

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФТД.В.01 СЕМЕНОВЕДЕНИЕ И СОРТОВЕДЕНИЕ ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР
ЮЖНОГО УРАЛА**

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

**Профиль подготовки (специализация) Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных культур**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ПК-1 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства	ПК-1.1 Анализирует экономическую эффективность технологических процессов и сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур	Знать: экономическую обоснованность проведения в семеноводстве и сортообновления сортосмены Уметь: планировать проведение и сортообновления сортосмены Владеть: навыками определения экономической эффективности и сортообновления сортосмены	Устный опрос, тестирование.
	ПК-1.2 Определяет оптимальные экономически выгодные агроприемы и сорита (гибриды) для условий конкретного производства	Знать: экономическую обоснованность проведения в семеноводстве и сортообновления сортосмены Уметь: планировать проведение и сортообновления сортосмены Владеть: навыками определения экономической эффективности и сортообновления сортосмены	Устный опрос, тестирование.

<p>ПК-8 Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии</p>	<p>ПК-8.1 Способен проводить консультации по использованию различных инновационных технологий в агрономии и новых сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать: биологические и хозяйственные характеристики современных сортов, требования к семенам разных категорий Уметь: обосновывать выбор сорта для конкретных условий производства и целесообразность проведения сортообновления и сортосмены Владеть: навыками работы со справочной и иной литературой в сфере семеноведения и сортоведения</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
	<p>ПК-8.2 Обосновывает целесообразность выбора инновационных технологий и новых сортов(гибридов) сельскохозяйственных культур в соответствии с природно-климатическими условиями сельскохозяйственного производства</p>	<p>Знать: биологические и хозяйственные характеристики современных сортов, требования к семенам разных категорий Уметь: обосновывать выбор сорта для конкретных условий производства и целесообразность проведения сортообновления и сортосмены Владеть: навыками работы со справочной и иной литературой в сфере семеноведения и сортоведения</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

<p>ПК-9 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных</p>	<p>ПК-9.1 Использует опытные данные, на основе анализа которых дает заключение о необходимости внедрения в производство исследованных приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать: понятие о сорте и его семенах и их значении в сельскохозяйственном производстве Уметь: обоснованно подбирать лучшие сорта для возделывания в конкретных условиях выращивания Владеть: навыками обоснования выбора лучшего сорта для возделывания</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
	<p>ПК-9.2 Использует материалы опытных данных, на основе которых рекомендует внедрение в производство исследованные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать: понятие о сорте и его семенах и их значении в сельскохозяйственном производстве Уметь: обоснованно подбирать лучшие сорта для возделывания в конкретных условиях выращивания Владеть: навыками обоснования выбора лучшего сорта для возделывания</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

<p>ПК-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>ПК-18.1 Оценивает возможные последствия действия неблагоприятных факторов внешней среды на формирование и продуктивность посевов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать: понятие о сорте и его семенах и их значении в сельскохозяйственном производстве Уметь: обоснованно подбирать современные и перспективные сорта для возделывания в конкретных условиях выращивания Владеть: навыками обоснования выбора сорта для возделывания</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
	<p>ПК-18.2 Подбирает и разрабатывает агроприемы, повышающие устойчивость агроценозов к неблагоприятным факторам и эффективность технологий выращивания продукции растениеводства, с учетом научных достижений и передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>Знать: понятие о сорте и его семенах и их значении в сельскохозяйственном производстве Уметь: обоснованно подбирать современные и перспективные сорта для возделывания в конкретных условиях выращивания Владеть: навыками обоснования выбора сорта для возделывания</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

<p>ПК-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>ПК-18.3 Подбирает современные и перспективные сорта (гибриды) сельскохозяйственных культур, повышающие устойчивость агроценозов к неблагоприятным факторам и экономическую эффективность растениеводства</p>	<p>Знать: понятие о сорте и его семенах и их значении в сельскохозяйственном производстве Уметь: обоснованно подбирать современные и перспективные сорта для возделывания в конкретных условиях выращивания Владеть: навыками обоснования выбора сорта для возделывания</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
<p>ПК-20 Способен организовывать сохранение и расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений</p>	<p>ПК-20.1 Применяет методы и методики оценки, выбора и создания исходного материала, в т.ч. клеточной и генетической инженерии, для сохранения и расширения видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений</p>	<p>Знать: теоретические основы семеноведения и сортоведения, причины современной проблемы обеднения и эрозии генетического разнообразия культурных растений и пути её решения Уметь: обосновывать выбор оптимального метода для сохранения и расширения генетического разнообразия культурных растений Владеть: навыками обоснования выбора метода для сохранения и расширения генетического разнообразия культурных растений</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

<p>ПК-20 Способен организовывать сохранение и расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений</p>	<p>ПК-20.2 Применяет различные способы и схемы размножения семян исходного материала и сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать: теоретические основы семеноведения и сортоведения, причины современной проблемы обеднения и эрозии генетического разнообразия культурных растений и пути её решения Уметь: обосновывать выбор оптимального метода для сохранения и расширения генетического разнообразия культурных растений Владеть: навыками обоснования выбора метода для сохранения и расширения генетического разнообразия культурных растений</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
<p>ПК-21 Способен провести оценку селекционного материала и качества семян сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК-21.1 Различает, распознаёт сорта (гибриды) сельскохозяйственных культур по биологическим, апробационным и хозяйственным признакам и способен применять современные методики как полевой, так и лабораторной оценки селекционного материала и семян</p>	<p>Знать: современные требования к сортовым и посевным качествам семян, современные сорта полевых культур Уметь: распознавать и характеризовать сорта по их признакам и свойствам, применять современные методики полевой и лабораторной оценки сортов и их семян Владеть: знаниями о сортовых и посевных качествах семян полевых культур, о рекомендованных к возделыванию сортах этих культур</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

