

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.03 НАУЧНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕНОВОДСТВА
ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР**

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

**Профиль подготовки (специализация) Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных культур**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ПК-14 Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	ПК-14.1 Определяет потребности рынка в отдельных видах растениеводческой продукции	<p>Знать: порядок планирования внутрихозяйственного семеноводства, сортосмены и сортообновления, производства оригинальных семян и элиты</p> <p>Уметь: выполнять разработку планов внутрихозяйственного семеноводства, сортосмены и сортообновления, производства оригинальных семян и элиты</p> <p>Владеть: опытом разработки планов внутрихозяйственного семеноводства, сортосмены и сортообновления, производства оригинальных семян и элиты</p>	Устный опрос, тестирование.

<p>ПК-14 Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>	<p>ПК-14.2 Определяет объемы производства растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>	<p>Знать: порядок планирования внутрихозяйственного семеноводства, сортосмены и сортообновления, производства оригинальных семян и элиты Уметь: выполнять разработку планов внутрихозяйственного семеноводства, сортосмены и сортообновления, производства оригинальных семян и элиты Владеть: опытом разработки планов внутрихозяйственного семеноводства, сортосмены и сортообновления, производства оригинальных семян и элиты</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
---	--	--	------------------------------------

<p>ПК-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>ПК-18.1 Оценивает возможные последствия действия неблагоприятных факторов внешней среды на формирование и продуктивность посевов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать: теоретические основы семеноводства, характеристику понятия сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перспективных сортов для местных почвенно-климатических условий Уметь: устанавливать хозяйственную полезность сорта на основании государственных испытаний, описывать сорта, впервые допущенные к использованию Владеть: навыками работы с Государственным реестром селекционных достижений, допущенных к использованию</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
--	--	---	------------------------------------

<p>ПК-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>ПК-18.2 Подбирает и разрабатывает агроприемы, повышающие устойчивость агроценозов к неблагоприятным факторам и эффективность технологий выращивания продукции растениеводства, с учетом научных достижений и передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>Знать: теоретические основы семеноводства, характеристику понятия сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перцептивных сортов для местных почвенно-климатических условий Уметь: устанавливать хозяйственную полезность сорта на основании государственных испытаний, описывать сорта, впервые допущенные к использованию Владеть: навыками работы с Государственным реестром селекционных достижений, допущенных к использованию</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
--	--	--	------------------------------------

<p>ПК-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>ПК-18.3 Подбирает современные и перспективные сорта (гибриды) сельскохозяйственных культур, повышающие устойчивость агроценозов к неблагоприятным факторам и экономическую эффективность растениеводства</p>	<p>Знать: теоретические основы семеноводства, характеристику понятия сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельском хозяйственном производстве, методы отбора перспективных сортов для местных почвенно-климатических условий Уметь: устанавливать хозяйственную полезность сорта на основании государственных испытаний, описывать сорта, впервые допущенные к использованию Владеть: навыками работы с Государственным реестром селекционных достижений, допущенных к использованию</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
--	---	---	------------------------------------

<p>ПК-19 Способен использовать инновационные методы и приемы в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК-19.1 Владеет знаниями в области инновационных методов и приёмов селекции сельскохозяйственных растений (клеточной, генетической инженерии и т.п.) и производства семян с их использованием</p>	<p>Знать: теоретические основы семеноводства и особенности семеноводческой агротехники, организацию и технику семеноводческого процесса с использованием как традиционных, так и инновационных методов и приёмов Уметь: разрабатывать семеноводческую агротехнику, определять сроки и способы уборки семенных посевов полевых культур, определять способы очистки и сортировки семян Владеть: навыками разработки семеноводческой агротехники полевых культур, определения способов очистки и сортировки семян, доведения их до норм семенного стандарта</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
--	--	--	------------------------------------

<p>ПК-19 Способен использовать инновационные методы и приемы в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК-19.2 Использует передовые методы и приёмы ведения и ускорения селекционно-семеноводческого процесса сельскохозяйственных культур для повышения его эффективности, создания урожайных, болезнестойчивых сортов (гибридов) с широкой экологической пластичностью и производства их качественных семян</p>	<p>Знать: теоретические основы семеноводства и особенности семеноводческой агротехники, организацию и технику семеноводческого процесса с использованием как традиционных, так и инновационных методов и приёмов Уметь: разрабатывать семеноводческую агротехнику, определять сроки и способы уборки семенных посевов полевых культур, определять способы очистки и сортировки семян Владеть: навыками разработки семеноводческой агротехники полевых культур, определения способов очистки и сортировки семян, доведения их до норм семенного стандарта</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
--	---	--	------------------------------------

