

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.04.02 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА**

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия

**Профиль подготовки (специализация) Технологии и средства механизации
сельского хозяйства**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы полного и частичного воспроизводства с.-х. тех-ники Уметь: находить пути укрепления ремонтно-обслуживающей базы и совершенствования материально-технического обеспечения в условиях рыночных отношений Владеть: методикой определения комплексного показателя предприятий технического сервиса</p>	<p>Устный опрос, тестирование Устный опрос, тестирование Устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-10 Способен проводить повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих технологические процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-10.1 Проводит повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих технологические процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: основы организации производства на предприятиях ТС и объектах ремонтно-обслуживающей базы с.-х. и перерабатывающих предприятий Уметь: решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры, организации труда, нормирования и оплаты труда, определения эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса Владеть: методикой повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений</p>	<p>Устный опрос, тестирование Устный опрос, тестирование Устный опрос, тестирование</p>
---	---	---	---

ПК-11 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПК-11.1 Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;	Знать: пути повышения эффективности с.-х. производства за счет совершенствования инженер-но-экономической сферы Уметь: решать вопросы совершенствования планирования материально-технического обеспечения Владеть: знаниями в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Устный опрос, тестирование Устный опрос, тестирование Устный опрос, тестирование
--	--	--	--

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;	1. Роль технического сервиса машин в агропромышленном комплексе страны 2. Развитие технического сервиса в России и за рубежом 3. Состояние производственно-технической базы в АПК 4. Агропромышленный комплекс страны. Его формирование и основные направления развития 5. Оценка состояния технического сервиса в АПК. 6. Причины недостаточного уровня развития технического сервиса 7. Кризис сельхозмашиностроения, разрушение целостной структуры ремонтно-обслуживающей базы АПК

	<p>8. Развитие технического сервиса на основе рыночных взаимоотношений, возрождение отечественного машиностроения, свобода потребителя в выборе форм и методов обслуживания и исполнителей услуг</p> <p>9. Продукция предприятий технического сервиса: машина после ремонта, выполненная услуга – конкурентоспособный товар для рынка технического сервиса</p> <p>10. Свободная структуризация рынка услуг и материально-технического обеспечения, конкурентоспособность организационных структур техсервиса, минимум посредников, ресурсосберегающий подход к реформированию</p> <p>11. Технический сервис в агропромышленном комплексе страны и его сегментация</p> <p>12. Сущность и задачи технического сервиса в агропромышленном комплексе. Обеспечение с.-х. производства машинами, оборудованием и приборами; эффективное использование и поддержание их в исправном состоянии в период эксплуатации</p> <p>13. Технический сервис как элемент рыночного механизма. Принципы и пути развития технического сервиса с развитием рыночных отношений</p> <p>14. Управление качеством услуг технического сервиса. Показатели качества услуг технического сервиса</p> <p>15. Виды контроля продукции и услуг сервисных предприятий. Контроль на отдельных стадиях ремонта машин. Отделы и группы технического контроля</p> <p>16. Как называется комплекс работ по поддержанию работоспособности и исправности машин при их использовании, хранении и транспортировке? социальное обслуживание +техническое обслуживание физическое обслуживание механическое обслуживание</p> <p>17. Как называется событие, заключающееся в потере работоспособности машины? надежность исправное состояние дефектирование +отказ</p> <p>18. Как называется состояние машины, при котором ее дальнейшая эксплуатация должна быть прекращена из-за нарушения требований безопасности, выход заданных параметров за установленные пределы, снижение эффективности эксплуатации или из-за необходимости проведения капитального ремонта? +предельное состояние нормальное состояние интересное положение супернормальное состояние</p> <p>19. При любом способе организации технического обслуживания машин средства ТО перемещаются к</p>
--	---