<p>ПК-21 Способен провести оценку селекционного материала и качества семян сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК-21.2 Организует и проводит мониторинг и полевую апробацию сортовых посевов для использования на семенные цели и семенной анализ выращенных семян в соответствии с современными методиками и инструкциями</p>	<p>Знать: современные требования к сортовым и посевным качествам семян, современные сорта полевых культур Уметь: распознавать и характеризовать сорта по их признакам и свойствам, применять современные методики полевой и лабораторной оценки сортов и их семян Владеть: знаниями о сортовых и посевных качествах семян полевых культур, о рекомендованных к возделыванию сортах этих культур</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
	<p>ПК-21.3 Организует и проводит работы по сертификации семян сельскохозяйственных культур на основе современной системы стандартизации</p>	<p>Знать: современные требования к сортовым и посевным качествам семян, современные сорта полевых культур Уметь: распознавать и характеризовать сорта по их признакам и свойствам, применять современные методики полевой и лабораторной оценки сортов и их семян Владеть: знаниями о сортовых и посевных качествах семян полевых культур, о рекомендованных к возделыванию сортах этих культур</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПК-1 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ПК-1.1 Анализирует экономическую эффективность технологических процессов и сортов(гибридов) сельскохозяйственных культур	<ol style="list-style-type: none">1. Поясните, почему необходимо периодическое проведение сортосмены.2. Поясните, почему необходимо периодическое проведение сортообновления.3. Поясните, какой процесс в семеноводстве называется сортообновлением.4. Поясните, какой процесс в семеноводстве называется сортосменой.5. Кратко поясните значение нового сорта или гибрида для сельскохозяйственного производства.6. Кратко поясните понятие о сортах, допущенных к возделыванию в производстве.7. Кратко поясните значение нового сорта или гибрида для сельскохозяйственного производства.8. Кратко поясните, для чего в России существует Государственный реестр сортов, допущенных к использованию в производстве?9. Одна из основных причин ухудшения сортовых семян при возделывании сортов: +механическое и биологическое засорение другими сортами; моральное устаревания сорта; отсутствие в производстве улучшающих отборов.10. Сортообновление – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; +периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.11. Кратко поясните необходимость и назначение страховых фондов семян.12. Укажите размеры страховых фондов семян в зависимости от их категории.

	<p>13. Поясните понятие о категориях семян (в соответствии с современным ГОСТом на семена).</p> <p>14. Кратко поясните понятие о процессе сортосмены в семеноводстве.</p> <p>15. Назовите категории семян полевых культур, которые установлены современным ГОСТом на семена.</p> <p>16. Кратко охарактеризуйте требования к посевному материалу полевых культур, установленные современным ГОСТом на семена.</p> <p>17. Кратко поясните, чем занимается семеноведение, каковы его задачи.</p> <p>18. Кратко поясните, чем занимается сортоведение, каковы его задачи.</p> <p>19. Сортосмена – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; +замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.</p> <p>20. Процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории, называется: +сортообновление; сортосмена; сортоулучшение.</p> <p>21. Кратко расскажите о современном ГОСТе на семена полевых культур.</p> <p>22. Кратко поясните, какая информация отражается в Шнуровой книге семян.</p> <p>23. Назовите категории семян полевых культур, установленные современным ГОСТом на семена.</p> <p>24. Кратко опишите порядок использования в производстве сортов полевых культур, охраняемых патентами.</p> <p>25. Кратко опишите порядок использования в производстве сортов полевых культур, не охраняемых патентами.</p> <p>26. Кратко поясните отличие сортосмены от сортообновления.</p> <p>27. Скажите, как называется процесс замены в производстве давно возделываемого сорта полевой культуры на новый, более урожайный и с хорошим качеством продукции?</p> <p>28. Категория элитных семян в документах обозначается: +ЭС; РС; ОС.</p> <p>29. Категория репродукционных семян в документах обозначается: СЭ;</p>
--	--

	<p>+РС; ОС. 30. Влияние благоприятных условий выращивания семян на величину урожая выращенных из них растений проявляется в течение: нескольких лет; двух лет; +всего одного года.</p>
--	--

<p>ПК-1.2 Определяет оптимальные экономически выгодные агроприемы и сорита (гибриды) для условий конкретного производства</p>	<p>31. Скажите, как в семеноводстве называется процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории?</p> <p>32. Поясните, как по режиму использования различаются сорта, охраняемые и не охраняемые патентами.</p> <p>33. Скажите, как в семеноводстве называется процесс, при котором старый сорт заменяется новым, более перспективным для хозяйственного использования?</p> <p>34. Назовите некоторые меры предупреждения биологического засорения семян.</p> <p>35. Кратко поясните понятие о процессе сортообновления в семеноводстве.</p> <p>36. Назовите некоторые причины ухудшения сортов при их использовании в производстве.</p> <p>37. Назовите три категории семян, которые установлены в России современным ГОСТом на семена.</p> <p>38. Семенами категории ЭС (элитные семена) являются: +семена, полученные последующим размножением оригинальных семян; семена, полученные последовательным пересевом элитных семян; семена, предназначенные для производства товарной продукции.</p> <p>39. Показателем сортовых качеств семян является: лабораторная всхожесть; энергия прорастания; +сортовая чистота.</p> <p>40. Сортосмена – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; +замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.</p> <p>41. Поясните, что такое дефицитный сорт полевой культуры.</p> <p>42. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра сортов, допущенных к использованию.</p> <p>43. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра охраняемых сортов.</p> <p>44. Поясните, какие семена называются оригинальными?</p> <p>45. Поясните, какие семена называются элитными?</p> <p>46. Поясните, какие семена называются репродукционными?</p> <p>47. Поясните понятие об элите (семенах элиты, элитных семенах).</p>
---	---