ПК-20 Способен организовывать сохранение и расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений	ПК-20.1 Применяет методы и методики оценки, выбора и создания исходного материала, в т.ч. клеточной и генетической инженерии, для сохранения и расширения видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений	<p>Знать:</p> <p>принципы организации семеноводства полевых культур, основы сортового и семенного контроля и сертификации семян</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать организационные планы производства семян различных категорий семенного стандарта и проведения контроля в семеноводческом процессе</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком разработки организационных планов производства семян и контроля в семеноводстве</p>	Устный опрос, тестирование.
	ПК-20.2 Применяет различные способы и схемы размножения семян исходного материала и сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур	<p>Знать:</p> <p>принципы организации семеноводства полевых культур, основы сортового и семенного контроля и сертификации семян</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать организационные планы производства семян различных категорий семенного стандарта и проведения контроля в семеноводческом процессе</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком разработки организационных планов производства семян и контроля в семеноводстве</p>	Устный опрос, тестирование.

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПК-14 Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ПК-14.1 Определяет потребности рынка в отдельных видах растениеводческой продукции	<ol style="list-style-type: none">1. Поясните, какой организацией проводится Государственное испытание сортов на хозяйственную полезность.2. Кратко поясните, для чего проводится Государственное испытание сортов на охраноспособность.3. Кратко укажите, какие показатели отражены в действующем в России стандарте (ГОСТе) на посевные и сортовые качества семян полевых культур.4. Категория элитных семян в документах обозначается: +ЭС; РС; ОС.5. Назовите существующие в России Государственные реестры сортов.6. Кратко поясните порядок использования в производстве сортов, охраняемых патентами.7. Кратко поясните необходимость и назначение страховых фондов семян.8. Категория репродукционных семян в документах обозначается: СЭ; +РС; ОС.9. Назовите документы о сортовых и посевных качествах семян полевых культур, приобретённых на стороне.10. Назовите мероприятия, которые предусматриваются при организации внутрихозяйственного семеноводства полевых культур.11. Кратко расскажите о современном ГОСТе на семена полевых культур.12. Семена суперэлиты получают: +размножением семян питомника размножения; с участка, засеянного элитой; в питомнике испытания потомств первого года (ПИП-1).13. Назовите задачи государственного испытания новых сортов и гибридов, созданных селекционерами.

	<p>14. Кратко поясните значение нового сорта или гибрида для сельскохозяйственного производства.</p> <p>15. Назовите некоторые причины ухудшения сортов при их использовании в производстве.</p> <p>16. Сорт, на который государством выдаётся охранный документ (патент), заносится: в список сортов для возделывания в регионе; +в Государственный реестр охраняемых сортов; в Государственный реестр сортов, допущенных к использованию.</p> <p>17. Назовите некоторые меры предупреждения биологического засорения семян.</p> <p>18. Назовите и поясните некоторые правила семеноводства при производстве семян.</p> <p>19. Кратко поясните понятие о процессе сортообновления в семеноводстве.</p> <p>20. Регион сортового районирования, к которому относится Оренбургская область, называется: Средневожский (или 7-й); Нижневожский (или 8-й); +Уральский (или 9-й).</p> <p>21. Опишите схему производства оригинальных семян и элиты полевых культур при индивидуально-семейном отборе.</p> <p>22. Назовите некоторые меры предупреждения ухудшения сортов в процессе их использования в производстве.</p> <p>23. Поясните понятие об элите (семенах элиты, элитных семенах).</p> <p>24. Лучший по результатам Государственного испытания на хозяйственную полезность сорт допускается к производственному использованию и заносится: в Реестр запатентованных сортов; в Список сортов для возделывания; +в Государственный реестр сортов, допущенных к использованию.</p> <p>25. Назовите документы о сортовых и посевных качествах семян полевых культур, выращенных собственными силами.</p> <p>26. Кратко поясните, какая информация отражается в Шнуровой книге семян.</p> <p>27. Кратко поясните понятия о сортах, охраняемых и неохраняемых патентом.</p> <p>28. Оригинальные семена для производства элиты выращивают: +оригинаторы сортов; любые сельхозпредприятия; любые семеноводческие хозяйства.</p> <p>29. Кратко поясните, в чём различие процессов сортообновления и сортосмены в семеноводстве.</p> <p>30. Поясните, какой организацией проводится Государственное испытание сортов на охраноспособность.</p>
--	--

