

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.08 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки (специализация) «Технологии и средства механизации  
сельского хозяйства»**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).....	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	3
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....	3
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....	3
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	4
6.1 ПЗ 1. «Трактор». Средства выражения и распознавания главных членов предложения.....	4
6.2 ПЗ 2. «Трактор». Определение границ членов предложения.....	4
6.3 ПЗ 3. «Трактор». Личные формы глагола в активном залоге.....	4
6.4 ПЗ 4. «Трактор». Личные формы глагола в пассивном залоге.....	4
6.5 ПЗ 5. «Прицепы». Бессоюзные предложения.....	4
6.6 ПЗ 6. «Прицепы». Бессоюзные предложения.....	4
6.7 ПЗ 7. «Прицепы». Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.....	5
6.8 ПЗ 8. «Прицепы». Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.....	5
6.9 ПЗ 9. «Применение трактора его виды». Неличные формы глагола.....	5
6.10 ПЗ 10. «Применение трактора его виды». Причастие 1,2.....	5
6.11 ПЗ 11. «Применение трактора его виды». Герундий.....	5
6.12 ПЗ 12. «Применение трактора его виды». Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.....	5
6.13 ПЗ 13. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.....	6
6.14 ПЗ 14. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.....	6
6.15 ПЗ 15. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.....	6
6.16 ПЗ 16. «Плуг». Сложное дополнение.....	6
6.17 ПЗ 17. «Плуг». Сложное подлежащее.....	6
6.18 ПЗ 18. «Мотокультиватор». Специфика лексических средств текстов по специальности.....	6
6.19 ПЗ 19. «Мотокультиватор». Специфика лексических средств текстов по специальности.....	7
6.20 ПЗ 20. «Двухколесный трактор». Согласование времен.....	7
6.21 ПЗ 21. «Двухколесный трактор». Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения.....	7
6.22 ПЗ 22. «Посев». Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы.....	7

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)	
		подготовка реферата/эссе	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4
1.	«Трактор». Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.		10
2.	«Прицепы». Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.		10
3.	«Применение трактора его виды». Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.		10
4.	«Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.		10
5.	«Плуг». Сложное дополнение, сложное подлежащее.		14
6.	«Мотокультиватор». Специфика лексических средств текстов по специальности.		14
7.	«Двухколесный трактор». Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения.		14
8.	«Посев». Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы.		14

### 2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрено.

### 3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрено.

### 4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

Не предусмотрено.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **ПЗ 1. «Трактор». Средства выражения и распознавания главных членов предложения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 2. «Трактор». Определение границ членов предложения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Определение границ членов предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 3. «Трактор». Личные формы глагола в активном залоге.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Личные формы глагола в активном залоге»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 4. «Трактор». Личные формы глагола в пассивном залоге.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Личные формы глагола в пассивном залоге»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 5. «Прицепы». Бессоюзные предложения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Бессоюзные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Прицепы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Прицепы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 6. «Прицепы». Бессоюзные предложения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Бессоюзные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Прицепы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Прицепы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 7. «Прицепы». Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Прицепы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Прицепы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 8. «Прицепы». Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Прицепы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Прицепы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 9. «Применение трактора его виды». Неличные формы глагола.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неличные формы глагола» 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Применение трактора его виды»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Применение трактора его виды»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 10. «Применение трактора его виды». Причастие 1,2.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие 1,2»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Применение трактора его виды»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Применение трактора его виды»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 11. «Применение трактора его виды». Герундий.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Применение трактора его виды»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Применение трактора его виды»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 12. «Применение трактора его виды». Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Применение трактора его виды»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Применение трактора его виды»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 13. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культиватор»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культиватор»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 14. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культиватор»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культиватор»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 15. «Культиватор». Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культиватор»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культиватор»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 16. «Плуг». Сложное дополнение.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное дополнение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Плуг»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Плуг»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 17. «Плуг». Сложное подлежащее.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное подлежащее»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Плуг»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Плуг»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 18. «Мотокультиватор». Специфика лексических средств текстов по специальности.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мотокультиватор»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мотокультиватор»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 19. «Мотокультиватор». Специфика лексических средств текстов по специальности.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мотокультиватор»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мотокультиватор»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 20. «Двухколесный трактор». Согласование времен.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Двухколесный трактор»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Двухколесный трактор»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 21. «Двухколесный трактор». Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Двухколесный трактор»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Двухколесный трактор»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 22. «Посев». Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. Атрибутивные комплексы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Посев»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Посев»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.