

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.02.01 СИСТЕМЫ ТОЧНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки (специализация) Технологии и средства механизации  
сельского хозяйства**

**Квалификация выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
ПК-1 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.1 Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции;	<p>Знать: устройство и работу основных рабочих узлов сельскохозяйственных машин; способы возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления; разрабатывать техническую документацию и отчетность по утвержденным формам;</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления; навыками расчета технологических процессов.</p>	Тестирование Устный опрос Устный опрос

<p>ПК-2 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-2.1 Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции;</p>	<p>Знать: основы автоматизации сельскохозяйственного производства, технологический процесс сельскохозяйственных машин; принципы работы бортовых и полевых компьютеров Уметь: управлять технологическим процессом возделывания сельскохозяйственных культур; проверять и при необходимости регулировать основные узлы сельскохозяйственных машин; - устанавливать и настраивать программное обеспечение бортовых и полевых компьютеров;</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками в работах по изготовлению, отладке и сдаче в эксплуатацию систем и средств автоматизации и управления.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Устный опрос</p>
--	--	--	---

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2.1 - ПК-1 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
<p>ПК-1.1 Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции;</p>	<p>1. Основным элементом электронной таблицы является... строка и столбец +ячейка</p> <p>2. Укажите все парные операторы Turbo Pascal: +Begin, End Var For</p> <p>3. Если при вычислении по заданной формуле в ячейке электронной таблицы появился значок #ИМЯ? , то это означает, что... результат вычисления является недействительное число +запись адресов ячеек неверна в работе программы произошел сбой</p> <p>4. Укажите оператор безусловного перехода в программе приложения Turbo Pascal: +Goto End For</p> <p>5. Архивные файлы НЕ могут иметь расширение ... ZIP RAR +SYS</p> <p>6. Жесткий диск компьютера представляет собой ... постоянное запоминающее устройство основную память компьютера +внешнее запоминающее устройство</p> <p>7. Сложите в двоичной системе счисления числа 1011+1110=... 1001 +11001 10101</p> <p>8. Средство для ввода и просмотра таблиц базы данных в виде карточек это - .... таблица запрос +форма</p> <p>9. Компьютер, подключенный к Интернет обязательно имеет ... доменное имя +IP-адрес Web-сервер</p> <p>10. Набор из 4-х чисел, разделяемых точками, для идентификации компьютеров в сети Internet, называется</p>

	<p>.... URL-адрес Доменный-адрес +IP-адрес 11. Процессор обрабатывает информацию.. в десятичной системе счисления +в двоичном коде в текстовом виде 12. Сети, которые связывают абонентов одного или нескольких близлежащих зданий одного предприятия называется... региональные +локальные одноранговые 13. Тег Title используется для ... выделения текста жирным шрифтом создания таблицы +создания названия Web - страницы 14. HTML - Hyper Text Markup Language является ... +языком разметки гипертекста сервером Интернет языком программирования 15. Для запуска программы в приложении Turbo Pascal нужно нажать на клавишу ... +F9 F1 F5</p> <p>16. Дать определение почвенно-химическому анализу. 17. Какие реактивы для проведения химических анализов используются в лаборатории? 18. Перечислите требования к лаборатории для почвенного анализа. 19. Какие стадии включает почвенный химический анализ? 20. Какие элементы находятся в почве в недостатке? 21. Что представляет из себя сушка образцов? 22. Перечислите факторы, влияющие на извлечение питательных веществ из почвы. 23. На какой глубине берется почвенный анализ для определения содержания нитрата-азота? 24. Поясните сущность рН-показателя почвы? 25. Расскажите о способе встряхивания почвенного образца. 26. Что такое эталонные образцы почвы? 27. Для чего предназначен пробоотборник почвы? 28. Как перевести пробоотборник в транспортное положение? 29. Каким способом изменить толщину отбираемого слоя почвы? 30. Для чего предназначен полевой компьютер? 31. В каких режимах работает система SMS-Mobile?</p>
--	---