ПК-14.2 объемы растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Определяет производства	<p>31. Укажите размеры страховых фондов семян в зависимости от их категории.</p> <p>32. Семенами категории ОС (оригинальные семена) являются: +семена, произведенные оригинатором сорта или уполномоченным им лицом и предназначенные для дальнейшего размножения до элиты; семена, полученные последовательным пересевом элитных семян; семена, предназначенные для производства товарной продукции.</p> <p>33. Укажите размеры переходящих фондов семян в зависимости от региона возделывания озимых культур.</p> <p>34. Кратко поясните порядок использования в производстве сортов, не охраняемых патентами.</p> <p>35. Поясните понятие о суперэлите (семенах суперэлиты).</p> <p>36. В зависимости от этапа воспроизводства и качества семян ГОСТом установлены следующие их категории: первая, вторая, третья категория; +оригинальные семена, элитные семена, репродукционные семена; кондиционные, некондиционные и сортовые семена.</p> <p>37. Кратко поясните, с какой целью в хозяйстве ведётся Шнуровая книга семян.</p> <p>38. Назовите категории семян полевых культур, установленные современным ГОСТом на семена.</p> <p>39. Кратко поясните понятие о сортах, допущенных к возделыванию в производстве.</p> <p>40. Срок действия патента на сорт (т.е. срок охраны сорта государством) составляет: 5 лет; 10 лет; +30 лет.</p> <p>41. Назовите и кратко охарактеризуйте государственные Реестры сортов растений.</p> <p>42. Кратко охарактеризуйте установленные ГОСТом РФ категории семян полевых культур.</p> <p>43. Кратко поясните необходимость и назначение переходящих фондов семян.</p> <p>44. Семена разных лет урожая, но с одного травостоя составляют одно поколение и потому остаются всё той же категории (если не произошло ухудшение их сортовых качеств): у картофеля; у тритикале; +у многолетних трав.</p> <p>45. Назовите звенья современной системы семеноводства полевых культур в России и Оренбургской области в правильной последовательности.</p> <p>46. Поясните понятие о категориях семян (в соответствии с современным ГОСТом на семена).</p> <p>47. Кратко поясните понятие о процессе сортосмены в</p>
---	----------------------------	--

	<p>семеноводстве.</p> <p>48. Звено «супер-суперэлита» есть в схеме производства элиты: многолетних трав; +картофеля; гороха.</p> <p>49. Какие семена в первичном семеноводстве имеют обозначение «семена ПИП-1»?</p> <p>50. Какой разрешительный документ (подтверждающий соблюдение прав патентообладателя) необходим на производство семян сорта, охраняемого патентом?</p> <p>51. Назовите все документы, которые могут удостоверить посевные качества семян.</p> <p>52. Семенами категории ЭС (элитные семена) являются: +семена, полученные последующим размножением оригинальных семян; семена, полученные последовательным пересевом элитных семян; семена, предназначенные для производства товарной продукции.</p> <p>53. Назовите документ, в котором ведётся учёт движения и использования семян в хозяйстве.</p> <p>54. С какой целью ведётся в хозяйстве «Шнуровая книга учёта семян»?</p> <p>55. Какие семена в первичном семеноводстве имеют обозначение «семена ПР-1»?</p> <p>56. Схема производства элитных семян методом массового отбора включает следующие звенья: +отбор родоначальных растений → питомник размножения ПР-1 (и далее) → суперэлита → элита; отбор родоначальных растений → питомник испытания потомств ПИП-1 → суперэлита → элита; отбор родоначальных растений → суперэлита → элита.</p> <p>57. Что в семеноводстве подтверждает документ под названием «Лицензионный договор...»?</p> <p>58. Откуда при первичном семеноводстве поступают потомства для изучения в питомнике испытания потомств ПИП-2?</p> <p>59. Назовите категории семян полевых культур, которые установлены современным ГОСТом на семена.</p> <p>60. Показателем сортовых качеств семян является: лабораторная всхожесть; энергия прорастания; +сортовая чистота.</p>
--	--

Таблица 2.2 - ПК-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

ПК-18.1	Оценивает возможные последствия действия неблагоприятных факторов внешней среды на формирование и продуктивность посевов сельскохозяйственных культур	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи государственного испытания созданных селекционерами новых сортов. 2. Назовите (в правильной последовательности выпускаемых семян) звенья системы семеноводства полевых культур в современной России и Оренбуржье. 3. Кратко поясните, что такое сортообновление и каковы сроки его проведения. 4. Сортосмена – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; +замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции. 5. Назовите задачи государственного испытания созданных селекционерами новых сортов. 6. Назовите (в правильной последовательности выпускаемых семян) звенья системы семеноводства полевых культур в современной России и Оренбуржье. 7. Кратко поясните, что такое сортообновление и каковы сроки его проведения. 8. Сортосмена – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; +замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции. 9. Назовите (в правильной последовательности) звенья схемы производства элиты самоопылителей при использовании индивидуального отбора. 10. Процесс, при котором старый сорт заменяется новым, более перспективным для хозяйственного использования, называется: сортообновление; +сортосмена; сортозамена. 11. Назначение опытно производственных и элитно-семеноводческих хозяйств (ОПХ и элитхозов) в плане семеноводства состоит в следующем: производить репродукционные семена; +размножать оригинальные семена и производить семена элиты; производить товарную продукцию. 12. Кратко охарактеризуйте требования к посевному материалу полевых культур, установленные современным ГОСТом на семена. 13. Кратко поясните различие в порядке использования в производстве сортов, охраняемых и неохраняемых патентом. 14. Кратко поясните значение нового сорта полевой
---------	---	--