	<p>объектам, на места их работы? передвижном +централизованном быстром медленном</p> <p>20. Какая карта описывает технологический процесс со всеми операциями в технологической последовательности с указанием необходимых данных об оборудовании, оснащение и материалы? карта эскизов (КЭ) операционная карта (ОК) маршрутная карта (МК) +технологическая карта (ТК)</p> <p>21. Аттестация и сертификация предприятий технического сервиса</p> <p>22. Сертификация услуг по ТО и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>23. Пути снижения потерь от брака.</p> <p>24. Обеспечение стабильности качества продукции и услуг</p> <p>25. Организационно-правовые формы предприятий технического сервиса</p> <p>26. Учредительные документы и порядок регистрации ПТС</p> <p>27. Типы и характеристика сервисных предприятий</p> <p>28. Организационно-правовые формы ПТС</p> <p>29. Рынок товаров производственного назначения и услуг</p> <p>30. Экономические взаимоотношения партнеров при аренде и прокате техники</p> <p>31. Расчет арендной платы и платы за прокат с учетом возраста техники</p> <p>32. Методика проведения конкурсной оценки ПТС</p> <p>33. Порядок выкупа техники при лизинге и аренде</p> <p>34. Зарубежный опыт функционирования рынка подержанной техники</p> <p>35. Экономическая оценка предприятий технического сервиса</p> <p>36. Когда и через интервал времени выполняется ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) по тракторам? посередине изменения, через 4:00 работы через 60 ч работы через 100 ч работы +в начале или в конце смены, через 8 — 10:00 работы</p> <p>37. Сколько раз в год выполняется сезонное техническое обслуживание (СТО) автомобилей? один раз, СТО-ОЗ четыре раза, СТО-ОЗ-2, СТО-ВЛ-2 +два раза СТО-ОЗ, СТО-ВЛ г) не выполняется совсем</p> <p>38. Для тракторов, производство которых началось после 1 января 1982 года, периодичность ТО составляет?</p>
--	--

	<p>+ТО-1 (125 мото · ч.), ТО-2 (500 мото · ч.), ТО-3 (1000 мото · ч.)</p> <p>ТО-1 (100 мото · ч.), ТО-2 (200 мото · ч.), ТО-3 (300 мото · ч.)</p> <p>ТО-1 (1000 мото · ч.), ТО-2 (2000 мото · ч.), ТО-3 (3000 мото · ч.)</p> <p>39. Согласно действующей системы, в чем измеряется периодичность проведения технического обслуживания автомобилей?</p> <p>кг израсходованного топлива +км пробега мото-часах кг израсходованного топлива; мото-часах, усл. эт .га</p> <p>40. При каком ТО для тракторов проводят проверку и регулировку теплового зазора клапанов газораспределительного механизма?</p> <p>ТО-1 +ТО-2 ЕТО ТО-2, ТО-3</p> <p>41. Выбытие (списание) техники</p> <p>42. Утилизация машин, расходных материалов</p> <p>43. Новые формы взаимоотношений партнеров на основе купли-продажи ремфонда и отремонтированной техники</p> <p>44. Нормативные требования к ПТС и их категории по отдельным параметрам</p> <p>45. Типы и виды производств</p> <p>46. Понятие о производственном процессе</p> <p>47. Принципы организации производственных процессов</p> <p>48. Организация производственных процессов в пространстве и во времени</p> <p>49. Производственные процессы на предприятиях ТС</p> <p>50. Особенности ремонтного производства</p> <p>51. Расчет комплексных показателей по оцениваемым параметрам МСТОА</p> <p>52. Роль и значение технических обменных пунктов в организации ТС. Организация технического контроля запасных частей, технологического оборудования, инструментов и ремонтного фонда</p> <p>53. Предпринимательство и его особенности в техническом сервисе</p> <p>54. Техническая документация при дефектации деталей. Организация поверки средств измерения и контроля</p> <p>55. Государственная регистрация ПТС. Учредительные документы. Организация и прекращение деятельности</p> <p>56. При проведении которого ТО выполняется замена масла в системе смазки двигателя внутреннего сгорания?</p> <p>ЕТО ТО-2 +ТО-1 не выполняется</p> <p>57. При проведении которого ТО проверяют уровень охлаждающей жидкости в расширительном бачке</p>
--	--

	<p>системы охлаждения ДВС?</p> <p>ТО-1 +ЕТО ТО-2 ТО-3</p> <p>58. Во время проведения которого ТО необходимо сливать отстой из фильтров грубой очистки топлива?</p> <p>+ЕТО ТО-2 ТО-1 ТО-3</p> <p>59. При каком техническом обслуживании проводят замену фильтров системы смазки ДВС?</p> <p>+ЕТО +ТО-1 ТО-2</p> <p>не имеет значения</p> <p>60. Какой должен быть уровень электролита над защитной решеткой пластин малообслуживаемые аккумуляторной батареи?</p> <p>20 мм до 5 мм +10-15 мм 25-30 мм</p>
--	---