	<p>48. Биологическое засорение сорта в процессе его воспроизводства происходит: механически при посеве, обмолоте, очистке семян; +при несоблюдении норм пространственной изоляции; при заражении растений болезнями и повреждении вредителями.</p> <p>49. Сортообновление – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; +периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.</p> <p>50. Одна из основных причин ухудшения сортовых семян при возделывании сортов: +механическое и биологическое засорение другими сортами; моральное устаревания сорта; отсутствие в производстве улучшающих отборов.</p> <p>51. Поясните, приобретение семян какой категории необходимо для проведения сортообновления.</p> <p>52. Кратко укажите, какие показатели отражены в действующем в России стандарте (ГОСТе) на посевные и сортовые качества семян полевых культур.</p> <p>53. Назовите некоторые меры предупреждения ухудшения сортов в процессе их использования в производстве.</p> <p>54. Назовите документы о сортовых и посевных качествах семян полевых культур, выращенных собственными силами.</p> <p>55. Кратко поясните, в чём различие процессов сортообновления и сортосмены в семеноводстве.</p> <p>56. Укажите размеры переходящих фондов семян в зависимости от региона возделывания озимых культур.</p> <p>57. Кратко поясните порядок использования в производстве сортов, не охраняемых патентами.</p> <p>58. Поясните, в каком звене современной системы семеноводства и кем производятся семена элиты.</p> <p>59. Показателем посевных качеств семян является: +лабораторная всхожесть; сортовая типичность; сортовая чистота.</p> <p>60. Отношение массы (или количества) кондиционных семян в полученном с единицы площади урожае к массе (или количеству) высеянных на эту площадь семян называется: уборочным индексом; +коэффициентом размножения семян; семенным потенциалом.</p>
--	--

Таблица 2.2 - ПК-8 Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-8.1 Способен проводить консультации по использованию различных инновационных технологий в агрономии и новых сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите некоторые причины ухудшения сортов при их использовании в производстве. 2. Назовите три категории семян, которые установлены в России современным ГОСТом на семена. 3. Семенами категории ЭС (элитные семена) являются: +семена, полученные последующим размножением оригинальных семян; семена, полученные последовательным пересевом элитных семян; семена, предназначенные для производства товарной продукции. 4. Скажите, как в семеноводстве называется процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории? 5. Поясните, как по режиму использования различаются сорта, охраняемые и не охраняемые патентами. 6. Скажите, как в семеноводстве называется процесс, при котором старый сорт заменяется новым, более перспективным для хозяйственного использования? 7. Назовите некоторые меры предупреждения биологического засорения семян. 8. Кратко поясните понятие о процессе сортообновления в семеноводстве. 9. Показателем сортовых качеств семян является: лабораторная всхожесть; энергия прорастания; +сортовая чистота. 10. Сортосмена – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; +замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции. 11. Поясните, какие семена называются элитными? 12. Поясните, какие семена называются репродукционными? 13. Поясните понятие об элите (семенах элиты, элитных семенах). 14. Поясните, что такое дефицитный сорт полевой культуры. 15. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра сортов, допущенных к использованию. 16. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра охраняемых сортов. 17. Поясните, какие семена называются оригинальными?
--	--

	<p>18. Биологическое засорение сорта в процессе его воспроизводства происходит: механически при посеве, обмолоте, очистке семян; +при несоблюдении норм пространственной изоляции; при заражении растений болезнями и повреждении вредителями.</p> <p>19. Сортообновление – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; +периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.</p> <p>20. Одна из основных причин ухудшения сортовых семян при возделывании сортов: +механическое и биологическое засорение другими сортами; моральное устаревания сорта; отсутствие в производстве улучшающих отборов.</p> <p>21. Назовите некоторые меры предупреждения ухудшения сортов в процессе их использования в производстве.</p> <p>22. Назовите документы о сортовых и посевных качествах семян полевых культур, выращенных собственными силами.</p> <p>23. Кратко поясните, в чём различие процессов сортообновления и сортосмены в семеноводстве.</p> <p>24. Укажите размеры переходящих фондов семян в зависимости от региона возделывания озимых культур.</p> <p>25. Кратко поясните порядок использования в производстве сортов, не охраняемых патентами.</p> <p>26. Поясните, приобретение семян какой категории необходимо для проведения сортообновления.</p> <p>27. Кратко укажите, какие показатели отражены в действующем в России стандарте (ГОСТе) на посевные и сортовые качества семян полевых культур.</p> <p>28. Поясните, в каком звене современной системы семеноводства и кем производятся семена элиты.</p> <p>29. Показателем посевных качеств семян является: +лабораторная всхожесть; сортовая типичность; сортовая чистота.</p> <p>30. Отношение массы (или количества) кондиционных семян в полученном с единицы площади урожае к массе (или количеству) высеянных на эту площадь семян называется: уборочным индексом; +коэффициентом размножения семян; семенным потенциалом.</p>
--	--

<p>ПК-8.2 Обосновывает целесообразность выбора инновационных технологий и новых сортов(гибридов) сельскохозяйственных культур в соответствии с природно-климатическими условиями сельскохозяйственного производства</p>	<p>31. Кратко поясните значение нового сорта или гибрида для сельскохозяйственного производства.</p> <p>32. Кратко поясните понятие о сортах, допущенных к возделыванию в производстве.</p> <p>33. Кратко поясните значение нового сорта или гибрида для сельскохозяйственного производства.</p> <p>34. Поясните, почему необходимо периодическое проведение сортосмены.</p> <p>35. Поясните, почему необходимо периодическое проведение сортообновления.</p> <p>36. Поясните, какой процесс в семеноводстве называется сортообновлением.</p> <p>37. Поясните, какой процесс в семеноводстве называется сортосменой.</p> <p>38. Кратко поясните, для чего в России существует Государственный реестр сортов, допущенных к использованию в производстве?</p> <p>39. Одна из основных причин ухудшения сортовых семян при возделывании сортов: +механическое и биологическое засорение другими сортами; моральное устаревания сорта; отсутствие в производстве улучшающих отборов.</p> <p>40. Сортообновление – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; +периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.</p> <p>41. Назовите категории семян полевых культур, которые установлены современным ГОСТом на семена.</p> <p>42. Кратко охарактеризуйте требования к посевному материалу полевых культур, установленные современным ГОСТом на семена.</p> <p>43. Кратко поясните, чем занимается семеноведение, каковы его задачи.</p> <p>44. Кратко поясните, чем занимается сортоведение, каковы его задачи.</p> <p>45. Кратко поясните необходимость и назначение страховых фондов семян.</p> <p>46. Укажите размеры страховых фондов семян в зависимости от их категории.</p> <p>47. Поясните понятие о категориях семян (в соответствии с современным ГОСТом на семена).</p> <p>48. Кратко поясните понятие о процессе сортосмены в семеноводстве.</p> <p>49. Сортосмена – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта;</p>
--	---