	<p>культуры для сельскохозяйственного производства.</p> <p>15. Назовите (в правильной последовательности) звенья схемы производства элиты самоопылителей при использовании массового отбора.</p> <p>16. Назовите разрешительный документ, который необходим при производстве оригинальных семян.</p> <p>17. Кратко поясните, чем схема производства элиты с использованием метода массового отбора отличается от схемы производства элиты с использованием метода индивидуально-семейного отбора.</p> <p>18. Кратко поясните, чем занимается семеноводство, каковы её задачи?</p> <p>19. Назовите три звена современной системы семеноводства полевых культур.</p> <p>20. Кратко поясните, для чего в первичном семеноводстве используют питомники испытания потомств ПИП-1 и ПИП-2?</p>
--	--

<p>ПК-18.2 Подбирает и разрабатывает агроприемы, повышающие устойчивость агроценозов к неблагоприятным факторам и эффективность технологий выращивания продукции растениеводства, с учетом научных достижений и передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>21. Поясните, сколько и какие звенья имеются в современной системе семеноводства в России.</p> <p>22. По какой причине в семеноводстве нельзя высевать пшеницу по пшенице, ячмень по ячменю, и т.п.?</p> <p>23. Биологическое засорение сорта в процессе его воспроизводства происходит: механически при посеве, обмолоте, очистке семян; +при несоблюдении норм пространственной изоляции; при заражении растений болезнями и повреждении вредителями.</p> <p>24. Одна из основных причин ухудшения сортовых семян при возделывании сортов: +механическое и биологическое засорение другими сортами; моральное устаревания сорта; отсутствие в производстве улучшающих отборов.</p> <p>25. Кратко опишите порядок использования в производстве сортов полевых культур, охраняемых патентами.</p> <p>26. Кратко опишите порядок использования в производстве сортов полевых культур, не охраняемых патентами.</p> <p>27. Кратко поясните отличие сортосмены от сортообновления.</p> <p>28. Кратко поясните, какой этап схемы семеноводства полевых культур принято называть первичным семеноводством?</p> <p>29. В чём заключается так называемое “правило первого бункера” при уборке семенных посевов?</p> <p>30. В чём заключается так называемое “правило первого мешка” при очистке и сортировке семян?</p> <p>31. Какое правило считается первым, главным правилом семеноводства?</p> <p>32. Кратко поясните понятие о репродукциях семян.</p> <p>33. Поясните, какие семена называются оригинальными?</p> <p>34. Поясните, какие семена называются элитными?</p> <p>35. Поясните, какие семена называются репродукционными?</p> <p>36. Сортообновление – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; +периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.</p> <p>37. Влияние благоприятных условий выращивания семян на величину урожая выращенных из них растений проявляется в течение: нескольких лет; двух лет; +всего одного года.</p> <p>38. Кратко опишите порядок использования в</p>
--	---

	<p>производстве сортов полевых культур, охраняемых патентами.</p> <p>39. Кратко опишите порядок использования в производстве сортов полевых культур, не охраняемых патентами.</p> <p>40. Кратко поясните отличие сортосмены от сортообновления.</p>
--	---

