля?
11. Кто ответственный за внутрихозяйственный семенной, сортовой контроль?
12. Практическое значение лабораторного и грунтового методов сортового контроля? В чём их различия?
13. Документ «сертификат соответствия» о каких качествах семян говорит?
14. Методика определения чистоты семян.
15. Методика определения всхожести и энергии прорастания семян.
16. Методы определения массы 1000 семян.
17. Определение кондиционности семян и их категории.
18. Документы на посевные качества семян, порядок выдачи и срок действия.
19. Назовите нормируемые ГОСТами показатели посевных качеств семян.
20. Понятие о сертификации семян.
21. Что такое «кондиционные семена», «категория семян», в каких документах отражены посевные качества семян.
22. Назовите показатели, необходимые для расчёта нормы высева семян.

**Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
35.04.04 02 «Агрономия»**

Разработал(и):

Мордвинцев М.П