	<p>+замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.</p> <p>50. Процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории, называется: +сортообновление; сортосмена; сортоулучшение.</p> <p>51. Назовите категории семян полевых культур, установленные современным ГОСТом на семена.</p> <p>52. Кратко опишите порядок использования в производстве сортов полевых культур, охраняемых патентами.</p> <p>53. Кратко опишите порядок использования в производстве сортов полевых культур, не охраняемых патентами.</p> <p>54. Кратко расскажите о современном ГОСТе на семена полевых культур.</p> <p>55. Кратко поясните, какая информация отражается в Шнуровой книге семян.</p> <p>56. Кратко поясните отличие сортосмены от сортообновления.</p> <p>57. Скажите, как называется процесс замены в производстве давно возделываемого сорта полевой культуры на новый, более урожайный и с хорошим качеством продукции?</p> <p>58. Категория элитных семян в документах обозначается: +ЭС; РС; ОС.</p> <p>59. Категория репродукционных семян в документах обозначается: СЭ; +РС; ОС.</p> <p>60. Влияние благоприятных условий выращивания семян на величину урожая выращенных из них растений проявляется в течение: нескольких лет; двух лет; +всего одного года.</p>
--	---

Таблица 2.3 - ПК-9 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-9.1 Использует опытные данные, на основе анализа которых дает заключение о необходимости внедрения в производство исследованных приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кратко поясните понятия о сортах, охраняемых и неохраняемых патентом. 2. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра сортов, допущенных к использованию. 3. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра охраняемых сортов. 4. Поясните, что оценивается при государственном испытании нового сорта на хозяйственную полезность? 5. Кратко поясните, как (чем) сорта растений могут различаться по способам их выведения? 6. Кратко поясните, какие сорта полевых культур при сортоиспытании называются стандартными (стандартами). 7. Назовите несколько требований, которые предъявляет современное производство к новым сортам полевых культур. 8. Объясните, что такое «стандарт, стандартный сорт» в селекции растений? 9. В зависимости от этапа воспроизводства и качества семян ГОСТом установлены следующие их категории: первая, вторая, третья категория; +оригинальные семена, элитные семена, репродукционные семена; кондиционные, некондиционные и сортовые семена. 10. Срок действия патента на сорт (т.е. срок охраны сорта государством) составляет: 5 лет; 10 лет; +30 лет. 11. Кратко поясните, какие сорта полевых культур при сортоиспытании называются стандартными (стандартами). 12. Ответьте, как называется охранный документ, который может быть выдан на сорт, успешно прошедший испытание на охраноспособность? 13. Кратко поясните, для чего в России существует Государственное испытание новых сортов? 14. Поясните, что такое перспективный сорт полевой культуры. 15. Скажите, какая категория семян в документах обозначается буквами «ОС»? 16. Кратко поясните, для чего в России существует Государственный реестр сортов, допущенных к использованию в производстве? 17. Кратко поясните, с какой целью выполняется Государственное испытание сортов на хозяйственную полезность. 18. Кратко поясните понятие о репродукциях семян. 19. Оригинальные семена для производства элиты выращивают: +оригинаторы сортов;
---	--

	<p>любые сельхозпредприятия; любые семеноводческие хозяйства.</p> <p>20. Семенами категории ОС (оригинальные семена) являются: +семена, произведенные оригинатором сорта или уполномоченным им лицом и предназначенные для дальнейшего размножения до элиты; семена, полученные последовательным пересевом элитных семян; семена, предназначенные для производства товарной продукции.</p> <p>21. Назовите документы, удостоверяющие посевные качества приобретённых семян.</p> <p>22. Назовите документы, удостоверяющие сортовые качества приобретённых семян.</p> <p>23. Кратко охарактеризуйте установленные ГОСТом РФ категории семян полевых культур.</p> <p>24. Кратко поясните необходимость и назначение переходящих фондов семян.</p> <p>25. Скажите, при каком виде отбора (индивидуальном или массовом) в первичном семеноводстве семена родоначальных растений объединяют и используют на посев в качестве вновь созданной популяции?</p> <p>26. Скажите, при каком виде отбора (индивидуальном или массовом) в первичном семеноводстве семена родоначальных растений не объединяют, а используют на посев с каждого растения отдельно от семян других растений?</p> <p>27. Назовите звенья современной системы семеноводства в России.</p> <p>28. Семена суперэлиты получают: +размножением семян питомника размножения; с участка, засеянного элитой; в питомнике испытания потомств первого года (ПИП-1).</p> <p>29. Сорт, на который государством выдаётся охранный документ (патент), заносится: в список сортов для возделывания в регионе; +в Государственный реестр охраняемых сортов; в Государственный реестр сортов, допущенных к использованию.</p> <p>30. Регион сортового районирования, к которому относится Оренбургская область, называется: Средневолжский (или 7-й); Нижневолжский (или 8-й); +Уральский (или 9-й).</p>
--	---

<p>ПК-9.2</p> <p>Использует материалы опытных данных, на основе которых рекомендует внедрение в производство исследованные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур</p>	<p>31. Поясните, какой организацией проводится Государственное испытание сортов на хозяйственную полезность.</p> <p>32. Кратко поясните, для чего проводится Государственное испытание сортов на охраноспособность.</p> <p>33. Опишите схему производства оригинальных семян и элиты полевых культур при индивидуально-семейном отборе.</p> <p>34. Поясните понятие о суперэлите (семенах суперэлиты).</p> <p>35. Скажите, как называется совокупность функционально взаимосвязанных физических и юридических лиц, осуществляющих деятельность по производству оригинальных, элитных и репродукционных семян?</p> <p>36. Кратко поясните значение селекции в увеличении производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>37. Кратко поясните, в чём различие между методами индивидуального и массового отбора.</p> <p>38. Сорта, слабо отзывчивые на улучшенные условия произрастания, называют: интенсивными; местными; +экстенсивными.</p> <p>39. В первичном семеноводстве отобранные родоначальные растения оцениваются только по фенотипу и не оцениваются по потомству при следующем виде отбора: при индивидуальном отборе; +при массовом отборе; при любом виде отбора.</p> <p>40. В первичном семеноводстве семена отобранных родоначальных растений не объединяют, а используют на посев с каждого растения отдельно от семян других растений при следующем виде отбора: +при индивидуальном отборе; при любом виде отбора; при массовом отборе.</p> <p>41. Кратко поясните, что в семеноводстве означает термин «негативный отбор»?</p> <p>42. Назовите два действующих в России Государственных реестра сортов сельскохозяйственных культур.</p> <p>43. Назовите несколько причин ухудшения качества семян при воспроизводстве сортов в производстве.</p> <p>44. Назовите три звена современной системы семеноводства полевых культур.</p> <p>45. Кратко поясните, для чего в семеноводстве необходимо получение самоопыленных линий какой-либо полевой культуры?</p> <p>46. Назовите и поясните некоторые правила</p>
---	--