<p>ПК-18.3 современные перспективные (гибриды) сельскохозяйственных культур, повышающие устойчивость агроценозов к неблагоприятным факторам и экономическую эффективность растениеводства</p>	<p>Подбирает и сорта</p>	<p>41. Кратко поясните, какой этап схемы семеноводства полевых культур принято называть первичным семеноводством?</p> <p>42. Биологическое засорение сорта в процессе его воспроизводства происходит: механически при посеве, обмолоте, очистке семян; +при несоблюдении норм пространственной изоляции; при заражении растений болезнями и повреждении вредителями.</p> <p>43. Поясните, сколько и какие звенья имеются в современной системе семеноводства в России.</p> <p>44. По какой причине в семеноводстве нельзя высевать пшеницу по пшенице, ячмень по ячменю, и т.п.?</p> <p>45. Процесс, при котором старый сорт заменяется новым, более перспективным для хозяйственного использования, называется: сортообновление; +сортосмена; сортозамена.</p> <p>46. Назначение опытно производственных и элитно-семеноводческих хозяйств (ОПХ и элитхозов) в плане семеноводства состоит в следующем: производить репродукционные семена; +размножать оригинальные семена и производить семена элиты; производить товарную продукцию.</p> <p>47. Сортообновление – это: замена семян одной культуры на семена другой культуры; +периодическая замена сортовых семян семенами элиты или РС-1 того же сорта; замена выращиваемого сорта другим, допущенным к использованию и более продуктивным, с высоким качеством продукции.</p> <p>48. Влияние благоприятных условий выращивания семян на величину урожая выращенных из них растений проявляется в течение: нескольких лет; двух лет; +всего одного года.</p> <p>49. В чём заключается так называемое “правило первого бункера” при уборке семенных посевов?</p> <p>50. В чём заключается так называемое “правило первого мешка” при очистке и сортировке семян?</p> <p>51. Какое правило считается первым, главным правилом семеноводства?</p> <p>52. Кратко поясните понятие о репродукциях семян.</p> <p>53. Поясните, какие семена называются оригинальными?</p> <p>54. Поясните, какие семена называются элитными?</p> <p>55. Поясните, какие семена называются репродукционными?</p> <p>56. Одна из основных причин ухудшения сортовых семян при возделывании сортов:</p>
---	----------------------------------	--

	<p>+механическое и биологическое засорение другими сортами; моральное устаревания сорта; отсутствие в производстве улучшающих отборов.</p> <p>57. Кратко поясните, чем схема производства элиты с использованием метода массового отбора отличается от схемы производства элиты с использованием метода индивидуально-семейного отбора.</p> <p>58. Кратко поясните, чем занимается семеноводство, каковы её задачи?</p> <p>59. Назовите три звена современной системы семеноводства полевых культур.</p> <p>60. Кратко поясните, для чего в первичном семеноводстве используют питомники испытания потомств ПИП-1 и ПИП-2?</p>
--	--

Таблица 2.3 - ПК-19 Способен использовать инновационные методы и приемы в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных культур

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-19.1 Владеет знаниями в области инновационных методов и приёмов селекции сельскохозяйственных растений (клеточной, генетической инженерии и т.п.) и производства семян с их использованием</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите некоторые причины ухудшения сортовых качеств семян при их производстве. 2. Кратко объясните необходимость проведения сортообновления при внутривидовом семеноводстве. 3. Кратко объясните суть приёма предпосевной подготовки семян под названием «инокуляция». 4. Назовите (в правильной последовательности) звенья схемы производства элиты самоопылителей при использовании массового отбора. 5. Назовите разрешительный документ, который необходим при производстве оригинальных семян. 6. Назовите некоторые меры предупреждения ухудшения сортовых качеств семян при их производстве. 7. Кратко поясните различие в порядке использования в производстве сортов, охраняемых и неохраняемых патентом. 8. Кратко поясните значение нового сорта полевой культуры для сельскохозяйственного производства. 9. Кратко охарактеризуйте требования к посевному материалу полевых культур, установленные современным ГОСТом на семена. 10. Назовите (в правильной последовательности) звенья схемы производства элиты самоопылителей при использовании индивидуального отбора. 11. Скажите, какие звенья включает в себя современная система семеноводства полевых культур в России. 12. Одно из правил семеноводства требует перед уборкой урожая: <ul style="list-style-type: none"> удалить в семенном посеве сорные растения; +обкосить края каждого участка и урожай с них обезличить; провести внесение удобрений. 13. Первым правилом семеноводства является следующее: <ul style="list-style-type: none"> использовать для посева кондиционные семена; выращивать семена в специализированных подразделениях; +не допускать при размножении семян механического засорения. 14. Назовите номер и название региона сортового районирования, к которому относится Оренбургская область. 15. Семеноводство работает с сортом и гетерозисным гибридом: <ul style="list-style-type: none"> +на втором этапе его жизни – этапе использования; на этапе его испытания; в начале его жизни – на этапе создания. 16. Скажите, как называется процесс замены в производстве давно возделываемого сорта полевой культуры на новый, более урожайный и с хорошим качеством продукции? 17. Поясните, какое решение принимается, если по
--	---

