

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.08 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия

**Профиль подготовки (специализация) «Технологии и средства механизации
сельского хозяйства»**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).....	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	3
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	3
5. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов	3
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	4
6.1 ПЗ 1. «Трактор». Средства выражения и распознавания главных членов предложения.....	4
6.2 ПЗ 2. «Трактор». Определение границ членов предложения.....	4
6.3 ПЗ 3. «Трактор». Личные формы глагола в активном залоге.....	4
6.4 ПЗ 4. «Трактор». Личные формы глагола в пассивном залоге.....	4
6.5 ПЗ 5. «Прицепы». Бессоюзные предложения.....	4
6.6 ПЗ 6. «Прицепы». Бессоюзные предложения.....	4
6.7 ПЗ 7. «Прицепы». Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.....	5
6.8 ПЗ 8. «Прицепы». Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.....	5
6.9 ПЗ 9. «Применение трактора его виды». Неличные формы глагола.....	5
6.10 ПЗ 10. «Применение трактора его виды». Причастие 1,2.....	5
6.11 ПЗ 11. «Применение трактора его виды». Герундий.....	5
6.12 ПЗ 12. «Применение трактора его виды». Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.....	5
6.13 ПЗ 13. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.....	6
6.14 ПЗ 14. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.....	6
6.15 ПЗ 15. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.....	6
6.16 ПЗ 16. «Плуг». Сложное дополнение.....	6
6.17 ПЗ 17. «Плуг». Сложное подлежащее.....	6
6.18 ПЗ 18. «Мотокультиватор». Специфика лексических средств текстов по специальности.....	6
6.19 ПЗ 19. «Мотокультиватор». Специфика лексических средств текстов по специальности.....	7
6.20 ПЗ 20. «Двухколесный трактор». Согласование времен.....	7
6.21 ПЗ 21. «Двухколесный трактор». Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения.....	7
6.22 ПЗ 22. «Посев». Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы.....	7

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы <i>(из табл. 5.1 РПД)</i>	
		подготовка реферата/эссе	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4
1.	«Трактор». Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.		10
2.	«Прицепы». Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.		10
3.	«Применение трактора его виды». Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.		10
4.	«Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.		10
5.	«Плуг». Сложное дополнение, сложное подлежащее.		14
6.	«Мотокультиватор». Специфика лексических средств текстов по специальности.		14
7.	«Двухколесный трактор». Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения.		14
8.	«Посев». Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы.		14

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрено.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрено.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

Не предусмотрено.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

ПЗ 1. «Трактор». Средства выражения и распознавания главных членов предложения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 2. «Трактор». Определение границ членов предложения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Определение границ членов предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 3. «Трактор». Личные формы глагола в активном залоге.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Личные формы глагола в активном залоге»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 4. «Трактор». Личные формы глагола в пассивном залоге.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Личные формы глагола в пассивном залоге»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 5. «Прицепы». Бессоюзные предложения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Бессоюзные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Прицепы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Прицепы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 6. «Прицепы». Бессоюзные предложения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Бессоюзные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Прицепы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Прицепы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 7. «Прицепы». Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Прицепы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Прицепы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 8. «Прицепы». Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Прицепы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Прицепы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 9. «Применение трактора его виды». Неличные формы глагола.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неличные формы глагола» 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Применение трактора его виды»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Применение трактора его виды»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 10. «Применение трактора его виды». Причастие 1,2.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие 1,2»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Применение трактора его виды»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Применение трактора его виды»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 11. «Применение трактора его виды». Герундий.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I... Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Применение трактора его виды»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Применение трактора его виды»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 12. «Применение трактора его виды». Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Применение трактора его виды»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Применение трактора его виды»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 13. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом»: 1. Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культиватор»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культиватор»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 14. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом»: 1. Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культиватор»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культиватор»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 15. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом»: 1. Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культиватор»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культиватор»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 16. «Плуг». Сложное дополнение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное дополнение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Плуг»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Плуг»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 17. «Плуг». Сложное подлежащее.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное подлежащее»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика ««Плуг»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст ««Плуг»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 18. «Мотокультиватор». Специфика лексических средств текстов по специальности.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности»:
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мотокультиватор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мотокультиватор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 19. «Мотокультиватор». Специфика лексических средств текстов по специальности.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности»:
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мотокультиватор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мотокультиватор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 20. «Двухколесный трактор». Согласование времен.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Двухколесный трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Двухколесный трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 21. «Двухколесный трактор». Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Двухколесный трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Двухколесный трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 22. «Посев». Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. II. Лексика «Посев»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. III. Текст «Посев»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.