

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.04(ПД) Производственная (преддипломная) практика**

**Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки (специализация) Технологии и средства механизации  
сельского хозяйства**

**Квалификация выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-5 - способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере**

**Знать:**

Этап 1: методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области механизации технологических процессов в АПК.

Этап 2 : способы анализа и обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.

**Уметь:**

Этап 1: подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований.

Этап 2: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.

**Владеть:**

Этап 1: навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в области механизации технологических процессов в АПК

Этап 2: обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций

**ПК - 6-способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ**

**Знать:**

Этап 1 методы обоснования, разработки и проектирования основных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин и их рабочих органов.

Этап 2: методы проектирования технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Уметь:**

Этап 1: выделять перспективные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий .

Этап 2: применять полученные знания в своей практической деятельности в области совершенствования машин и оборудования АПК

**Владеть:**

Этап 1: навыками проведения обзора и анализа развития сельскохозяйственной техники

Этап 2: навыками проектирования новых рабочих органов, машин и технологических процессов.

**ПК-7 - способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов**

**Знать:**

Этап 1 : теоретические основы инженерных расчетов параметров машин для растениеводства.

Этап 2 Основы инженерных расчетов для проектирования систем и объектов.

**Уметь:**

Этап 1: использовать научно-техническую информацию при проведении инженерных расчетов.

Этап 2: производить необходимые инженерные расчеты для проектирования систем и объектов

**Владеть:**

Этап 1: - навыками проектирования отдельных технических средств

Этап 2: навыками проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов.

**ПК-8 - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам**

**Знать:**

Этап 1 стандарты и нормативные документы при проектирования технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Этап 2 методы контроля соответствия проектов стандартам и нормативным документам

**Уметь:**

Этап 1: применять нормативы при проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Этап 2: анализировать соответствия проектов нормативным документам.

**Владеть:**

Этап 1: навыками решения инженерных задач в области технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с учетом нормативных документов

Этап 2: контроля проектов на соответствие стандартам и нормативным документам.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5 - способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере	способность и готовность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере	<b>Знать:</b> методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области механизации технологических процессов в АПК. <b>Уметь:</b> подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований. <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения научно-исследовательской	индивидуальный устный опрос

		работы в области механизации технологических процессов в АПК	
ПК - 6- способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	способность к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	<b>Знать:</b> методы обоснования, разработки и проектирования основных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин и их рабочих органов. <b>Уметь:</b> выделять перспективные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий <b>Владеть:</b> навыками проведения обзора и анализа развития сельскохозяйственной техники	индивидуальный устный опрос
ПК-7 - способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	способность проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	<b>Знать:</b> теоретические основы инженерных расчетов параметров машин для растениеводства. <b>Уметь:</b> использовать научно-техническую информацию при проведении инженерных расчетов. <b>Владеть:</b> навыками проектирования отдельных технических средств	индивидуальный устный опрос
ПК-8 - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным	готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	<b>Знать:</b> стандарты и нормативные документы при проектирования технологических процессов производства, хранения и переработки	индивидуальный устный опрос

документам		<p>сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативы при проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения инженерных задач в области проектирования технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с учетом нормативных документов</p>	
------------	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5 - способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере	способность и готовность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере	<p><b>Знать:</b> способы анализа и обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.</p> <p><b>Уметь:</b> делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.</p> <p><b>Владеть:</b> обработки получаемых</p>	индивидуальный устный опрос

		эмпирических данных и их интерпретаций	
ПК - 6- способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	способность к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	<b>Знать:</b> методы проектирования технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в своей практической деятельности в области совершенствования машин и оборудования АПК <b>Владеть:</b> навыками проектирования новых рабочих органов, машин и технологических процессов.	индивидуальный устный опрос
ПК-7 - способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	способность проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	<b>Знать:</b> Основы инженерных расчетов для проектирования систем и объектов. <b>Уметь:</b> производить необходимые инженерные расчеты для проектирования систем и объектов <b>Владеть:</b> навыками проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов.	индивидуальный устный опрос
ПК-8 - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим	готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим	<b>Знать:</b> методы контроля соответствия проектов стандартам и нормативным документам <b>Уметь:</b> анализировать	индивидуальный устный опрос