	<p>результатам государственного испытания новый сорт в каком-либо регионе оказывается по оцениваемым признакам лучше стандартного сорта.</p> <p>18. Отношение массы (или количества) кондиционных семян в полученном с единицы площади урожае к массе (или количеству) высеянных на эту площадь семян называется:</p> <p>уборочным индексом; +коэффициентом размножения семян; семенным потенциалом.</p> <p>19. Одно из правил семеноводства требует при посеве семенных участков:</p> <p>+начинать посев с высших категорий и репродукций семян; выполнить перед посевом видовую и сортовую прополку; обкосить края каждого участка и урожай с них обезличить.</p> <p>20. Ответьте, как называется охранный документ, который может быть выдан на сорт, успешно прошедший испытание на охраноспособность?</p> <p>21. Первичным семеноводством называется:</p> <p>впервые начатое производство семян нового сорта; +выращивание семян в первичных звеньях семеноводства (ПИПы, ПР-1); выращивание семян в первые годы после районирования сорта.</p> <p>22. Поясните, в каком звене современной системы семеноводства и кем производятся семена элиты.</p> <p>23. Назовите некоторые приёмы подготовки семян к посеву.</p> <p>24. Ответьте, как называется охранный документ, который может быть выдан на сорт, успешно прошедший испытание на охраноспособность?</p> <p>25. Отношение массы (или количества) кондиционных семян в полученном с единицы площади урожае к массе (или количеству) высеянных на эту площадь семян называется:</p> <p>уборочным индексом; +коэффициентом размножения семян; семенным потенциалом.</p> <p>26. Одно из правил семеноводства требует при посеве семенных участков:</p> <p>+начинать посев с высших категорий и репродукций семян; выполнить перед посевом видовую и сортовую прополку; обкосить края каждого участка и урожай с них обезличить.</p> <p>27. Поясните, какое решение принимается, если по результатам государственного испытания новый сорт в каком-либо регионе оказывается по оцениваемым признакам лучше стандартного сорта.</p> <p>28. Одно из правил семеноводства требует перед уборкой урожая:</p>
--	--

	<p>удалить в семенном посеве сорные растения; +обкосить края каждого участка и урожай с них обезличить; провести внесение удобрений.</p> <p>29. Скажите, какие звенья включает в себя современная система семеноводства полевых культур в России.</p> <p>30. Назовите некоторые меры предупреждения ухудшения сортовых качеств семян при их производстве.</p>
--	---

<p>ПК-19.2</p> <p>Использует передовые методы и приёмы ведения и ускорения селекционно-семеноводческого процесса сельскохозяйственных культур для повышения его эффективности, создания урожайных, болезнестойчивых сортов (гибридов) с широкой экологической пластичностью и производства их качественных семян</p>	<p>31. Назовите некоторые причины ухудшения сортовых качеств семян при их производстве.</p> <p>32. Кратко объясните необходимость проведения сортообновления при внутривоспроизводственном семеноводстве.</p> <p>33. Кратко объясните суть приёма предпосевной подготовки семян под названием «инокуляция».</p> <p>34. Поясните, в каком звене современной системы семеноводства и кем производятся семена элиты.</p> <p>35. Назовите некоторые приёмы подготовки семян к посеву.</p> <p>36. Первичным семеноводством называется: впервые начатое производство семян нового сорта; +выращивание семян в первичных звеньях семеноводства (ПИПы, ПР-1); выращивание семян в первые годы после районирования сорта.</p> <p>37. Скажите, как называется процесс замены в производстве давно возделываемого сорта полевой культуры на новый, более урожайный и с хорошим качеством продукции?</p> <p>38. Семеноводство работает с сортом и гетерозисным гибридом: +на втором этапе его жизни – этапе использования; на этапе его испытания; в начале его жизни – на этапе создания.</p> <p>39. Назовите номер и название региона сортового районирования, к которому относится Оренбургская область.</p> <p>40. Первым правилом семеноводства является следующее: использовать для посева кондиционные семена; выращивать семена в специализированных подразделениях; +не допускать при размножении семян механического засорения.</p> <p>41. Лучший из сортов, возделываемых в конкретном регионе и внесённый в соответствующий Реестр, который играет в регионе роль контроля ко всему селекционному материалу в селекционной работе, называется: контрольным сортом (контролем); +стандартным сортом (стандартом); идеотипом (моделью сорта).</p> <p>42. Поясните, в каком случае сорт сельскохозяйственной культуры является патентоохраняемым?</p> <p>43. Назовите документы, удостоверяющие посевные качества приобретённых семян.</p> <p>44. Назовите документы, удостоверяющие сортовые качества приобретённых семян.</p> <p>45. Кратко поясните, что оценивается при государственном испытании нового сорта на охраноспособность?</p>
--	---