Таблица 2.2 - ПК-10 Способен проводить повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих технологические процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

ПК-10.1	Проводит повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих технологические процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. 2. Место и роль сельского хозяйства в АПК. 3. Особенности сельскохозяйственного производства. 4. Экстенсивный и интенсивные формы развития сельского хозяйства. 5. Основные факторы и показатели и экономическая эффективность интенсификации с.-х. производства. 6. Экономическая среда функционирования предприятия 7. Размещение, специализация и концентрация в сельском хозяйстве 8. Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве 9. Рыночные взаимоотношения в сельскохозяйственном производстве 10. Понятие ресурсов и их классификация 11. Земля — главное средство производства в сельском хозяйстве 12. Материально-техническая база сельского хозяйства 13. Состав и характеристика основных средств 14. Показатели состояния и эффективности использования основных средств предприятия 15. Оборотные фонды ремонтно-обслуживающих предприятий 16. Что служит главным средством производства в сельском хозяйстве: рабочий и продуктивный скот растения и удобрения +земля основные средства производства 17. Что составляет материально-техническую базу (МТБ) сельского хозяйства: электроэнергия, корма, удобрения, техника, топливно-смазочные материалы +совокупность материальных условий производства и вещественных элементов производительных сил средства производства и трудовые ресурсы, приводящие их в действие в процессе производства совокупность предметов и средств труда 18. Что такое валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени или на одного среднегодового работника: энерговооруженность труда +производительность труда фондовооруженность труда степень использования трудовых ресурсов 19. К стоимостным показателям эффективности использования сельскохозяйственных угодий относятся: урожайность сельскохозяйственных культур
---------	--	--

	<p>+стоимость валовой продукции сельского хозяйства в расчете на 100 га угодий</p> <p>стоимость земли</p> <p>доля интенсивных культур в структуре посевов</p> <p>20. Амортизация основных фондов — это: физический материальный износ основных фондов +процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции</p> <p>количество оборотов оборотных средств</p> <p>моральный износ основных фондов</p> <p>21. Показатели эффективного использования оборотных средств</p> <p>22. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в сельском хозяйстве</p> <p>23. Производительность труда в сельском хозяйстве</p> <p>24. Развитие средств механизации и техническая оснащенность в сельском хозяйстве</p> <p>25. Экономические основы комплексной механизации растениеводства</p> <p>26. Экономические основы комплексной механизации животноводства</p> <p>27. Экономика мелиорации земель</p> <p>28. Экономика химизации сельского хозяйства</p> <p>29. Капитальные вложения и показатели их использования</p> <p>30. Расширенное воспроизводство в сельскохозяйственном производстве</p> <p>31. Определение потребности и выбор наиболее эффективных машинно-тракторных агрегатов</p> <p>32. Повышение эффективности использования машинно-тракторного парка</p> <p>33. Экономическая оценка сельскохозяйственной техники</p> <p>34. Транспорт как особая отрасль экономики страны</p> <p>35. Место и роль транспорта в аграрном секторе экономики</p> <p>36. Оборотные производственные фонды — это: машины, топливно-смазочные материалы, запасные части +производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, молодняк животных и скот на откорме, расходы будущих периодов готовая продукция все затраты</p> <p>37. К фондам обращения относятся: все материально-технические ресурсы +готовая продукция на складе, продукция отгруженная, находящаяся в пути,</p>
--	---