условиям и другим нормативным документам	нормативным документам	соответствия проектов нормативным документам. <b>Владеть:</b> контроля проектов на соответствие стандартам и нормативным документам.	
--	------------------------	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>ОТЛИЧНО (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	удовлетворительно		довлетворительно	хорошо		отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	5,0-30,0	0,0-35,0	35,0-42,5	2,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100



**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1**

Таблица 6.1 ПК-5 - способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области механизации технологических процессов в АПК.	1. - Общие требования, предъявляемые к научным исследованиям 2. Методологии научного исследования; 3. Классификация научных исследований. 4. Организация, планирование и внедрение научно-исследовательских работ. 5. Структурные элементы научного исследования.
<b>Уметь:</b> подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований	6. Цели и задачи моделирования . 7. Эффективность моделирования. 8. Построение криволинейной модели. 9. Система нормальных линейных уравнений. 10. Приборы энергетической оценки работы сельскохозяйственных агрегатов.
<b>Навыки:</b> организации и проведения научно-исследовательской работы в области механизации технологических процессов в АПК	11. Экспериментальные исследования 12. Последовательность и этапы экспериментальных исследований. 13. Место эксперимента.

Таблица 6.2 ПК - 6-способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы обоснования, разработки и	14. Выбор энергосберегающего режима работы машинно-тракторного агрегата 15. Расчет молотильного аппарата

проектирования основных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин и их рабочих органов.	16. Расчёт дисковых тарельчатых дозирующих аппаратов 17. Расчет катушечного высевающего аппарата
<b>Уметь:</b> выделять перспективные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий	18. Энергосберегающие технологии основной обработки почвы 19. Энергосберегающие технологии уборки 20. Комплекс машин для возделывания зерновых культур 21. Комплекс машин для возделывания пропашных культур
<b>Навыки:</b> проведения обзора и анализа развития сельскохозяйственной техники	22. Приоритетные направления модернизации сельского хозяйства. 23. Модернизация машиноиспользования и технического сервиса

Таблица 6.3 ПК-7 - способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов

<b>Знать:</b> теоретические основы инженерных расчетов параметров машин для растениеводства.	24. Энергосберегающие режимы работы двигателя, трактора или другой мобильной энергомашины 25. Ресурсосберегающие способы движения мта; 26. Эффективность работы МТА и его оптимальные параметры 27. Режимы работы МТА в зависимости от условий использования; 28. Энергетический анализ использования МТА.
<b>Уметь:</b> использовать научно-техническую информацию при проведении инженерных расчетов.	29. Расчет статистических характеристик сопротивления машин 30. Расчет состава машинно-тракторного агрегата 31. Расчет элементов времени смены работы машинно-тракторного агрегата
<b>Навыки:</b> проектирования отдельных технических средств	32. Проектирование плуга и бороны 33. Проектирование молотильного аппарата и соломотряса 34. Проектирование машин для обработки почвы и посева 35. Проектирование высевающего аппарата

Таблица 6.4 ПК-8 - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> стандарты и нормативные документы при проектирования технологических процессов	36. Экологические проблемы от использования сельхозтехники 37. Сущность водной и ветровой эрозии почв 38. Особенности почвозащитного земледелия 39. Нормирование механизированных работ

производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
<b>Уметь:</b> применять нормативы при проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	40. Защита почв от водной и ветровой эрозии 41. Мероприятия по защите окружающей среды при работе машинно-тракторных агрегатов 42. Контроль качество работы машинно-тракторных агрегатов на основной и предпосевной обработки почвы. 43. Контроль качество работы посевных и уборочных машинно-тракторных агрегатов .
<b>Навыки:</b> решения инженерных задач в области проектирования технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с учетом нормативных документов	44. Проектирование технологических процессов посева культур. 45. Проектирование технологических процессов уборки с-х культур 46. Проектирование технологических процессов внесения органических удобрений