	<p>семеноводства при производстве семян.</p> <p>47. Кратко поясните значение селекции растений в повышении продуктивности растениеводства.</p> <p>48. С учётом отзывчивости сортов на уровень интенсивности технологии возделывания их можно подразделить: на линейные и гибридные; +на интенсивные, полуинтенсивные и экстенсивные; на простые и сложные.</p> <p>49. Сорты, созданные в процессе народной селекции, называют: селекционными; +местными (стародавними); простыми.</p> <p>50. Сорты, слабо отзывчивые на улучшенные условия произрастания, называют: интенсивными; местными; +экстенсивными.</p> <p>51. Поясните различие между индивидуальным отбором и массовым отбором.</p> <p>52. Кратко объясните суть приёма предпосевной подготовки семян под названием «инокуляция».</p> <p>53. Перечислите, какие фенологические фазы обычно фиксируют у зерновых злаковых культур.</p> <p>54. Кратко поясните практическое значение использования в производстве гетерозисных гибридов.</p> <p>55. Назовите некоторые приёмы подготовки семян к посеву.</p> <p>56. Поясните, какой организацией проводится Государственное испытание сортов на охраноспособность.</p> <p>57. Назовите и кратко охарактеризуйте государственные Реестры сортов растений.</p> <p>58. Кратко поясните, чем занимается семеноводство полевых культур?</p> <p>59. Лучший из сортов, возделываемых в конкретном регионе и внесённый в соответствующий Реестр, который играет в регионе роль контроля ко всему селекционному материалу в селекционной работе, называется: контрольным сортом (контролем); +стандартным сортом (стандартом); идиатипом (моделью сорта).</p> <p>60. Процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории, называется: +сортообновление; сортосмена; сортоулучшение.</p>
--	---

Таблица 2.4 - ПК-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

ПК-18.1	Оценивает возможные последствия действия неблагоприятных факторов внешней среды на формирование и продуктивность посевов сельскохозяйственных культур	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните, почему необходимо периодическое проведение сортосмены. 2. Поясните, почему необходимо периодическое проведение сортообновления. 3. Поясните, какой процесс в семеноводстве называется сортообновлением. 4. Кратко поясните значение нового сорта или гибрида для сельскохозяйственного производства. 5. Кратко поясните понятие о сортах, допущенных к возделыванию в производстве. 6. Кратко поясните значение нового сорта или гибрида для сельскохозяйственного производства. 7. Сортообновление – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; +периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции. 8. Кратко поясните необходимость и назначение страховых фондов семян. 9. Укажите размеры страховых фондов семян в зависимости от их категории. 10. Поясните понятие о категориях семян (в соответствии с современным ГОСТом на семена). 11. Кратко поясните понятие о процессе сортосмены в семеноводстве. 12. Назовите категории семян полевых культур, которые установлены современным ГОСТом на семена. 13. Сортосмeна – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; +замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции. 14. Процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории, называется: +сортообновление; сортосмена; сортоулучшение. 15. Кратко расскажите о современном ГОСТе на семена полевых культур. 16. Кратко поясните, какая информация отражается в Шнуровой книге семян. 17. Назовите категории семян полевых культур, установленные современным ГОСТом на семена. 18. Кратко опишите порядок использования в производстве сортов полевых культур, охраняемых патентами.
---------	---	---

	<p>19. Кратко опишите порядок использования в производстве сортов полевых культур, не охраняемых патентами.</p> <p>20. Категория репродукционных семян в документах обозначается: СЭ; +РС; ОС.</p>
--	--

<p>ПК-18.2 Подбирает и разрабатывает агроприемы, повышающие устойчивость агроценозов к неблагоприятным факторам и эффективность технологий выращивания продукции растениеводства, с учетом научных достижений и передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>21. Скажите, как в семеноводстве называется процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории?</p> <p>22. Поясните, как по режиму использования различаются сорта, охраняемые и не охраняемые патентами.</p> <p>23. Скажите, как в семеноводстве называется процесс, при котором старый сорт заменяется новым, более перспективным для хозяйственного использования?</p> <p>24. Назовите некоторые меры предупреждения биологического засорения семян.</p> <p>25. Кратко поясните понятие о процессе сортообновления в семеноводстве.</p> <p>26. Сортосмена – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; +замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.</p> <p>27. Поясните, что такое дефицитный сорт полевой культуры.</p> <p>28. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра сортов, допущенных к использованию.</p> <p>29. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра охраняемых сортов.</p> <p>30. Поясните, какие семена называются оригинальными?</p> <p>31. Поясните, какие семена называются элитными?</p> <p>32. Сортообновление – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; +периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.</p> <p>33. Одна из основных причин ухудшения сортовых семян при возделывании сортов: +механическое и биологическое засорение другими сортами; моральное устаревания сорта; отсутствие в производстве улучшающих отборов.</p> <p>34. Поясните, приобретение семян какой категории необходимо для проведения сортообновления.</p> <p>35. Кратко укажите, какие показатели отражены в действующем в России стандарте (ГОСТе) на посевные и сортовые качества семян полевых культур.</p> <p>36. Назовите некоторые меры предупреждения</p>
--	--