	<p>32. Перечислите особенности системы INSIGHT.</p> <p>33. Расскажите о назначении центробежного разбрасывателя ZA-M 1500.</p> <p>34. Для чего предназначена система дифференцированного внесения удобрений?</p> <p>35. Какие режимы внесения химикатов предусмотрены в системе точного земледелия?</p> <p>36. Для чего предназначен бортовой компьютер AMATRON+?</p> <p>37. Что такое off-line и on-line режимы внесения?</p> <p>38. Точное земледелие. Переходный этап.</p> <p>39. Альтернативное земледелие.</p> <p>40. Производственный опыт применения технологии точного земледелия.</p> <p>41. Где получило начало точное земледелие и какое понятие предопределило развитие точного земледелия в России?</p> <p>42. Какими функциями обладает программа SMS Advanced?</p> <p>43. Что такое мультипроектный анализ?</p> <p>44. Перечислите особенности системы системы картирования урожайности.</p> <p>45. Что представляет собой бортовой компьютер?</p> <p>46. Расскажите алгоритм подготовки флеш-карты к использованию с бортовым компьютером комбайна.</p> <p>47. Расскажите алгоритм подготовки флеш-карты к использованию с программным обеспечением Agro-Map Start.</p> <p>48. Перечислите виды карт, получаемых программой Agro-Map Start.</p> <p>49. Расскажите о возможном дальнейшем использовании информации с карт, получаемых программой Agro-Map Start.</p> <p>50. Что представляет собой гидравлическая мешалка интенсивного действия, примененная на опрыскивателе?</p> <p>51. Что представляет собой блок управления Amaset+?</p> <p>52. Чем обеспечивается дистанционное управление опрыскивателем?</p> <p>53. Как проводится регулировка нормы внесения удобрений?</p> <p>54. Как производится определение фактической скорости движения трактора?</p> <p>55. Расскажите о работе системы дифференцированного внесения удобрений?</p> <p>56. Перечислите особенности системы INSIGHT.</p> <p>57. Расскажите о назначении штангового опрыскивателя Amazone UR-3000 .</p> <p>58. Что представляют собой датчики GreenSeeker и каким образом они осуществляют замеры?</p> <p>59. Что такое NDVI-индекс?</p>
--	---

	60. Перечислите особенности системы мониторинга сельскохозяйственной техники в режиме on-line.
--	--

**Таблица 2.2 - ПК-2 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>ПК-2.1 Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции;</p>	<p>1. Блок операций в алгоритмизации обозначается .... треугольник ромб +прямоугольник</p> <p>2. Можно поставить ... эффектов анимации для одного объекта в приложении Microsoft Power Point. +сколько угодно два четыре</p> <p>3. Для ... объектов можно поставить эффекты анимации в приложении Microsoft Power Point. +сколько угодно два четыре</p> <p>4. Винчестер - это устройство внешней памяти, соответствующее ... постоянному запоминающему устройству лазерному диску +накопителю на жестких магнитных дисках</p> <p>5. Драйверы - программы, обеспечивающие связь операционной системы с ... +внешними устройствами внешней сетью трансляторами</p> <p>6. Емкость жесткого диска определяет ... +объем хранимого на нем программного обеспечения и данных условия работы операционной системы быстродействие прикладных программ</p> <p>7. В персональных компьютерах для ввода графической информации используется ... модем принтер +сканер</p> <p>8. Что из перечисленного НЕ является устройством вывода информации в ПК? колонки принтер +сканер</p> <p>9. Емкость гибкого диска 3,5 дюйма +1,4 Мбайта 1 байт</p> <p>10. Компьютерный вирус - это программа, которая ____ +имеет, как правило, небольшие размеры и свойство саморазмножения позволяет выявить дефекты прикладных программ так изменяет текстовые файлы, что в них появляются непредусмотренные слова и текст</p> <p>11. Стандартной программой в составе Windows 2000/XP является ... Excel Lexicon</p>
--	---