	<p>денежные средства в кассе, в аккредитивах, все виды задолженности</p> <p>транспортные средства, здания, машины и оборудование</p> <p>прибыль и денежные средства в кассе</p> <p>38. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:</p> <p>прибыль и фондоотдача</p> <p>фондоёмкость и фондовооруженность</p> <p>+коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота</p> <p>фондоёмкость и коэффициент сменности</p> <p>39. Какие показатели характеризуют эффективность интенсификации в растениеводстве:</p> <p>+прибыль с I га сельскохозяйственных угодий</p> <p>внесение удобрений на I га пашни</p> <p>оснащенность техникой</p> <p>трудоемкость производства продукции</p> <p>40. В состав затрат на содержание основных средств включают:</p> <p>затраты на оплату труда работников</p> <p>+затраты на ремонт основных средств</p> <p>стоимость горюче-смазочных материалов</p> <p>г) суммы износа основных средств</p> <p>41. Техничко-экономические показатели использования транспортных средств в сельском хозяйстве</p> <p>42. Себестоимость и ценообразование на транспортные услуги</p> <p>43. Пути повышения эффективности использования транспортных средств в сельском хозяйстве</p> <p>44. Показатели использования автопарка</p> <p>45. Эффективность использования машинно-тракторного парка</p> <p>46. Уровень и показатели эффективности механизации и электрификации производства</p> <p>47. Понятие, содержание и перспективы развития технического сервиса в АПК</p> <p>48. Свойства машины как объекта технического сервиса</p> <p>49. Экономическая сущность и оценка износа сельскохозяйственной техники</p> <p>50. Концентрация, специализация и кооперирование в ремонтном производстве</p> <p>51. Экономическая эффективность ремонтно-технического обслуживания</p> <p>52. Экономика хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>53. Экономическая оценка износа и определение остаточной стоимости машин</p>
--	--

	<p>54. Сущность и задачи материально-технического обеспечения сельского хозяйства</p> <p>55. Рынок материально-технических ресурсов</p> <p>56. Какими показателями характеризуется экономическая эффективность предприятий: фондоотдача рентабельность окупаемость инвестиций + все ответы верны</p> <p>57. Какие показатели характеризуют уровень интенсивности растениеводства: окупаемость затрат при выращивании культур; затраты труда на 1 га пашни удельный вес культур, выращиваемых по прогрессивным технологиям в общей площади посевов + степень концентрации средств производства и труда на одной и той же земельной площади</p> <p>58. На что направляют инвестиции в сельском хозяйстве: на повышение почвенного плодородия земли и формирование основного стада животных развитие производственной и социальной инфраструктуры приобретение техники и строительство + верны все ответы</p> <p>59. Для сопоставления частных экономических показателей с показателями передовых хозяйств или конкурентов применяют следующий метод: Монографический Экономико-математический + Сравнительного анализа Экспертный</p> <p>60. Для определения уровня производительности труда в сельском хозяйстве принято соотносить затраты труда с Прибылью + Валовой продукцией Валовым доходом Чистым доходом</p>
--	---

Таблица 2.3 - ПК-11 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-11.1 Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аренда и лизинг с.-х. техники на предприятии 2. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства на предприятии 3. Виды затрат на производство продукции по разным признакам 4. Виды себестоимости на предприятии 5. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию на предприятии 6. Виды экономического роста и интенсификация сельскохозяйственного производства на предприятии 7. Земельный фонд, его структура, недостатки в использовании на предприятии 8. Значение цены и методы установления цен на предприятии 9. Инновации в с.-х. предприятии 10. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве и на предприятии 11. Концентрация сельскохозяйственного производства на предприятии 12. Методика исчисления себестоимости продукции растениеводства и животноводства <p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта 14. Механизация и автоматизация сельского хозяйства на предприятии 15. НТП в сельском хозяйстве и на предприятии 16. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса приводит к Росту живого труда Снижению овеществленного труда +Сокращению совокупных затрат труда 17. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют Рентабельность, прибыль Фондоотдача, фондоемкость +Фондовооруженность труда и фондообеспеченность Коэффициент сменности и производительности труда рабочих 18. Эффективность использования оборотных средств характеризует Прибыль и фондоотдача Фондоемкость и фондовооруженность +Коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота Фондооснащенность и коэффициент сменности 19. Электровооруженность труда в сельском хозяйстве — это: отношение годового объема потребления электроэнергии на производственные цели к среднегодовой численности работников +суммарная мощность электропотребителей,
---	---