	<p>ухудшения сортов в процессе их использования в производстве.</p> <p>37. Назовите документы о сортовых и посевных качествах семян полевых культур, выращенных собственными силами.</p> <p>38. Кратко поясните, в чём различие процессов сортообновления и сортосмены в семеноводстве.</p> <p>39. Показателем посевных качеств семян является: +лабораторная всхожесть; сортотипичность; сортоточность.</p> <p>40. Отношение массы (или количества) кондиционных семян в полученном с единицы площади урожае к массе (или количеству) высеянных на эту площадь семян называется: уборочным индексом; +коэффициентом размножения семян; семенным потенциалом.</p>
--	---

<p>ПК-18.3 современные перспективные (гибриды) сельскохозяйственных культур, устойчивость агроценозов к неблагоприятным факторам и экономическую эффективность растениеводства</p>	<p>Подбирает и сорта</p>	<p>41. Поясните, какой процесс в семеноводстве называется сортосменой.</p> <p>42. Кратко поясните, для чего в России существует Государственный реестр сортов, допущенных к использованию в производстве?</p> <p>43. Назовите некоторые причины ухудшения сортов при их использовании в производстве.</p> <p>44. Назовите три категории семян, которые установлены в России современным ГОСТом на семена.</p> <p>45. Показателем сортовых качеств семян является: лабораторная всхожесть; энергия прорастания; +сортовая чистота.</p> <p>46. Сортообновление – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; +периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.</p> <p>47. Кратко охарактеризуйте требования к посевному материалу полевых культур, установленные современным ГОСТом на семена.</p> <p>48. Кратко поясните, чем занимается семеноведение, каковы его задачи.</p> <p>49. Кратко поясните, чем занимается сортоведение, каковы его задачи.</p> <p>50. Поясните, какие семена называются репродукционными?</p> <p>51. Поясните понятие об элите (семенах элиты, элитных семенах).</p> <p>52. Биологическое засорение сорта в процессе его воспроизводства происходит: механически при посеве, обмолоте, очистке семян; +при несоблюдении норм пространственной изоляции; при заражении растений болезнями и повреждении вредителями.</p> <p>53. Процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории, называется: +сортообновление; сортосмена; сортоулучшение.</p> <p>54. Кратко поясните отличие сортосмены от сортообновления.</p> <p>55. Укажите размеры переходящих фондов семян в зависимости от региона возделывания озимых культур.</p> <p>56. Кратко поясните порядок использования в производстве сортов, не охраняемых патентами.</p> <p>57. Поясните, в каком звене современной системы семеноводства и кем производятся семена элиты.</p> <p>58. Скажите, как называется процесс замены в</p>
--	----------------------------------	---

	<p>производстве давно возделываемого сорта полевой культуры на новый, более урожайный и с хорошим качеством продукции?</p> <p>59. Категория элитных семян в документах обозначается: +ЭС; РС; ОС.</p> <p>60. Влияние благоприятных условий выращивания семян на величину урожая выращенных из них растений проявляется в течение: нескольких лет; двух лет; +всего одного года.</p>
--	---

Таблица 2.5 - ПК-20 Способен организовывать сохранение и расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p align="center">Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	---

<p>ПК-20.1 Применяет методы и методики оценки, выбора и создания исходного материала, в т.ч. клеточной и генетической инженерии, для сохранения и расширения видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра охраняемых сортов. 2. Поясните, что оценивается при государственном испытании нового сорта на хозяйственную полезность? 3. Кратко поясните, как (чем) сорта растений могут различаться по способам их выведения? 4. Кратко поясните, какие сорта полевых культур при сортоиспытании называются стандартными (стандартами). 5. Кратко поясните понятия о сортах, охраняемых и неохраняемых патентом. 6. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра сортов, допущенных к использованию. 7. Назовите несколько требований, которые предъявляет современное производство к новым сортам полевых культур. 8. Объясните, что такое «стандарт, стандартный сорт» в селекции растений? 9. В зависимости от этапа воспроизводства и качества семян ГОСТом установлены следующие их категории: первая, вторая, третья категория; +оригинальные семена, элитные семена, репродукционные семена; кондиционные, некондиционные и сортовые семена. 10. Срок действия патента на сорт (т.е. срок охраны сорта государством) составляет: 5 лет; 10 лет; +30 лет. 11. Кратко поясните, для чего в России существует Государственное испытание новых сортов? 12. Поясните, что такое перспективный сорт полевой культуры. 13. Скажите, какая категория семян в документах обозначается буквами «ОС»? 14. Кратко поясните, для чего в России существует Государственный реестр сортов, допущенных к использованию в производстве? 15. Кратко поясните, с какой целью выполняется Государственное испытание сортов на хозяйственную полезность. 16. Кратко поясните, какие сорта полевых культур при сортоиспытании называются стандартными (стандартами). 17. Ответьте, как называется охранный документ, который может быть выдан на сорт, успешно прошедший испытание на охраноспособность? 18. Кратко поясните понятие о репродукциях семян. 19. Оригинальные семена для производства элиты выращивают: +оригинаторы сортов;
--	--

	<p>любые сельхозпредприятия; любые семеноводческие хозяйства.</p> <p>20. Семенами категории ОС (оригинальные семена) являются: +семена, произведенные оригинатором сорта или уполномоченным им лицом и предназначенные для дальнейшего размножения до элиты; семена, полученные последовательным пересевом элитных семян; семена, предназначенные для производства товарной продукции.</p> <p>21. Назовите документы, удостоверяющие сортовые качества приобретённых семян.</p> <p>22. Кратко охарактеризуйте установленные ГОСТом РФ категории семян полевых культур.</p> <p>23. Кратко поясните необходимость и назначение переходящих фондов семян.</p> <p>24. Скажите, при каком виде отбора (индивидуальном или массовом) в первичном семеноводстве семена родоначальных растений объединяют и используют на посев в качестве вновь созданной популяции?</p> <p>25. Назовите документы, удостоверяющие посевные качества приобретённых семян.</p> <p>26. Скажите, при каком виде отбора (индивидуальном или массовом) в первичном семеноводстве семена родоначальных растений не объединяют, а используют на посев с каждого растения отдельно от семян других растений?</p> <p>27. Назовите звенья современной системы семеноводства в России.</p> <p>28. Семена суперэлиты получают: +размножением семян питомника размножения; с участка, засеянного элитой; в питомнике испытания потомств первого года (ПИП-1).</p> <p>29. Сорт, на который государством выдаётся охранный документ (патент), заносится: в список сортов для возделывания в регионе; +в Государственный реестр охраняемых сортов; в Государственный реестр сортов, допущенных к использованию.</p> <p>30. Регион сортового районирования, к которому относится Оренбургская область, называется: Средневолжский (или 7-й); Нижневолжский (или 8-й); +Уральский (или 9-й).</p>
--	---

