

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.04 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия

**Профиль подготовки (специализация) Технологии и средства механизации
сельского хозяйства**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания |
|---|--|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: Методы проведения анализа Уметь: Осуществлять поиск патентной информации Владеть: Навыками классифицирования технических решений | Тестирование Устный опрос Устный опрос |
| | УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения; | Знать: Основные приемы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) Уметь: Уметь выбирать метод решения изобретательской задачи в соответствии с ТРИЗ Владеть: Навыками решения изобретательских задач с применением ТРИЗ | Тестирование Устный опрос Устный опрос |
| ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; | ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии; | Знать: методы поиска новой информации Уметь: проводить анализ по повышению эффективности функционирования технических систем Владеть: навыками защиты новых методов повышения эффективности функционирования сельскохозяйственной техники и оборудования | Тестирование Устный опрос Устный опрос |

| | | | |
|---|---|--|--|
| ПК-2 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции | ПК-2.1 Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции; | Знать: Показатели эффективности использования технических систем Уметь: Выбирать метод повышения эффективности использования технической системы в зависимости от поставленной задачи Владеть: Навыками критического анализа методов повышения эффективности использования технических систем | Тестирование Устный опрос Устный опрос |
|---|---|--|--|

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции) | Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции |
|--|---|
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> | <p>1. Как называется изобретение близкое к предлагаемому изобретению: аналог дополнительное изобретение + прототип</p> <p>2. Что является отличием полезной модели от изобретения: + к изобретению предъявляется требование «изобретательского уровня» она не имеет авторских прав к полезной модели относится требование «изобретательского уровня»</p> <p>3. Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать или разрешать другим лицам осуществлять использование – в этом и состоит:</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>личное право имущественное право + исключительное право</p> <p>4. В каком году понятие «интеллектуальная собственность» в РФ получило свое распространение в научном и правовом обороте: 2001 + 1991 1995</p> <p>5. Произведения, с нарушением авторских и смежных прав, называют: фальсификацией произведений подделкой произведений + контрафактными произведениями</p> <p>6. Каким критериям должно отвечать изобретение: новизна, существенные отличия и положительный эффект + новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость новизна и положительный эффект</p> <p>7. В каком состоянии излагается формула изобретения на устройство + в статическом в переходном в смешанном</p> <p>8. Кем выдается патент?</p> <p>9. От чего зависит срок действия патента?</p> <p>10. Срок действия права на авторства.</p> <p>11. Срок действия патента на изобретение.</p> <p>12. Назовите полный перечень нарушений исключительного права правообладателя</p> <p>13. Укажите условия патентоспособности изобретения.</p> <p>14. Патент на изобретение и право на его получение переходят по наследству?</p> <p>15. Лицо, не являющееся патентообладателем, вправе ли использовать изобретение?</p> <p>16. Что признается нарушением исключительного права патентообладателя?</p> <p>17. За что оплачиваются патентные пошлины?</p> <p>18. Характеристика изобретения.</p> <p>19. Назовите, что относится к объектам изобретения.</p> <p>20. Какие изобретения не могут являться патентоспособными?</p> <p>21. Охарактеризуйте объект изобретения - устройство.</p> <p>22. Назовите условия патентоспособности промышленного образца.</p> <p>23. Охарактеризуйте объект изобретения - способ.</p> <p>24. Укажите цель проведения патентных исследований.</p> <p>25. Охарактеризуйте алфавитно-предметный указатель (АПУ).</p> <p>26. Как определяется единство изобретений?</p> <p>27. Назовите структуру заявки на выдачу патента.</p> <p>28. Какие требования предъявляются к описанию</p> |
|--|---|

| | |
|--|--------------|
| | изобретения? |
|--|--------------|

29. Как устанавливается приоритет изобретения?