	<p>приходящаяся на одного среднегодового работника оба ответа верны оба ответа неверны</p> <p>20. Что можно отнести к факторам, сдерживающим развитие агропромышленной интеграции на современном этапе: высокую себестоимость сырья и конечной продукции АПК низкий уровень технической оснащенности производства систему налогообложения +все перечисленное</p> <p>21. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятии</p> <p>22. Общая характеристика животноводства на предприятии</p> <p>23. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования</p> <p>24. Основные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий и пути их повышения на предприятии</p> <p>25. Отраслевая структура сельского хозяйства на предприятии</p> <p>26. Оценка, износ и амортизация основных средств на предприятии</p> <p>27. Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации</p> <p>28. Понятие и принципы размещения на предприятии</p> <p>29. Понятие об издержках и себестоимость продукции на предприятии</p> <p>30. Прибыль и рентабельность на предприятии</p> <p>31. Продовольственная безопасность и состояние развития АПК</p> <p>32. Производительность труда, понятие, факторы и показатели на предприятии</p> <p>33. Пути повышения экономической эффективности инвестиций</p> <p>34. Пути снижения себестоимости продукции на предприятии</p> <p>35. Роль и особенности земли как средства производства</p> <p>36. К специфическим средствам производства сельского хозяйства относятся: Машины, оборудование и механизмы Удобрения, ГСМ, Электроэнергия Здания, сооружения, передаточные устройства +Земля, растения, скот, птица</p> <p>37. Использование машинно-тракторного парка характеризуют: +годовая и сменная выработка фондоотдача себестоимость 1уел.эт. га коэффициент сменности</p> <p>38. Формы специализации сельского хозяйства: хозяйственная</p>
--	--

	<p> зональная внутрихозяйственная внутриотраслевая +все ответы верны 39. К объективным предпосылкам формирования АПК относится: Увеличение производства продукции Обобществление производства Устранение потерь продукции +Перевод сельского хозяйства на новый технический уровень 40. Совокупность отраслей, объединяющих производство от получения сельскохозяйственного сырья до готовой продукции, есть +Агропромышленный комплекс Перерабатывающее производство Обслуживающая сфера сельского хозяйства 41. Рынок труда и издержки на рабочую силу на предприятии 42. Специализация в сельском хозяйстве на предприятии 43. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений 44. Сущность и виды воспроизводства на предприятии 45. Сущность труда и трудовые ресурсы на предприятии 46. Сущность, виды и источники инвестиций на предприятии 47. Характеристика и особенности использования трудовых ресурсов на селе 48. Экономика овцеводства на предприятии 49. Экономика производства зерна на предприятии 50. Экономика производства картофеля и овощей на предприятии 51. Экономика производства кормовых культур на предприятии 52. Экономика производства технических культур на предприятии 53. Экономика птицеводства на предприятии 54. Экономика свиноводства на предприятии 55. Экономика скотоводства на предприятии 56. Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции, характеризует... ресурсоемкость капиталоемкость энергоемкость +трудоемкость 57. Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени – это показатель, отражающий... эффективность использования активов +уровень производительности труда трудоемкость производства качество продукции себестоимость продукции 58. Что означает «уровень производительности труда на </p>
--	---

	<p>агропредприятия составил 320 млн. руб.?» +в расчете на 1 среднегодового работника произведено 320 млн. руб. валовой продукции в расчете на 100 га с.х. угодий получено 320 млн. руб. валовой продукции объем произведенной продукции по предприятию составил 320 млн. руб. в расчете на 100 работников произведено 320 млн. руб. валовой продукции</p> <p>59. Показатель, определяемый в промышленных отраслях как отношение объема продукции (V) к среднесписочной численности промышленно-производственного персонала (Чсп ППП), т.е. $V / \text{Чсп ППП}$, характеризует... +производительность труда трудоемкость продукции норму численности рентабельность труда</p> <p>60. Стоимостным показателем производительности труда является – затраты времени на производство единицы продукции стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования количество реализованной продукции в расчете на одного среднегодового работника количество произведенной продукции в расчете на одного рабочего +стоимость произведенной продукции в расчете на одного среднегодового работника</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Разработал:

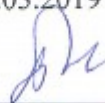
Профессор, д.т.н.



Шахов В.А.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Технический сервис», протокол № 10 от 18.03.2019

Зав. кафедрой



Попов И.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета, протокол № 1 от 30.08.2019

Декан инженерного факультета



Асманкин Е.М.