<p>ПК-20.2 Применяет различные способы и схемы размножения семян исходного материала и сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур</p>	<p>31. Опишите схему производства оригинальных семян и элиты полевых культур при индивидуально-семейном отборе.</p> <p>32. Поясните понятие о суперэлите (семенах суперэлиты).</p> <p>33. Скажите, как называется совокупность функционально взаимосвязанных физических и юридических лиц, осуществляющих деятельность по производству оригинальных, элитных и репродукционных семян?</p> <p>34. Кратко поясните значение селекции в увеличении производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>35. Кратко поясните, в чём различие между методами индивидуального и массового отбора.</p> <p>36. Поясните, какой организацией проводится Государственное испытание сортов на хозяйственную полезность.</p> <p>37. Кратко поясните, для чего проводится Государственное испытание сортов на охраноспособность.</p> <p>38. Сорты, слабо отзывчивые на улучшенные условия произрастания, называют: интенсивными; местными; +экстенсивными.</p> <p>39. В первичном семеноводстве отобранные родоначальные растения оцениваются только по фенотипу и не оцениваются по потомству при следующем виде отбора: при индивидуальном отборе; +при массовом отборе; при любом виде отбора.</p> <p>40. В первичном семеноводстве семена отобранных родоначальных растений не объединяют, а используют на посев с каждого растения отдельно от семян других растений при следующем виде отбора: +при индивидуальном отборе; при любом виде отбора; при массовом отборе.</p> <p>41. Кратко поясните, для чего в семеноводстве необходимо получение самоопыленных линий какой-либо полевой культуры?</p> <p>42. Назовите и поясните некоторые правила семеноводства при производстве семян.</p> <p>43. Кратко поясните значение селекции растений в повышении продуктивности растениеводства.</p> <p>44. Кратко поясните, что в семеноводстве означает термин «негативный отбор»?</p> <p>45. Назовите два действующих в России Государственных реестра сортов сельскохозяйственных культур.</p> <p>46. Назовите несколько причин ухудшения качества</p>
---	--

	<p>семян при воспроизводстве сортов в производстве.</p> <p>47. Назовите три звена современной системы семеноводства полевых культур.</p> <p>48. С учётом отзывчивости сортов на уровень интенсивности технологии возделывания их можно подразделить: на линейные и гибридные; +на интенсивные, полуинтенсивные и экстенсивные; на простые и сложные.</p> <p>49. Сорта, созданные в процессе народной селекции, называют: селекционными; +местными (стародавними); простыми.</p> <p>50. Сорта, слабо отзывчивые на улучшенные условия произрастания, называют: интенсивными; местными; +экстенсивными.</p> <p>51. Поясните различие между индивидуальным отбором и массовым отбором.</p> <p>52. Кратко объясните суть приёма предпосевной подготовки семян под названием «инокуляция».</p> <p>53. Перечислите, какие фенологические фазы обычно фиксируют у зерновых злаковых культур.</p> <p>54. Кратко поясните практическое значение использования в производстве гетерозисных гибридов.</p> <p>55. Назовите некоторые приёмы подготовки семян к посеву.</p> <p>56. Поясните, какой организацией проводится Государственное испытание сортов на охраноспособность.</p> <p>57. Назовите и кратко охарактеризуйте государственные Реестры сортов растений.</p> <p>58. Кратко поясните, чем занимается семеноводство полевых культур?</p> <p>59. Лучший из сортов, возделываемых в конкретном регионе и внесённый в соответствующий Реестр, который играет в регионе роль контроля ко всему селекционному материалу в селекционной работе, называется: контрольным сортом (контролем); +стандартным сортом (стандартом); идиатипом (моделью сорта).</p> <p>60. Процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории, называется: +сортообновление; сортосмена; сортоулучшение.</p>
--	---

Таблица 2.6 - ПК-21 Способен провести оценку селекционного материала и качества семян сельскохозяйственных культур

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-21.1 Различает, распознаёт сорта (гибриды) сельскохозяйственных культур по биологическим, апробационным и хозяйственным признакам и способен применять современные методики как полевой, так и лабораторной оценки селекционного материала и семян</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кратко поясните понятия о сортах, охраняемых и неохраняемых патентом. 2. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра сортов, допущенных к использованию. 3. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра охраняемых сортов. 4. Поясните, что оценивается при государственном испытании нового сорта на хозяйственную полезность? 5. Кратко поясните, как (чем) сорта растений могут различаться по способам их выведения? 6. В зависимости от этапа воспроизводства и качества семян ГОСТом установлены следующие их категории: первая, вторая, третья категория; +оригинальные семена, элитные семена, репродукционные семена; кондиционные, некондиционные и сортовые семена. 7. Срок действия патента на сорт (т.е. срок охраны сорта государством) составляет: 5 лет; 10 лет; +30 лет. 8. Кратко поясните, какие сорта полевых культур при сортоиспытании называются стандартными (стандартами). 9. Ответьте, как называется охранный документ, который может быть выдан на сорт, успешно прошедший испытание на охраноспособность? 10. Кратко поясните, для чего в России существует Государственное испытание новых сортов? 11. Поясните, что такое перспективный сорт полевой культуры. 12. Скажите, какая категория семян в документах обозначается буквами «ОС»? 13. Кратко поясните, для чего в России существует Государственный реестр сортов, допущенных к использованию в производстве? 14. Семенами категории ОС (оригинальные семена) являются: +семена, произведенные оригинатором сорта или уполномоченным им лицом и предназначенные для дальнейшего размножения до элиты; семена, полученные последовательным пересевом элитных семян; семена, предназначенные для производства товарной продукции. 15. Назовите документы, удостоверяющие посевные качества приобретённых семян. 16. Назовите документы, удостоверяющие сортовые качества приобретённых семян. 17. Кратко охарактеризуйте установленные ГОСТом РФ категории семян полевых культур.
--	---