30. Охарактеризуйте объект изобретения - вещество.

| | |
|---|---|
| <p>УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения;</p> | <p>31. Какое основное требование предъявляется к формуле изобретения: + она в краткой словесной характеристике должна выражать лишь техническую сущность изобретения должна выражать, в чем заключается полезность изобретения должна указывать новизну и промышленное применение изобретения</p> <p>32. Название изобретения характеризует: выполняемую им функцию + техническую сущность изобретения товарный знак фирмы изготовителя</p> <p>33. Какой признак состоит в том, что изобретение может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других сферах деятельности: сельскохозяйственная применимость военная применимость + промышленная применимость</p> <p>34. Основополагающим источником права интеллектуальной собственности является: Гражданский кодекс РФ Налоговый кодекс РФ + Конституция РФ</p> <p>35. Полезная модель это: + определенное техническое решение, обладающее промышленной применимостью и новизной и относящееся к устройству результат научных исследований и разработок, производственной деятельности, воплощающий новое, обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой области экономики официальный документ, который выдает государство для охраны Ваших прав на изобретение</p> <p>36. Какое имеет право гражданин или юридическое лицо на результаты интеллектуальной деятельности: имущественное вещное + исключительное</p> <p>37. Какими словами в формуле изобретения отделяется ограничительная часть, в которую входит и название изобретения, от отличительной части, в которой обычно следует указание на цель изобретения: «...В ЦЕЛЯХ обеспечения...» «...ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ -ЕЕСЯ, -АЯСЯ тем, что...» + «...ОТЛИЧАЮЩИЙСЯ -ЕЕСЯ, -АЯСЯ тем, что...»</p> <p>38. Кто может быть правообладателем товарного знака: + юридическое лицо, либо физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя только юридическое лицо только физическое лицо</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>39. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату?</p> <p>40. Аналог и прототипы изобретения.</p> <p>41. Назовите исключительное право патентообладателей.</p> <p>42. Что такое «лицензия», «лицензионный договор»?</p> <p>43. Виды лицензионных договоров.</p> <p>44. Особенности патентной информации и её использования.</p> <p>45. Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК).</p> <p>46. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества.</p> <p>47. Назовите условия прекращения действия патентов.</p> <p>48. Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных.</p> <p>49. Дать полное определение полезной модели.</p> <p>50. Каким охраняемым документом защищены полезные модели?</p> <p>51. Понятие интеллектуальной и промышленной собственности.</p> <p>52. Правовое регулирование интеллектуальной собственности (соотношение российского законодательства и международных договоров).</p> <p>53. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): правовая основа деятельности, структура, функции.</p> <p>54. Международные организации, осуществляющие защиту авторских и смежных прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).</p> <p>55. Охрана патентных прав в рамках международных организаций: Европейская и Евразийская патентные организации (ЕПО и ЕврПО).</p> <p>56. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами (на примере РАО).</p> <p>57. Понятие и объекты авторского права.</p> <p>58. Критерии охраноспособности авторских произведений.</p> <p>59. Договоры о передаче авторских прав (понятие, особенности и виды).</p> <p>60. Субъекты авторского права и исключительность их прав.</p> |
|--|---|