	<p>46. Ведущая задача государственного сортоиспытания: +всесторонняя хозяйственно-биологическая оценка новых сортов и гибридов, выделение лучших из них по хозяйственно-ценным признакам и свойствам и определение ареала их возделывания; производственная оценка новых сортов и гибридов; размножение семян новых сортов и гибридов.</p> <p>47. Назовите два действующих в России Государственных реестра сортов сельскохозяйственных культур.</p> <p>48. Поясните, что оценивается при государственном испытании нового сорта на хозяйственную полезность?</p> <p>49. Скажите, какая категория семян в документах обозначается аббревиатурой «ЭС»?</p> <p>50. Скажите, как в семеноводстве называется процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории?</p> <p>51. Скажите, как в семеноводстве называется процесс, при котором старый сорт заменяется новым, более перспективным для хозяйственного использования?</p> <p>52. Процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории, называется: +сортообновление; сортосмена; сортоулучшение.</p> <p>53. Поясните, приобретение семян какой категории необходимо для проведения сортообновления.</p> <p>54. Поясните, как по режиму использования различаются сорта, охраняемые и не охраняемые патентами.</p> <p>55. Кратко поясните, какие агротехнические мероприятия позволяют ускорить проведение сортосмены.</p> <p>56. Поясните, как часто у полевых культур должно выполняться сортообновление.</p> <p>57. Кратко поясните, чем обусловлена необходимость в периодическом проведении сортообновления.</p> <p>58. Скажите, при каком методе отбора (индивидуальном или массовом) в схеме производства элитных семян имеется звено под названием «питомник испытания потомств»?</p> <p>59. Скажите, какой срок действия патента на новый сорт полевой культуры (т.е. срок охраны государством права на его использование)?</p> <p>60. Кратко поясните, чем занимается семеноводство полевых культур?</p>
--	--

Таблица 2.4 - ПК-20 Способен организовывать сохранение и расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-20.1 Применяет методы и методики оценки, выбора и создания исходного материала, в т.ч. клеточной и генетической инженерии, для сохранения и расширения видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите три категории семян, которые установлены в России современным ГОСТом на семена. 2. Кратко поясните, для чего в России существует Государственное испытание новых сортов? 3. Показателем посевных качеств семян является: +лабораторная всхожесть; сортовая типичность; сортовая чистота. 4. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра сортов, допущенных к использованию. 5. Кратко поясните назначение существующего в России Государственного реестра охраняемых сортов. 6. Поясните, что такое перспективный сорт полевой культуры. 7. Скажите, какая категория семян в документах обозначается буквами «ОС»? 8. Кратко поясните, для чего в России существует Государственный реестр сортов, допущенных к использованию в производстве? 9. Селекция изучает сорт и гетерозисный гибрид: на втором этапе его жизни – этапе использования; на этапе его охраны; +в начале его жизни – на этапе создания. 10. Поясните, что такое дефицитный сорт полевой культуры. 11. Кратко поясните, с какой целью выполняется Государственное испытание сортов на хозяйственную полезность. 12. Кратко поясните, чем занимается семеноводство полевых культур? 13. Скажите, при каком методе отбора (индивидуальном или массовом) в схеме производства элитных семян имеется звено под названием «питомник испытания потомств»? 14. Скажите, какой срок действия патента на новый сорт полевой культуры (т.е. срок охраны государством права на его использование)? 15. Кратко поясните, какие агротехнические мероприятия позволяют ускорить проведение сортосмены. 16. Поясните, как часто у полевых культур должно выполняться сортообновление. 17. Кратко поясните, чем обусловлена необходимость в периодическом проведении сортообновления. 18. Поясните, приобретение семян какой категории необходимо для проведения сортообновления. 19. Поясните, как по режиму использования различаются сорта, охраняемые и не охраняемые патентами. 20. Скажите, как в семеноводстве называется процесс, при котором старый сорт заменяется новым, более перспективным для хозяйственного использования? 21. Процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его
--	--

	<p>семенами более высокой категории, называется: +сортообновление; сортосмена; сортоулучшение.</p> <p>22. Назовите два действующих в России Государственных реестра сортов сельскохозяйственных культур.</p> <p>23. Поясните, что оценивается при государственном испытании нового сорта на хозяйственную полезность?</p> <p>24. Скажите, какая категория семян в документах обозначается аббревиатурой «ЭС»?</p> <p>25. Скажите, как в семеноводстве называется процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории?</p> <p>26. Ведущая задача государственного сортоиспытания: +всесторонняя хозяйственно-биологическая оценка новых сортов и гибридов, выделение лучших из них по хозяйственно-ценным признакам и свойствам и определение ареала их возделывания; производственная оценка новых сортов и гибридов; размножение семян новых сортов и гибридов.</p> <p>27. Назовите документы, удостоверяющие посевные качества приобретённых семян.</p> <p>28. Назовите документы, удостоверяющие сортовые качества приобретённых семян.</p> <p>29. Кратко поясните, что оценивается при государственном испытании нового сорта на охраноспособность?</p> <p>30. Поясните, в каком случае сорт сельскохозяйственной культуры является патентоохраняемым?</p>
--	---