	<p>18. Кратко поясните необходимость и назначение переходящих фондов семян.</p> <p>19. Скажите, при каком виде отбора (индивидуальном или массовом) в первичном семеноводстве семена родоначальных растений объединяют и используют на посев в качестве вновь созданной популяции?</p> <p>20. Регион сортового районирования, к которому относится Оренбургская область, называется: Средневолжский (или 7-й); Нижневолжский (или 8-й); +Уральский (или 9-й).</p>
--	---

<p>ПК-21.2 Организует и проводит мониторинг и полевую апробацию сортовых посевов для использования на семенные цели и семенной анализ выращенных семян в соответствии с современными методиками и инструкциями</p>	<p>21. Поясните, какой организацией проводится Государственное испытание сортов на хозяйственную полезность.</p> <p>22. Кратко поясните, для чего проводится Государственное испытание сортов на охраноспособность.</p> <p>23. Опишите схему производства оригинальных семян и элиты полевых культур при индивидуально-семейном отборе.</p> <p>24. Поясните понятие о суперэлите (семенах суперэлиты).</p> <p>25. Скажите, как называется совокупность функционально взаимосвязанных физических и юридических лиц, осуществляющих деятельность по производству оригинальных, элитных и репродукционных семян?</p> <p>26. В первичном семеноводстве отобранные родоначальные растения оцениваются только по фенотипу и не оцениваются по потомству при следующем виде отбора: при индивидуальном отборе; +при массовом отборе; при любом виде отбора.</p> <p>27. В первичном семеноводстве семена отобранных родоначальных растений не объединяют, а используют на посев с каждого растения отдельно от семян других растений при следующем виде отбора: +при индивидуальном отборе; при любом виде отбора; при массовом отборе.</p> <p>28. Кратко поясните, что в семеноводстве означает термин «негативный отбор»?</p> <p>29. Назовите два действующих в России Государственных реестра сортов сельскохозяйственных культур.</p> <p>30. Назовите несколько причин ухудшения качества семян при воспроизводстве сортов в производстве.</p> <p>31. Назовите три звена современной системы семеноводства полевых культур.</p> <p>32. Кратко поясните, для чего в семеноводстве необходимо получение самоопыленных линий какой-либо полевой культуры?</p> <p>33. Сорты, слабо отзывчивые на улучшенные условия произрастания, называют: интенсивными; местными; +экстенсивными.</p> <p>34. Поясните различие между индивидуальным отбором и массовым отбором.</p> <p>35. Кратко объясните суть приёма предпосевной подготовки семян под названием «инокуляция».</p> <p>36. Перечислите, какие фенологические фазы обычно фиксируют у зерновых злаковых культур.</p>
--	--

	<p>37. Кратко поясните практическое значение использования в производстве гетерозисных гибридов.</p> <p>38. Назовите некоторые приёмы подготовки семян к посеву.</p> <p>39. Лучший из сортов, возделываемых в конкретном регионе и внесённый в соответствующий Реестр, который играет в регионе роль контроля ко всему селекционному материалу в селекционной работе, называется: контрольным сортом (контролем); +стандартным сортом (стандартом); идиатипом (моделью сорта).</p> <p>40. Процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории, называется: +сортообновление; сортосмена; сортоулучшение.</p>
--	---

<p>ПК-21.3 Организует и проводит работы по сертификации семян сельскохозяйственных культур на основе современной системы стандартизации</p>	<p>41. Кратко поясните, какие сорта полевых культур при сортоиспытании называются стандартными (стандартами).</p> <p>42. Назовите несколько требований, которые предъявляет современное производство к новым сортам полевых культур.</p> <p>43. Объясните, что такое «стандарт, стандартный сорт» в селекции растений?</p> <p>44. Кратко поясните значение селекции в увеличении производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>45. Семена суперэлиты получают: +размножением семян питомника размножения; с участка, засеянного элитой; в питомнике испытания потомств первого года (ПИП-1).</p> <p>46. Сорт, на который государством выдаётся охраняемый документ (патент), заносится: в список сортов для возделывания в регионе; +в Государственный реестр охраняемых сортов; в Государственный реестр сортов, допущенных к использованию.</p> <p>47. Сорта, слабо отзывчивые на улучшенные условия произрастания, называют: интенсивными; местными; +экстенсивными.</p> <p>48. Кратко поясните, в чём различие между методами индивидуального и массового отбора.</p> <p>49. Скажите, при каком виде отбора (индивидуальном или массовом) в первичном семеноводстве семена родоначальных растений не объединяют, а используют на посев с каждого растения отдельно от семян других растений?</p> <p>50. Назовите звенья современной системы семеноводства в России.</p> <p>51. Назовите и поясните некоторые правила семеноводства при производстве семян.</p> <p>52. Кратко поясните значение селекции растений в повышении продуктивности растениеводства.</p> <p>53. С учётом отзывчивости сортов на уровень интенсивности технологии возделывания их можно подразделить: на линейные и гибридные; +на интенсивные, полунинтенсивные и экстенсивные; на простые и сложные.</p> <p>54. Сорта, созданные в процессе народной селекции, называют: селекционными; +местными (стародавними); простыми.</p> <p>55. Поясните, какой организацией проводится Государственное испытание сортов на охранный документ.</p>
---	--

	<p>56. Назовите и кратко охарактеризуйте государственные Реестры сортов растений.</p> <p>57. Кратко поясните, чем занимается семеноводство полевых культур?</p> <p>58. Кратко поясните, с какой целью выполняется Государственное испытание сортов на хозяйственную полезность.</p> <p>59. Кратко поясните понятие о репродукциях семян.</p> <p>60. Оригинальные семена для производства элиты выращивают: +оригинаторы сортов; любые сельхозпредприятия; любые семеноводческие хозяйства.</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

– реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

– практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

– опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из

трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

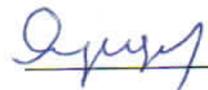
Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

Разработал(и):
Профессор, д. с/х. н.  Мордвинцев Михаил Павлович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 6 от 13.02.2023

Зав. кафедрой  Ярцев Геннадий Федорович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 6 от 20.02.2023

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Васильев Игорь Владимирович.