**Таблица 7. - Код и наименование компетенции. Этап 2**

Таблица 7.1 ПК-5 - способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> способы анализа и обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.	1. Решение статистических задач с помощью Microsoft Excel 2. Поиск оптимального решения однофакторной задачи 3. . Множественная регрессия 4. Поиск оптимального решения многофакторной задачи
<b>Уметь:</b> делать обоснованные заключения по результатам проводимых	5. Требования к научной статье 6. Требования к магистерским диссертациям 7. Характеристика титульного листа, аннотации, оглавления и введения бизнес-плана 8. Методика сопоставления результатов эксперимента с

исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.	теоретическими предпосылками 9. Виды цитирования
<b>Навыки:</b> обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций	10. Регрессионная статистика. 11. Дисперсионный анализ 12. Интервальная оценка 13. Статистическая проверка гипотез 14. Коэффициент Стьюдента

Таблица 7.2 ПК - 6-способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы проектирования технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	15. Задачи и виды проектирования 16. Принципы проектирования технологических процессов в растениеводстве 17. Принципы проектирования технологических процессов в животноводстве 18. Исходные данные для проектирования технологических процессов
<b>Уметь:</b> применять полученные знания в своей практической деятельности в области совершенствования машин и оборудования АПК	19. Программирование урожаев 20. Разработка технологических карт на возделывание с-х культур 21. Разработка операционно-технологической карты на полевую механизированную работу
<b>Навыки:</b> проектирования новых рабочих органов, машин и технологических процессов.	22. <b>Технико-экономические требования разработки машин.</b> 23. <b>Экономические основы создания машин</b> 24. Стратегия и методы создания новой техники. 25. Стадии проектно-конструкторского проекта 26. Автоматизированное конструирование

Таблица 7.3 ПК-7 - способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов

<b>Знать:</b> Основы инженерных расчетов для проектирования систем и объектов.	27. Аналитические методы проектирования технических систем. 28. Разработка и параметризация математических моделей 29. Проверка адекватности модели 30. Проведение экспериментов на модели и анализ характеристик системы
<b>Уметь:</b>	31. Согласование длины года с вместимостью технологический

производить необходимые инженерные расчеты для проектирования систем и объектов	емкостей при внесении удобрений 32. Состав и режимы работы транспортно-технологического комплекса
<b>Навыки:</b> проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	33. Требуемое число основных агрегатов для выполнения работ в установленные агротехнические сроки 34. Общее число транспортных средств для перевозки технологического материала 35. Требуемое число транспортных средств и вспомогательных агрегатов в составе транспортно-технологического комплекса

Таблица 7.4 ПК-8 - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы контроля соответствия проектов стандартам и нормативным документам	36. Обоснование агрономических нормативов и допусков 37. Показатели количественной оценки значения агрономических допусков 38. Показатели качества выполнения технологических операций 39. Методы определения показателей качества выполнения технологических операций
<b>Уметь:</b> анализировать соответствие проектов нормативным документам.	40. Текущий контроль показателей качества выполнения технологических операций 41. Приемочный контроль показателей качества выполнения технологических операций 42. Оперативная оценка качества выполнения технологических операций
<b>Навыки:</b> контроля проектов на соответствие стандартам и нормативным документам.	43. Экологические стандарты и нормативы применяемые в сельском хозяйстве 44. Нормирование труда в сельском хозяйстве 45. Нормирование выработки и расхода топлива на полевые механизированные работы

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур и контрольных мероприятий.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	индивидуальный устный опрос.

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	индивидуальный устный опрос зачет, в традиционной форме
Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	индивидуальный устный опрос зачет, в традиционной форме
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	индивидуальный устный опрос зачет, в традиционной форме

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующей форме:  
- устная (устный опрос).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе практики. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по практике определяется рабочим учебным планом и рабочей программой учебной практики.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий, выполнения расчетно-проектировочных работ, а также проверку результатов учебной практики.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.