Таблица 2.2 - ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

| | |
|---|--|
| <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p> | <p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии;</p> | <p>1. Изобретение является основным если оно: является основой для нескольких изобретений + юридически не связано с другими изобретениями зависит от других изобретений</p> <p>2. К способам как объектам изобретения относятся: схемы процессы выполнения взаимосвязанных действий (приемов, операций) над материальными объектами (устройством, средой, электрическим зарядом, магнитным полем и др.) с помощью материальных объектов + процессы выполнения взаимосвязанных действий (приемов, операций) над материальными объектами (устройством, средой, электрическим зарядом, магнитным полем и др.) с помощью материальных объектов методики процессы выполнения взаимосвязанных действий (приемов, операций) над материальными объектами (устройством, средой, электрическим зарядом, магнитным полем и др.) с помощью материальных объектов</p> <p>3. Смежные права являются производными и зависимы от: + авторских гражданских юридических</p> <p>4. Охраноспособность полезной модели определяется: полезностью и прогрессивностью + новизной и промышленной применимостью уровнем изобретения и новизной</p> <p>5. Какие области науки исключены из охраны нормами патентного права: строительство, горное дело, медицина, химия, физика география, археология, палеонтология, металлургия + оба варианта верны</p> <p>6. Может ли в качестве товарного знака быть изображение, состоящее исключительно из простых геометрических фигур, линий или чисел: в отдельных странах может + нет да</p> <p>7. При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении: 2 лет с даты его заключения + 5 лет с даты его заключения 15 лет с даты его заключения</p> <p>8. Для установления чего проводится именной поиск по известным фамилиям изобретателей, патентообладателей или по названиям фирм: + номеров охранных документов индексов классификации названия изобретения</p> <p>9. Изобретение является новым, если оно:</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>не обнаружено из уровня техники не найдено из уровня техники + неизвестно из уровня техники</p> <p>10. Право авторства, является личным неимущественным правом, которое может быть передано другим лицам и охраняется: 10 лет + бессрочно 30 лет</p> <p>11. Что является наиболее распространенным видом приоритета: дата опубликования патента в Патентном ведомстве + дата поступления заявки в Патентное ведомство дата подачи первой заявки в Патентное ведомство</p> <p>12. Что может являться объектом изобретения: + устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных, а также применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных устройства, способы, вещества и алгоритмы</p> <p>13. Что из перечисленного может относиться к полезным моделям: культуры клеток растений или животных способ, вещество + устройства</p> <p>14. В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака: в государственную торговую инспекцию + в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам в местные органы власти</p> <p>15. Если вы написали оригинальный рассказ, какой вид интеллектуальной собственности даёт вам право решать, кто может тиражировать и продавать ваше произведение: + авторское право патенты географические указания</p> <p>16. Срок действия исключительных авторских прав. Переход произведения в общественное достояние.</p> <p>17. Технические и юридические средства защиты авторских прав.</p> <p>18. Понятие и особенности правового регулирования смежных прав.</p> <p>19. Ноу-хау и его правовая охрана.</p> <p>20. Защита прав на открытия и рационализаторские предложения.</p> <p>21. Способы защиты прав на произведение.</p> <p>22. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.</p> <p>23. Понятие промышленной собственности.</p> <p>24. Задачи и принципы права интеллектуальной</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>собственности.</p> <p>25. Международно-правовое регулирование в области охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>26. Понятие и признаки объекта интеллектуальной собственности.</p> <p>27. Виды и содержание интеллектуальных прав.</p> <p>28. Юридическая природа и существенные признаки личных неимущественных прав.</p> <p>29. Характеристика исключительных (имущественных) прав в сфере интеллектуальной деятельности.</p> <p>30. Терминологические сложности в определении и защите «иных прав» на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>31. Ограничения авторских прав (свободное использование произведений). Классификация видов свободного использования.</p> <p>32. Способы распоряжения авторскими правами.</p> <p>33. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения: юридическая природа, предмет, форма, существенные условия.</p> <p>34. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.</p> <p>35. Коллективное управление имущественными правами авторов и правообладателей: цели, организации, функции.</p> <p>36. Технические средства защиты авторских и смежных прав.</p> <p>37. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.</p> <p>38. Гражданско-правовая защита объектов патентного права.</p> <p>39. Патент на изобретение, промышленный образец, полезную модель: объем правовой охраны, сроки действия.</p> <p>40. Изобретение: понятие, виды, условия предоставления правовой охраны.</p> <p>41. Охарактеризуйте промышленную применимость изобретения.</p> <p>42. Ограничение патентных прав.</p> <p>43. Промышленный образец: понятие, условие предоставления правовой охраны.</p> <p>44. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или на промышленный образец.</p> <p>45. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p> <p>46. Защита прав авторов и патентообладателей.</p> <p>47. Гражданско-правовая защита прав на фирменное наименование.</p> <p>48. Товарный знак, знак обслуживания: понятие, виды, признаки.</p> <p>49. Общеизвестный товарный знак: особенности правовой охраны.</p> <p>50. Передача прав на товарный знак: виды договорных</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>институтов, особенности, существенные условия.</p> <p>51. Ответственность за нарушение прав на товарный знак.</p> <p>52. Проблемы защиты права на ноу-хау.</p> <p>53. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.</p> <p>54. Понятие, признаки и условия охраноспособности сложных объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>55. Особенности привлечения к ответственности за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности отдельных субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>56. Укажите общую характеристику патентной информации.</p> <p>57. Укажите виды патентной документации.</p> <p>58. Что понимают под лицензией, лицензионным договором?</p> <p>59. В чем отличие понятий "результат интеллектуальной деятельности" и "объект интеллектуальной собственности"?</p> <p>60. В чем отличие понятий "защита интеллектуальной собственности" и "охрана интеллектуальной собственности"?</p> |
|--|---|