	<p>+WordPad</p> <p>12. Перемещать окно по экрану можно «ухватившись» мышью за ...  размерные кнопки  кнопку системного меню  +заголовок окна</p> <p>13. Ярлык можно ...  создать, переместить, удалить  создать, скопировать, удалить  +создать, скопировать, переместить, удалить</p> <p>14. Термин «мультимедиа» означает ...  +компьютерную систему, обеспечивающую синтез текста, графики, звука, речи и видео  оборудование компьютера, позволяющее работать с графической информацией  компьютерную систему с высокой производительностью</p> <p>15. Расширение файла  +начинается с точки, за которой следует обычно от 1 до 3 символов  может содержать от 1 до 255 символов русского алфавита  любое сочетание букв</p> <p>16. Объясните принцип работы системы мониторинга сельскохозяйственной техники в режиме on-line.</p> <p>17. Какие существуют в наше время системы мониторинга сельскохозяйственной техники?</p> <p>18. Что такое телематический терминал?</p> <p>19. Что входит в состав системы мониторинга сельскохозяйственной техники в режиме on-line комбайна CLAAS Lexion 540?</p> <p>20. Каким образом возможно получение информации от комбайна при использовании телематического терминала?</p> <p>21. Как осуществляется контроль над работой комбайна в режиме реального времени?</p> <p>22. Основные задачи развития АПК.</p> <p>23. Основные направления совершенствование машин для АПК.</p> <p>24. Понятие о сложных технических и биотехнических системах и технологиях</p> <p>25. Основные информационные технологии</p> <p>26. Глобальные системы и техника геопозиционирования</p> <p>27. Геоинформатика: происхождение, объект и предмет исследования, связи с другими науками</p> <p>28. Развитие геоинформатики и геоинформационных систем в России и за рубежом.</p> <p>29. Земельная информационная система: термин, структура, назначение, функции.</p> <p>30. Связь земельной информационной системы и геоинформационной системы</p> <p>31. Основные источники данных для земельных</p>
--	---

	<p>информационных систем</p> <p>32. Схема функционирования земельных информационных систем</p> <p>33. Картометрические операции</p> <p>34. Функции работы с базами данных геоинформационных систем</p> <p>35. Основные элементы (сегменты) спутниковых навигационных систем, их характеристика</p> <p>36. Современные глобальные системы позиционирования, их характеристика и основные направления модернизации</p> <p>37. Прецизионное земледелие зарубежных стран</p> <p>38. ГИС, требования к информации</p> <p>39. Сбор и передача данных</p> <p>40. Установка навигационных приборов на сельскохозяйственной технике</p> <p>41. Эксплуатация навигационных приборов на сельскохозяйственной технике</p> <p>42. Существующие виды компьютерных программ в сельском хозяйстве</p> <p>43. Изучение особенностей использования навигационных приборов, программ и систем современных технологий</p> <p>44. Необходимость первичной обработки молока.</p> <p>45. Основные операции первичной обработки (учет, очистка,).</p> <p>46. Основные операции первичной обработки .</p> <p>47. Расчет потребности в энергоресурсах</p> <p>48. Компьютерное обеспечение технологических процессов работы с животными</p> <p>49. Экономические аспекты применения современных технологий на сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>50. Интеллектуальные технические средства для точного земледелия</p> <p>51. Из каких устройств состоят системы параллельного вождения</p> <p>52. Чем отличаются друг от друга системы параллельного вождения и автопилоты</p> <p>53. Какие преимущества имеет современная GPS- навигация</p> <p>54. Что такое «пространственные» и «атрибутивные» данные</p> <p>55. Особенности представления пространственных данных в векторной и растровой формах</p> <p>56. Назовите обязательные модули геоинформационных систем</p> <p>57. Способы увеличения точности позиционирования</p> <p>58. Поясните принцип работы системы глобального позиционирования ГЛОНАСС</p>
--	--

	59. Международный стандарт ISO 11783 (ISOBUS). 60. Роль информационных систем в интенсификации сельскохозяйственного производства
--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется

как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);  
 2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):  
 конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Разработал(и):

Доцент, к.т.н.  Курамшин М.Р.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Механизация технологических процессов в АПК, протокол № 8 от 23.03.2020

И.о. зав. кафедрой

 Герасименко И.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Инженерный, протокол № 8 от 27.03.2020

Декан инженерного факультета

 Козловцев А.П.