<p>ПК-20.2 Применяет различные способы и схемы размножения семян исходного материала и сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур</p>	<p>31. Лучший из сортов, возделываемых в конкретном регионе и внесённый в соответствующий Реестр, который играет в регионе роль контроля ко всему селекционному материалу в селекционной работе, называется: контрольным сортом (контролем); +стандартным сортом (стандартом); идиатипом (моделью сорта).</p> <p>32. Назовите некоторые приёмы подготовки семян к посеву.</p> <p>33. Поясните, какой организацией проводится Государственное испытание сортов на ораноспособность.</p> <p>34. Назовите и кратко охарактеризуйте государственные Реестры сортов растений.</p> <p>35. Кратко поясните, чем занимается семеноводство полевых культур?</p> <p>36. Лучший из сортов, возделываемых в конкретном регионе и внесённый в соответствующий Реестр, который играет в регионе роль контроля ко всему селекционному материалу в селекционной работе, называется: контрольным сортом (контролем); +стандартным сортом (стандартом); идиатипом (моделью сорта).</p> <p>37. Процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяются его семенами более высокой категории, называется: +сортообновление; сортосмена; сортоулучшение.</p> <p>38. Укажите размеры страховых фондов семян в зависимости от их категории.</p> <p>39. Семенами категории ОС (оригинальные семена) являются: +семена, произведенные оригинатором сорта или уполномоченным им лицом и предназначенные для дальнейшего размножения до элиты; семена, полученные последовательным пересевом элитных семян; семена, предназначенные для производства товарной продукции.</p> <p>40. Укажите размеры переходящих фондов семян в зависимости от региона возделывания озимых культур.</p> <p>41. Кратко поясните порядок использования в производстве сортов, не охраняемых патентами.</p> <p>42. Поясните понятие о суперэлите (семенах суперэлиты).</p> <p>43. В зависимости от этапа воспроизводства и качества семян ГОСТом установлены следующие их категории: первая, вторая, третья категория; +оригинальные семена, элитные семена, репродукционные семена;</p>
---	---

	<p>кондиционные, некондиционные и сортовые семена.</p> <p>44. Кратко поясните, с какой целью в хозяйстве ведётся Шнуровая книга семян.</p> <p>45. Назовите категории семян полевых культур, установленные современным ГОСТом на семена.</p> <p>46. Кратко поясните понятие о сортах, допущенных к возделыванию в производстве.</p> <p>47. Срок действия патента на сорт (т.е. срок охраны сорта государством) составляет:</p> <p>5 лет; 10 лет; +30 лет.</p> <p>48. Назовите и кратко охарактеризуйте государственные Реестры сортов растений.</p> <p>49. Кратко охарактеризуйте установленные ГОСТом РФ категории семян полевых культур.</p> <p>50. Кратко поясните необходимость и назначение переходящих фондов семян.</p> <p>51. Семена разных лет урожая, но с одного травостоя составляют одно поколение и потому остаются всё той же категории (если не произошло ухудшение их сортовых качеств):</p> <p>у картофеля; у тритикале; +у многолетних трав.</p> <p>52. Назовите звенья современной системы семеноводства полевых культур в России и Оренбургской области в правильной последовательности.</p> <p>53. Кратко поясните понятие о процессе сортосмены в семеноводстве.</p> <p>54. Звено «супер-суперэлита» есть в схеме производства элиты:</p> <p>многолетних трав; +картофеля; гороха.</p> <p>55. Какие семена в первичном семеноводстве имеют обозначение «семена ПИП-1»?</p> <p>56. Какой разрешительный документ (подтверждающий соблюдение прав патентообладателя) необходим на производство семян сорта, охраняемого патентом?</p> <p>57. Назовите все документы, которые могут удостоверить посевные качества семян.</p> <p>58. Семенами категории ЭС (элитные семена) являются:</p> <p>+семена, полученные последующим размножением оригинальных семян; семена, полученные последовательным пересевом элитных семян; семена, предназначенные для производства товарной продукции.</p> <p>59. Назовите документ, в котором ведётся учёт движения и использования семян в хозяйстве.</p> <p>60. С какой целью ведётся в хозяйстве «Шнуровая книга учёта семян»?</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия


Разработал(и):
Профессор, д. с/х. н.  Мордвинцев Михаил Павлович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 6 от 13.02.2023

Зав. кафедрой  Ярцев Геннадий Федорович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 6 от 20.02.2023

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Васильев Игорь Владимирович.