Таблица 2.3 - ПК-2 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

| | |
|---|--|
| <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p> | <p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>ПК-2.1 Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции;</p> | <p>1. Продукт признается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, если: он аналогичен изобретению + использован признак, включенный в независимый пункт формулы он соответствует идее изобретения</p> <p>2. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению: в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены в административном порядке, а в описанных законом случаях в суде + в судебном порядке</p> <p>3. Организация, предоставляющая по договору франчайзинга право на использование своих торговых символов и обозначений, именуется: + франчайзер лицензиар франчайзи</p> <p>4. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение: переходит при наличии завещания + переходит не переходит</p> <p>5. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться: + неограниченным кругом лиц одним лицом группой лиц до 20 человек</p> <p>6. Авторское право возникает: + после регистрации произведения и получения свидетельства с момента возникновения идеи произведения с момента создания произведения и его регистрации</p> <p>7. Автором полезной модели признается: лицо, подавшее заявку в Роспатент на её регистрацию + лицо, творческим трудом которого она создана лицо, оказавшее материальную помощь в её создании</p> <p>8. Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в: + заявку на полезную модель патент на промышленный образец заявку на товарный знак</p> <p>9. Уступка права на получение патента является: перемена лиц в обязательстве разновидностью уступки долга + первоначальным способом приобретения права интеллектуальной собственности</p> <p>10. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается: + патентная пошлина налог на добавленную стоимость</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>налог на лицензию</p> <p>11. Источниками авторского права являются: + международные договоры, ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота только международные договоры</p> <p>12. Представьте себе, что спортивная команда решает создать собственную компанию для производства своей линейки одежды. Какой вид интеллектуальной собственности она может выбрать, чтобы показать, что одежда произведена ее компанией: авторское право + товарный знак зарегистрированные образцы</p> <p>13. Для правовой охраны каких объектов требуется получение патента: изобретение и произведения архитектуры дипломная работа + изобретение и промышленный образец</p> <p>14. Сведения, относимые к «ноу-хау»: могут быть зарегистрированы по желанию правообладателя + объектом государственной регистрации не являются подлежит государственной регистрации в Роспатенте</p> <p>15. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными: Трудовым кодексом РФ Уголовным кодексом РФ + Гражданским кодексом РФ</p> <p>16. Интеллектуальные права: имущественные и неимущественные.</p> <p>17. Поясните ограничения имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>18. История защиты и охраны интеллектуальной собственности в России и мире.</p> <p>19. Государственные органы РФ в сфере промышленной интеллектуальной собственности. Их задачи.</p> <p>20. Какие объекты относятся к объектам интеллектуальной собственности (ИС) в РФ?</p> <p>21. Какие объекты ИС защищаются авторским правом?</p> <p>22. Какие объекты ИС защищаются патентным правом?</p> <p>23. Какие объекты ИС защищаются смежными правами?</p> <p>24. Какие объекты ИС относятся к средствам индивидуализации?</p> <p>25. Какие объекты ИС относятся к промышленной собственности?</p> <p>26. Кто признается автором (соавтором) объекта ИС (изобретения)?</p> <p>27. Поясните значение терминов патентного права: автор, заявитель, патентообладатель.</p> <p>28. Какие объекты ИС не могут быть объектами патентного права?</p> <p>29. Поясните термин: патентование изобретения.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>30. Назовите основные и дополнительные цели патентования изобретения.</p> <p>31. Поясните выбор между патентованием изобретения и защитой технического решения как "секрет производства" ("know-how").</p> <p>32. Какие технические решения (объекты) могут быть признаны изобретением?</p> <p>33. Условия патентоспособности изобретения?</p> <p>34. Что такое признаки объекта изобретения? Общие и частные существенные признаки.</p> <p>35. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – устройство?</p> <p>36. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – способ?</p> <p>37. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – вещество?</p> <p>38. Цель проведения патентного поиска перед подачей заявки на получение патента на изобретение. Какие ограничения рекомендуют установить при проведении патентного поиска?</p> <p>39. Международная патентная классификация. Цель создания, принцип построения, структура.</p> <p>40. Структура международной патентной классификации (МПК). Написание классификационных индексов (индексов рубрик) МПК.</p> <p>41. Заявка на выдачу патента на изобретение. Кем подается, куда подается, какие документы содержит?</p> <p>42. Описание изобретения. Назначение, структура.</p> <p>43. Рекомендуемые разделы описания изобретения и стандартные словосочетания (маркеры) начала разделов.</p> <p>44. В чем заключается разница между понятиями "аналог изобретения" и "патенты аналоги"?</p> <p>45. Что следует понимать под аналогами и прототипом изобретения?</p> <p>46. Как вести поиск аналогов и прототипа изобретения?</p> <p>47. В чём заключаются права автора, заявителя и патентообладателя?</p> <p>48. Каково назначение формулы изобретения и её структура?</p> <p>49. Однозвенная и многозвенная формула изобретения. Правила их составления.</p> <p>50. Особенности формулы изобретения в зависимости от объекта изобретения.</p> <p>51. Требования к оформлению графических изображений при подаче заявки на изобретение.</p> <p>52. Назначение реферата и требования к его оформлению при подаче заявки на изобретение.</p> <p>53. Как устанавливается приоритет изобретения?</p> <p>54. Что означает двухуровневая и отсроченная экспертиза заявки на изобретение?</p> <p>55. В чём заключается формальная экспертиза изобретения и экспертиза изобретения по существу?</p> <p>56. Какие пошлины и когда платит заявитель при</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>оформлении патента на изобретение?</p> <p>57. Какие объекты ИС могут защищаться охранной грамотой на полезную модель (ПМ)? Цель введения охраны ПМ.</p> <p>58. Условия патентоспособности полезной модели.</p> <p>59. Чем отличаются заявочные документы на полезную модель от заявочных документов на изобретение?</p> <p>60. В какие сроки можно преобразовать заявку на полезную модель в заявку на изобретение и наоборот?</p> |
|--|---|

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
|---|---|---|
| Лекционное занятие (посещение лекций) | Знание теоретического материала по пройденным темам | Проверка конспектов лекций, тестирование |
| Выполнение практических (лабораторных) работ | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине | Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование |

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и

расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части

учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

| | |
|---|--|
| Предел длительности контроля | 45 мин. |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента | 30, согласно плана |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Определенная по разделам, случайная внутри раздела |
| Критерии оценки: | Выполнено верно заданий |
| «5», если | (85-100)% правильных ответов |
| «4», если | (70-85)% правильных ответов |
| «3», если | (50-70)% правильных ответов |

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Разработал(и):

Доцент,  Герасименко И.В.


Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Механизация технологических процессов в АПК, протокол № 8 от 23.03.2020 г.

И.о. зав. кафедрой

 Герасименко Игорь Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Инженерный, протокол № 8 от 27.03.2020 г.

Декан факультета Инженерный
Петрович

 Козловцев Андрей